

**KATOLIČKA OSNOVNA ŠKOLA
U POŽEGI**

Ulica pape Ivana Pavla II. 6
Tel./fax; 034/312-065, 312-060, 312-059
www.os-katolicka-pz.skole.hr; e-mail: kos@kospz.hr

Klasa: 602-02/17-04/2
Urbroj: 2177/1-6-01/1-17-1

PRAVILNIK

**o elementima i mjerilima za vrednovanje vladanja učenika
Katoličke osnovne škole u Požegi**

U naravi katoličke škole je čovjeka privesti zrelosti, a zadaća svih koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu je stvoriti miran i radu prilagođen ambijent gdje svatko izvršava vlastite dužnosti. Pravi odgoj teži cjelovitom oblikovanju osobe i usmjeren je prema zajedničkom dobru društva. Zato učenike treba odgajati tako da mogu skladno razvijati svoje tjelesne, čudoredne i umne darove, da steknu što savršeniji osjećaj odgovornosti i ispravnu upotrebu slobode te da se osposobe za djelatno sudjelovanje u društvenom životu. Kako bi u tome uspjeli u odgojnom radu nastojimo poštivati slijed kojim se potiče učenike na izgradnju i razvoj samopoštovanja kroz pohvalu i priznanje, odnosno kroz korištenje pravila restitucije u discipliniranju. Ukoliko gore navedene mjere postaju nedovoljne i neučinkovite, odnosno ne vode željenim rezultatima, tada se koriste mjere discipliniranja.

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno - obrazovnog rada. Sukladno čl. 72. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, opisne ocjene iz vladanja su uzorno, dobro i loše. Sukladno čl. 73. stavak 1. istog Zakona ocjenu iz vladanja utvrđuje razrednik, a prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, 2010. godine, čl. 15. stavak 6. ocjenu vladanja učenika zaključuje razrednik uz mišljenje Razrednoga vijeća. Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika potrebno je pratiti i evidentirati ponašanje učenika i služiti se Kriterijima za ocjenjivanje vladanja koje je usvojilo Učiteljsko vijeće Katoličke osnovne škole u Požegi na sjednici održanoj 1. rujna 2017. godine.

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera opomene, učenik ne može imati „uzorno“ vladanje, osim ako je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje, a prema odluci Razrednog vijeća.

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora ili više, ne može imati „dobro“ vladanje, osim ako je nakon mjere ukora učenik u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje, a prema odluci Razrednog vijeća.

Ako je prisutan jedan kriterij za „dobro“ vladanje, ono ne može biti ocjenjeno kao „uzorno“. Ako je prisutan jedan kriterij za „loše“ vladanje, ono ne može biti ocjenjeno kao „uzorno“ ili „dobro“.

Pri primjeni ovih kriterija treba voditi računa o kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika.

Prije primjene ovih Kriterija, razrednici su dužni upoznati učenike na satu razrednika i roditelje na roditeljskom sastanku sa sastavnicama navedenim u Pravilniku o elementima i mjerilima za vrednovanje vladanja učenika.

Područja praćenja ponašanja učenika su:

1. Odnos prema učenju i radu
2. Odnos prema učenicima
3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole
4. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja te na kraju daje prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga Razrednom vijeću.

Pokazatelj potrebe da se snizi ocjena vladanja treba biti ponavljanje određenog nepoželjnog ponašanja koje treba biti pravovremeno evidentirano u eDnevniku i razrednikovoj evidenciji. O neprihvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelji, nakon čega će razrednik pratiti eventualna ponavljanja istog neprihvatljivog ponašanja.

1. Odnos prema učenju i radu

Uzorno	Dobro	Loše
-redovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti, ima manje od dva neopravdana izostanka	- ponekad je neredovit u nastavi i ostalim aktivnostima, ima 2 – 6 neopravdanih izostanaka	-neredovit je u nastavi i ostalim aktivnostima, ima više od 6 neopravdanih izostanaka
-primjeren odnos prema učenju i radu: na satu surađuje, uglavnom je aktivan i zainteresiran	-ima četiri do šest evidencija u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu	-ima više od šest evidencija u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu
-poštuje dogovorena pravila Kućnog reda Škole	-ima četiri do šest evidencija zbog nepoštivanja dogovorenih pravila Kućnog reda Škole	-ima više od šest evidencija zbog nepoštivanja dogovorenih pravila Kućnog reda škole
-izvršava dogovorene zadatke (nosi pribor, opremu za TZK, LK, TK, papuče, knjige i bilježnice, geografski atlas te je nabavio školske zadaćnice)	-povremeno ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano četiri do šest puta (a počinje se zapisivati u bilješke nakon treće uzastopne opomene	-ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano više od šest puta

<p>- savjesno i uredno obavlja dužnost redara</p> <p>-prihvaća odgovornost za svoje postupke</p>	<p>učitelja)</p> <p>- ponekad ne obavlja dužnost redara što je evidentirano četiri do šest puta</p> <p>-ponekad ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke što je evidentirano četiri do šest puta</p>	<p>- ne obavlja dužnost redara što je evidentirano više od šest puta</p> <p>-ne prihvaća odgovornost za svoje postupke što je evidentirano više od šest puta</p>
--	--	--

2. Odnos prema drugim učenicima

Uzorno	Dobro	Loše
<p>- svojim ponašanjem na nastavi predstavlja uzor drugim učenicima)</p> <p>-ne ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje drugim učenicima</p> <p>-prihvaća odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima</p> <p>- sudjeluje u timskom radu i zajedničkim aktivnostima škole</p>	<p>-povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave što je evidentirano četiri do šest puta</p> <p>-ima četiri do šest evidencija u kojima stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima</p> <p>-ponekad prebacuje krivicu na druge učenike</p> <p>- ponekad ne sudjeluje u timskom radu i aktivnostima škole što je evidentirano četiri do šest puta</p>	<p>-učestalo ometa druge učenike što je evidentirano više od šest puta</p> <p>-ima više od šest evidencija u kojima stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima</p> <p>-često okrivljuje druge učenike za vlastite loše postupke</p> <p>- ne sudjeluje u timskom radu i aktivnostima škole što je evidentirano više od šest puta</p>

3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole

Uzorno	Dobro	Loše
-pozitivno reagira na upute koje postavljaju učitelji (u skladu s Pravilnikom o ponašanju i Kućnim redom škole)	-oglušio se četiri do šest puta na upute koje postavljaju učitelji (u skladu s Pravilnikom o ponašanju i Kućnim redom škole)	-negativno reagira na upute koje postavljaju učitelji i oglušio se više od šest puta na njih (u skladu s Pravilnikom o ponašanju i Kućnim redom škole)
-kulturno se ophodi prema svim djelatnicima škole i uvažava njihove zahtjeve	-ponekad se ne ophodi kulturno što je zabilježeno četiri do šest puta	-ophodi se nekulturno, ne uvažava i ne poštuje učitelje ni djelatnike škole
-ne koristi neprimjerene izraze i ne ugrožava sigurnost učitelja i ostalih djelatnika škole	-ponekad ne koristi primjerene izraze, više od jednom je upozoren, što je i evidentirano, zbog ugrožavanja sigurnosti učitelja i ostalih djelatnika	-koristi neprimjerene izraze, svojim ponašanjem učestalo ugrožava svoju sigurnost, sigurnost učitelja i ostalih djelatnika

4. Odnos prema školskoj imovini i prirodnom okruženju

Uzorno	Dobro	Loše
-učenik čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...)	- evidentiran je za uništavanje imovine (učenika, škole, osobnu, društvenu...)	-učestalo uništava imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...)
-doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe...)	-ima dvije do četiri evidencije u kojima stoji kako učenik narušava ugled škole	-ima više od četiri evidencija u kojima stoji kako učenik narušava ugled škole
-poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutarnji, vanjski ili virtualni	-oglušio se na zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutarnji, vanjski ili virtualni	-učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih

<p>prostor škole te tijekom odlaska na bilo koji oblik terenske nastave</p> <p>-prihvaća odgovornost za svoje postupke prema imovini škole te prirodnom okružju</p> <p>-posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim</p>	<p>prostor škole te na terenskoj nastavi o čemu postoji evidencija</p> <p>-ima dvije do četiri evidencije o neprihvatanju odgovornosti za svoje postupke prema imovini škole te prirodnom okružju</p> <p>-ima djelomično razvijenu ekološku svijest</p>	<p>sredstava u unutarnji, vanjski ili virtualni prostor škole te na terenskoj nastavi o čemu postoji evidencija</p> <p>-ima više od četiri evidencije o neprihvatanju odgovornosti za svoje postupke prema imovini škole te prirodnom okružju</p> <p>-nema razvijenu ekološku svijest</p>
---	---	---

Požega, 1. rujna 2017.

Učiteljsko vijeće Katoličke osnovne škole u Požegi