

**KATOLIČKA OSNOVNA
ŠKOLA U POŽEGI**

**Ulica pape Ivana Pavla II. 6
34000 Požega**

KURIKULUM

Školska godina 2020./2021.



Požega, rujan 2020.

PLAN RADA

Odgojno – obrazovni rad u osnovnoj školi ostvaruje se redovitom i izbornom nastavom, te dopunskim i dodatnim radom s učenicima. Redovita nastava ostvaruje se unutar jednog razrednog odjela koji se formira od učenika istoga razreda. Obvezni predmeti za niže razrede Katoličke osnovne škole u Požegi su Hrvatski jezik, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Matematika, Priroda i društvo i TZK. Obvezni predmeti za više razrede su Hrvatski jezik, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Matematika, Priroda/Bilogija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Tehnička kultura i TZK, a izborni predmeti su Informatika, Njemački jezik i Latinski jezik.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i one koji se pripremaju za natjecanja. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, tako da će učenici proširiti i produbiti svoja znanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Organiziraju se za sve učenike, neovisno o njihovim sposobnostima.

Practiciranje istih pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima učenja.

EKSKURZIJA

Putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole.

ŠKOLA U PRIRODI

Oblik nastave koji se organizira višednevno na posebnom odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje.

KURIKULUM RAZREDNOG ODJELA

1.a i 1.b

Učiteljice: Barbara Mikulić i Ivona Šimunović (Ivana Mršić)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić i Ivona Šimunović (Ivana Mršić)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljice prema potrebi 1.a i 1.b
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz Matematike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	rad u parovima, individualizirani pristup, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić i Ivona Šimunović (Ivana Mršić)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljice prema potrebi 1.a i 1.b
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz Hrvatskog jezika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju sadržaja Hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, grupni rad, rad u paru, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom Matematike
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić i Ivona Šimunović (Ivana Mršić)

<p align="center">NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Učiteljice Prema interesima i sposobnostima (do 10 učenika u skupini) 1.a i 1.b</p>
<p align="center">CILJ</p>	<p>Razvijaju se matematičke kompetencije, kod djece se razvija pozitivan stav prema Matematici, razvija se samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti, svijest o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju Matematike. Osim toga razvija se sposobnost donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja, potiče razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analiza i sinteza .</p>
<p align="center">NAMJENA</p>	<p>Daroviti učenici se osposobljavaju za natjecanje iz Matematike. Učenici spoznaju matematiku kao korisan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Omogućuje se rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Intenzivnije se razvijaju matematičke sposobnosti i interesi učenika. Dodatna nastava namijenjena je i što ranijem otkrivanju nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje. Omogućuje se usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.</p>
<p align="center">NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.</p>
<p align="center">VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>1 školski sat tjedno</p>
<p align="center">NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir za kopiranje i izradu zadataka (100 kuna)</p>
<p align="center">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Rezultati će se vrednovati individualnim opisnim praćenjem napredovanja i angažiranosti učenika. Koristit će se u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Natjecanja će se odvijati na svim razinama.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNO – KREATIVNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica: Ivona Šimunović (Ivana Mršić) (1.b)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljica 1.b razreda do 20 učenika učenici 1.b razreda
CILJ	Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.
NAMJENA	Pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti, slobodi likovnog izričaja te usvajanju elemenata likovnog jezika. Donošenje estetskih prosudbi i odluka u svrhu uključivanja vlastitih ideja za opće dobro.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni i grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	500-1000kn za potrebni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Obilježavanje važnih datuma u učionici, na panoima, prodajnim izložbama i dekoracija interijera.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LUTKARSKA SKUPINA „Mali lutkari“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica: Barbara Mikulić (1.a)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljica 1.a r., do 20 učenika u skupini

CILJ	<p>Razvijati ljubav prema scenskom djelu, buđenje skrivenih emocija i njihovo izražavanje.</p> <p>Učenici improviziraju, glume i oživljavaju lutkice.</p> <p>Formiraju pozitivne crte osobnosti, razvijaju stvaralačke sposobnosti, samopouzdanje, logičko mišljenje, dosljednost u obavljanju zadataka.</p> <p>Kod učenika se potiče kreativnost i mašta – navikavanje na gledanje predstave.</p> <p>Razvija se ljepota izraza i bogaćenje rječnika.</p> <p>Učenici osvajaju prostor scene.</p>
NAMJENA	<p>Učenici doživljavaju i uživljavaju se u likove, pojave i predmete.</p> <p>Uče animacije i koriste glas kao izražajno sredstvo.</p> <p>Izvede predstave učenicima i roditeljima za školske, razredne i ostale priredbe.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama sudjelovanje u predstavama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka (500 – 1000 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Učenike se potiče na daljnji rad i napredovanje. Po mogućnosti ispravljaju uočene greške i poboljšavaju kvalitetu predstava.</p> <p>Učenici sudjeluju na školskim priredbama.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Ivona Šimunović (Ivana Mršić) i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice prvih razreda, učenici 43 učenika

CILJ	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
NAMJENA	učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produblјivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, poludnevni izlet u prirodu, razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad/prosinac/ožujak/svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	park, vrt i voćnjak u blizini škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA –DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivona Šimunović (Ivana Mršić) i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, Ravnatelj, vjeroučiteljica, učiteljica glazbenog Do četrdeset 1.a i 1.b.
CILJ	Upoznati djecu s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima te upoznati učenike sa plodovima zemlje Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu, osjećaja prema narodnim običajima
NAMJENA	Priredbom i svečanostima Dana kruha, uz molitvu, izlaganje radova, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.

	Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do kruha“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, izložba radova učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za izradu peciva u dogovoru s roditeljima, troškovi uređenja prostora (100 – 200kn).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVI SVETI/DUŠNI DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Ivona Šimunović (Ivana Mršić) i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici 43 učenika 1.a i 1.b
CILJ	Uočavati važnost predaka.
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na groblje

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	studeni 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Ivona Šimunović (Ivana Mršić) i Barbara Mikulić, vjeroučiteljica Jasna Krstanović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i učiteljice razredne nastave Do 40 učenika 1.a i 1.b
CILJ	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije
NAMJENA	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, ali i molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana rođenja Isusa Krista, Spasitelja svijeta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastup povodom obilježavanja blagdana.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole te izradu lutki (300 – 500kn).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje predstave te novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA : PLETERNICA, JANKOVAC, KUTJEVO, VOĆIN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Ivona Šimunović (Ivana Mršić) i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici 43 učenika 1.a i 1.b
CILJ	Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja, kulturno – povijesnih znamenitosti, gospodarski i sportski objekti te život ljudi i njihovi običaji.
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	svibanj/lipanj 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika (cca. 150/250 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...), razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DJEČJEM VRTIĆU „LEOPOLD MANDIĆ“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivona Šimunović (Ivana Mršić) i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 40 tak učenika 1.a i 1.b razreda
CILJ	Upoznati vrtić i djecu koja borave u njemu, razvijati međusobnu suradnju i duhovni identitet dvaju odgojnih

	ustanova u gradu.
NAMJENA	Razvijati suradnju s vrtićem, razveseliti najmlađe pjesmom, plesom, recitacijom, igrokazom, ali isto tako razvijati svijest o važnosti slušanja, uvažavanja i pomoći drugima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet vrtiću, pjesma, ples, gluma....
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje poklončića za najmlađe, eventualni troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i interes učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić i Ivona Šimunović (Ivana Mršić)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice razredne nastave 40 tak učenika 1.a i 1.b razreda
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kulturnim ustanovama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DIJECEZANSKOM MUZEJU POŽEŠKE BISKUPIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivona Šimunović (Ivana Mršić) i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 40 tak učenika 1.a i 1.b razreda
CILJ	Upoznavanje s radom Dijecezanskog muzeja, upoznavanje sa sakralnim eksponatima muzeja, djelima suvremene umjetnosti i sakralnom muzejskom građom. Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova učenika po uzoru na poznate hrvatske likovne umjetnike
NAMJENA	Upoznavanjem i obilaskom Dijecezanskog muzeja, shvatiti važnost sakralnih predmeta i djela suvremene umjetnosti u kulturološkom krugu Požeške biskupije te razvijati duhovni identitet.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Dijecezanskom muzeju nakon obrađenih sadržaja na satu prirode i društva i vjeronauka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica za muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HUMANITARNE AKCIJE „MOJ PRIJATELJ U BENINU“ „POMOĆ BOLESNIM I NEMOĆNIM OSOBAMA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica Lucija Perković, vjeroučiteljica Jasna Krstanović, učiteljice Ivona Šimunović (Ivana Mršić) i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 40 učenika 1.a i 1.b
CILJ	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: <ul style="list-style-type: none"> - višekratna pomoć u edukaciji, generacijski okret - darivanje priredbe u dane blagdana Božića i Uskrsa šticećenicima Doma umirovljenika - prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na razini škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2020./2021..g. Realizacija po mjesecima
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi eventualne izrade poklona za korisnike Doma umirovljenika Godišnje 100 EUR po razredu

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivona Šimunović (Ivana Mršić) i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 40 tak učenika 1.a i 1.b razreda
CILJ	<p>Obilježiti, na adekvatan način neke od datuma bliskih idejama zaštite okoliša:</p> <p>Međunarodni dan mira (15. 9.) Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) Svjetski dan bez automobila (22.9.) Međunarodni dan djece (3.10.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10) Međunarodni dan pješačenja(15.10.) Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.) Svjetski dan voda (22.3.) Svjetski dan meteorologije (23.3.) Dan planete Zemlje(22.4.) Dan Sunca (3.5.) Dan zdravih gradova (20.5.) Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.) Europski dan parkova (22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6)</p> <p>-sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park;</p> <p>- sadnja stabla, briga i njega ; -obilazak i berba jabuka; -obilazak pekare; mijesimo, blagujemo kruh; -pješačenjem do zdravlja, šetnja gradom; -sačuvajmo čistu izvornu vodu, smanjimo uporabu plastične ambalaže, sakupljanje, recikliranje plastičnih boca; -oslikavanje platnenih vrećica; -sakupljanje, recikliranje starog papira</p>

NAMJENA	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na sjednicama Učiteljskog vijeća i međusobnom dogovoru učiteljica.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje ljekovitog bilja, cvijeća
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	100. DAN ŠKOLE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Ivona Šimunović (Ivana Mršić) i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 40 učenika 1.a i 1.b
CILJ	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta
NAMJENA	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne

	kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	veljača 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja cca 100kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PAPIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivona Šimunović (Ivana Mršić) i Barbara Mikulić, vjeroučiteljica Jasna Krstanović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 1.a i 1.b razreda
CILJ	Razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom.
NAMJENA	Sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi , poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak 2021.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT DOMA ZDRAVLJA POŽEŠKO – SLAVONSKE ŽUPANIJE I KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE U POŽEGI ZDRAVOZUPCI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić i Ivona Šimunović (Ivana Mršić)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 40 tak učenika 1.a i 1.b razreda
CILJ	Poboljšanje dentalnog zdravlja, trajno usađivanje brige o higijeni, zdravlju usne šupljine, ali i suzbijanje straha od zubara.
NAMJENA	Rad s djecom na poboljšanju zdravlja zubi te statistička obrada dentalnog zdravlja u usnoj šupljini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Redoviti odlasci zubaru te konstantna briga o zdravlju zubi i usne šupljine.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	od studenog 2020. do svibnja 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	(roditelji podmiruju troškove higijenskih potrepština za oralno zdravlje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Statistička obrada zatečenih rezultata - doktori dentalne medicine radi poboljšanja dentalnog zdravlja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT eTwinninga: DAN ZA OBITELJ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivona Šimunović (Ivana Mršić) i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 1.a i 1.b razreda
CILJ	Razvijanje zajedništva i organizacija provođenja kvalitetnog slobodnog vremena u obitelji u kojima je tijekom dana sve više ritam užurban i stresan.
NAMJENA	Učenici i roditelji gledaju na svoj svakodnevni život u drugačijem svjetlu. Razmjenjuju dojmove o iskustvima i željama. Otkrivaju da nisu usamljeni u svojim osjećajima. Roditelji i djeca dobivaju realne prijedloge za zajedničke aktivnosti i otkrivaju da vikendi provedeni zajedno jačaju obiteljske odnose.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici rade na slikovnim pričama, dnevnicima, videoisječcima, kolažima, plakatima, fotogalerijama, igrama uloga, predstavama (s ljudima ili lutkama), pantomimi, mentalnim mapama, aktivnostima brainstorminga, intervjuima i razgovorima (talk show), kvizovima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2020./2021., ali i ljetnih praznika.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi organizacije aktivnosti vezanih uz projekt.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Različite aktivnosti vezane za kreativno provođenje slobodnog vremena s obitelji poput vikenda iz snova, kampiranje, bicikliranje, noćno planinarenje, posjet gradskim festivalima, kreativne ture za obitelji, ljetni festivali s obitelji.....

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT IZDAVAČKE KUĆE PROFIL KLETT „ JEDEM ZDRAVO – MISLIM PRAVO“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić i Ivona Šimunović (Ivana Mršić)

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 1.a i 1.b razreda
CILJ	Upoznati učenike s namirnicama važnim za njihovo zdravlje te ih poučiti kako su raznolika i zdrava prehrana važne za njihov život. Promovirati zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani. Suradnja sa svim djelatnicima obrazovnog procesa, posebno s roditeljima koji imaju pozitivan stav prema zdravoj prehrani. Razvijati zdraviji i odgovorniji odnos prema vlastitom zdravlju.
NAMJENA	Razvijati osnovne kulturno – higijenske navike i navike pravilnog ponašanja vezano uz pripremu, serviranje i konzumaciju hrane. Razvijati zdrave prehrambene navike, poticati razlikovanje zdrave od nezdrave hrane.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prikupljanje materijala na zadanu temu (pjesama, priča, igrokaza, slika, fotografija, recepata). Izrada slikovnica, slikopriča, stripova, kuharica. Pisanje pjesama, izvedba igrokaza i sl.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Zdrave namirnice (voće i povrće, orašasti plodovi, žitarice ...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadnji tjedan u mjesecu prezentira se jedna namirnica, a finalna prezentacija na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt eTwinninga: BUDIMO OPET ZELENi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić i Ivona Šimunović (Ivana Mršić)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 1.a i 1.b razreda

CILJ	Pomoći učenicima da razumiju kako globalno zatopljenje uslijed klimatskih promjena utječe na Zemlju. Učenike se potiče na djelovanje kako bi svijet postao bolji. Učenici potiču svijest i šire znanje o pitanju klimatskih promjena u vlastitim školama i lokalnim zajednicama.
NAMJENA	Projekt je namijenjen upoznavanju i sudjelovanju učenika u aktivnostima vezanim uz ciljeve održivog razvoja, osobito u djelovanju u području klime.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici komuniciraju i surađuju s učenicima iz drugih gradova i država svijeta, dakle na lokalnoj i globalnoj razini kako bi promicali svijest i djelovanje u vezi s klimatskim promjenama. Učenici se orijentiraju, komuniciraju, surađuju, a nastavnici vode aktivnosti procjenjuju i ocjenjuju.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	15 – 20 školskih sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje sadnica za sadnju drveća, kupnje koševa za smeće za recikliranje i sl. 500 – 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada izlazne kartice u Google Docs-u kako bi učitelj procijenio koliko su učenici naučili o ciljevima djelovanja u području klime.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KNJIŽEVNI SUSRETI – POSJET KNJIŽEVNICE ŠKOLI (autorica lutkarskih igrokaza)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vjekoslav Marić, Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici razredne nastave, knjižničar, učiteljice razredne nastave, vanjski suradnici Oko 160 učenika Učenici od 1. do 4.r.
CILJ	Razvijati interes za književnost, lutkarsku predstavu, stjecanje navike čitanja, lijepog izražavanja i kulture ponašanja, stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Radionicama, izvođenjem lutkarskog igrokaza te predstavljanjem književnice potaknuti kod učenika interes za književnost, naročito lutkarstvo i lutkarske predstave, stjecanje kulture lijepog ponašanja i izražavanja.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavljanje književnika (izrada plakata), čitanje djela gostujućeg autora, prigodni programi , pisanje osvrta na održani susret, razgovor s književnikom za školski list
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi posjeta autorice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i interes učenika

KURIKULUM RAZREDNOG ODJELA

2.a i 2.b

Učiteljice: Martina Čerti i Mateja Novak

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Mateja Novak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice prema potrebi 2.a i 2.b
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	rad u parovima, individualizirani pristup, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Mateja Novak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljice prema potrebi 2.a i 2.b
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, grupni rad, rad u paru, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Mateja Novak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice Prema interesima i sposobnostima (do 10 učenika u skupini) 2.a i 2.b
CILJ	Razvijaju se matematičke kompetencije, kod djece se razvija pozitivan stav prema matematici, razvija se samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti, svijest o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike. Osim toga razvija se sposobnost donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja, potiče razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analiza i sinteza .
NAMJENA	Daroviti učenici se osposobljavaju za natjecanje iz matematike. Učenici spoznaju matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Omogućuje se rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Intenzivnije se razvijaju matematičke sposobnosti i interesi učenika. Dodatna nastava namijenjena je i što ranijem otkrivanju nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje. Omogućuje se usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka (100 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati individualnim opisnim praćenjem napredovanja i angažiranosti učenika. Koristit će se u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje

	<p>poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p> <p>Natjecanja će se odvijati na svim razinama.</p>
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SPORTSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica: Martina Čerti Mateja Novak (2.b)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljica 2.b razreda do 23 učenika 2. razredi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti što veći broj učenika u sportske aktivnosti - poticati održavanje tjelesnog zdravlja učenika - razvijati i poticati kreativnost učenika pokretom, plesom i glazbom - proširivanje učenikovih interesa za različite sportske sadržaje - razvijati socijalne vještine učenika - poticati učenike na međusobno druženje kroz igre, glazbu i ples, poštivanje pravila - razvoj motoričkih sposobnosti te povezivanje motorike s glazbom, igrom - razvoj logičkog mišljenja kroz društvene igre - poticati, razvijati i poboljšavati motoričke sposobnosti, koordinaciju
NAMJENA	Uključiti što veći broj učenika u sportske aktivnosti i poticati ih na održavanje tjelesnog zdravlja. Razvijati i poticati kreativnost učenika pokretom, plesom i glazbom te proširiti učenikove interese za različite sportske sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, individualni i timski rad - igre :elementarne, momčadske, društvene, slobodna igra, igra uloga, glazbene igre, plesne koreografije - posjet i program za djecu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sredstva i pomagala (lopte, čunjevi, papir, škare, društvene igre) 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje (voditelj i učenici), razredno natjecanje, natjecanje između učenika 2. razreda
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Mateja Novak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice drugih razreda, učenici Do 45 učenika
CILJ	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
NAMJENA	učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, poludnevni izlet u prirodu, razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad/prosinac/ožujak/svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	park, vrt i voćnjak u blizini škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Mateja Novak , vjeroučiteljica Jasna Krstanović

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i učiteljice razredne nastave Učenici 2.a i 2.b
CILJ	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije
NAMJENA	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana rođenja Isusa Krista, Spasitelja svijeta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastup povodom obilježavanja blagdana.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole te izradu lutki (300 – 500 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje predstave te novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KNJIŽEVNI SUSRETI – POSJET KNJIŽEVNICE ŠKOLI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vjekoslav Marić, Martina Čerti i Mateja Novak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici razredne nastave, knjižničar, učiteljice razredne nastave, vanjski suradnici Oko 160 učenika Učenici od 1. do 4.r.
CILJ	Razvijati interes za književnost, lutkarsku predstavu, stjecanje navike čitanja, lijepog izražavanja i kulture ponašanja, stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Radionicama, izvođenjem lutkarskog igrokaza te predstavljanjem književnice potaknuti kod učenika interes za književnost, naročito lutkarstvo i lutkarske predstave, stjecanje kulture lijepog ponašanja i izražavanja.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavljanje književnika (izrada plakata), čitanje djela gostujućeg autora, prigodni programi , pisanje osvrta na održani susret, razgovor s književnikom za školski list
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi posjeta autorice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i interes učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DIJECEZANSKOM MUZEJU POŽEŠKE BISKUPIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Mateja Novak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Do 45 učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	Upoznavanje s radom Dijecezanskog muzeja, upoznavanje sa sakralnim eksponatima muzeja, djelima suvremene umjetnosti i sakralnom muzejskom građom. Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova učenika po uzoru na poznate hrvatske likovne umjetnike
NAMJENA	Upoznavanjem i obilaskom Dijecezanskog muzeja, shvatiti važnost sakralnih predmeta i djela suvremene umjetnosti u kulturološkom krugu Požeške biskupije te razvijati duhovni identitet.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Dijecezanskom muzeju nakon obrađenih sadržaja na satu prirode i društva i vjeronauka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2020./2021.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica za muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HUMANITARNE AKCIJE „MOJ PRIJATELJ U BENINU“ „POMOĆ BOLESNIM I NEMOĆNIM OSOBAMA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	vjeroučiteljica Jasna Krstanović, učiteljice Martina Čerti i Mateja Novak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 2.a i 2.b
CILJ	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: - višekratna pomoć u edukaciji, generacijski okret - darivanje priredbe u dane blagdana Božića i Uskrsa štićenicima Doma umirovljenika prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na razini škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi eventualne izrade poklona za korisnike Doma umirovljenika Godišnje 100 EUR po razredu

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIREDBA ZA ČLANOVE UDRUGE „MI“ POVODOM SVETOGA NIKOLE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Mateja Novak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 2.a i 2.b
CILJ	Glazbeno – scenski uveseliti članove udruge „Mi“ povodom svetoga Nikole
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na razini škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prema potrebi i mogućnosti škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Mateja Novak

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 2.a i 2.b
CILJ	Uočiti važnost postojanja kruha te stvoriti zahvalnost Bogu na njemu
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati zahvalnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u pekaru.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVI SVETI/DUŠNI DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Mateja Novak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 2.a i 2.b
CILJ	Uočavati važnost predaka.
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na groblje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – SLAVONSKI BROD
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Martina Čerti i Mateja Novak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 2.a i 2.b
CILJ	Upoznati izgled grada i način života ljudi i običaja kroz obilazak grada, spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša, upoznati znamenite osobe grada i posjetiti znamenitosti grada, sudjelovati na Danima Ivane Brlić Mažuranić
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u Slavonski Brod
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika (cca. 150 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...), razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Mateja Novak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 45 tak učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kulturnim ustanovama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	100. DAN ŠKOLE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Martina Čerti i Mateja Novak

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 2.a i 2.b
CILJ	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovo dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta
NAMJENA	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZANIMANJA LJUDI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Mateja Novak

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Do 45 učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	upoznati učenike s pojmom zanimanja, njihovim različitostima i svrhom
NAMJENA	Učenik će razlikovati vrste zanimanja , prepoznati njihovu vrijednost te korisno pridonositi društvu zajednici. Učenik će moći predložiti posjet nekom drugom zanimanju. Učenik će razmisliti o svom budućem zanimanju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	kroz predmet prirode i društva , slobodne aktivnosti i izvanučioničnu nastavu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine (2-3 školska sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI TJEDAN KRETANJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Mateja Novak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Do 45 učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	poticati razvoj zdravstvene kulture radi čuvanja i unaprjeđivanja svojega zdravlja i zdravlja svoje okoline; potaknuti učenike i učitelje na aktivno bavljenje životom - hodanjem, vožnjom bicikla, rolanjem, trčanjem,
NAMJENA	sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Europski tjedan kretanja u školi , poticanje na aktivan boravak u prirodi i na otvorenom prostoru , poticanje na

	prihvatanje zdravih i aktivnih svakodnevnih navika koje služe zaštiti zdravlja, razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja okoliša
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	kroz predmet tjelesne i zdravstvene kulture, slobodne aktivnosti i izvanučioničnu nastavu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	od 16. do 22. rujna
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sportska odjeća i obuća
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, zajednička fotografija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	STOP! MEĐUVRŠNJAČKOM NASILJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mance i Ivana Mršić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici Škole (16 razrednih odjeljenja) i učiteljice Ivana Mršić i Ivana Mance
CILJ	Održavanjem radionica tijekom školske godine među učenicima Škole povećati osviještenosti djece osnovnoškolske dobi o ovom problemu, a time u konačnici dovesti i do smanjivanja istog.
NAMJENA	Omogućiti interaktivnu razmjenu mišljenja, stavova i ponašanja, znanstveno provjerenim pedagoškim metodama usmjeravati i mijenjati pogrešne te razvijati i sudjelovati u izgradnji pozitivnih stavova.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tijekom cijele školske godine po dvije učiteljice će održavati interaktivne radionice u razrednim odjeljenima za vrijeme sata razrednika određenog razreda. Pomoću radionice i uske suradnje djelovat ćemo izravno i snažno na ciljane populaciju znanstveno dokazanim i pedagoškim metodama. U veljači 2018.g. obilježiti ćemo Dan ružičastih majica i

	održati predavanja o prevenciji međuvršnjačkog nasilja za sve učenike i djelatnike Škole. Razrednici će toga dana dodatno samostalno s učenicima porazgovarati o vrstama nasilja i njihovom utjecaju na žrtve.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	16 sati radionica tijekom školske godine i 2 sata predavanja u veljači 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u radionicama će se vrednovati prilikom samoga održavanja. Voditelji će poticati sudionike na iznošenje vlastitog mišljenja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PAPIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Mateja Novak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, Do 45 učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom
NAMJENA	sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi , poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Mateja Novak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 2.a i 2.b
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Obilježiti, na adekvatan način datume bliske idejama zaštite okoliša:</p> <p>Međunarodni dan mira (15. 9.) Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) Svjetski dan bez automobila (22.9.) Međunarodni dan djece (3.10.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10) Međunarodni dan pješačenja(15.10.) Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.) Svjetski dan voda (22.3.) Svjetski dan meteorologije (23.3.) Dan planete Zemlje(22.4.) Dan Sunca (3.5.) Dan zdravih gradova (20.5.) Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.) Europski dan parkova (22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6)</p>
AKTIVNOSTI:	<p>-sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park; -sadnja stabla, briga i njega ; -obilazak i berba jabuka; -obilazak pekare; mijesimo, blagujemo kruh; -pješačenjem do zdravlja, šetnja gradom; -sačuvajmo čistu izvornu vodu, smanjimo uporabu plastične ambalaže, sakupljanje, recikliranje plastičnih boca; -oslikavanje platnenih vrećica; -sakupljanje, recikliranje starog papira u suradnji s Unija-papirom d.d. za preradu i promet otpadnih sirovina;</p>

NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Prema planu i dogovoru na aktivu RN
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2020/2021.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
TROŠKOVNIK:	Troškovi kupnje ljekovitog bilja, cvijeća

KURIKULUM RAZREDNOG ODJELA

3.a i 3.b

Učitelji: Zrinka Bešlić i Željko Čolić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zrinka Bešlić i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljice prema potrebi 3.a i 3.b
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, grupni rad, rad u paru, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zrinka Bešlić i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice Prema interesima i sposobnostima (do 10 učenika u skupini) 3.a i 3.b
CILJ	Razvijaju se matematičke kompetencije, kod djece se razvija pozitivan stav prema matematici, razvija se samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti, svijest o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike. Osim toga razvija se sposobnost donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja, potiče razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analiza i sinteza .
NAMJENA	Daroviti učenici se osposobljavaju za natjecanje iz matematike. Učenici spoznaju matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Omogućuje se rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Intenzivnije se razvijaju matematičke sposobnosti i interesi učenika. Dodatna nastava namijenjena je i što ranijem otkrivanju nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje. Omogućuje se usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka (100 kuna)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Rezultati će se vrednovati individualnim opisnim praćenjem napredovanja i angažiranosti učenika.</p> <p>Koristit će se u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p> <p>Natjecanja će se odvijati na svim razinama.</p>
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SPORTSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelj Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelj 3. b razreda do 15 učenika 3. razredi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za sportske igre - razviti pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima - znati odabrati i provesti potrebne motoričke sadržaje
NAMJENA	<p>Učenicima 3. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procijeniti svoju kineziološku spremnost - Usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni i grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirani nastavni listići do 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Obilježavanje važnih datuma u školi i izvan škole, sudjelovanje na školskom natjecanju povodom Dana škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA RADIONICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica Zrinka Bešlić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelj 3. a razreda skupina do 15 učenika 3. razredi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Povratak domaćinstva u školu. To su aktivnosti koje nisu predviđene redovitim odgojno-obrazovnim školovanjem, a razvijaju brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost i snalažljivost. - <i>Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad.</i> <p>Kuhanja i čišćenja organizirani su poštujući dob i razvojne osobine djece. Primarni cilj nije finalni proizvod već razvijanje potencijala svakog djeteta podrazumijevajući fine motoričke sposobnosti, a potom funkcionalne sposobnosti.</p>
NAMJENA	<p>Učenicima 3. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti osnovno pripremanje hrane, upoznati namirnice svakodnevnog života, bonton za stolom - Praktični radovi poput, osnovni kućanski poslovi kao što su kuhanje, spremanje namirnica te čišćenje i briga o cvijeću. - usvojiti brigu o hrani, samome sebi, ulogu hrane u organizmu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni i grupni rad

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Namirnice i dodatni materijal do 500kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Obilježavanje važnih datuma u školi i izvan škole, sudjelovanje na sajmovima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zrinka Bešlić , Željko Čolić , vjeroučiteljica Jasna Krstanović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i učiteljice razredne nastave Učenici 3.a i 3.b
CILJ	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije
NAMJENA	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana rođenja Isusa Krista, Spasitelja svijeta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastup povodom obilježavanja blagdana.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole te izradu lutki (300 – 500 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje predstave te novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KNJIŽEVNI SUSRETI – POSJET KNJIŽEVNICE ŠKOLI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vjekoslav Marić, Zrinka Bešlić i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici razredne nastave, knjižničar, učiteljice razredne nastave, vanjski suradnici Oko 160 učenika Učenici od 1. do 4.r.
CILJ	Razvijati interes za književnost, lutkarsku predstavu, stjecanje navike čitanja, lijepog izražavanja i kulture ponašanja, stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Radionicama, izvođenjem lutkarskog igrokaza te predstavljanjem književnice potaknuti kod učenika interes za književnost, naročito lutkarstvo i lutkarske predstave, stjecanje kulture lijepog ponašanja i izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavljanje književnika (izrada plakata), čitanje djela gostujućeg autora, prigodni programi, pisanje osvrta na održani susret, razgovor s književnikom za školski list
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi posjeta autorice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i interes učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DIJECEZANSKOM MUZEJU POŽEŠKE BISKUPIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zrinka Bešlić i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Do 45 učenika 3.a i 3.b razreda

CILJ	Upoznavanje s radom Dijecezanskog muzeja, upoznavanje sa sakralnim eksponatima muzeja, djelima suvremene umjetnosti i sakralnom muzejskom građom. Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova učenika po uzoru na poznate hrvatske likovne umjetnike
NAMJENA	Upoznavanjem i obilaskom Dijecezanskog muzeja, shvatiti važnost sakralnih predmeta i djela suvremene umjetnosti u kulturološkom krugu Požeške biskupije te razvijati duhovni identitet.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Dijecezanskom muzeju nakon obrađenih sadržaja na satu prirode i društva i vjeronauka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica za muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zrinka Bešlić i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učitelj, učenici Do 45 učenika 3.a i 3.b

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI:</p>	<p>Obilježiti, na adekvatan način datume bliske idejama zaštite okoliša: Međunarodni dan mira (15. 9.) Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) Svjetski dan bez automobila (22.9.) Međunarodni dan djece (3.10.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10) Međunarodni dan pješačenja(15.10.) Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.) Svjetski dan voda (22.3.) Svjetski dan meteorologije (23.3.) Dan planete Zemlje(22.4.) Dan Sunca (3.5.) Dan zdravih gradova (20.5.) Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.) Europski dan parkova (22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6)</p>
<p>AKTIVNOSTI:</p>	<p>-sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park; - nastavni proces u Učionici otvorenih zidova -sadjnja stabla, briga i njega ; -obilazak i berba jabuka; -obilazak pekare; mijesimo, blagujemo kruh; -pješačenjem do zdravlja, šetnja gradom; -sačuvajmo čistu izvornu vodu, smanjimo uporabu plastične ambalaže, sakupljanje, recikliranje plastičnih boca; -oslikavanje platnenih vrećica; -sakupljanje, recikliranje starog papira u suradnji s Unija-papirom d.d. za preradu i promet otpadnih sirovina;</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI:</p>	<p>Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</p>	<p>Prema planu i dogovoru na aktivu RN</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI:</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</p>	<p>Opisno praćenje tijekom rada i aktivnosti učenika</p>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>Troškovi kupnje ljekovitog bilja, cvijeća</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HUMANITARNE AKCIJE „MOJ PRIJATELJ U BENINU“ „POMOĆ BOLESNIM I NEMOĆNIM OSOBAMA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	vjeroučiteljica Jasna Krstanović, učitelji Zrinka Bešlić i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 3.a i 3.b
CILJ	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: - višekratna pomoć u edukaciji, generacijski okret - darivanje priredbe u dane blagdana Božića i Uskrsa štićenicima Doma umirovljenika prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na razini škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi eventualne izrade poklona za korisnike Doma umirovljenika Godišnje 100 EUR po razredu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zrinka Bešlić i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 40 učenika 3.a i 3.b
CILJ	Uočiti važnost postojanja kruha te stvoriti zahvalnost Bogu na njemu
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati zahvalnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u pekaru, kroz izvanastavnu aktivnost kreativne radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVI SVETI/DUŠNI DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zrinka Bešlić i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 40 učenika 3.a i 3.b
CILJ	Uočavati važnost predaka.

NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na groblje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – VELIKI GRĐEVAC
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelji Zrinka Bešlić i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 3.a i 3.b
CILJ	Upoznati se sa djelom i životom Mate Lovraka, povezati se sa prošlošću, shvatiti razliku života nekada i danas
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj 2021.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika (cca. 150 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...), razvijati kod učenika ljubav i ponos prema književnim djelima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – OSIJEK, KOPAČKI RIT
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelji Zrinka Bešlić i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 3.a i 3.b
CILJ	Upoznati izgled grada i način života ljudi i običaja kroz obilazak grada, spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša, upoznati znamenite osobe grada i posjetiti znamenitosti grada, upoznati floru i faunu Kopačkog rita te osvijestiti važnost očuvanja iste.
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika (cca. 150 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...), razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi

NAZI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	100. DAN ŠKOLE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelji Zrinka Bešlić i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 3.a i 3.b
CILJ	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta
NAMJENA	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORISTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijekom rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zrinka Bešlić i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 45 tak učenika 3.a i 3.b razreda
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kulturnim ustanovama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PUTUJEMO KROZ PROŠLOST
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zrinka Bešlić i Željko Čolić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Do 45 učenika 3. a i 3.b razreda
CILJ	Upoznati važnost kulturno – povijesnog nasljeđa koje smo naslijedili od predaka. Istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora (fotografije, predmeti, mape, karte ...)
NAMJENA	Upoznavanjem predmeta iz prošlosti zavičaja upoznati kako su živjeli ljudi u prošlosti na prostoru našeg zavičaja. Razvijati sposobnost promatranja, razlikovanja, imenovanja i opisivanja kulturno – povijesnih spomenika iz zavičaja (starih predmeta i građevina) te istraživanja prošlosti zavičaja temeljem povijesnih izvora.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prikupljanjem fotografija, predmeta, mapa i karata, izradom plakata s fotografijama predmeta iz prošlosti te razgovorom s ljudima koji mogu pomoći da doznamo nešto više o povijesti naših predaka (starijim ljudima, kustosima muzeja....)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine (2-3 školska sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi printanja fotografija, slika te hamer papira (cca 100kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Donošenjem predmeta iz prošlosti u školu, pisanjem glagoljicom itd...poticati učenike na upoznavanje prošlosti naših predaka te stjecati pojam o važnosti očuvanja kulturno – povijesnog nasljeđa za naše potomke.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVIJET PO MOM-IZMEĐU TRADICIJE I SUVREMENOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zrinka Bešlić i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Do 45 učenika 3. a i 3.b razreda
CILJ	Upoznati bogatu slavonsku tradiciju. Usporediti tradicijsku narodnu nošnju sa suvremenim načinom odijevanja. Uočiti različitost ukrasnih i uporabnih predmeta koje

	koristimo danas u usporedbi s onima koje su koristili naši stari.
NAMJENA	Upoznavanje tradicije i običaja zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izraditi lutkice od tijesta i „odjenuti“ ih u suvremeno ruho s elementima tradicijske nošnje. Načiniti plakat s prikazom modernog i tradicijskog pokušaja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	5 školskih sati/ tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi printanja fotografija, slika te hamer papira (cca 100kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate rada izložiti na izložbi u holu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MAKETA MOGA GRADA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zrinka Bešlić i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Do 45 učenika 3.a i 3.b razreda
CILJ	Upoznati svoj grad.
NAMJENA	Upoznati nazive maketa, tlocrt, plan te mogući način nastajanja plana. Izraditi modele i makete objekata naselja od komadića stiropora uporabom jednostavnih alata koristiti se modelima zgrada i drveća pri izradi modela/makete naselja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Promatranjem, opisivanjem, bilježenjem, taktilnim primanjem podataka stjecati znanje o maketi, tlocrtu i planu te primjeniti stečeno teorijsko znanje praktičnim radom.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate rada izložiti na izložbi u holu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI TJEDAN KRETANJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zrinka Bešlić i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Do 45 učenika 3.a i 3.b razreda
CILJ	poticati razvoj zdravstvene kulture radi čuvanja i unaprjeđivanja svojega zdravlja i zdravlja svoje okoline; potaknuti učenike i učitelje na aktivno bavljenje životom - hodaњem, vožњom bicikla, rolanјem, trčanjem,
NAMJENA	sudjelovanјem u aktivnostima kojima se obilježava Europski tjedan kretanja u školi , poticanje na aktivan boravak u prirodi i na otvorenom prostoru , poticanje na prihvatanje zdravih i aktivnih svakodnevnih navika koje služe zaštiti zdravlja, razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja okoliša
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	kroz predmet tjelesne i zdravstvene kulture, slobodne aktivnosti i izvanučioničnu nastavu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	od 16. do 22. rujna
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sportska odjeća i obuća

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, zajednička fotografija
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PAPIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zrinka Bešlić i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, Do 45 učenika 3.a i 3.b razreda
CILJ	razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom
NAMJENA	sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi , poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „OTVORENA VRATA UČIONICE ZA DJEDOVE I BAKE – SPOJ PROŠLOSTI I SADAŠNJOSTI“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zrinka Bešlić i Željko Čolić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, Do 45 učenika 3.a i 3.b razreda
CILJ	Potaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima škola - obitelj - naglasiti povezanost uspjeha učenika s odnosom škola - obitelj - pokazati da poštujemo sve obitelji iz kojih dolaze naši učenici.
NAMJENA	Izraziti svoje spoznaje, sposobnosti, vještine, stavove i osjećaje (govorenjem, pisanjem, crtanjem, slikanjem, glumom, plesom, igrom i drugim oblicima kreativnog izražavanja i stvaranja). Biti dio tima u kojem se poštuju dogovori uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja, podržavanja i prihvaćanja različitosti. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Ostvarit će se nastavnim danom sa sadržajima po izboru svakog učitelja. Naglasak je na timskom radu i suradnji te savladavanju ciljeva iz pojedinih predmeta na kreativan i zabavan način te kroz igru.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Završno će projekt rezultirati zbirkom planova/primjera aktivnosti/radionica za intenziviranje suradnje obitelj - škola, a koja će i nadalje služiti kao polazište za nastavak projekta i sljedećih godina.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	STOP! MEĐUVRŠNJAČKOM NASILJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mance i Ivana Čuljak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici Škole (16 razrednih odjeljenja) i učiteljice Ivana Čuljak i Ivana Mance

CILJ	Održavanjem radionica tijekom školske godine među učenicima Škole povećati osviještenosti djece osnovnoškolske dobi o ovom problemu, a time u konačnici dovesti i do smanjivanja istog.
NAMJENA	Omogućiti interaktivnu razmjenu mišljenja, stavova i ponašanja, znanstveno provjerenim pedagoškim metodama usmjeravati i mijenjati pogrešne te razvijati i sudjelovati u izgradnji pozitivnih stavova.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tijekom cijele školske godine po dvije učiteljice će održavati interaktivne radionice u razrednim odjeljenima za vrijeme sata razrednika određenog razreda. Pomoću radionice i uske suradnje djelovat ćemo izravno i snažno na ciljanu populaciju znanstveno dokazanim i pedagoškim metodama. U veljači 2020.g. obilježiti ćemo Dan ružičastih majica i održati predavanje o prevenciji međuvršnjačkog nasilja za sve učenike i djelatnike Škole. Razrednici će toga dana dodatno samostalno s učenicima porazgovarati o vrstama nasilja i njihovom utjecaju na žrtve.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	16 sati radionica tijekom školske godine i 2 sata predavanja u veljači 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u radionicama će se vrednovati prilikom samoga održavanja. Voditelji će poticati sudionike na iznošenje vlastitog mišljenja.

KURIKULUM RAZREDNOG ODJELA

4.a i 4.b

Učiteljice: Anita Rašić i Josipa Petriška

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljice prema potrebi 4.a i 4.b
CILJ	<p>Zadatak dodatne nastave iz matematike je da učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju razviju svoje potencijale u što većoj mjeri, te da uvijek pronalaze različite načine dolaska do rješenja. Na taj način razvijaju svoju moć uočavanja, uzročno-posljedične veze i lako i jednostavno primjenjuju stečena znanja..</p> <p>Dodatna nastava treba nadarenim učenicima omogućiti stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.</p>
NAMJENA	<p>Osposobljavanje darovitih učenika natjecanje iz matematike.</p> <p>Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika.</p> <p>Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.</p> <p>Što ranije otkrivanje nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje.</p> <p>Usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja, analiziranja, sintetiziranja, procjenjivanja, indukcije, dedukcije, uopćavanja, povezivanja, klasificiranja, sistematiziranja.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Listići za dodatnu nastavu i fotokopirni papir – 100 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljice prema potrebi 4.a i 4.b
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo. Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi.
NAMJENA	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada

	i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljice prema potrebi 4.a i 4.b
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je ponudena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju gradiva matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom Hrvatskog jezika.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LITERARNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Petriška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljica 4. b razreda do 15 učenika 4. razredi
CILJ	- razvijati interes za književnost i književne vrste, - osposobiti učenike za adekvatno pismeno i usmeno izražavanje, - razvijanje interesa za literarno izražavanje, - poticanje stvaralaštva i kreativnosti, - razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu
NAMJENA	Učenicima 3. razreda. Sposobnost interpretacije poezije i interpretativnog čitanja. Promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja, razvijanje kulture pismenog i usmenog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni i grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirani nastavni listići do 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Obilježavanje važnih datuma u školi i izvan škole, sudjelovanje na Lidranu i ostalim literarnim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKO PLESNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE:	Učiteljica : Anita Rašić (4.a)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica, učenici do 15 učenika u skupini 4.a i 4.b
CILJ	Razvijati ljubav prema scenskom djelu, buđenje skrivenih emocija i njihovo izražavanje; učenici improviziraju, glume i oživljavaju likove; formiranje pozitivnih crta

	osobnosti, razvoj stvaralačkih sposobnosti, samopouzdanja, logičkog mišljenja, dosljednost u obavljanju zadataka; poticati kreativnost i maštu – navikavanje na gledanje predstave; razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika; osvajanje prostora scene
NAMJENA	Doživljavanje i uživanje u likove, pojave i predmete; učenje animacije i uporaba glasa kao izražajnog sredstva; izvoditi predstave učenicima i roditeljima za školske, razredne i ostale priredbe.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama; sudjelovanje u predstavama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka 500-1000kn za potrebni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje na daljnji rad i napredovanje, po mogućnosti ispraviti uočene greške i poboljšati kvalitetu predstava. Sudjelovanje na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 32 učenika 4.a i 4.b
CILJ	Obilježiti, na adekvatan način datume bliske idejama zaštite okoliša: Međunarodni dan mira (15. 9.) Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) Svjetski dan bez automobila (22.9.) Međunarodni dan djece (3.10.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10.) Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10) Međunarodni dan pješačenja(15.10.) Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.) Svjetski dan voda (22.3.) Svjetski dan meteorologije (23.3.) Dan planete Zemlje (22.4.) Dan Sunca (3.5.) Dan zdravih gradova (20.5.) Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.)

	Europski dan parkova (22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6)
NAMJENA	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na aktivu RN.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Realizacija po mjesecima tijekom školske godine 2020./2021.g. (16 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HUMANITARNE AKCIJE „MOJ PRIJATELJ U BENINU“ „POMOĆ BOLESNIM I NEMOĆNIM OSOBAMA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljice 32 učenika 4.a i 4.b
CILJ	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: višekratna pomoć u edukaciji, generacijski okret darivanje priredbe u dane blagdana Božića i Uskrsa štićenicima Doma umirovljenika, prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi.
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Način realizacije je prema planu i dogovoru na razini škole.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi eventualne izrade poklona za korisnike Doma umirovljenika Godišnje 100 EUR po razredu (za školovanje učenika u Africi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se opisno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljice 32 učenika 4.a i 4.b
CILJ	Cilj aktivnosti je poznati djecu s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, upoznati učenike sa plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, začinsko i ljekovito bilje), ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja zahvalnosti i odgovornosti prema plodovima Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Priredbom i svečanostima Dana kruha, uz molitvu, izlaganje radova, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni. Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do kruha“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznati učenike s kulturom

	ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, izložba radova učenika na temu <i>Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje</i> , zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi uređenja panoa i učionice (cca 50kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljice učenici 4.a i 4.b
CILJ	Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima.
NAMJENA	Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, SR (frontalni, skupni, rad u paru, individuali).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2020.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole te izradu lutki (300 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje predstave te novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KNJIŽEVNI SUSRETI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljice Oko 160 učenika Učenici od 1. do 4.r.
CILJ	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, povećati interes za čitanjem i posuđivanjem knjiga, aktivno sudjelovanje na književnim susretima, motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje, razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema čitanju te upoznavanje književnika i njegovih djela.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavljanje književnika (izrada plakata), čitanje djela gostujućeg autora, prigodni programi, pisanje osvrta na održani susret, razgovor s književnikom za školski list.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bit će vidljiv prema odazivu i interesu učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN ŠKOLE 19.3. – SV. JOSIP
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljice učenici 4.a i 4.b
CILJ	Organiziranje i osmišljavanje projekata, predstava, natjecanja i priredbi u kojima sudjeluju učenici naše škole. Objediniti sve sekcije, grupe i družine unutar naše škole, koordinirati njihov rad i najuspješnije sadržaje prikazati djeci, gostima i roditeljima u školi, Gradu i Županiji.
NAMJENA	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana svetog Josipa, zaštitnika Škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Osmišljavanje projekata, predstava, natjecanja i priredbi, organizacija projekata, predstava, natjecanja i priredbi, odabir najuspješnijih uradaka iz različitih radionica (glazbene, likovne, recitatorske, literarne, novinarske, plesne, dramske, lutkarske).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora Škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje predstave te novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.a i 4.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 32 učenika 4.a i 4.b razreda
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati

	kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kulturnim ustanovama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA GLAVNI GRAD RH - ZAGREB
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 32 učenika 4.a i 4.b
CILJ	Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota šireg zavičaja, kulturno – povijesne znamenitosti, gospodarski i sportski objekti te život ljudi i njihovi običaji.
NAMJENA	Prepoznati veličinu i ljepotu prirode i šireg zavičaja, upoznati se sa starim običajima Zagreba i posjetiti: HNK, Zoološki vrt, Muzej iluzija, Tehnički muzej ...
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2020.
NUŽNI RESURSI I	Cijena izleta oko 200 kn (trošak prijevoza, ulaznice za muzeje, osiguranje i organizacija) – trošak snose roditelji.

TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o viđenom, izrada plakata, slikanje, opisivanje viđenog, izložba radova, praćenje ponašanja učenika tijekom izleta. Upotpunjavanje gradiva redovne nastave te poboljšanje rada i uspjeha, zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici 32 učenika 4.a i 4.b
CILJ	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.</p> <p>Edukativne radionice i istraživački rad izvan škole potiču radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječu na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine te potiču intelektualna čuvstva.</p> <p>Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, što omogućava lakše i brže učenje.</p> <p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi: razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka, čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih biljaka, razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama, razvijati pravilan odnos prema biljkama, razvijati ekološku svijest i ekološki osvješćivati učenike te razvijati odgovorna ponašanja u očuvanju okoliša.</p>
NAMJENA	Prepoznati biljke specifične za podneblje zavičaja i njihove promjene kroz godišnja doba, razlikovati ljekovito i začinsko bilje u svom zavičaju, biljke u prehrani, važnost voda za život biljaka u zavičaju, gospodarske djelatnosti zavičajne regije (masliniku, uljari, šumariji...), upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša u zavičaju, predlagati mjere zaštite za očuvanje okoliša i upoznati zaštićene biljke zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Realizacija nastave škole u prirodi u skladu sa sadržajima

	<p>prirode i društva (predviđenih planom i programom), te u skladu s godišnjim dobima i promjenama u prirodi.</p> <p>Planiranje i realizacija škole u prirodi kroz kritičko promatranje, razumijevanje međusobne ovisnosti prirode i ljudi, proučavanje znanstvenih načela, upoznavanje prirodne i kulturne baštine.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>svibanj / lipanj 2021. (5 dana)</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Cijena škole u prirodi je oko 1600 kn (trošak prijevoza, ulaznice za muzeje, osiguranje i organizacija) – trošak snose roditelji.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Učenici će se vrednovati opisnim praćenjem: interesa djeteta za određene aktivnosti, međusobne suradnje, komunikacijskih vještina, pronalaženje adekvatnog načina rješavanja zadataka, istraživački rad i sposobnost sustavnog pismenog praćenja provedenih aktivnosti.</p>

**KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE
ZA RAZREDNE ODJELE**

5.a, 5.b, 6.a, 6.b

7.a, 7.b, 8.a i 8.b

HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČINIČNA NASTAVA (POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	83 učenika (6.ab, 8.ab)
CILJ	doživljaj kazališne predstave, razvoj ljubavi prema kazališnoj i dramskoj umjetnosti, razvoj kulture ponašanja u kazalištu, upoznavanje s ulogom glumca, redatelja, kostimografa, koreografa i scenografa, upoznavanje s dramskim vrstama i izražajnim sredstvima
NAMJENA	razvoj opće i medijske kulture učenika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	odlazak na kazališne predstave
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	cijena kazališne ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	interpretacija kazališne predstave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (PRAVOPIISNA TOČNOST U JAVNIM NATPISIMA)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	37 učenika (8.ab)
CILJ	uočavanje netočno primijenjene pravopisne norme, razvoj svijesti o nepoštivanju pravopisnih pravila u javnim natpisima, otkrivanje izvora pogrešaka, primjena naučenih pravila na konkretnim primjerima
NAMJENA	razvoj pravopisnog znanja i osjetljivosti za materinski jezik
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	istraživački rad, rad u parovima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	4 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	predstavljanje dobivenih rezultata prezentacijom u razredu te izradom plakata, odabir najboljeg plakata i najreprezentativnijih pogrešaka u javnim natpisima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6. ab - 10 8. ab - 6
CILJ	osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda, pomoć pri teškoćama u usvajanju i primjeni osnovnih jezičnih, pravopisnih i govornih sposobnosti
NAMJENA	pružanje pomoći u usvajanju nastavnog gradiva kao preduvjet za postizanje boljeg uspjeha

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	nastava s individualnim pristupom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat tjedno tijekom čitave školske godine (35 sati); vrijeme održavanja 0. sat
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje radnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	redovito praćenje i provjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INTEGRIRANA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – VJERONAUČ (CERNIK)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	46 učenika (6.ab)
CILJ	praktična primjena naučenog gradiva te uvid u autentične primjere (HJ – razvoj hrv. književnog jezika te tiska, VJ - Biblija)
NAMJENA	uvid u razvoj hrvatske pismenosti te uočavanje uloge Crkve u razvoju hrv. kulture i pismenosti, razgledavanje prvih hrvatskih rukopisnih i tiskanih knjiga, uvid u različita izdanja Biblije, razgledavanje povijesnih izvora s područja Svete Zemlje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	posjet Franjevačkom samostanu u Cerniku (obilazak crkve te Biblijskog muzeja i samostanske knjižnice), predavanje i kviz
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	studeni 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	cijena autobusnog prijevoza te dobrovoljni prilog za održavanje samostana

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	nastavni listići, pisanje vijesti
---	-----------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČINIČNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (ŠUM ŠUMI –VIDNE, OKUSNE, SLUŠNE, DODIRNE I MIRISNE PJESNIČKE SLIKE)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	46 učenika (6. ab)
CILJ	zamjećivanje i razlikovanje vidnih, okusnih, slušnih, dodirnih i mirisnih pjesničkih motiva i stvaranje istih
NAMJENA	primjena književno-teoretskih znanja u individualnom pismenom izražavanju, razvoj originalnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	odlazak u park/šumu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	prezentiranje rezultata i njihovo grupiranje, odabir najoriginalnijih pjesničkih slika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (POSJET BISKUPIJSKOJ KNJIŽNICI)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur i Vjekoslav Marić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika (8.ab) 40 učenika (6.ab)
CILJ	upoznavanje s knjižnim fondom Biskupijske knjižnice, primjenjivanje teorijskog znanja medijske kulture na konkretnim primjerima, razvoj znanja povijesti jezika, razvoj osjetljivosti za kulturu čitanja
NAMJENA	Upoznavanje s knjižnom građom Biskupijske knjižnice, razvoj zavičajne i medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	posjet Biskupijskoj knjižnici, grupni rad – prikazivanje i izrada plakata o viđenome
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	4 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, papiri u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	svaka grupa predstaviti će i prikazati knjižni fond te odabrati najvrjednije i najinteresantnije viđene primjerke

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Paulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici V.a, V.b, VII.a, VII.b 84 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - doživljaj kazališne predstave - njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti - razvoj kulture ponašanja u kazalištu - upoznavanje s aktivnostima glumaca, redatelja, kostimografa i scenografa - upoznavanje s dramskim vrstama - upoznavanje s dramskim izražajnim sredstvima

NAMJENA	- razvoj medijske i opće kulture učenika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- posjet kazalištu - prisustvovanje kazališnoj predstavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- cijena kazališne ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- interpretacija kazališne predstave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Paulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici VII.a i VII.b 6 učenika
CILJ	- ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika -usvajati hrvatski jezik na etimološkoj, fonološkoj, morfološkoj, tvorbenoj, leksičkoj i sintaktičkoj razini -njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor - -razvijanje usmenoga i pisanoga komuniciranja u različitim situacijama privatnoga i javnoga života
NAMJENA	-darovitim učenicima -učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik -priprema za natjecanja iz hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-rješavanje raznih jezičnih zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- provjera učeničkog znanja -sudjelovanje na natjecanjima opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine -samostalnost i zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Paulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici V.a, V.b, VII.a i VII.b 8-10 učenika
CILJ	- usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom - osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda - pomoć pri teškoćama u usvajanju temeljnih jezičnih znanja te pismenom i usmenom izražavanju
NAMJENA	-učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju sadržaja iz hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-nastava s individualnim pristupom -metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati), prema potrebi učenika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine (poticaj za nastavak učenja) - usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje - samostalnost i zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Paulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici V.a, V.b, VII.a i VII.b 83 učenika
CILJ	-poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika -poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture -razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti
NAMJENA	-obilježiti Dane hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-urediti pano u učionici te hodniku škole - na satu čitati pjesme o hrvatskom jeziku -raspravljati o stranim riječima u hrvatskom jeziku -pisati školsku zadaću ili sastavak o važnosti učenja i očuvanja hrvatskoga jezika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	11.-17. ožujka 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-hamer papir u boji -papir za fotokopiranje u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pisanje sastavka -samostalnost i zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (POSJET BISKUPIJSKOJ KNJIŽNICI)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Paulić i Vjekoslav Marić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika (5.ab) 40 učenika (7.ab)

CILJ	-upoznavanje s knjižnim fondom Biskupijske knjižnice -primjenjivanje teorijskog znanja medijske kulture na konkretnim primjerima -razvoj znanja povijesti jezika -razvoj osjetljivosti za kulturu čitanja
NAMJENA	-upoznavanje s knjižnom građom Biskupijske knjižnice, razvoj zavičajne i medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	posjet Biskupijskoj knjižnici, grupni rad – prikazivanje i izrada plakata o viđenome
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	4 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, papiri u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-skupinski rad -prikaz knjižnoga fonda

MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josip Blagojević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji festival bit će učenici od 5. do 8. razreda (njih 30-ak), dok će ukupno biti oko 300 sudionika iz raznih škola županije i šire
CILJ	Cilj festivala je promocija matematike, druženje, razmjena iskustava i natjecanje najboljih matematičara ovog dijela Republike Hrvatske.
NAMJENA	Festival je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda, pogotovo onima koji su na granici izvrsnosti kako bih se potaklo i usmjerilo na matematičko područje rada i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Festival se sastoji od pojedinačnog i ekipnog rada i natjecanja Isto tako planirana je i izložba učeničkih radova, kao i dodatni društveni sadržaji (posjet muzeju, obilazak grada) kako bi se dalo na važnosti znanju i vještinama oko kojih se trude svi voditelji i nosioci ovog projekta, a važni su za cjelokupnu društvenu zajednicu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nosioci ovog projekta radit će na njegovoj pripremi 15 – 20 školskih sati, dok će cjelokupna realizacija potrajati 8 - 10 sati (cjelodnevno).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužni resursi su fotokopirni papir, hamer papir, papir u boji, printer, nagrade za najuspješnije, ručak za sve sudionike. Cjelokupna organizacija zahtijeva sredstva u iznosu od oko 10 000 kn. Određeni iznos nastojat će se prikupiti angažiranjem pokrovitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Voditelji projekta u suradnji s učiteljima gostima vrednovat će učeničke radove te proglasiti najuspješnije. Voditelji projekta nastojat će osigurati medijsku pratnju festivala kako bi saznanja o njemu dospjela do većeg dijela društvene zajednice. Korišteni zadaci i učenički radovi koristit će se za kvalitativnu analizu i poslužit će za rad na satima dodatne nastave matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelji Tomislav Miličević i Josip Blagojević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji, učenici Do 40 učenika 7.a i 7.b
CILJ	Upoznati izgled područja i način života ljudi i običaja kroz obilazak područja, spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša, upoznati znamenite osobe grada i posjetiti znamenitosti područja
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih običaja, kulturnih vrijednosti i arhitekture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika (cca. 1000 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi, razvijati kod učenika ljubav i ponos prema domovini

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josip Blagojević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Sudjelovat će 15 – 20 djece iz sljedećih razreda: 8.a, 8.b, 7.a i 7.b.
CILJ	Cilj ove aktivnosti jest omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika te razviti logičko mišljenje i zaključivanje. Razviti interes za znanstveni pristup matematici, primijeniti matematiku u rješavanju

	problemskih situacija u svijetu oko nas te pripremiti učenike za razne oblike natjecanja.
NAMJENA	Osnovna namjena ove aktivnosti jest rad s darovitim učenicima te upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom matematike u 8. i 7. razredu. Namjena aktivnosti jest i priprema za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Jedna od najčešćih metoda rada jest individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. Učenici će sudjelovati i u oblicima timskog rada te učenja kroz igru. Tijekom školske godine biti će uključeni i u druge aktivnosti poput Večeri matematike, školskog i viših razina natjecanja, dana broja π , natjecanja Klokan bez granica te Festivala matematike, kao i raznih drugih projekata.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati (35 sati 8.r. i 35 sati 7.r.)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužni resursi su bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir te hamer papir u vrijednosti do 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učitelj će redovno opisno pratiti rad i napredovanje učenika. Isto tako učenici će sudjelovanjem na raznim oblicima natjecanja i projekata pokazati koliko su uspjeli usvojiti dodatnog matematičkog sadržaja. Rezultat takvih aktivnosti jest povećani interes za matematičko područje, te će ga učenici koristiti i prezentirati u mnogobrojnim interakcijama s drugim učenicima i roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLOKAN BEZ GRANICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josip Blagojević, Martina Lovrić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	U ovom međunarodnom matematičkom natjecanju sudjelovat će 100 – ak učenika 2. – 8. razreda
CILJ	Cilj ovog natjecanja jest promocija matematike, napredovanje učenika u znanju i razvijanje osjećaja natjecanja i usporedbe s vršnjacima u cijeloj Hrvatskoj.

NAMJENA	Ova aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda te je želja voditelja prije svega poticanje matematičkog načina razmišljanja i matematičke kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt se realizira održavanjem natjecanja u kojem učenici sudjeluju samostalno.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Priprema učenika traje 5 – 10 sati dok sama realizacija traje 2 školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužan je samo fotokopirni papir u vrijednosti oko 30 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate objavljuje Hrvatsko matematičko društvo dok iste voditelji projekta prezentiraju u školi te ističu najbolje učenike. Zadaci korišteni u projektu voditelji koriste za kvalitetnu analizu stečenih znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – VELIKA, KAMP „DUBOKA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević i Josip Blagojević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 7.a i 7.b razreda, razrednici, vjeroučitelji, učitelji prirode, geografije, povijesti 40 učenika 7.a i 7.b razreda
CILJ	Upoznavanje zavičaja i njegovih ljepota - razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje - razvijati samostalnost učenika - njegovati pozitivne odnose među učenicima , boravak u prirodi, osvijestiti važnost očuvanja prirode. Istovremeno ih se potiče na razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.
NAMJENA	U prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnje napore u životu. Iskustvo i znanje učenika u novoj životnoj okolini povezati s programskim, ali i prigodnim sadržajima. Razviti zdrave navike i ispravna ekološka gledišta. Osposobiti učenike za snalaženje u prirodi.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici promatraju, uspoređuju, zaključuju, povezuju, prikupljaju podatke, istražuju, usustavljaju nove podatke i obavijesti, pridržavaju se pravila ponašanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	dva dana (24 sata zaredom)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	novac za provedbu terenske nastave (100kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pratiti ponašanje učenika - ponoviti i utvrditi ono što smo upoznali i naučili - likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon škole u prirodi. -učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josip Blagojević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Sudjelovat će (povremeno) 15 – 20 učenika iz sljedećih razreda: 7.a, 7.b, 8.a i 8.b.
CILJ	Cilj ove aktivnosti jest pomoći učenicima koji imaju slabije predznanje iz matematike te onima koji u određenom dijelu nastavne godine imaju poteškoća u svladavanju gradiva uslijed opravdanog izbjivanja s nastave ili iz drugih razloga.
NAMJENA	Osnovna namjena jest pomoć učenicima koji objektivno trebaju dodatnu aktivnost kako bi postigli željenu razinu znanja iz matematike te onima koji samostalno iskažu takve preferencije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Jedna od najčešćih metoda rada jest individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. Učenici će sudjelovati i u oblicima učenja kroz igru.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati (35 sati 7.r. i 35 sati 8.r.)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužni resursi su bilježnice, nastavna pomagala i pribor te fotokopirni papir u vrijednosti do 100 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učitelj će redovno opisno pratiti rad i napredovanje učenika. Usporedno s aktivnošću na satima dopunske nastave nastojat će više uključiti učenika u rad i na satima redovne nastave kako bi ondje kvalitetu primijenio stečeno znanje.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN BROJA π
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josip Blagojević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji projekata su učenici sedmih razreda (njih 20-ak).
CILJ	Predstaviti iracionalni broj π posebice učenicima sedmih razreda, a zatim i ostalim učenicima. Želja voditelja projekata jest povećati znanje učenika o ovom posebnom broju i njegovoj velikoj prisutnosti u geometriji, likovnoj kulturi, graditeljstvu i ostalim segmentima ljudskih zanimanja.
NAMJENA	Projekt je namijenjen prvenstveno učenicima sedmih razreda kako bi stečena znanja i vještine kvalitetno primijenili u redovnoj nastavi matematike. Voditelji projekta žele pridobiti pažnju i učenika drugih uzrasta naše škole kako bi stekli nova znanja o broju π i posljedično bili više fokusirani na matematička znanja i vještine.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt će se realizirati kvalitetnom i raznovrsnom izložbom učeničkih radova (slika, plakata, filmova, ručnih radova, kolača, pisanih radova - pjesmica) na temu broja π . Nositelji projekta će voditi sudionike kroz program koji uključuje i razne vrste natjecanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nositelji će provesti 10 - 15 sati u pripremi projekta te će 1 – 2 sata trajati realizacija projekta.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužni resursi su fotokopirni papir, hamer papir, nastavna pomagala i ostali materijali u vrijednosti oko 200 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Unaprijed određeno povjerenstvo će proglasiti najbolji rad na temu broja π . Nositelji projekta, a ujedno i učitelji matematike, nastojat će stečena znanja o broju π implementirati u gradivo redovne nastave matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čolak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-15 (5.a, 5.b)
CILJ	Pomoć slabijim učenicima u savladavanju gradiva,
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, učenje kroz igru, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka i zadataka iz redovite nastave
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čolak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-10 (5.a, 5.b)

CILJ	Proširivanje znanja i sposobnosti učenika, razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za matematiku
NAMJENA	Primjena matematike u svakodnevnom životu, priprema učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, timski rad, učenje kroz igru, sudjelovanje na školskom natjecanju, te na višim razinama i oblicima natjecanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat svaki drugi tjedan
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim opisnim praćenjem rada, vrednovanje rezultata na natjecanjima unutar nastave matematike, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi matematike i razvijanje interesa na tom području

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čolak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-10 (6.a, 6.b)
CILJ	Proširivanje znanja i sposobnosti učenika, razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za matematiku
NAMJENA	Primjena matematike u svakodnevnom životu, priprema učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, timski rad, učenje kroz igru, sudjelovanje na školskom natjecanju, te na višim razinama i oblicima natjecanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat svaki drugi tjedan

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim opisnim praćenjem rada, vrednovanje rezultata na natjecanjima unutar nastave matematike, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi matematike i razvijanje interesa na tom području

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čolak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-15 (6.a, 6.b)
CILJ	Pomoć slabijim učenicima u savladavanju gradiva,
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, učenje kroz igru, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka i zadataka iz redovite nastave
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Lovrić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	U aktivnosti će sudjelovati oko 90% učenika škole, dok će nositelji biti 50-ak učenika 5. – 8. razreda.
CILJ	Osnovni cilj jest popularizacija matematike i matematičkog načina razmišljanja. Ovom aktivnošću želi se postići veća suradnja i razumijevanje učenika, roditelja i učitelja.
NAMJENA	Projekt Večeri matematike namijenjen je svim učenicima naše škole, te je namjera voditelja projekta približiti matematiku svim sudionicima kako bi i u ostalim aktivnostima kvalitetno iskoristili svoje povećane matematičke kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt će se realizirati kroz aktivnosti u kojima sudjeluje uvijek po nekoliko članova. Osnova je suradnički i timski rad. Temelj svake aktivnosti jest učenje kroz igru te se pritom nastoji maksimizirati razvijanje matematičkog razmišljanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Priprema projekta odvija se kroz 20 – ak sati (za njegove nositelje) dok realizacija protekne u 3 - 4 školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužni resursi su mnogobrojni didaktički materijali, fotokopirni papir, papir u boji, printer, plastifikator, folije, hamer papir i razni drugi materijali u vrijednosti oko 500 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon završetka projekta voditelji provode detaljnu evaluaciju (na svim sudionicima) te su dobiveni rezultati temelj za kvalitetnu pripremu istog projekta sljedeće godine. Isto tako, voditelji projekta će nastojati odrediti u kojem smjeru je projekt izazvao najveću učinak kod učenika.

FIZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DISPERZIJA SVJETLOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Šarić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika 8.a i 8.b razreda.
CILJ	Povezati pojavu duge sa fizikalnim svojstvom disperzije bijele svjetlosti
NAMJENA	Fizikalno interpretirati dugine boje kao spektar bijele svjetlosti nastao njezinom disperzijom na optičkom sredstvu – kapljici vode.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Ukoliko dozvole vremenski uvjeti učenici će prepoznati dugu daleko iznad horizonta kada pada kiša, a u isto vrijeme Sunce obasjava kapi kiše. Kako bi se pravilno uočila duga moramo leđa okrenuti prema Suncu, a pogled usmjeriti prema horizontu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2021., jedan školski sat
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i pribor za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednuje se samo teorijski opis fizikalne pojave uz ispravno interpretiranje spektra boja bijele svjetlosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Šarić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Prema potrebi i procjeni učitelja na dopunsku nastavu će biti pozvani učenici 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda.

CILJ	Osposobljavanje učenika sa teškoćama u praćenju nastave fizike prilikom rješavanja numeričkih zadataka i teorijskog dijela gradiva.
NAMJENA	Učenicima ponuditi pomoć u učenju. Poticati kreativnost kod učenika i proporcionalno zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava sa individualiziranim pristupom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine jedan školski sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i pribor za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno ocjenjivanje učenikovog napredovanja u obrascu za dopunsku nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZAKON POLUGE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Šarić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika 7.a i 7.b razreda.
CILJ	Spoznati i primijeniti načelo rada dvostrane poluge na klackalici dječjeg igrališta. Učenici će uočiti da na manjem kraku od oslonca poluge djeluje veća sila, a na većem kraku od oslonca poluge djeluje manja sila.
NAMJENA	Poticati učenike na primjenu poluge u svakodnevnom životu te prepoznati polugu kao jedan od najstarijih alata koji olakšava svakodnevne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će na dječjem igralištu istražiti uvjete ravnoteže poluge tako što će se nekoliko učenika različitih masa rasporediti na označenim udaljenostima od oslonca klackalice. Također će primijeniti matematičke metode u fizici analiziranjem rezultata mjerenja te uočiti obrnutu proporcionalnost između sile koja djeluje na polugu i kraka

	sile.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača 2021., jedan školski sat.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i pribor za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Temeljem radnih listića vrednuje se primjena matematičkih metoda u fizici vezanih uz zakonitost poluge.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Šarić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Prema procjeni učitelja na dodatnu nastavu će biti pozvani učenici 8.a i 8.b razreda koji pokazuju poseban interes za predmet.
CILJ	Pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje iz fizike. Proširiti nastavne teme iz redovne nastave vezane uz teorijski i eksperimentalni dio gradiva.
NAMJENA	Razvijati proporcionalno zaključivanje, logičko zaključivanje te implementirati matematičke metode u fizici i primijeniti ih prilikom rješavanja složenijih numeričkih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava sa individualiziranim pristupom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine jedan školski sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i pribor za pisanje.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisna ocjena na kraju školske godine u bilježnicu izvannastavnih aktivnosti. Nema brojčanog ocjenjivanja učenika.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PLOŠTINA PLOHE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Šarić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika 7.a i 7.b razreda.
CILJ	Pravilno procijeniti veličinu plohe u određenoj mjernoj jedinici za ploštinu te kasnije mjerenjem i računanjem odrediti ploštinu plohe te izračunati odstupanja u procjeni.
NAMJENA	Razvijati osjećaj za procjenu veličine različitih ploha. Poticati primjenu različitih mjernih jedinica za ploštinu plohe.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U školskom dvorištu uočiti različite plohe u obliku pravokutnika ili kvadra te im procijeniti ploštinu, a zatim matematičkim formulama za ploštinu kvadra i pravokutnika točno izračunati ploštinu zadane plohe.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan 2020., dva školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i pribor za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju radnih listića vrednovat će se točnost procjene ploštine plohe te matematički izračun.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠTO JE BRZINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Šarić, prof.

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika 8.a i 8.b razreda.
CILJ	Objasniti što znači da je neko tijelo brže od drugoga te objasniti kako brzina ovisi o prijedenu putu. Objasniti kako brzina ovisi o vremenu u kojemu tijelo prevali zadani put.
NAMJENA	Navesti učenike da kroz jednostavnu vježbu spoznaju brzinu kao količnik prijedenu puta i proteklog vremena te imenovati osnovnu mjernu jedinicu brzine.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će biti raspoređeni tako da svatko pretrči put duljine 50m u školskom dvorištu. Učenici će mjeriti pomoću zaporne ure vrijeme jedan drugome potrebno da se prijeđe zadani put. Kreiranjem konačnog poretka učenici će uočiti da je „najbrži“ učenik prešao isti put za najkraće vrijeme, a „najsporiji“ učenik je prešao isti put za najduže vrijeme. Na kraju vježbe svaki učenik računa svoju srednju brzinu na putu duljine 50m.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj 2021., jedan školski sat.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, zaporna ura, kalkulator i pribor za pisanje. 80kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju radnih listića vrednovat će se preciznost mjerenja vremenskog intervala te matematički izračun srednje brzine učenika.

TEHNIČKA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Šarić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika od 6. do 8. razreda
CILJ	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te postupno usavršavati praktične vještine. Poticati pedantnost i odgovornost prema radu u različitim područjima tehnike.
NAMJENA	Nadarene učenike koji pokazuju poseban interes za tehničku kulturu usmjeravati u različita područja tehnike kao što su obrada drva na UNIMAT strojevima i izrada uporabnih tehničkih tvorevina, orijentacija i komunikacija, automatika i robotika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će tijekom školske godine pohađati izvannastavnu aktivnost u prostorijama Zajednice tehničke kulture grada Požege pod stručnim vodstvom mentora. Na UNIMAT strojevima učenici će izrađivati različite modele, makete i uporabne tehničke tvorevina koje će se prodavati u sklopu Školske zadruge sveti Josip na različitim manifestacijama. Izradom navedenih modela, maketa i uporabnih tehničkih tvorevina učenici se ujedno pripremaju za natjecanje u P kategoriji - Modelarska liga.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine dva školska sata tjedno. Ukupno 70 školskih sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	UNIMAT stroj, šperploča, alat za grubu i finu obradu drva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisna ocjena na kraju školske godine u bilježnicu izvannastavnih aktivnosti. Nema brojčanog ocjenjivanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ELEKTRIČNI UREĐAJI U AUTOMOBILU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Šarić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika 8.a i 8.b razreda
CILJ	Proučiti najosnovnije električne uređaje u osobnom automobilu: akumulator, alternator i elektropokretač .
NAMJENA	Povezati dosadašnje znanje iz elektronike i elektrotehnike te uočiti praktičnu primjenu različitih pasivnih i aktivnih elektroničkih elemenata te mehaničkih sklopova u jednu cjelinu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Osobni automobil koji bude na raspolaganju poslužiti će kao uzorak na kojemu učenici u skupinama prepoznaju i imenuju akumulator, alternator i elektropokretač. Učenici dobivaju slike svakog električnog uređaja u automobilu te zapisuju njihovu namjenu i funkcionalnost. Nakon analize učenici prezentiraju svoje radove po skupinama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2021., dva školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i pribor za pisanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići. Učenici će biti vrednovani prema kriterijima vrednovanja teorijskog dijela gradiva tehničke kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROIZVODNJA I SVOJSTVA METALA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Šarić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika 7.a i 7.b razreda

CILJ	Raščlaniti vrste metala prema estetskim svojstvima. Uočiti vizualnu razliku između metala te ih pokušati ispravno imenovati.
NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema metalurgiji i proizvodnji metala. Poticati na primjenu i funkcionalnost metalnih proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjetom Dijecezanskog muzeja u Požegi učenici će uočiti metale. Kao predložak za usporedbu vrsta metala na raspolaganju su sakralni eksponati i okviri slika izrađeni od različitih metala ili legura. Učenici zapisuju u svoje radne listiće boju metala i navode njegovu namjenu te prepoznaju o kojemu se metalu radi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni 2020., dva školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i pribor za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići. Učenici će biti vrednovani prema kriterijima vrednovanja praktičnog dijela gradiva tehničke kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAČIN DJELOVANJA APARATA, STROJEVA, UREĐAJA I AGREGATA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Šarić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika 6.a i 6.b razreda
CILJ	Upoznati učenike sa vatrogasnim vozilom kao primjerom agregata u tehnici.
NAMJENA	Poticati razvoj tehnike i tehnologije te objediniti stroj, aparat i uređaj u jedan agregat npr. vatrogasno vozilo. Razvijati pozitivan stav prema tehnici.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će posjetiti DVD Požega te će uz stručno vodstvo detaljno analizirati vatrogasno vozilo i navesti koje uređaje, strojeve i agregate ono posjeduje. Nakon toga će opisati ulogu svakog uočenog uređaja, aparata i stroja.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2021., dva školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, pribor za pisanje i prijevozna međugradska karta do DVD Požega.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići i usmeno izlaganje prema kriterijima vrednovanja za teoretsku obradu nastavnih sadržaja tehničke kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRVO, VRSTE DRVA I ALATI ZA OBRADU DRVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Šarić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika 5.a i 5.b razreda
CILJ	Razlikovati bjelogoričnu i crnogoričnu šumu. Prepoznati različite vrste drva prema izgledu lista te upoznati se sa fizikalnim, estetskim i mehaničkim svojstvima drva
NAMJENA	Poticati učenike na pozitivan stav i odnos prema prirodi. Razvijati svijest o proizvodnji drva te klasifikaciju drva prema kvaliteti i određenim svojstvima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će biti raspoređeni u skupine te u park šumi Stari grad prikupiti što više informacija o vrstama drva na navedenoj lokaciji. Svaka skupina posjeduje sliku pojedinog lista te opis drva kojemu list pripada. Nakon toga će ispitati mehanička svojstva drva, tvrdoću i cjepivost pojedinih uzorka drva koje učenici dobiju od učitelja. Ispitivanjem fizikalnih svojstava drva, upijanje vlage i mase učenici će uočiti razlike u kvaliteti pojedinog drva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača 2021., dva školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir formata A4, pribor za pisanje, uzorci različitih vrsta drva, čekić, dljetlo, posuda s vodom, kuhinjska vaga. 150kn.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići, a učenici se vrednuju prema unaprijed određenim kriterijima vrednovanja praktičnog dijela nastave tehničke kulture.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PUTEVIMA TEHNIKE 2021.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Šarić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Od 20 do 40 učenika 8. razreda Katoličke osnovne škole u Požegi i mentori ZTK Grada Požege
CILJ	Savladati temeljne kompetencije snalaženja u prirodi te načine uspostave analogne veze pomoću PMR-a kako bi se razmjenjivale informacije.
NAMJENA	Povezati tehniku s prirodom uz pješaćenje i ugodno društvo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će pješaćiti Požeškom gorom od Požege do Pleternice uz stručno vodstvo te savladati osnove orijentacije u prirodi te komunikaciju pomoću PMR-a.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2021., 7 sunčanih sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sendviči, piće, pribor za crtanje i pisanje. 20 kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nema brojčanog ocjenjivanja učenika. Potvrda o savladanom tečaju orijentacije i komunikacije u prirodi – ZTK GP

PRIRODA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIRODA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Žana Kajinić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5. a i 5. b razred 6. a i 6. b razred
CILJ	Poticati učenike na ljubav prema prirodi; živog i neživoj. Učenicima približiti osnovne zakonitosti prirode, pomoći im shvatiti odnose u prirodi i povezanost cjelokupnog živog svijeta. Naglasiti važnost očuvanja prirode; biljaka i životinja. Naučiti živjeti u skladu s prirodom primjećujući Božju ruku u svakom dijelu prirode.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Poticati na istraživanje, promatranje i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati kritičko mišljenje, ekološku svijest i aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, ali i svakog živog bića.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, grupni rad, rad u paru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	53 sata u 5. razredu 70 sati u 6. razredu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje radnih listića, papir za plakate u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno ispitivanje, praktični rad (radna bilježnica, plakati, radni listići, herbarij)

BIOLOGIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIOLOGIJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Peharda i Žana Kajinić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	7. a i 7. b razred 8. a i 8. b razred
CILJ	Poticati učenike na ljubav prema prirodi, a posebno živim bićima. Učenicima približiti živi svijet, pomoći im shvatiti odnose između živih bića u prirodi i povezanost cjelokupnog živog svijeta. Naglasiti važnost očuvanja prirode; biljaka i životinja. Upoznati carstva živog svijeta, shvaćajući ulogu i važnost svakog pojedinog živog bića. Objasniti djeci kako neke predrasude ugrožavaju živi svijet bez ikakvih znanstvenih dokaza. Naučiti živjeti u skladu s prirodom primjećujući Božju ruku u svakom dijelu prirode. Upoznati učenike s građom i ulogom svakog pojedinog organskog sustava čovjeka, koji tvore cjelinu – organizam. Objasniti da je čovjek jedinstveno biće koje osim fizičke dimenzije ima i duhovnu te psihičku dimenziju. Naučiti cijeniti svakog čovjeka jer Bog nas je stvorio na Svoju sliku – slobodne, ali ta sloboda nosi odgovornost.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Poticati na istraživanje, promatranje i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati kritičko mišljenje, ekološku svijest i aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, ali i svakog živog bića.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, grupni rad, rad u paru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje radnih listića, papir za plakate u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno ispitivanje, praktični rad (radna bilježnica, plakati, radni listići)

KEMIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Žana Kajinić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Po potrebi učenici 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda
CILJ	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva iz redovnog programa nastave kemije.
NAMJENA	Bolji napredak učenika koji iz bilo kojih razloga imaju problema u svladavanju redovnog programa nastave kemije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualan pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Po potrebi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti i napredak učenika bit će praćen i vrednovan sa svrhom poboljšanja zaključne ocjene iz nastavnog predmeta.

POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 6. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-10 učenika (6. razred)
CILJ	Razvijanje interesa za teme iz ljudske povijesti, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini, razvijanje samostalnosti učenika u odabiru i pristupu povijesnim sadržajima.
NAMJENA	Proširivanje spoznajnih sposobnosti i znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja, usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanje iz povijesti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija. Izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, kulturnim i vjerskim institucijama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i ukrasa, troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad). Učenicima će biti vrednovan uspjeh na natjecanju iz povijesti. Presentacija radova u školi i izvan nje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 7. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-10 učenika (7. razred)
CILJ	Razvijanje interesa za teme iz ljudske povijesti, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini, razvijanje samostalnosti učenika u odabiru i pristupu povijesnim sadržajima.
NAMJENA	Proširivanje spoznajnih sposobnosti i znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja, usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanje iz povijesti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija. Izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, kulturnim i vjerskim institucijama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i ukrasa, troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad). Učenicima će biti vrednovan uspjeh na natjecanju iz povijesti. Presentacija radova u školi i izvan nje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-10 učenika (8. razred)
CILJ	Razvijanje interesa za teme iz ljudske povijesti, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini, razvijanje samostalnosti učenika u odabiru i pristupu povijesnim sadržajima.
NAMJENA	Proširivanje spoznajnih sposobnosti i znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja, usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanje iz povijesti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija. Izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, kulturnim i vjerskim institucijama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i ukrasa, troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i bročano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad). Učenicima će biti vrednovan uspjeh na natjecanju iz povijesti. Presentacija radova u školi i izvan nje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof.; Tomislav Miličević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. - 8. razreda
CILJ	Upoznavanje s činjenicama o tijeku i povijesnom kontekstu Domovinskog rata te o značaju Vukovara u obrani novoosnovane Republike Hrvatske. Razvijanje osjećaja nacionalnog ponosa, vrednovanje slobode kao temeljne društvene vrijednosti, upozoravanje na štetne posljedice rata i prednosti mirnog rješavanja sukoba dijalogom.
NAMJENA	Učenici će poštivati i cijeniti žrtvu branitelja i civila stradalih u Domovinskom ratu. Razvijanje vještine izražavanja osjećaja kroz pisane oblike (pismo, pjesma, crtež), izgradivanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni 2020. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i drugih radova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i broičano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof, razrednici

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika (8. razred)
CILJ	Učenike osmih razreda tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Upoznati učenike s ulogom Vukovara u obrani novoosnovane Republike Hrvatske kroz posjet autentičnim mjestima stradanja i preko svjedočenja preživjelih sudionika ratnih zbivanja.
NAMJENA	Razvijanje domoljublja i poštivanja žrtve branitelja i civila stradalih u Domovinskom ratu. Vrednovanje slobode kao temeljne društvene vrijednosti i upozoravanje na štetne posljedice rata. Iskazivanje zahvalnosti svima koji su doprinijeli stvaranju temelja samostalne hrvatske države.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prvog dana učenici će pogledati prezentaciju na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, razgledati centar grada Vukovara i Gradski muzej Vukovar te posjetiti Muzej Vučedolske kulture. Drugoga dana posjetit će mjesta posebnog pijeteta: „Mjesto sjećanja-Vukovarska bolnica 1991.“, Vojarna 204. brigade, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Spomen-dom Trpinjska cesta, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata i Središnji križ. Škola mira završna je faza dvodnevne terenske nastave s ciljem da učenici iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastavna godina 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija dvodnevnog posjeta u razredu na satovima povijesti ili satu razrednika u obliku rasprave tijekom koje će učenici iznesti vlastiti doživljaj posjeta Vukovaru. Uređenje školskog panoa ili izrada PowerPoint prezentacije s opisom posjeta (brojčano vrednovanje).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. - 8. razreda
CILJ	Usvajanje poštivanja različitosti, podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih pokreta i totalitarnih režima, upozoravanje na suvremene oblike antisemitizma, ksenofobije i sve ostale oblike mržnje, upoznavanje sa židovskom vjerom i kulturom.
NAMJENA	Učenici će prepoznati i povezati glavne odrednice judaizma i kršćanstva. Suprostavljajući svim oblicima diskriminacije i mržnje u društvu, podržavanje dijaloga, pomaganja i prihvaćanja različitih vjera i kultura u okolini, razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj 2021. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i drugih radova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN GRADA POŽEGE - GRGUREVO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. - 8. razreda

CILJ	Poticanje interesa za zavičajnu povijest, upoznavanje s događajima i osobama koje su kroz povijest utjecale na razvoj grada Požege, poticanje učenika na radoznalost i istraživački odnos prema okolini, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja preko posjeta gradskom muzeju i lokacijama na području grada.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja ponosa i poštovanja prema rodnom zavičaju, vježbanje analize povijesnih izvora kao jedne od metoda učenja povijesti, njegovanje i promocija kulturne baštine grada Požege, sposobnost pozicioniranja zavičajne u kontekst nacionalne i svjetske povijesti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija. Izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, kulturnim i vjerskim institucijama u Požegi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2021. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata, troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad). Popunjavanje radnih listića tijekom izvanučioničke nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DIJECEZANSKI MUZEJ POŽEŠKE BISKUPIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. - 8. razreda
CILJ	Upoznati učenike sa sakralnom baštinom (liturgijski predmeti u tekstu i metalu, liturgijske knjige, slike i kipovi) koja svjedoči o duhovnom identitetu čovjeka na

	području Požeške biskupije u razdoblju od 15. do 21. stoljeća.
NAMJENA	Poticanje interesa za bogatu crkvenu kulturnu baštinu rodnog zavičaja i razvijanje evanđeoskih vrijednosti na temelju identiteta o kojima ta baština svjedoči. Vježbanje analize povijesnih izvora kao jedne od metoda učenja povijesti, sposobnost pozicioniranja zavičajne u kontekst nacionalne i svjetske povijesti, osvješćivanje učenika o obilježjima kulturološkog kruga kojem pripadaju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će sudjelovati na organiziranim predavanjima i radionicama na kojima će se kroz individualni ili grupni rad upoznati s predmetima sakralne baštine i povijesnim razdobljima iz kojih predmeti potječu. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Posjeti muzeju tijekom nastavne godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata, ukrasa i drugih radova (literarni, likovni).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na radionici, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVIJESNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-10 učenika (5. razred)
CILJ	Kroz važne vjerske i državne blagdane, te obljetnice upoznati učenike s povijesnim, vjerskim, kulturnim i društvenim životom zavičaja i domovine. Popularizacija nastave povijesti, poticanje interesa za povijest (osobito na primjerima iz zavičaja), poticanje razvoja spoznajnih

	<p>sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja i mišljenja.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenici će kroz obilježavanje važnih blagdana i obljetnica postati nositelji vjerskog, kulturnog, tradicijskog života svoga zavičaja i domovine. Kroz različite aktivnosti stječu nova znanja, vještine i kompetencije, razvijaju sposobnosti samostalnog učenja i proširuju znanje.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama.</p> <p>Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija.</p> <p>Izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, kulturnim i vjerskim institucijama.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi materijala za izradu plakata i ukrasa, troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad). Presentacija radova u školi i izvan nje.</p>

GEOGRAFIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 5. I 6. RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10-12 učenika petih i šestih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije - Razvijati interes i znatiželju za proučavanje prostora i čovjeka u njemu - Razvijati sposobnost samostalnog pristupa geografskim sadržajima i samostalnog odabira geografskih tema, izradom prezentacija, plakata, istraživačkim i terenskim radom. -Razvijati kartografsku pismenost kod učenika.
NAMJENA	Učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje, te pripremanje učenika za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni i individualni rad, rad na terenu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	do 100 kuna (hamer, ljepilo, papir u boji)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom godine. Analiza i vrednovanje rezultata na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10-12 učenika sedmih i osmih razreda
CILJ	-Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije - Razvijati interes za proučavanje prostora i čovjeka u njemu, razvijati sposobnost samostalnog pristupa geografskim sadržajima i samostalnog odabira geografskih tema - Razvijati kartografsku pismenost kod učenika, geografske vještine, te logičko zaključivanje
NAMJENA	Učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje, te pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	grupni i individualni rad, rad na terenu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	do 100 kuna (hamer, ljepilo, papir u boji)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom godine. Analiza i vrednovanje rezultata na natjecanjima.

INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dalibor Starčević i Kristina Pedić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Planirani broj učenika: 250. Uključeni su učenici od prvog do osmog razreda. Učenicima petih i šestih razreda informatika je obavezni predmet. Učenicima sedmih i osmih razreda je izborni predmet. Od ove školske godine učenicima od prvog do četvrtog razreda informatika postaje izborni predmet.
CILJ	Usvojiti temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, razvijati logičko i problemsko mišljenje, razvijati algoritamski pristup rješavanju problema, podučiti učenike timskom radu pri rješavanju problema.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode rada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Za učenike razredne nastave planirani broj sati je 35. Za učenike predmetne nastave planirani broj sati je 70.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice te potrošni materijal (popravak računala, zamjena tipkovnica i miševa, toner, papir, CD i DVD mediji) u iznosu od oko 3.500 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmene, pisane i praktične provjere tijekom školske godine te brojčano i opisno vrednovanje postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ROBOTIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Kristina Pedić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Uključeni su učenici četvrtog razreda.
CILJ	Unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija. Proširivanje i produbljivanje razvoja tehničkih kompetencija te razvoja kritičkog mišljenja, komunikacije, suradnje, informatičke i digitalne pismenosti i primjerenog korištenja tehnologija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode rada. Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, • razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, • osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije, • usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja, • razvijati darovitost, motiviranost i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno (70 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal. 100 kn za baterije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisano i usmeno vrednovanje. Nakon istraživanja učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke, pripremiti plakate, albume sa slikama, video zapis i prezentacije, te po grupama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati drugim učenicima.

GLAZBENA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJICE	Valentina Šmitpeter, mag.mus.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Planirani broj učenika: 70. U aktivnost pjevačkog zbora uključeni su učenici od četvrtog do osmog razreda
CILJ	Svladavanje pravilnog pjevanja, kako individualnog, tako i skupnog. Upoznavanje zbarske glazbene literature. Razvijanje timskog duha i zajedničkog muziciranja. Precizno i točno usvajanje teksta i melodije te njihovo izvođenje.
NAMJENA	Učenici će uvježbavanjem raznih pjesama sudjelovati u nastupima za blagdane i kulturnim manifestacijama škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Na tjednim probama njegovat će se i uvježbavati glas (pravilno disanje i postava glasa, dikcija, čista intonacija, osjećaj za ritam, tempo i dinamiku, umjetnička izražajnost). Tematski će se uvježbavati pjesme za razne prigode (liturgijska godina, Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Dan škole).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati je 70 (2 puta tjedno).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne kombinacije za svaki nastup učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuća i nastupi zbora predstaviti će školu i učenike javnosti.

LIKOVNA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANIMIRAONICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika (od 5. do 8. razreda)
CILJ	Cilj ove grupe je razvoj medijske pismenosti i kulture kroz poznavanje filmskih izražajnih sredstava i stvaranje kvalitetnih medijskih sadržaja. Isto tako ovom grupom želimo odgojiti i obrazovati kritičkog i selektivnog korisnika i kreativnog stvaratelja animiranih filmova tehnikom stop animacije. Učenici će digitalnim alatima montirati i dodati zvuk u svoj animirani film pritom koristeći filmska izražajna sredstva i likovne elemente.
NAMJENA	Odgojiti i obrazovati kritičkog i selektivnog korisnika i kreativnog stvaratelja animiranih filmova tehnikom stop animacije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Za ostvarenje navedenih ishoda učenici će, vođeni predavanjima voditeljice, PPT prezentacijama i primjerima, usvojiti osnovne zakonitosti/teoretska znanja o zadanim temama, no svaku zakonitost će kroz individualni i/ili skupni rad trebati praktično oprimjeriti. Predviđeno je da se prvo rade vježbe po područjima, a potom nastanu materijali koji prezentiraju završni rad s određenom ili slobodnom temom. Na satovima će se raspraviti o sadržajima pojedine cjeline, podijeliti zadatke prema osobnim afinitetima, a potom s raspoloživim tehničkim mogućnostima raditi na terenu, samostalno ili u skupinama. Kako bi svi učenici imali iste startne mogućnosti učenici će koristiti školske stativne i držače mobitela, besplatne i lakše dostupne alate i aplikacije.</p> <ul style="list-style-type: none"> • razgovori i rasprave o sadržaju tema • raspodjela radnih aktivnosti • analize fotografija, videa, stop motion animacija profesionalaca i amatera • rasprave i sugestije vezane uz uporabu računalnih

	<p>programa</p> <ul style="list-style-type: none"> • prikazi i analiza izrađenih medijskih sadržaja • davanje i primanje sugestija i kritičkih komentara o nastalom medijskom sadržaju (fotografiji, animaciji, snimljenom kadru...) • dogovori vezani uz odabir materijala u svrhu vidljivosti projekta • dogovoriti prijavu uspješnih radova na festivale neprofesionalnog filma
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele nastavne godine. Otprilike 200 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Usmeno praćenje i vrednovanje postignuća svakog učenika te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline. Zajednička analiza, samovrednovanje svakog učenika i osvrt na izvedeni zadatak.</p> <p>Osobne mape učenika sa snimljenim radnim materijalima po temama (mapa fotografija, mapa video zapisa, mapa s animacijama), skupne mape sa finalnim radovima s naznakom autora i reprezentativni radovi objavljeni na mrežnim stranicama škole.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIKOVNO-ESTETSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10-15 (učenici od 5.- 8. razreda)
CILJ	Cilj ove grupe jest razvijanje estetike, upoznavanje s likovnim tehnikama i pojmovima, poticanje divergentnog mišljenja, kreativnosti i motivacije za likovnim izražavanjem. Učenici će određenim tehnikama isticati posebne događaje u školi i raditi umjetničke instalacije s naglaskom na idejno stvaranje koncepta postava izložbe. Učenici će kroz izradu dvorišnog murala spoznati važnosti i utjecaj street art-a te kritički promišljati o graffitima.

	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine • primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva • usvojiti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima • razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te na temelju toga, razvijati individualnost i želju za cjeloživotnim učenjem • kritički promišljati o uličnoj umjetnosti
NAMJENA	Estetsko uređenje interijera škole (murali, panoj, izložbe) i stvaranje vizualno ugodne radne okoline te povećanje likovnog vokabulara, motiviranosti i samoaktualizacije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Učenicima će se metodom razgovora i demonstracije predstavljati određena tema. Olujom ideja dolaziti ćemo do idejnih rješenja o kojima ćemo razgovarati te iste postaviti u prostor Škole. Učenici će praktično usvojiti već naučene likovne pojmove, te usvojiti nove kroz praktičan rad. Učenici će naučeno primijeniti sudjelovanjem na natjecajima i natjecanju iz likovne kulture ukoliko budu željeli. Fakultativan je posjet izložbi u Gradskom muzeju Požega. Učenici će raditi na dvorišnom muralu. Učenici će promatrati, opisivati, uočavati, imenovati, uspoređivati, crtati, slikati, miješati, prepoznavati, izlagati, grupirati, rezati, slagati, lijepiti, oblikovati, razlikovati, izrezivati, kombinirati, graditi, simbolički se izražavati, dizajnirati... Ovladati vještinom uporabe različitih likovnih tehnika. Razvijati kritičko mišljenje kroz razgovore s vršnjacima i učiteljem, te nakon odgledane izložbe dati kritički osvrt na pogledano. Razvijati će</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati kroz nastavnu godinu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele nastavne godine. Otprilike 200 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija likovnih radova. Ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o aktivnosti i likovnom problemu: usmeno, među učenicima, od strane voditelja grupe, od strane kolega i stručnih suradnika te pohvalom, nagradom i izlaganjem radova u prostoru škole. Školske i razredne izložbe, foto

	i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecajima.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZLOŽBA- POSJET LIKOVNOJ IZLOŽBI U ZAGREB
VODITELJ	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture i zaposlenici muzeja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. a i 8. B
CILJ	Upoznati učenike sa predstavljenom izložbom kroz stručno vodstvo kako bi naučeni likovni jezik osvijestili na likovnim djelima.
NAMJENA	Edukacija učenika o predstavljenoj likovnoj problematici, poticanje interesa za likovno izražavanje i kritičko razmišljanje kroz promatranje raznih stilova i tehnika kojima likovno djelo može biti načinjeno.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će proći kroz izložbu uz stručno vodstvo zaposlenika muzeja, izrađivati će dnevnik posjeta izložbi koji ćemo po povratku analizirati i kreirati kritički stav kroz likovni izraz. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan dan u II. polugodištu školske godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na radionici, dnevnik posjeta (digitalni i pisani) i likovni rad)).

VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vjeroučiteljica: Jasna Krstanović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici od prvog do petog razreda.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -Susret s pravom porukom vjere i radosnom Isusovom vijesti koja je usmjerena u promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja. -Upoznati djecu da Bog želi zajedništvo s čovjekom i da je Isus Krist njima na poseban način blizak. -Učiti djecu živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe. -Učiti poštivanje i ljubav prema drugima i drugačijima. -Usvajati temeljne kršćanske i općeljudske vrednote. -Otvoriti se vjeri i po njoj živjeti. -Učiti ih da su zajedništvo, poštivanje i prijateljstvo, vrline i snaga mladenaštva.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -Otkriti da je Bog čudesno stvorio svijet i sve ljude -Naučiti zahvaljivati za plodove zemlje i sve stvoreno na zemlji. -Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključenja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za sve ljude. -Usvajanje sadržaja povezanih s blagdanima i življenje istih, svjedočeći djelima ljubavi, plemenitosti i dobrote. -Naučiti pristupati drugome s ljubavlju. -Biti sposoban povezati Biblijske poruke i blagdane sa svakodnevnim životom. -Razvijati njegovati radne navike, stvaralaštvo, odgovornost, snošljivost i potrebu za suradnjom. -Negovati duh prijateljstva, iskrenosti i suosjećanja. -Spoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i u nas ima povjerenja.

	Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa i vježbanje ponašanja i kulture komuniciranja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, praktičan rad u paru. Sakupljanje plodova zemlje i izrada plakata i panoa. - Prema planu i programu godišnjeg kurikulumu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost u radionicama, angažman u različitim aktivnostima. -Zalaganje: na satovima, u radionicama, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupinama, timski rad i razni zadaci plemenitosti i dobrote. -Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati kulturu komunikacije, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobrih djela i sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka, u školskim i izvanškolskim prostorima. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva sa konkretnim životnim situacijama i učinjenim djelima dobrote i milosrđa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PAPIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vjeroučitelj Marijan Pavelić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, ravnatelj, vjeroučitelji, učiteljica glazbenog Do 45 8.a i 8.b.
CILJ	Obilježavanje Papinog dana. Upoznavanje s papom Franjom i njegovom službom. Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova.

NAMJENA	Upoznavanje s papinom ulogom i njegovom službom. Shvatiti važnost papinog djelovanja i hijerarhijskog ustroja Katoličke Crkve.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavnici učenika osmih razreda će plakatima i video-prezentacijama upoznati ostale učenike sa Svetom Stolicom, papinskom službom i životom pape Franje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	12. ožujka 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interaktivni kviz kahoot te će učenici naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BISKUPIJSKI DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vjeroučitelj Marijan Pavelić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Oko 70 učenika 6.a, 6.b, 7.a razred
CILJ	Pojasniti učenicima okolnosti i tijek nastanka Požeške biskupije, predočiti im teritorijalni ustroj, upoznati ih sa zaštitnicima i najvažnijim karakteristikama požeške Katedrale.
NAMJENA	Shvatiti važnost pripadnosti mjesnoj crkvi u Požegi te razlikovati njezinu unutarckvenu podjelu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavnici učenika će u svakom razredu video-prezentacijama upoznati ostale učenike sa najvažnijim činjenicama o Požeškoj biskupiji te će učenici u izvanučioničnom nastavom posjetiti požešku Katedralu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	25. rujna 2020.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interaktivni kviz kahoot te će učenici naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN KATOLIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivica Bošnjak i Marijan Pavelić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici Škole (16 razrednih odjeljenja) i svi djelatnici
CILJ	Učenici će prepoznati tradiciju i povijesno značenje katoličkog odgoja i obrazovanja.
NAMJENA	Zahvala Bogu za dar katoličkog odgoja i obrazovanja, razvijati osjećaj pripadnosti katoličkim školama, promicati važnost katoličkog odgoja i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema naputcima Nacionalnog ureda Hrvatske biskupske konferencije za katoličke škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	13. svibnja 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u radionicama i poticanje učenika na iznošenje vlastitog mišljenja.

ENGLISKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mance
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici trećih i četvrtih razreda (80 učenika) i učiteljica Ivana Mance.
CILJ	Razvijati kod učenika svijest o važnosti poznavanja stranih jezika i kultura drugih naroda, pronalaziti sličnosti među jezicima.
NAMJENA	Razvijati učenikovu sposobnost razumijevanja i pisanog izražavanja na engleskom jeziku. Razvijati govorne sposobnosti. Istaknuti kulturološke razlike te razvijati svijest o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici trećih i četvrtih razreda će naučiti pjevati pjesmu „Bratec Martin“ na engleskom jeziku. U istom satu će izraditi plakat na kojemu će ispisati pozdrave na različitim jezicima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat u svakom odjeljenju 21.-25. rujna 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papiri za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napretka u pisanom i usmenom izražavanju u obliku bilježaka. Dati učenicima povratnu informaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IN MY KITCHEN
--	---------------

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mance
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. razreda (33 učenika) i učiteljica Ivana Mance
CILJ	Cilj je naučiti riječi i izraze vezane za hranu te naučiti izricati upute za kuhanje na engleskom jeziku.
NAMJENA	Razvijati komunikacijske vještine.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će čitanjem i slušanjem naučiti o hrani i receptima popularnima u Engleskoj. Izradit će video u kojemu će snimiti sebe dok pripremaju neku hranu i daju upute kako bi i drugi mogli pripremiti isto jelo.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	lipanj 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Video ili PowerPoint prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mance
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.,2.,3.,4. i 5. razreda (200 učenika) i učiteljica Ivana Mance
CILJ	Cilj je upoznati božićne običaje u zemljama engleskog govornog područja i naučiti božićne pjesme na engleskom jeziku.
NAMJENA	Razvijati komunikacijske vještine, razvijati toleranciju prema zemljama drugačijih kultura i religija.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će čitanjem i slušanjem naučiti o Božiću u Engleskoj. Pjevat će božićne pjesme (Christmas carols) i pisati čestitke. Pogledat će video o božićnim običajima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USKRS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mance
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.,2.,3.,4. i 5. razreda (200 učenika) i učiteljica Ivana Mance
CILJ	Cilj je upoznati uskrsne običaje u zemljama engleskog govornog područja te ih usporediti s običajima u Hrvatskoj i naučiti vokabular vezan za najveći kršćanski blagdan
NAMJENA	Razvijati komunikacijske vještine, razvijati toleranciju prema zemljama drugačijih kultura i religija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će čitanjem i slušanjem naučiti o Uskrsu u Engleskoj. Izrađivat će uskrsne čestitke. Pogledat će video o uskrsnim običajima u Engleskoj.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz, plakati.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLJSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mance
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenci petih razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u praćenju nastavnih sadržaja (3 učenika iz 5.a i 5.b razreda) i učiteljica Ivana Mance
CILJ	Cilj je nadoknaditi propuštene nastavne sadržaje i ponoviti te uvježbati nastavne sadržaje radi lakšeg savladavanja obrazovnih sadržaja.
NAMJENA	Usvojiti nastavne sadržaje propisane predmetnim kurikulumom i nadoknaditi nedostatke u znanju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualnim ili grupnim radom rješavati jednostavnije zadatke kako bi učenici lakše usvojili zadane ishode.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine (35 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kratke provjere znanja tijekom dopunske i na redovnoj nastavi koje se koriste za analizu i unaprjeđenje vlastitog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLJSKI JEZIK, DODATNA NASTAVA, 8. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici osmih razreda Katoličke OŠ u Požegi i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
CILJ	- razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem stranog jezika osobito u komunikaciji s vršnjacima stranih zemalja

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu govora i ljubav prema stranom jeziku - razvijati logičko mišljenje, skupni rad i rad u paru -pripremiti učenike za natjecanje u znanju engleskog jezika -sudjelovati u natjecanju u znanju engleskog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih znanja kod darovitih učenika koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje stranog jezika i rad na međunarodnim projektima putem eTwinning portala - osobna prezentacija i priprema za profesionalni život - natjecanje u znanju engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> -aktivnosti se odvijaju u učionici engleskog jezika i dijelom kod kuće, ponekad moguć izlazak izvan učionica ovisno o vrsti teme koja se obrađuje -aktivnosti putem interneta u projektima u koje će se učenici uključiti putem eTwinning portala
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- dodatna se nastava izvodi jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- korištenje potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovito praćenje rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLJSKI JEZIK, DOPUNSKA NASTAVA, 6., 7. I 8. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici šestih, sedmih i osmih razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva (u skupinama maksimalno 10 učenika) i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja - uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg savladavanja obrazovnih zadataka - stjecanje samopouzdanja - osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja

NAMJENA	-usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; - nadoknađivanje i ispravka nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualnim i grupnim pristupom rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom čitave šk.g., ukupno 35 sati za svaku grupu; 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- korištenje potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, - provjera znanja na satovima redovite nastave, - osobna analiza , - unapređenje rada

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA: IZRADA ENGLESKO-NJEMAČKO-HRVATSKOG DIGITALNOG SLIKOVNOG RJEČNIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dunja Šaro-Vojvodić, Ivana Mance i Jelena Vidović u korelaciji predmeta
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 5.-8.razreda Katoličke OŠ Požega i učiteljice Dunja Šaro-Vojvodić, Ivana Mance i Jelena Vidović
CILJ	Obilježavanjem 26. rujna kao Europskog dana jezika potaknuti učenike na razmišljanje o značaju i važnosti poznavanja stranih jezika i poznavanje vokabulara po različitim područjima i temama (npr. hrana, putovanje, ...)
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina i govornih sposobnosti, vještine pisanja , vještine čitanja, vježbanje sposobnosti uspoređivanja i uočavanja, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim jezicima, sučeljavanje s drukčijim jezikom i izričajem, razvijanje sposobnosti samostalnog i istraživačkog rada
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U razdoblju 21.-30.rujna učenici će u parovima ili manjim grupama raditi na digitalnom rječniku prema temama

	različitim za svaku generaciju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	U razdoblju 21.-30. rujna 2020. na nastavi stranih jezika u trajanju 3-5 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, internet
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u projektu (praćenje na nastavi, dati potporu za povećanje samopouzdanja u komunikaciji i istraživačkom radu). Ocjenjivanje grupnog rada na kraju. Predstavljanje konačnog uratka objavljivanjem na stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MINI PROJEKT: BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6. a,b, 7.a,b, 8.a,b razred (120 učenika) Katoličke OŠ Požega i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić u nastavi engleskog jezika
CILJ	Upoznavanje Božićnih običaja, uspoređivanje običaja u zemljama engleskog govornog područja i Hrvatskoj, proširivanje vokabulara, Božićne pjesme
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina , razvijanje vještine pisanja, razvijanje istraživačkog rada, razvijanje multikulturalnosti i tolerancije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	istraživanje, čitanje tekstova, učenje,pisanje čestitki na engleskom jeziku (mogućnost sudjelovanja u međunarodnom projektu putem eTwinninga),pjevanje Božićnih pjesama (Christmas carols)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	kvizovi znanja, prezentacije, plakati
---	---------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MINI PROJEKT: VALENTINOVO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6. a,b razreda (42 učenika) Katoličke OŠ Požega i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić u nastavi engleskog jezika
CILJ	Upoznavanje legende o sv.Valentinu, običaji u zemljama engleskog govornog područja, senzibilizacija za uočavanje kulturoloških različitosti
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina , razvijanje vještine pisanja, razvijanje istraživačkog rada, razvijanje multikulturalnosti i tolerancije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	istraživanje, čitanje tekstova, pisanje ljubavnih pjesama, razmjenjivanje poruka,uključivanje u eTwinning zajednicu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	prezentacije, plakati

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MINI PROJEKT: USKRS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6. a,b, 7.a,b, 8.a,b razred (120 učenika) Katoličke OŠ Požega i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić u nastavi engleskog jezika

CILJ	Upoznavanje s običajima zemalja engleskog govornog područja, uspoređivanje s običajima u Hrvatskoj, proširivanje vokabulara, isticanje kulturoloških sličnosti i razlika
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina , razvijanje vještine pisanja, razvijanje istraživačkog rada, razvijanje multikulturalnosti i tolerancije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	istraživanje, čitanje tekstova učenje pjesama , ukrašavanje učionice različitim simbolima Uskrsa
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	prezentacije, plakati

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MY PET, MY BEST FRIEND (MOJ LJUBIMAC, MOJ NAJBOLJI PRIJATELJ)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici šestih razreda razrednih odjela a,b Katoličke osnovne škole i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
CILJ	Potaknuti učenike na razmišljanje o životinjama, zaštititi životinja, njihovim kućnim ljubimcima, brizi o životinjama i svojim ljubimcima, ulozi ljubimaca u odrastanju učenika
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o životinjama, promišljanje o važnosti životinja u svom okruženju/ domu, primijeniti present simple pri opisivanju kućnih ljubimaca
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Pripremanje učenika za izradu slikovnice o kućnim ljubimcima popraćeno likovnom obradom svakog pojedinog učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prvo polugodište

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje pojedinačnog uratka s osnove teme i gramatički ciljano uvježbanih struktura (upotreba presenta simpla), te motivacijskim ocjenama u likovnoj obradi, ali i porastom samopouzdanja učenika koji izražavaju vlastito mišljenje i opisuju po zadanoj temi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DIFFERENT CULTURES, DIFFERENT TRADITIONS (RAZLIČITE KULTURE, RAZLIČITE TRADICIJE)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmih razreda razrednih odjela a,b Katoličke osnovne škole i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
CILJ	Potaknuti učenike na razmišljanje o prisutnosti različitosti među nama i u svijetu, o potrebi tolerancije u odnosu na različitosti, prihvaćanje različitosti; upoznati učenike s različitim tradicijama i prihvatiti različite tradicije; potaknuti učenike na spoznaju o važnosti očuvanja raznolikosti i različitosti
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina i govornih sposobnosti, vještine pisanja , razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim kulturama i tradicijama, sposobnost tolerancije, sučeljavanje s drukčijim mišljenjem, sučeljavanje s drugim kulturama i tradicijama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada PP prezentacija i prikazivanje u razredu. Tijekom pripreme učenici će razgovorom i diskusijama raditi na obradi teme, uglavnom radom u paru ili u grupama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prvo polugodište
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u fazi pripreme (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja).
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TODAY'S MUSIC (GLAZBA DANAŠNJICE)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda Katoličke osnovne škole i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
CILJ	Potaknuti učenike na razmišljanje o glazbi koja se sluša, o glazbi koju učenici vole, dati argumente zašto ju vole, dati argumente zašto pojedinu vrstu glazbe ne vole, provjeriti njihovo općenito znanje o glazbenicima i vrstama glazbe, instrumentima, potaknuti učenike na toleranciju obzirom na druge ukuse, razviti osjećaj tolerancije i uvažavanja različitih ukusa i stilova, naučiti učenike kako konstruktivno razviti diskusiju i diskutirati
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina i oralnih sposobnosti , razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim ukusima i sposobnost tolerancije, sučeljavanje s drukčijim mišljenjem
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U priprema fazi izrada mentalnih mapa na temu glazbe. Na kraju kao završetak: grupni rad- parlaonica
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prvo polugodište
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u fazi pripreme (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja). Ocjenjivanje grupnog rada u parlaonici (pratiti konstruktivno branjenje vlastitog mišljenja, te davanje argumenata pro i kontra)

NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA (EUROPÄISCHER TAG DER SPRACHEN)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Vidović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice engleskog i njemačkog jezika (Dunja Šaro- Vojvodić, Ivana Mance i Jelena Vidović) s učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda. 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b
CILJ	Europski dan jezik obilježavamo kako bismo skrenuli pažnju učenika na važnost učenja stranih jezika u svrhu povećanja višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te podizanja svijesti o europskoj bogatoj jezičnoj i kulturalnoj raznolikosti koja treba biti sačuvana i poboljšana.
NAMJENA	Uz korištenje određenog jezičnog sustava nužnog za osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, potrebno je i pripremiti učenika na interkulturalni kontakt, stvoriti objektivan stav prema eventualnim razlikama u društvu i kulturi, oblikovati učenikovu ličnost u smislu tolerancije i poštivanja onoga što je drugačije od njega i njegovog, razvijati osjećaje trpeljivosti prema drukčijem ponašanju ili običajima, bez precjenjivanja i podcjenjivanja vlastitih običaja i načina života.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Reprodukcija međunarodnih pjesmica, upoznavanje s jezičnim varijantama, obrada germanizama, čitanje brzalica na njemačkom jeziku.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan (2 školska sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji, hamer papiri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, ocjenjivanje individualnog i grupnog sudjelovanja u projektu na zadanu temu. Razgovori, druženje, anketa, kratko predstavljanje ishoda projekta kroz prezentaciju i izvještaje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA (TAGE DES BROTES)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Vidović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Jelena Vidović (učenici sedmih razreda)
CILJ	Tradicionalnim obilježavanjem manifestacije Dana zahvalnosti za plodove zemlje, želimo sklopom različitih aktivnosti podsjetiti na važnost plodova zemlje, naročito kruha, svakodnevne namirnice u ljudskoj prehrani. Učenici će biti upućeni u samostalan istraživački rad koji će se odnositi na tradicionalne običaje u pripremi kruha i peciva specifičnih za hrvatsko i njemačko govorno područje (djevojčice) i na važnost zdrave prehrane (dječaci).
NAMJENA	Razvijanje svijesti o važnosti hrane kao svakodnevne ljudske potrebe, utvrđivanje prethodnog gradiva povezanog s hranom i namirnicama, proširivanje poznatog vokabulara (kroz recepte), upoznavanje specifičnih njemačkih tradicionalnih jela, razvoj složenih vještina i kreativnosti, poticanje duha suradnje, upoznavanje s događajima humanitarnog karaktera, širenje svijesti i spoznaje o gladi u svijetu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad / rad u paru: ponavljanje riječi, čitanje recepata na školskom satu grupni rad: primjena recepata, izrada kolačića kod kuće ili u školskoj kuhinji
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad (1 školski sat) te dvosatni popodnevni termin
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Namirnice za izradu kolačića (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja sukladno motiviranosti i marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka. Razgovori, druženje, kratko predstavljanje projekta kroz prezentaciju, ponude gotovih proizvoda djelatnicima naše škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HOD S LAMPIONIMA (LATERNENSPAZIERGANG)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Vidović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Jelena Vidović (učenici četvrtih, petih i šestih razreda)
CILJ	U sklopu nastave njemačkog jezika, obilježiti blagdan svetog Martina prema tradicionalnom njemačkom običaju: izradom, ukrašavanjem i paljenjem lanterni ili lampiona te šetnjom i pjevanjem prigodnih pjesmica tipičnih za njemačko govorno područje. Usporediti blagdan sv. Martina u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja te ukazati na vrijednosti koje je promicao sveti Martin: ljubav prema bližnjem, praštanje, solidarnost, plemenitost.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s običajima zemalja njemačkog govornog područja, usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s blagdanima, poticanje razvoja tolerancije prema različitostima, njegovanje duha prijateljstva, izražavanje osjećaja i isticanje važnosti obilježavanja blagdana, razvijanje vještina slušanja, čitanja i pisanja, poticanje mašte, znatiželje i kreativnosti, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada lampiona, šetnja školskim parkom, radionice, rad u grupama (četvrti razredi), upoznavanje lika i djela sv. Martina uz pomoć izvođenja recitacija i igrokaza (peti i šesti razredi).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni (1 školski sat)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za izradu lampiona, ukrasni papiri, dodatna literatura na njemačkom jeziku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada i ukrašavanje lanterni, hod s lampionima, druženje kroz igru i pjesmu, ocjenjivanje kreativnih zadataka (radi poticanja i razvijanja samopouzdanja) – četvrti razredi. Razgovori, dramatizacija, igranje uloga, vrednovanje kroz usmenu komunikaciju i reagiranje na upute – peti i šesti razredi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET GOETHE - INSTITUTU (GOETHE - INSTITUT KROATIEN)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Vidović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Jelena Vidović s učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda. 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b
CILJ	U slučaju realizacije ovog posjeta, učenici će imati priliku upoznati se s mogućnostima koje Goethe - Institut Kroatien nudi učenicima njemačkog jezika (multimedijska knjižnica, brojne slikovnice, knjige, časopisi, glazba i sl.). Ovim posjetom, učenici će upoznati djelić njemačke kulture i civilizacije, a u komunikaciji s izvornim govornicima razvijati svoje jezične vještine.
NAMJENA	Namjena ovog projekta je potaknuti kod učenika interes i motivaciju za daljnje učenje njemačkog jezika. Povezati nastavne sadržaje sa sadržajima koje nudi Goethe - Institut.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Goethe- Institutu Kroatien u Zagrebu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	U dogovoru s Goethe - Institutom
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza (javni)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izveštaj o posjetu i novim saznanjima na web stranicama škole, razmjena dojmova, razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Vidović

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Prema procjeni nastavnika, učenici iz svih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju osnovnih jezičnih sadržaja, mogu biti pozvani na dopunsku nastavu iz NJJ
CILJ	Pružiti pomoć učenicima koji nastavni program prate s teškoćama, nadoknaditi propušteno gradivo ili manjkavosti u jeziku. Pokušati osposobiti učenike za samostalniji rad i lakše savladavanje gradiva. Razvijati radne navike i interes za predmet te poticati na kontinuitet prilikom učenja jezika.
NAMJENA	Usvojiti pravila izgovora kako bi učenici uspješno čitali, usvojiti ključne riječi neophodne za razumijevanje i komunikaciju, usvojiti i znati primijeniti osnovne jezične zakonitosti, služiti se jezikom u govoru i pismu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metoda objašnjavanja, razgovor, čitanje, pisanje, obrada teksta te frontalni i individualni rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine u dogovorenim terminima
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vođenje pisanih bilješki o napredovanju učenika te evidencija pohađanja dopunske nastave. Propitivanje usvojenog, usmeni i pismeni oblici provjeravanja tijekom redovne izborne nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (NJEMAČKI JEZIK)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Vidović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Jelena Vidović i učenici drugih razreda u sklopu programa Produženog boravka Katoličke osnovne škole u Požegi
CILJ	Osnovni cilj jezične grupe je prepoznavanje, imenovanje i usvajanje osnovnih jezičnih sadržaja (kroz igru, pjesmu i ples), poticanje mašte, znatiželje i kreativnosti te motiviranje učenika za nastavkom učenja njemačkog jezika.

NAMJENA	Usvajanje jezičnih osnova, osvješćivanje važnosti učenja NJJ-a u ranoj životnoj dobi, uspoređivanje običaja dvaju naroda, razvijanje multikulturalnosti, tolerancije i njegovanje duha prijateljstva.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metoda demonstracije, igre, rad u skupinama, individualni rad, rad u paru, učenje prigodnih pjesmica, praktični radovi, izrada plakata, čestitki i prigodnih ukrasa.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi usmjereni na potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, osobno zadovoljstvo, predaja čestitki članovima obitelji na stranom jeziku (Božić, Uskrs), ukrašavanje razreda radovima učenika (Sveti Martin, Valentinovo, Maškare), sudjelovanje učenika na školskoj priredbi (Majčin dan).

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marko Vujnović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5. do 8. razreda.
CILJ	Proučava i prati zakonitosti i kategorije u odgojno obrazovanom radu, pronalazi nove pojave u udg. obr. procesu, unapređuje postojeća znanja te utvrđuje način odg. obr. u TZK-i.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje svih organizacijskih oblika rada u TZK.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u paru, individualni i grupni rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Lopte, strunjače, čunjevi...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisano u predviđenoj pedagoškoj dokumentaciji. Rezultati će biti vidljivi na zupaniskim, regionalnim i državnim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA SKIJANJA „PETAR BARBARIĆ“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marko Vujnović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8. razredi (10 ak učenika)

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti skijati učenike osnovne škole • bolja organizacija slobodnog vremena • educirati djecu o zimskom planinarenju i snalaženju u zimskim uvjetima • poboljšati kvalitetu življenja • prevenirati nepoželjne oblike ponašanja • stjecanje ljubavi prema zimovanju • socijalizacija i osamostaljivanje djece uz aktivni odmor • educirati djecu školske populacije o vrijednostima, promicanju i razvijanju svijesti o suradnji sa susjednim zemljama (BiH) • uspostaviti dugogodišnju suradnju na međunarodnoj razini.
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>Djeci za potrebe aktivnijeg kretanja u prirodi, naučiti skijati, povjerenje u svoje sposobnosti, razvijanje boljeg ponašanja u različitim uvjetima, osamostaljivanje, razvoj emocionalnih i socijalnih vještina</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Organizirani izlet Program se ostvaruje sa učenicima, roditeljima i stručnim suradnicima</p>
<p style="text-align: center;">VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Veljača 2021. (4 dana)</p>
<p style="text-align: center;">NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Trošak roditelja</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Komunikacija s učenicima ,razgovori ,prezentacije na web stranici škole, praćenje i bilježenje aktivnosti o realizaciji programa</p>

LATINSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NEKA I ULICA BUDE ŠKOLA – UČIMO IGRAJUĆI SE (LUDENDO DISCIMUS)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Nada Lodeta
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici koji pohađaju nastavu latinskog jezika 6.a i 6.b razreda – izborni latinski jezik i prof. Nada Lodeta
CILJ	Izazvati djecu na kreativnost. Objediniti duh zajedništva kroz timski rad profesora i učenika.
NAMJENA	Propagirati i otvarati rad škole građanstvu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Naučiti pjevati latinsku pjesmicu (smještaju je u 12. stoljeće) Flevit lepus parvulus (Zaplakao je mali zeko). Može se organizirati i likovna radionica gdje djeca mogu crtati na tu temu. Grupa učenika može i glumiti – ad hoc.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Dan škole ili prema dogovoru.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nešto papira i bojica, krede u boji, hamer
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GAUDEAMUS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Nada Lodeta

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici koji pohađaju nastavu latinskog jezika 7.a i 7.b razreda – izborni latinski jezik i prof. Nada Lodeta
CILJ	Upoznati latinski kao živi jezik kroz studentsku himnu.
NAMJENA	Razvijati interes i sposobnosti za jezik.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Naučiti pjevati studentsku himnu <i>Gaudeamus</i> . Grupa učenika može i glumiti – ad hoc.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Dan škole ili prema dogovoru.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LATINSKI JEZIK U SVAKODNEVICI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Nada Lodeta
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici koji pohađaju nastavu latinskog jezika 8. a i 8. b. razreda – izborni latinski jezik, prof. Nada Lodeta
CILJ	Upoznati učenike s upotrebom (često pogrešnom) latinskog jezika u svakodnevnom životu i javnom prostoru. Zainteresirati učenike za lingvističko vredovanje prostora i propitivanje istog. Istaknuti timski rad i druženje te pozitivno radno ozračje.
NAMJENA	Uvidjeti primjenu latinskog jezika u svakodnevnom okolišu (nazivi ustanova, tvornica, kafića, trgovina...) te prepoznati (pogrešnu) upotrebu latinskog jezika u takvim okolnostima. Osvijestiti kritičko i analitičko razmišljanje. Primijeniti

	naučene morfološko-sintaktičke zakonitosti latinskog jezika. Razvijati interes i sposobnosti za jezik.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će prošetati ulicama grada te popisati što više latinizama i imena ustanova koja ih podsjećaju na latinski jezik. Uz pomoć rječnika i gramatike, učenici će prikupljene sadržaje provjeriti etimološki te evaluirati njihovu gramatičko-pravopisnu preciznost.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, papir, olovke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu).

KURIKULUM ŠKOLSKIH PROJEKATA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA „SV. JOSIP“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Žana Kajinić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditelji sekcija i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.
CILJ	<p>Neki od ciljeva Učeničke zadruge jesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje Božjeg djela u prirodi - poticanje kreativnosti, originalnosti i inovativnosti učenika - stvaranje radnih navika - poticanje ekološke osviještenosti (održivi razvoj) - razvijanje poduzetničkog duha kod učenika - stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu - poticanje učenika na samostalnost, samokritičnost, samovrednovanje, timski rad, solidarnost, ravnopravnost - poticanje razvijanja svijesti o vrijednosti vlastitog
NAMJENA	<p>Namjena Učeničke zadruge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva. - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Učenička zadruga djelovat će kroz radionice unutar pet sekcija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mladi vrtlari- voditeljica Žana Kajinić 2. Mladi pčelari- voditelj Ivan Šarić 3. Med i čajevi- voditeljica Jasna Krstanović 4. Medonosno bilje u salvetnoj tehnici- voditeljica Zrinka Bešlić 5. Likovna sekcija- voditeljica Monika Kostić

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno (svaka sekcija) tijekom školske godine (35 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ukupno oko 2.500,00 kn (za sadnice lavande i kadulje, staklenke za med, škarnice za čajeve, ukrasni papir i vrpce, salвете, drvofigs, hamer papir, košnice za pčele,...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganju na štandovima, izložbama, sajmovima i smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KRŠĆANSKE EKO GRUPE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Draženka Rotim, učitelj RN, prirode i biologije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razredna nastava i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Osvijestiti brigu za okoliš u skladu s Božjim naukom
NAMJENA	Razvijanje kršćansko - ekoloških navika ponašanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Čišćenje okoliša, odvajanje otpada, uzgoj biljaka, zdrava prehrana, boravak u prirodi, posjet eko imanju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine u skladu s mogućnostima i situacijom
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi za sadnju biljaka, namirnica za zdrave obroke, prijevoza do imanja itd..
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena u svakodnevnom životu, razgovor, plakati, izložba radova, praćenje ponašanja, istraživački rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BUDIMO PRIJATELJI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih i petih razreda
CILJ	Bolje upoznavanje vlastitih pozitivnih osobina i osobina prijatelja iz razreda, poticanje suradnje i pružanja pomoći
NAMJENA	Poticanje društvene solidarnosti, doprinos razvoju razredne zajednice kao cjeline
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice i kreativne igre
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan i listopad 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KAKO DA UČENJE NE BUDE MUČENJE?
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković i Draženka Rotim
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Namijenjeno učenicima petih razreda
CILJ	Poučiti učenike organizaciji i upravljanju vremenom kako bi ostvarivali bolji uspjeh u školi

NAMJENA	Promicati dobre metode učenja, slušanja na satu, pravljenja bilježaka i rada na tekstu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Interaktivno izlaganje, radionice, brošure
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnog napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VAŽNOST EMOCIJA U NAŠEM ŽIVOTU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici nižih razreda i učiteljice razredne nastave
CILJ	Osvještavanje i poticanje emocionalne pismenosti djece te mogućnosti izbora najučinkovitije emocionalne reakcije
NAMJENA	Promicanje prikladnih načina izražavanja emocija koji će pomoći učenicima u razvoju socijalnih odnosa
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice i kreativne igre
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZNAM TKO SAM I ZNAM ŠTO ŽELIM
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Namijenjeno učenicima osmih razreda
CILJ	Upoznavanje vlastitih vrijednosti, interesa, sposobnosti i životnih ciljeva
NAMJENA	Pomoć učenicima da bolje upoznaju sebe, svijet rada i mogućnost školovanja kako bi bili spremniji donijeti odluku o profesionalnom razvoju
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Interaktivno izlaganje, radionice, plakati
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u radionicama, poticanje učenika na samostalnost i odgovornost u donošenje odluke o izboru zanimanja, samoprocjene učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIHVATI RAZLIKE I POBJEDI PREDRASUDE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici šestih i sedmih razreda
CILJ	Stjecanje uvida u sličnosti i različitosti te osvješćivanje prisutnosti predrasuda i stereotipa u svakodnevici
NAMJENA	Poticanje stjecanja znanja, vještina i usmjeravanje ka prihvaćanju različitosti koje obogaćuju grupu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZVOJEM VRLINA PROTIV NASILJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	Razvijati i poticati socijalne i emocionalne vještine kako bi se doprinijelo zdravom i pozitivnom razvoju učenika
NAMJENA	Promicati i naglašavati vrijednosti promišljanja o sebi i drugima, svojim osobinama i postupcima te uvježbavanje brojnih situacija iz svakodnevnog života

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice, igre, plakati, prezentacije
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u radionicama, odgovornije ponašanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIRAM SLOBODU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković, Draženka Rotim, Vjekoslav Marić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Educirati i poticati zdravo i nerizično ponašanje
NAMJENA	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog i tjelesnog zdravlja učenika te poticanje društveno prihvatljivog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Edukacije, plakati, prezentacije
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	15.studenog do 15.prosinca 2020..
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u radionicama, odgovornije ponašanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ODRASTAMO NA KOLJENIMA DJEDOVA I BAKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 1. do 5. razreda
CILJ	Razvijati zahvalnost i brižnu pozornost prema bakama i djedovima koji su prenositelji mudrosti, vjere te „korijeni onoga što jesmo, korijeni našeg rasta“
NAMJENA	Promicati i naglašavati vrijednosti međugeneracijske solidarnosti te
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sudjelovanje u izradi čestitki za djedove i bake te korisnike doma za starije i nemoćne osobe, recitacije, online čestitka
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan i listopad 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uključenost učenika u solidarnost prema starijim osobama, sudjelovanje u kreativnim radionicama i projektu Centra „Za život i obitelj“ Požeške biskupije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VOLONTIRAM I JA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković i Katarina Paulić (Caritas PB)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici

CILJ	Ukazati na značenje volontiranja za pojedinca i zajednicu, poticati volontiranje i razvijati odgovornost i brigu prema osobama u potrebi
NAMJENA	Promicati i podržavati volontiranje kao oblik društvene aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sudjelovanje u volonterskom angažmanu Caritasa Požeške biskupije
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uključenost učenika u volontiranje, prijedlozi za vlastiti volonterski angažman u suradnji Caritasom Požeške biskupije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DUHOVNA OBNOVA ZA DJELATNIKE KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE U POŽEGI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivica Bošnjak i Marijan Pavelić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djelatnici Katoličke osnovne škole u Požegi
CILJ	Potaknuti razvoj duhovnog, socijalnog i društvenog aspekta djelatnika.
NAMJENA	Promicati i naglašavati vrijednosti ustrajnog rada u odgojno obrazovnoj ustanovi te osobnog rasta kako bi bili dorasli različitim izazovima koje nosi posao u katoličkim školama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Duhovna obnova, predavanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Došašće 2020.i korizma 2021.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje na iznošenje vlastitog mišljenja sudionika duhovih obnova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MJESEC SVETE KRUNICE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivica Bošnjak i Marijan Pavelić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djelatnici Katoličke osnovne škole u Požegi
CILJ	Pronalaženje utjehe i blagoslova Blažene Djevice Marije i otkrivanje mudrosti koju su pronašli toliki sveci u molitvi krunice.
NAMJENA	Zajedničkom molitvom ojačavamo duh i zajedništvo te crpimo snagu za nove radne pobjede pronalazeći utjehu i blagoslov Blažene Djevice Marije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Molitva krunice u školskoj kapelici jedan dan u tjednu kroz mjesec listopad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	6. listopada 2020. u 7:30 14. listopada 2020. u 7:30 22. listopada 2020. u 7:30 30. listopada 2020. u 7:30
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje djelatnika na jutarnjoj molitvi krunice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SUSRET OBITELJI DJELATNIKA KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE U POŽEGI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivica Bošnjak, Marijan Pavelić, Ana Matković, Jasna Krstanović, Marijana Đuričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djelatnici Katoličke osnovne škole u Požegi i članovi njihovih obitelji
CILJ	Međusobno upoznavanje i druženje obitelji djelatnika Katoličke osnovne škole u Požegi. Prepoznavanje i dijeljenje jedinstvenih iskustva života s djelatnicima Katoličke osnovne škole. Svjedočenje vjere.
NAMJENA	Poticanje stvaranja novih prijateljstva i jačanje vjere u obiteljskom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Jednodnevni susret u Velikoj
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom mjeseca lipnja 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i bilježenje aktivnosti o realizaciji programa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„NOSIMO JEDNI DRUGE“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivica Bošnjak, Marijan Pavelić, Ana Matković, Jasna Krstanović, Marijana Đuričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djelatnici Katoličke osnovne škole u Požegi
CILJ	Razvoj pozitivnih misli o sebi, ohrabrenje i ustrajnost u radu, učvršćivanje osjećaja vlastitih vrijednosti djelatnika Katoličke osnovne škole u Požegi

NAMJENA	Poboljšanje međuljudskih odnosa u kolektivu i razvoj pozitivnog mišljenja o sebi
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Citiranje Biblijskih tekstova ili misli svetaca uz personalizirane poruke ohrabrenja u obliku poruka koje će djelatnici pronalaziti na svom radnom mjestu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoprocjena osobnog napretka i procjena napretka međuljudskih odnosa u školi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„TOTUS TUUS“ INTEGRACIJSKI DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivica Bošnjak, Marijan Pavelić, Ana Matković, Jasna Krstanović, Marijana Đuričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici i djelatnici Katoličke osnovne škole u Požegi
CILJ	Gajiti kod učenika ljubav i stvarati pozitivne navike metode molitve kao svakodnevnog dijela života.
NAMJENA	Učiti se pokazivati poštovanje, ostvarivati svakodnevne potrebe te tražiti zaštitu i utjehu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istražiti i povezati krunicu sa obrazovnim predmetima (nastanak krunice, broj zrna, izrada krunice, pjevanje)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	22. listopada 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u radionicama i angažiranost učenika
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZREDNE SVETE MISE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivica Bošnjak, Marijan Pavelić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici i djelatnici Katoličke osnovne škole u Požegi
CILJ	Odgajati učenike za radosno sudjelovanje na svetoj misi
NAMJENA	Poučavati u vjeri i upućivati ih kako bi sveta misa postala sastavni dio njihovih života
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Svaki razred sa svojom učiteljicom i vjeroučiteljicom slavi svetu misu u školskoj kapelici.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1. polugodište 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na svetim misama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZREDNE KATEHEZE I KLANJANJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivica Bošnjak, Marijan Pavelić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici Katoličke osnovne škole u Požegi
CILJ	Odgajati i razvijati duhovnu dimenziju djeteta
NAMJENA	Poučavati učenike aktivnom traganju za smislom života
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tijekom sata razrednika održati katehezu i klanjanje u školskoj kapelici
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2. polugodište 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prisutnost na klanjanju i otvorenost za sadržaje kateheze

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DUHOVNO – REKREATIVNA OBNOVA OSMAŠA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marijan Pavelić, Ivica Bošnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 8.- ih razreda Katoličke osnovne škole u Požegi
CILJ	Razvijati duhovnu dimenziju adolescenata
NAMJENA	Poučiti učenike aktivnom traganju za smislom života

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak i travanja 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal Trošak škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i bilježenje aktivnosti o realizaciji programa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BRAK JE OSTVARENJE BOŽJE LJUBAVI U CIJELOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković, Ivica Bošnjak, Marijan Pavelić, Jasna Krstanović, Marijana Đuričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici, roditelji i djelatnici škole
CILJ	Promišljati i usvajati vrednote i dobrobiti katoličkog braka uz naglašavanje ljepote i radosti u svakodnevnom bračnom životu
NAMJENA	Promicati i naglašavati vrijednosti katoličkog braka koje upijajući u ozračju bračnog života svojih roditelja, djeca, odrastajući nose u život
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sudjelovanje u prigodnim scenskim ili drugim prikazima, literarnim i kreativnim radovima, izradi plakata
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u kreativnim radionicama i u projektu Centra „Za život i obitelj“ Požeške biskupije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RODITELJI KAO UZORI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković i Ivica Bošnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Roditelji učenika i budućih učenika škole
CILJ	Upoznavanje roditeljskih potreba u zahtjevnom procesu odgoja djece, pružanje podrške, poticanje na zajedničke aktivnosti kroz usvajanje vrednota i dobrobiti katoličke obitelji i odgoja uz naglašavanje roditelja kao modela ponašanja.
NAMJENA	Promicati prave vrijednosti obitelji kao čvrste zajednice muža, žene i djece, u kojoj se na poseban način trebaju zrcaliti sve životne kvalitete. Obitelj je temeljna i najvažnija stanica i društva i Crkve, zato je iznimno važno, nastojati kroz odgoj i razne druge poticajne modele prenositi na mlade oduševljenje i želju za osnivanjem istinske bračne i obiteljske zajednice, takve koja će biti utemeljena u čvrstim i trajnim općeljudskim i kršćanskim vrijednostima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja, radionice, brošure
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Periodična predavanja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JA KAO OSOBA – JA KAO RODITELJ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković i Ivica Bošnjak

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Roditelji učenika i budućih učenika škole
CILJ	Upoznavanje tipova osobnosti radi boljeg upoznavanja samoga sebe; upoznavanje vlastitih kvalitetnih strana i talenata; odnos prema vlastitom biću: tjelesnoj, afektivnoj, socijalnoj i duševnoj razini. Utjecaj 'spoznaje vlastitog ja' na ulogu i zadaću odgovornog roditeljstva. Upoznavanje duhovne dimenzije vlastite osobe i njezin (ne)utjecaj u vjerskom odgoju vlastite djece.
NAMJENA	Roditelji su glavni čimbenici zdrave i stabilne obitelji i jezgra kvalitetnog društva. Također, roditelji su prvi svećenici u vjerskom odgoju djece. Bez kvalitetnog rada na sebi u cjelovitosti svoga bića ne postiže se osobna stabilnost i čvrstoća vlastitog identiteta, a onda ni obitelji. Zbog toga je potrebno širiti vidike na koje kao pojedinci trebamo obratiti pozornost u odgoju samih sebe i bližnjih.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja, radionice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 periodična predavanja (studeni, travanj)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje roditelja u radionici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SUOČAVANJE SA STRAHOM
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković i Ivica Bošnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Roditelji učenika i budućih učenika škole
CILJ	Upoznavanje tipova straha pred kojim se mogu naći roditelji u odgoju, načini suočavanja sa strahovima u odgoju djece i sa strahovima koja proživljavaju djeca, pružanje podrške i savjeta.

NAMJENA	Obitelj je temeljna i najvažnija stanica i društva i Crkve, zato je iznimno važno nastojati kroz odgoj promicati i naglašavati potrebu za tjelesnim i duhovno – duševnim stanjem djece ali i odraslih u čiju skupinu pripadaju roditelji.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja, radionice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 periodična predavanja (studeni, ožujak)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNA REKREACIJSKO – DUHOVNA OBNOVA ZA RODITELJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivica Bošnjak, Marijan Pavelić, Ana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Roditelji učenika
CILJ	Pružiti roditeljima duhovnu obnovu pred kraj školske godine, a u svrhu postizanja njihova rasta u vjeri kroz iskustvo molitve i zajedničkog promišljanja na temu svetopisamskog teksta; prekid sa svakodnevnim obavezama u vidu osvješćivanja vlastite potrebe za duhovnim radom na sebi radi osobnog posvećenja.
NAMJENA	Obitelj je 'kućna Crkva' i kao takva pozvana je pružiti svjedočanstvo molitvenog i sakramentalnog života. U vidu toga roditelje se potiče na izgradnju vlastite duhovne dimenzije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja, razmatranja, molitva
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2021.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, trošak škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI LIST „EMANUEL“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vjekoslav Marić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici viših razreda koji pohađaju novinarsku skupinu.
CILJ	Upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada te osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje. Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijanje interesa za novinarstvo. Informatičko opismenjavanje. Aktivan odnos prema radnim zadacima. Bogaćenje rječnika i stila izražavanja.
NAMJENA	Privući djecu u školu i školsku knjižnicu te im pružiti zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u parovima, grupama te individualni rad kao i terenski rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školska godina 2020./2021. dva do tri sata tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove tiska jednog broja lista u boji, te potrošni materijal (DVD, CD, papir i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izdavanje jednog broja školskog lista „Emanuel“ godišnje, sudjelovanje na natjecanjima školskih listova u sklopu Lidrana (sudjelovanje na izložbama školskih listova)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJETI BISKUPIJSKOJ KNJIŽNICI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vjekoslav Marić, Romana Thur, Valentina Soldo, Željko Čolić, Barbara Mikulić, Ivona Šimunović, Martina Čerti, Mateja Novak, Zrinka Bešlić, Anita Rašić i Josipa Petriška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 1. do 8 razreda
CILJ	-upoznavanje s knjižnim fondom Biskupijske knjižnice -primjenjivanje teorijskog znanja medijske kulture na konkretnim primjerima -razvoj znanja povijesti jezika -razvoj osjetljivosti za kulturu čitanja
NAMJENA	-upoznavanje s knjižnom građom Biskupijske knjižnice, razvoj zavičajne i medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	posjet Biskupijskoj knjižnici, grupni rad – prikazivanje i izrada plakata o viđenome
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	32 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, papiri u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-skupinski rad -prikaz knjižnoga fonda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MOJ PRIJATELJ U BENINU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mateja Novak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici Škole (16 razrednih odjeljenja) i razrednici
CILJ	Razvijati osjećaj i osobni stav za uzajamno bratsko druženje, dobrotu, socijalnu pravdu i pomoć. Razvijati

	osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima. Upoznati različite od sebe i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama.
NAMJENA	Razvoj empatije za svoje vršnjake u Beninu, ali i za sve kojima je uskraćena mogućnost za život dostojan čovjeka.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tijekom školske godine kroz različite vidove humanitarnog rada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školska godina 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prikupiti po razredu 100 EURA
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Školovanje djeteta u Beninu, njegova pisma i izvješća iz Misija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	STOP! MEĐUVRŠNJAČKOM NASILJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mance i Dunja Šaro-Vojvodić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici Škole (16 razrednih odjeljenja), učiteljice Ivana Mance, Dunja Šaro-Vojvodić, školska psihologinja, razrednici
CILJ	Održavanjem radionica tijekom školske godine među učenicima Škole povećati osviještenosti djece osnovnoškolske dobi o ovom problemu, a time u konačnici dovesti i do smanjivanja istog.
NAMJENA	Omogućiti interaktivnu razmjenu mišljenja, stavova i ponašanja, znanstveno provjerenim pedagoškim metodama usmjeravati i mijenjati pogrešne te razvijati i sudjelovati u izgradnji pozitivnih stavova.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenicima će se prikazati film s tematikom vršnjačkog nasilja, nakon kojega će se održati radionice na satovima razrednika. Pomoću radionice i uske suradnje djelovat ćemo izravno i snažno na ciljanu populaciju znanstveno dokazanim i pedagoškim metodama. U veljači 2021.g. obilježit ćemo Dan ružičastih majica i održati predavanje o prevenciji međuvršnjačkog nasilja za

	sve učenike i djelatnike Škole. Razrednici će toga dana dodatno samostalno s učenicima porazgovarati o vrstama nasilja i njihovom utjecaju na žrtve.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	16 sati radionica tijekom školske godine i 2 sata predavanja u veljači 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u radionicama će se vrednovati prilikom samoga održavanja. Voditelji će poticati sudionike na iznošenje vlastitog mišljenja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PLANINARSKA SEKCIJA „PEGAZ“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Petriška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djelatnici i učenici škole
CILJ	-zainteresirati i osposobiti učenike za boravak u prirodi te unaprjeđivanje timskog rada - upoznavanje s planinarenjem - planinarenje na okolnim brežuljcima Požege i šire - jačanje zajedništva djelatnika i učenika škole
NAMJENA	-potaknuti na razvoj socijalno-društvenih i duhovnih dimenzija kod djelatnika i učenika -razvijati uočavanje pojava i procesa u prostoru, te logičko zaključivanje -razvijati vještine snalaženja u prostoru, svijesti kod učenika i važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje kao zajedničkog dobra svijetu - razvijati i njegovati osjećaj ljubavi prema prirodi -njegovati kulturu timskog rada i lijepog i pristojnog ponašanja na terenskim izlascima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-predavanja vezanim uz planinarske teme -terenski pohod u Požegi i okolici, te na Papuku i šire -suradnja s lokalnom zajednicom -suradnja sa planinarskim društvima -rad "Pegaza" obuhvaća teorijski dio, praktični i terenski rad, te pojedinačni rad, rad u paru i grupi

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-u tekućoj šk. god. 2020./2021. (jednodnevni i višednevni izleti)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Izletnici snose troškove izleta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje grupnog rada, opisno praćenje učenika, uključenost u pojedinim aktivnostima, prezentacije u školi, usporedba popularnosti planinarenja na početku djelovanja grupe i na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GOALBALL – nogomet za slijepe i slabovidne osobe
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Petriška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i profesor TZK-a Marko Vujnović prema potrebi, 6 učenika po razredu, 1., 2., 3., 4. razredi
CILJ	<p>Cilj je osigurati svim slijepim i slabovidnim osobama prava na iste mogućnosti bavljenja sportom kao i za ostale videće sportaše uz određene modifikacije sportova kojima se slijepe i slabovidne osobe bave.</p> <p>Prikazati aktivnosti koje su karakteristične za slijepe i slabovidne osobe te uključiti i približiti videćim osobama te aktivnosti s posebnim naglaskom na goalball.</p> <p>Omogućiti nastavnicima i učenicima koncentrirane informacije o goalballu koje će koristiti u svojem radu, kako sa slijepim i slabovidnim osobama, tako i u svrhu edukacije.</p>
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena slijepim i slabovidnim osobama te videćim osobama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Timski rad. Utakmica se odvija u dva dijela od po 12 minuta.

<p style="text-align: center;">VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Tijekom školske godine, jednom u polugodištu (10. mjesec 2020. i 6. mjesec 2021.)</p>
<p style="text-align: center;">NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Zvučna lopta i maske za oči. Prilagođeni golovi.</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Koristit će se u cilju savladavanja Goalballa uz daljnje poticanje slijepih i slabovidnih osoba u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnje sudjelovanje u sportskim aktivnostima.</p>

KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA

Učiteljice: Barbara Drežnjak, Marina Dimovski,
Iva Kovačević i Marijana Đuričić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRODUŽENI BORAVAK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marina Dimovski, Iva Flajsig, Barbara Drežnjak, Marijana Đurina, Kristina Gašparović i Josipa Bajić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvog i drugog koji pohađaju nastavu produženog boravka.
CILJ	Omogućiti cjelovit razvoj djeteta s naglaskom na kršćanske vrijednosti, boravak ispunjen različitim sadržajima za razvoj osobnosti, te cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Osigurati skrb prije i nakon nastave djeci, pripremiti ih za bolje snalaženje u pisanju zadaća.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Produženi boravak je obavezan za učenike prvih razreda, a za ostale razrede nije. U boravku će se odvijati sljedeće aktivnosti: ručak, relaksacija, pisanje zadaće, vježbanje gradiva, radionice, blagdanske aktivnosti, užina, završne aktivnosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školska godina 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove financira Požeška biskupija, Grad Požega i roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje zalaganja i sudjelovanja učenika u različitim aktivnostima, mišljenja roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	eTwinning PROJEKT: ŠKOLA JE ŠKOLA, A BORAVAK JE BAŠ FORA!
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Drežnjak i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice drugih razreda, učenici Učenici 2. a i 2.b razreda - 45 učenika

CILJ	Tijekom školske godine učitelji produženog boravka će s učenicima provoditi aktivnosti u organiziranom vremenu kako bi osnažili niz njihovih kompetencija kao što su: kreativnost, poduzetništvo, digitalne kompetencije...
NAMJENA	Popularizacija produženoga boravka te poticanje različitih aktivnosti u organiziranome vremenu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projektni partneri će izabrati nekoliko aktivnosti koje će provesti tijekom godine u svome organiziranome vremenu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika. Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspace-u, web stranici projekta i FB grupi projekta. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupne u budućnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	eTwinning PROJEKT: UZ ČITANJE RIJEČI RASTU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Drežnjak i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice drugih razreda, učenici Učenici 2. a i 2.b razreda - 45 učenika
CILJ	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje.

NAMJENA	Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projektni partneri će izabrati nekoliko aktivnosti koje će provesti tijekom godine koje su povezane s različitim knjigama, omiljenim pričama učenika, tematskim pričama po mjesecima i slično.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Knjige kutka za čitanje, knjige iz knjižnice, prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika. Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupne u budućnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice: Barbara Drežnjak i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice drugih razreda, učenici Učenici 2. a i 2.b razreda - 45 učenika
CILJ	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).

NAMJENA	učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, poludnevni izlet u prirodu, razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad/prosinac/ožujak/svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	park, vrt i voćnjak u blizini škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA –DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Drežnjak i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice drugih razreda, učenici Učenici 2. a i 2.b razreda - 45 učenika Vjeroučiteljica, učiteljica Glazbene kulture
CILJ	Upoznati djecu s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima te upoznati učenike s plodovima zemlje. Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu, osjećaja prema narodnim običajima
NAMJENA	Priredbom i svečanostima Dana kruha, uz molitvu, izlaganje radova, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni. Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do kruha“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka,

	upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, izložba radova učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školska smotra samostalno se odabire prilagođavajući se nacionalnim odredbama.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za izradu peciva u dogovoru s roditeljima, troškovi uređenja prostora (100 – 200 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVI SVETI/DUŠNI DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Drežnjak i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice drugih razreda, učenici Učenici 2. a i 2.b razreda - 45 učenika
CILJ	Uočavati važnost predaka.
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na groblje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	studeni 2020.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Drežnjak, Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice drugih razreda, učenici Učenici 2. a i 2.b razreda - 45 učenika
CILJ	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije
NAMJENA	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, ali i molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana rođenja Isusa Krista, Spasitelja svijeta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastup povodom obilježavanja blagdana.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole (100 – 200 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje predstave te novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	100. DAN ŠKOLE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Barbara Drežnjak i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice drugih razreda, učenici Učenici 2. a i 2.b razreda - 45 učenika
CILJ	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta.
NAMJENA	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	veljača 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PAPIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marina Dimovski i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice produženoga boravka drugih razreda, učenici Učenici 2. a i 2.b razreda - 45 učenika
CILJ	Razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom.
NAMJENA	Sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi , poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MAJČIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Drežnjak i Marina Dimovski

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice produženoga boravka drugih razreda, učenici Učenici 2. a i 2.b razreda - 45 učenika
CILJ	Učenicima pokušati približiti važnost majke u životu. Usaditi uvjerenje da je majka važna, kako ova zemaljska tako i naša Nebeska Majka Marija.
NAMJENA	Poticati kod učenika važnost majke u našem životu i koja je njena uloga u životu učenika i nas odraslih.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova te svečana priredba.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Drežnjak i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice produženoga boravka drugih razreda, učenici Učenici 2. a i 2.b razreda - 45 učenika
CILJ	Obilježiti, na adekvatan način neke od datuma bliskih idejama zaštite okoliša: Međunarodni dan mira (15. 9.) Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) Svjetski dan bez automobila (22.9.) Međunarodni dan djece (3.10.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10) Međunarodni dan pješačenja(15.10.) Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.)

	<p>Svjetski dan voda (22.3.) Svjetski dan meteorologije (23.3.) Dan planete Zemlje(22.4.) Dan Sunca (3.5.) Dan zdravih gradova (20.5.) Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.) Europski dan parkova (22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6)</p> <p>-sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park;</p> <p>- sadnja stabla, briga i njega ; -obilazak i berba jabuka; -obilazak pekare; mijesimo, blagujemo kruh; -pješačenjem do zdravlja, šetnja gradom; -sačuvajmo čistu izvornu vodu, smanjimo uporabu plastične ambalaže, sakupljanje, recikliranje plastičnih boca; -oslikavanje platnenih vrećica; -sakupljanje, recikliranje starog papira</p>
NAMJENA	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru između učiteljica produženog boravka
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje ljekovitog bilja, cvijeća
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT eTwinninga: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA/ART IN MY HEART
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Drežnjak i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice produženoga boravka drugih razreda, učenici Učenici 2. a i 2.b razreda - 45 učenika
CILJ	U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema.
NAMJENA	Učenici će svoje likovno stvaralaštvo prikazati na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi. tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici rade na slikovnim pričama, videoisječcima, kolažima, plakatima, fotogalerijama,.....
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi organizacije aktivnosti vezanih uz projekt.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	eTwinning PROJEKT: ŠKOLA JE ŠKOLA, A BORAVAK JE BAŠ FORA!
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Marijana Đuričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda (43 učenika)

CILJ	Razvoj dodatnih znanja i vještina kod učenika te omogućavanje zanimljivijeg i opuštenijeg vremena provedenog u produženom boravku tijekom školske godine 2020./2021.
NAMJENA	Razvoj pozitivnih emocija prema radu u produženom boravku i razvoj stvaralačkih i kritičkih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projektne partneri će izabrati nekoliko aktivnosti koje će provesti tijekom godine u svome organiziranome vremenu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i namirnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Verbalno i opisno praćenje rada učenika u realnom vremenu. Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspace-u, web stranici projekta i FB grupi projekta. Virtualno stvaranje grupe sadržaja aktivnosti i materijala koje će biti od koristi ostalim sudionicima projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUGA –DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Marijana Đuričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda (43 učenika)
CILJ	Buđenje svijesti o potrebama drugih stanovnika Zemlje koji gladuju. Upoznavanje učenika s proizvodnjom kruha i pekarskih proizvoda te njihov način izrade i važnost kroz povijest. Potaknuti svijest o važnosti očuvanja autohtonim vrstama voća, povrća i biljaka.

NAMJENA	Priredbom i radionicama povezati plodove zemlje s proizvodima u svakodnevnoj upotrebi. Zaključiti važnost očuvanja prirode koju nam je Bog podario kao izvora hrane koja nam je potrebna za život.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Priredba, radionica i razgovor.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	23. 10.- 25. 10. 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Namirnice potrebne za izradu pekarskih proizvoda. Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika pri sudjelovanju u planiranim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	100. DAN ŠKOLE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Marijana Đuričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda (43 učenika)
CILJ	Integriranim sadržajima svih odgojnih i obrazovnih predmeta obilježili bi ustrajnost u radu i veselje u druženju tijekom svih 100 dana škole.
NAMJENA	Ponavljanje svih do sada usvojenih znanja i vještina integriranih u jednu temu stotog dana škole. Razvoj sposobnosti organizacije, socijalnih vještina i suradnje u timskom radu. Razvoj kreativnosti, spretnosti, snalažljivosti i brzine u individualnom radu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Različite aktivnosti koje uključuju individualni i timski rad

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	veljača 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PAPIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Marijana Đuričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda (43 učenika)
CILJ	Razvijanje interesa za život Crkve i papu, upoznati papu i njegovu ulogu u životu Crkve. Upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom.
NAMJENA	Sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi. Poticanje na upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, upoznavanje vjerskih simbola koji su povezani s papinstvom, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru, kviz i slično.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika, sudjelovanje u izradi materijala, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova. Vrednuje se aktivno sudjelovanje djece – od poticanja i iskazivanje interesa do realizacije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	"ZAJEDNO U ŠKOLI"
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Marijana Đuričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda (43 učenika)
CILJ	Druženje i braće i sestara vrtičke dobi s učenicima u produženom boravku.
NAMJENA	Igrom, radionicama i ostalim društvenim aktivnostima stvoriti zajedništvo te povezati braću i sestre vrtičke dobi s učenicima u produženom boravku. Izgrađivanje zajedništva i poticanje razumijevanja unutar obiteljske, razredne i kršćanske zajednice. Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u zajednici.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgovor, čitanje priča, radionice, izrada likovnih radova, igra.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika pri sudjelovanju u planiranim aktivnostima. Interes učenika, sudjelovanje u izradi materijala, sudjelovanje djece – od poticanja i iskazivanje interesa do realizacije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MAJČIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Marijana Đuričić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda (43 učenika)
CILJ	Učenicima pokušati približiti važnost majke u životu. Usaditi uvjerenje da je majka važna, kako ova zemaljska tako i naša Nebeska Majka Marija.
NAMJENA	Osvješčivati kod učenika važnost i ulogu majke u životu učenika i odraslih. Pokazati zahvalnost onima koji skrbe o nama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, recitacije, igrokaze, izradu čestitki za majke te svečanu priredbu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika, sudjelovanje u izradi materijala, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova. Vrednuje se aktivno sudjelovanje djece – od poticanja i iskazivanje interesa do realizacije.

POPIS UDŽBENIKA

PRVI RAZRED

ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA POČETNICA : radni udžbenik za prvi razred osnovne škole, Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, Alfa d.d.

ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA ČITANČICA : radna čitanka za prvi razred osnovne škole, Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole, Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole, Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan, Školska knjiga d.d.

E-SVIJET 1 : radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Nikolina Bubica, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Školska knjiga d.d.

LET'S EXPLORE 1 : Class book with eBook; udžbenik za engleski jezik 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja, Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton, Oxford University Press, OELT Limited Podružnica u Republici Hrvatskoj

DRUGI RAZRED

TRAG U PRIČI 2 : radni udžbenik hrvatskoga jezika za 2. razred osnovne škole, 1. dio, Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski, Profil Klett d.o.o.

TRAG U PRIČI 2 : radni udžbenik hrvatskoga jezika za 2. razred osnovne škole, 2. dio, Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski, Profil Klett d.o.o.

NINA I TINO 2 : udžbenik matematike za drugi razred osnovne škole, 1. dio, Lana Lončar, Radmila Pešut, Alenka Boras Mandić, Maja Križman Roškar, Profil Klett d.o.o.

NINA I TINO 2 : udžbenik matematike za drugi razred osnovne škole, 2. dio, Lana Lončar, Radmila Pešut, Alenka Boras Mandić, Maja Križman Roškar, Profil Klett d.o.o.

POGLED U SVIJET 2, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA : radni udžbenik za 2. razred osnovne škole, 1. dio, Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar, Profil Klett d.o.o.

POGLED U SVIJET 2, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA : radni udžbenik za 2. razred osnovne škole, 2. dio, Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar, Profil Klett d.o.o.

LET'S EXPLORE 2 : Class book with eBook : udžbenik za engleski jezik, 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja, Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton, Oxford University Press, OELT Limited Podružnica u Republici Hrvatskoj

E-SVIJET 2 : radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole, Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Školska knjiga d.d.

U PRIJATELJSTVU S BOGOM : udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac, Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila

TREĆI RAZRED

ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, PRVI DIO : integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole, Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, Alfa d.d.

ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, DRUGI DIO : integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole, Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole, Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole, Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 : radni udžbenik iz prirode i društva za treći razred osnovne škole, Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić, Alfa d.d.

SMILES 3 NEW EDITION : udžbenik iz engleskog jezika za treći razred osnovne škole, Jenny Dooley, Alfa d.d.

E-SVIJET 3 : radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Školska knjiga d.d.

U LJUBAVI I POMIRENJU udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole, Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec : Kršćanska sadašnjost d.o.o.

ČETVRTI RAZRED

NOVE MATEMATIČKE PRIČE 4 : udžbenik matematike za četvrti razred osnovne škole, Profil

NA PUTU VJERE : udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole, KS

PROJECT FOURTH EDITION, STUDENT'S BOOK 1 : udžbenik engleskog jezika za 4. razred, četvrta godina učenja; 5. razred, druga godina učenja, Oxford University Press, OELT Limited Podružnica u Republici Hrvatskoj

E-SVIJET 4 : radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u četvrtom razredu osnovne škole, Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić, Školska knjiga d.d.

LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1 : udžbenik iz njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole (1. godina učenja), Alfa d.d.

HRVATSKI NA DLANU 4 : čitanka i udžbenik hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, Profil

POGLED U SVIJET 4 : udžbenik prirode i društva za četvrti razred osnovne škole, Profil

GLAZBENA ČETVRTICA : udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za četvrti razred osnovne škole, Profil

PETI RAZRED

PROJECT EXPLORE 1 : Class book with eBook; udžbenik engleskog jezika za 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja, Sarah Philips, Paul Shipton (temeljeno na originalnom konceptu Toma Hutchinsona), Oxford University Press, OELT Limited Podružnica u Republici Hrvatskoj

MOJA ZEMLJA 1 : udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić, Alfa d.d.

GLAZBENI KRUG 5 : udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole, Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović, Profil Klett d.o.o.

HRVATSKI BEZ GRANICA 5, I. DIO : integrirani udžbenik za hrvatski jezik s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija, Školska knjiga d.d.

HRVATSKI BEZ GRANICA 5, II. DIO : integrirani udžbenik za hrvatski jezik s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija, Školska knjiga d.d.

#MOJPORTAL5 : udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? : udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole, Mirjana Novak, Barbara Sipina, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

LINGUA LATINA PER SE ILLUSTRATA : Pars I, Familia Romana : udžbenik latinskog jezika za 5. i 6. razred osnovne škole te za 1. i 2. razred gimnazije Hans Henning Ørberg, Dominović d.o.o.

OPAŽAM, OBLIKUJEM 5 : udžbenik likovne kulture za peti razred osnovne škole Martina Kosec, Jurana Mihalić Linarić, Dijana Nazor, Profil Klett d.o.o.

MATEMATIČKI IZAZOVI 5, PRVI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MATEMATIČKI IZAZOVI 5, DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MAXIMAL 2 : udžbenik njemačkoga jezika za peti razred osnovne škole, druga godina učenja, Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

VREMEPLOV 5 : udžbenik povijesti za peti razred osnovne škole, Neven Budak, Miljenko Hajdarović, Manuela Kujundžić, Šime Labor, Profil Klett d.o.o.

PRIRODA 5 : udžbenik iz prirode za peti razred osnovne škole, Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

TK 5 : udžbenik tehničke kulture za 5. razred osnovne škole, Marijan Vinković, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Tijana Martić, Ružica Gulam, Damir Ereš, Fany Bilić, Profil Klett d.o.o.

ŠESTI RAZRED

HELLO, WORLD! : udžbenik engleskog jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja, Ivana Kirin, Marinko Uremović, Profil Klett d.o.o.

GEA 2 : udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole, Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj, Školska knjiga d.d.

GLAZBENI KRUG 6 : udžbenik glazbene kulture za 6. razred osnovne škole Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović, Profil Klett d.o.o.

HRVATSKI BEZ GRANICA 6, I. I II. DIO integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija, Školska knjiga d.d.

#MOJPORTAL6 : udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

BIRAM SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole, Mirjana Novak, Barbara Sipina, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

OPAŽAM, OBLIKUJEM 6 : udžbenik iz likovne kulture za 6. razred osnovne škole, Martina Kosec, Romana Nikolić, Petra Ružić, Profil Klett d.o.o.

MATEMATIČKI IZAZOVI 6, PRVI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za šesti razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MATEMATIČKI IZAZOVI 6, DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za šesti razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MAXIMAL 3 : udžbenik njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja, Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

POVIJEST 6 : udžbenik iz povijesti za šesti razred osnovne škole, Ante Birin, Tomislav Šarlija, Danijela Deković, Alfa d.d.

PRIRODA 6 : udžbenik iz prirode za šesti razred osnovne škole, Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

TK 6 : udžbenik tehničke kulture za 6. razred osnovne škole, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Tome Kovačević, Ana Majić, Damir Ereš, Ivo Tkalec, Dragan Vlajinić, Profil Klett d.o.o.

SEDMI RAZRED

BIOLOGIJA 7 : udžbenik iz biologije za sedmi razred osnovne škole, Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić, Alfa d.d.

FIZIKA OKO NAS 7 : udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk, Školska knjiga d.d.

KEMIJA 7 : udžbenik iz kemije za sedmi razred osnovne škole, Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić, Alfa d.d.

HELLO, WORLD! : udžbenik engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja, Sanja Božinović, Snježana Pavić, Mia Šavrljuga, Profil Klett d.o.o.

GLAZBENI KRUG 7 : udžbenik glazbene kulture za 7. razred osnovne škole, Ružica Ambruš-Kiš, Ana Janković, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović, Profil Klett d.o.o.

HRVATSKI BEZ GRANICA 7, I. I II. DIO : integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija, Školska knjiga d.d.

#MOJPORTAL7 : udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

NEKA JE BOG PRVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmog razreda osnovne škole, Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić, Kršćanska sadašnjost d.o.o.,

OPAŽAM, OBLIKUJEM 7 : udžbenik iz likovne kulture za 7. razred osnovne škole, Martina Kosec, Romana Nikolić, Petra Ružić, Profil Klett d.o.o.

MATEMATIČKI IZAZOVI 7, PRVI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za sedmi razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MATEMATIČKI IZAZOVI 7, DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za sedmi razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MAXIMAL 4 : udžbenik njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja, Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

POVIJEST 7 : udžbenik iz povijesti za sedmi razred osnovne škole, Željko Holjevac, Maja Katušić, Darko Finek, Abelina Finek, Ante Birin, Tomislav Šarlija, Alfa d.d.

TK 7 : udžbenik tehničke kulture za 7. razred osnovne škole, Leon Zakanji, Dragan Vlajinić, Damir Čović, Krešimir Kenfelj, Alenka Šimić, Sanja Prodanović Trlin, Marijan Vinković, Profil Klett d.o.o.

BIOLOGIJA 7 : udžbenik iz biologije za sedmi razred osnovne škole, Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić, Alfa d.d.

FIZIKA OKO NAS 7 : udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk , Školska knjiga d.d.

KEMIJA 7 : udžbenik iz kemije za sedmi razred osnovne škole Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić, Alfa d.d.

GEA 3 : udžbenik geografije s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.

OSMI RAZRED

BIOLOGIJA 8 : udžbenik iz biologije za osmi razred osnovne škole, Valerija Begić, Marijana Bastić, Julijana Madaj Prpić, Ana Bakarić, Alfa d.d.

FIZIKA OKO NAS 8 : udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole, Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk, Školska knjiga d.d.

KEMIJA 8 : udžbenik iz kemije za osmi razred osnovne škole, Mirela Mamić, Draginja Mrvoš Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić, Alfa d.d.

PROJECT FOURTH EDITION, STUDENT'S BOOK 5 : udžbenik engleskog jezika za 8. razred, osma godina učenja, Oxford University Press, OELT Limited Podružnica u Republici Hrvatskoj

LERNEN UND SPIELEN 5 : udžbenik iz njemačkoga jezika za 8. razred osnovne škole s CD-om (5. godina učenja), Alfa d.d.

GLAZBENA OSMICA : udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za osmi razred osnovne škole, PROFIL

ZVIJEZDA JUTARNJA 8 : čitanka iz hrvatskoga jezika za 8. razred osnovne škole, Alfa

VOLIMO HRVATSKI! 8 : udžbenik hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole, Profil

MATEMATIKA 8 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole,
1. polugodište, Profil

MATEMATIKA 8 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole,
2. polugodište, Profil

GEA 4 : udžbenik geografije s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu
osnovne škole, Školska knjiga

VREMEPLOV 8 : udžbenik povijesti za osmi razred osnovne škole, Profil

GLAZBENA OSMICA : udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za osmi razred osnovne škole,
Profil

POGLED, POTEZ 8 : udžbenik likovne kulture za osmi razred osnovne škole, Profil