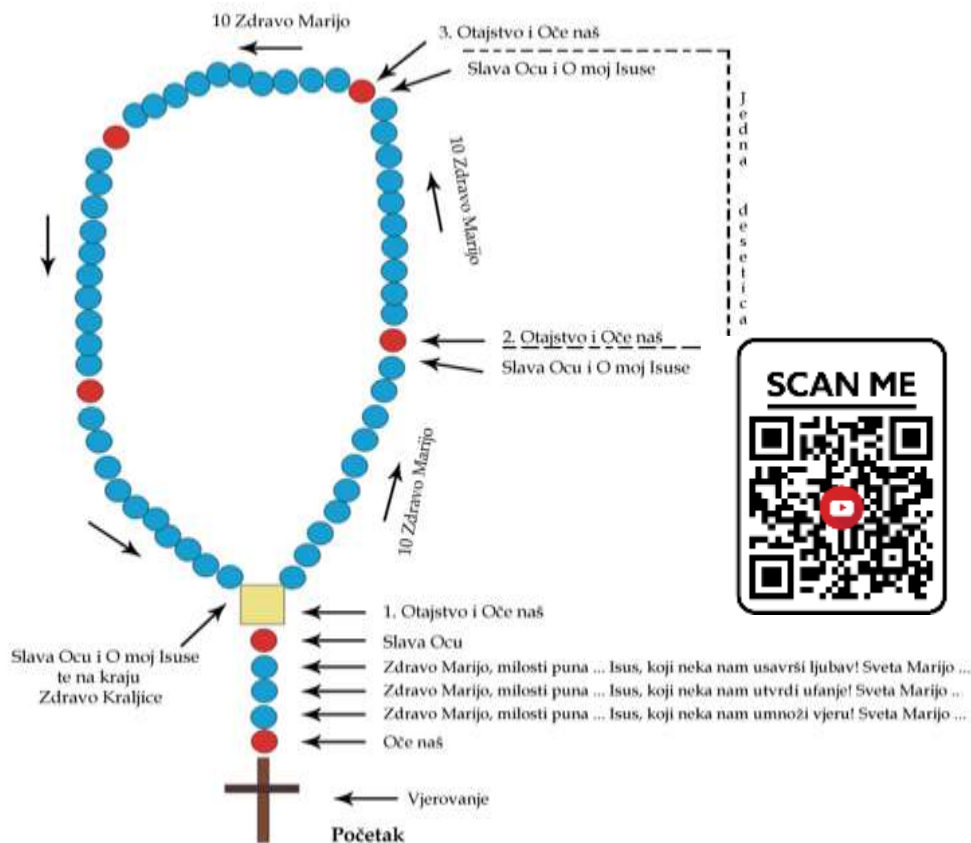


UČIMO MOLITI KRUNICU!



VJERONAUČNI LISTIĆ

ZA UČENJE, ZABAVU, IGRU I DUHOVNI RAST.

GODIŠTE I. / BR. 2. 4. LISTOPADA 2021.

DUC IN ALTUM! Lk 5,4

LISTOPADSKE POBOŽNOSTI!

Hvaljen Isus i Marija! Dragi mladi prijatelju, vjeroučeniče(ce) Katoličke osnovne škole u Požegi, ušli smo u listopad, mjesec u kojemu molimo **Gospinu krunicu**. Vjerujem da nam je svima poznata molitva Krunice, no za mali podsjetnik zaviri u današnju Arku i prisjeti se kako molimo najdražu molitvu svetog Ivana Pavla II. Ovog listopada **molit ćemo zajedno u školskoj kapelici** po razredima pa od sljedećeg tjedna potraži svoju krunicu i ponesi je u školu.

U današnjoj Arci školska psihologinja Ana poučiti će nas kako manje zaboravljati školsko gradivo. To je baš važno! Kvalitetno učiti i što bolje pamtiti, odnosno **što manje zaboravljati!**

Evandjelje nedjelje pred nama Isusov je susret s bogatim mladićem koji je želio uči u Kraljevstvo nebesko, no bio je jako navezan na materijalno bogatstvo koje je posjedovao (i nije ga bio spreman dijeliti s drugima) pa je tužan otišao od Isusa. Korijen riječi bogatstvo je Bog! Tko ima Boga na prvome mjestu u životu, taj je zapravo bogat! Želim vam da budete uistinu bogati jer to bogatstvo donosi mir, radost i Kraljevstvo nebesko!

U sljedeći petak naš Grad i Katedrala slave svoju zaštitnicu sv. Tereziju Avilsku! Toga dana zajedno ćemo moliti zagovor naše zaštitnice i zahvaliti Bogu što nas je i u vremenu i nevremenu očuvao.

Od srca zahvaljujemo svima koji su se javili na mail i ispunili zadatak prošloga broja. Čestitamo nagrađenima (vidi pozadinu), a ostalima više sreće drugi put. I u današnjem broju vas čeka novi nagradni zadatak kao i zadaci za učenike 5. i 6. razreda.

Vidimo se u školi!

PJESMA TJEDNA



SCAN ME



ISTRAŽI POŽEŠKU KATEDRALU!



SCAN ME

ARKA – VJERONAUČNI LISTIĆ ZA UČENJE, ZABAVU, IGRU I DUHOVNI RAST

Katolička osnovna škola - Požega, Pape Ivana Pavla II. 6, 34000 Požega.

Naklada: 200 kom, uređuju Zvonimir Zelenika i Ana Matković.

Nagrađeni iz 1. broja: R. Mlakar, K. Kožić, L. Rozman, B. Krip, N. Obst, L. Ciprijanović; L. Radošić i D. Leko!

ZAŠTO ZABORAVLJAMO NAUČENO I KAKO TO SPRIJEČITI?

Dragi učenici, ako ranije niste znali odgovor na ovo pitanje evo vam prilike da zajedno saznamo. **Pamćenje je mogućnost usvajanja, zadržavanja i korištenja informacija** i u najužoj je povezanosti s učenjem. **Zanimljivo je zapravo da je prvi stupanj pamćenja upravo učenje.**

Ono počinje **usmjeravanjem naše mentalne aktivnosti** na neke od brojnih podražaja koji djeluju na nas. Tri su osnovna pojma koji uključuju primanje, pohranjivanje i zadržavanje informacija, a to su učenje, **pamćenje i zaboravljanje**. Ovdje ću pokušati objasniti pamćenje i zaboravljanje.

Dvije temeljne faze pamćenja:

KRATKOROČNO PAMĆENJE - zadržava podatke u trajanju **od otprilike jedne minute nakon nestanka podražaja**. Ako nam se primjerice netko predstavi zapamtiti ćemo njegovo ime otprilike jednu minutu nakon što ta osoba ode, ali ako to ime ne ponavljamo ili nitko ne spominje tu osobu, vrlo vjerojatno ćemo zaboraviti ime

DUGOROČNO PAMĆENJE - relativno trajno pohranjujemo upamćene podatke. Svi se vrlo često u svome životu susrećemo s jednom od ovih dviju faza pamćenja, bilo u školi ili u svakodnevnom životu. No susrećemo se vjerojatno i sa sljedećim – **učio si za test, a kad si sjeo pisati, cijelo naučeno gradivo je“ nestalo“???** Zašto se to događa?

ZABORAVLJANJE je pojam koji označava nemogućnost pronalaženja informacija u dugoročnom pamćenju i javlja se kada prestaje učenje.

Zašto učenici zaboravljaju?

Postupno gubljenje tragova pamćenja: u našem živčanom sustavu postoji trag pamćenja, možemo ga zamisliti kao stazu kroz travu, koju ako ne koristimo trag će zarasti – zaboravljamo

Nemogućnost pronalaženja informacija: ako nemamo put do informacije u našem dugoročnom pamćenju, teško da ćemo ju pronaći kada nam bude trebala.

Potiskivanje: motivirano zaboravljanje ostvaruje se potiskivanjem ili represijom onih sadržaja koji su nam neugodni ili ih želimo zaboraviti.

SMIJEH NIJE GRIJEH: Pita učiteljica Pericu:

“Je li ti tata još uvijek pomaže s domaćom zadaćom?”

“Ne više. Ona zadnja jedinica ga je totalno slomila pa je odustao!” ☹️

KAKO SPRIJEČITI ZABORAVLJANJE?

- **Ponavljanje** - kako bismo uspješno napravili prije spomenuti „trag u sjećanju“ i lakše došli do informacija, potrebno ih je neprestano ponavljati. Time se smanjuje rizik od zaboravljanja
- **Selekcija informacija** – osobito je važna selekcija informacija prilikom učenja. Ako pokušavate naučiti gradivo od riječi do riječi, bez ikakvog razumijevanja, prije ćete zaboraviti gradivo
- **Umne mape** – pomaže da gradivo usustavimo i organiziramo te si olakšavamo prisjećanje
- **Učenje koje odgovara tipu učenika** – neki učenici puno bolje uče slušajući gradivo, drugi uče pomoću crteža, treći pomoću tjelesnog kretanja. U svakom slučaju, važno je znati koji je tip učenika u pitanju te mu na taj način pristupiti



SCAN ME

5. RAZRED – MATERIJAL ZA PONAVALJANJE

Počeli smo učiti o religijama. Ljudi od uvijek traže Boga... postavljaju osnovna pitanja o smislu života, smrti, početku, kraju... Uz video ponovi što smo do sada naučili o nastanku prvih religija!

6. RAZRED: ŽELIŠ ZNATI VIŠE!? Nakon govora o ropstvu i slobodi učenici 6. razreda (koji žele znati više) mogu pogledati izvrstan animirani film „Oslobođenje iz Egipta“



scan me

NAGRADNI ZADATAK! Mojsije je pisac 5 biblijskih knjiga koje nazivamo Mojsijevo Petoknjižje. Poredaj ih po biblijskom redu, uslikaj i pošalji na zvonimir.zelenika@skole.hr (*Izlazak, Postanak, Levitski Zakonik, Ponovljeni Zakon, Brojevi*).

1. _____, 2. _____, 3. _____,

4. _____, 5. _____

Potpis i razred: _____