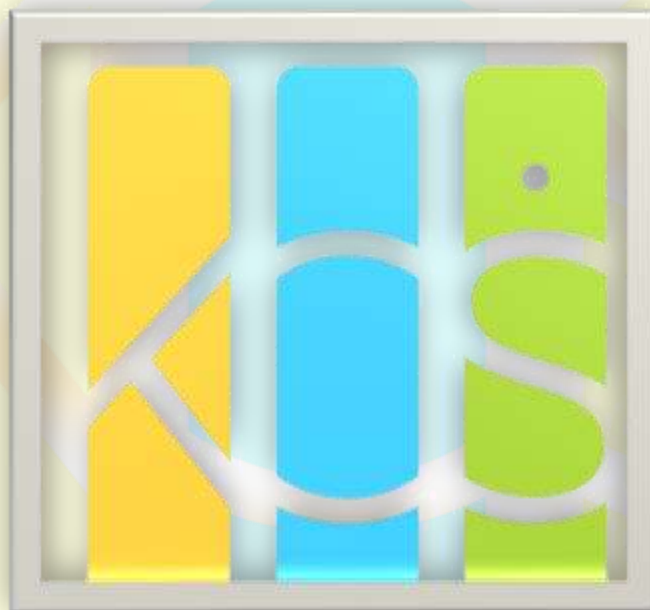


**KATOLIČKA OSNOVNA
ŠKOLA U POŽEGI**

**Ulica pape Ivana Pavla II. 6
34000 Požega**

KURIKUL

Školska godina 2021./2022.



Požega, rujan 2021.

PLAN RADA

Odgojno – obrazovni rad u osnovnoj školi ostvaruje se redovitom i izbornom nastavom, te dopunskim i dodatnim radom s učenicima. Redovita nastava ostvaruje se unutar jednog razrednog odjela koji se formira od učenika istoga razreda. Obvezni predmeti za niže razrede Katoličke osnovne škole u Požegi su Hrvatski jezik, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Matematika, Priroda i društvo i TZK. Obvezni predmeti za više razrede su Hrvatski jezik, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Matematika, Priroda/Bilogija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Tehnička kultura i TZK, a izborni predmeti su Informatika, Njemački jezik i Latinski jezik.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i one koji se pripremaju za natjecanja. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, tako da će učenici proširiti i produbiti svoja znanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Organiziraju se za sve učenike, neovisno o njihovim sposobnostima.

Prakticiranje istih pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima učenja.

EKSKURZIJA

Putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole.

ŠKOLA U PRIRODI

Oblik nastave koji se organizira višednevno na posebnom odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje.

KURIKUL RAZREDNOG ODJELA **1.a i 1.b**

Učiteljice: Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice prema potrebi 1.a i 1.b
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz Matematike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	rad u parovima, individualizirani pristup, ,učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljice prema potrebi 1.a i 1.b
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz Hrvatskog jezika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju sadržaja Hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, grupni rad, rad u paru, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom Matematike
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice Prema interesima i sposobnostima 1.a i 1.b
CILJ	Razvijaju se matematičke kompetencije, kod djece se razvija pozitivan stav prema Matematici, razvija se samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti, svijest o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju Matematike. Osim toga razvija se sposobnost donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja, potiče razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analiza i sinteza .
NAMJENA	Daroviti učenici se osposobljavaju za natjecanje iz Matematike. Učenici spoznaju matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Omogućuje se rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Intenzivnije se razvijaju matematičke sposobnosti i interesi učenika. Dodatna nastava namijenjena je i što ranijem otkrivanju nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje. Omogućuje se usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka (100 kuna)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Rezultati će se vrednovati individualnim opisnim praćenjem napredovanja i angažiranosti učenika.</p> <p>Koristit će se u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p> <p>Natjecanja će se odvijati na svim razinama.</p>
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKO PLESNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE:	Učiteljica Anita Rašić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica, učenici do 15 učenika u skupini 1.a
CILJ	Razvijati ljubav prema scenskom djelu, buđenje skrivenih emocija i njihovo izražavanje; učenici improviziraju, glume i oživljavaju likove; formiranje pozitivnih crta osobnosti, razvoj stvaralačkih sposobnosti, samopouzdanja, logičkog mišljenja, dosljednost u obavljanju zadataka; poticati kreativnost i maštu – navikavanje na gledanje predstave; razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika; osvajanje prostora scene
NAMJENA	Doživljavanje i uživanje u likove, pojave i predmete; učenje animacije i uporaba glasa kao izražajnog sredstva; izvoditi predstave učenicima i roditeljima za školske, razredne i ostale priredbe.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama; sudjelovanje u predstavama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2021./2022.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka 500-1000kn za potrebni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje na daljnji rad i napredovanje, po mogućnosti ispraviti uočene greške i poboljšati kvalitetu predstava. Sudjelovanje na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LITERARNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljica 1. b razreda do 15 učenika 1.b
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za književnost i književne vrste, - osposobiti učenike za adekvatno pismeno i usmeno izražavanje, - razvijanje interesa za literarno izražavanje, - poticanje stvaralaštva i kreativnosti, - razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu
NAMJENA	Učenicima 1. razreda. Sposobnost interpretacije poezije i interpretativnog čitanja. Promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja, razvijanje kulture pismenog i usmenog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni i grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirani nastavni listići do 100 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Obilježavanje važnih datuma u školi i izvan škole, sudjelovanje na Lidranu i ostalim literarnim natjecajima.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice prvih razreda, učenici 44 učenika
CILJ	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
NAMJENA	učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, poludnevni izlet u prirodu, razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad/prosinac/ožujak/svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	park, vrt i voćnjak u blizini škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA –DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, Ravnatelj, vjeroučiteljica, učiteljica glazbenog Do četrdeset 1.a i 1.b.
CILJ	<p>Upoznati djecu s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima te upoznati učenike sa plodovima zemlje</p> <p>Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu, osjećaja prema narodnim običajima</p>
NAMJENA	<p>Priredbom i svečanostima Dana kruha, uz molitvu, izlaganje radova, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.</p> <p>Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do kruha“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, izložba radova učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za izradu peciva u dogovoru s roditeljima, troškovi uređenja prostora (100 – 200kn).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi sveti/Dušni dan
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici 44 učenika 1.a i 1.b
CILJ	Uočavati važnost predaka.
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na groblje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	studeni 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš, vjeroučiteljica Jasna Krstanović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i učiteljice razredne nastave Do 40 učenika 1.a i 1.b
CILJ	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije

NAMJENA	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, ali i molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana rođenja Isusa Krista, Spasitelja svijeta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastup povodom obilježavanja blagdana.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole te izradu lutki (300 – 500kn).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje predstave te novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava : Pleternica, Velika, Kutjevo
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici 43 učenika 1.a i 1.b
CILJ	Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja, kulturno – povijesnih znamenitosti, gospodarski i sportski objekti te život ljudi i njihovi običaji.
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	svibanj/lipanj 2022.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika (cca. 150/250 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...), razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DJEČJEM VRTIĆU „LEOPOLD MANDIĆ“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 40 tak učenika 1.a i 1.b razreda
CILJ	Upoznati vrtić i djecu koja borave u njemu, razvijati međusobnu suradnju i duhovni identitet dvaju odgojnih ustanova u gradu.
NAMJENA	Razvijati suradnju s vrtićem, razveseliti najmlađe pjesmom, plesom, recitacijom, igrokazom, ali isto tako razvijati svijest o važnosti slušanja, uvažavanja i pomoći drugima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet vrtiću, pjesma, ples, gluma....
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje poklončića za najmlađe, eventualni troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i interes učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice razredne nastave 40 tak učenika 1.a i 1.b razreda
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kulturnim ustanovama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DIJECEZANSKOM MUZEJU POŽEŠKE BISKUPIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 40 tak učenika 1.a i 1.b razreda
CILJ	Upoznavanje s radom Dijecezanskog muzeja, upoznavanje sa sakralnim eksponatima muzeja, djelima suvremene umjetnosti i sakralnom muzejskom građom. Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova učenika po uzoru na poznate hrvatske likovne umjetnike
NAMJENA	Upoznavanjem i obilaskom Dijecezanskog muzeja, shvatiti važnost sakralnih predmeta i djela suvremene umjetnosti u kulturološkom krugu Požeške biskupije te razvijati duhovni identitet.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Dijecezanskom muzeju nakon obrađenih sadržaja na satu prirode i društva i vjeronauka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica za muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HUMANITARNE AKCIJE „Moj prijatelj u Beninu“ „Pomoć bolesnim i nemoćnim osobama“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica Lucija Perković, vjeroučiteljica Jasna Krstanović, učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 40 učenika 1.a i 1.b

CILJ	<p>Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - višekratna pomoć u edukaciji, generacijski okret - darivanje priredbe u dane blagdana Božića i Uskrsa štionicima Doma umirovljenika - prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na razini škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022..g. Realizacija po mjesecima
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi eventualne izrade poklona za korisnike Doma umirovljenika Godišnje 100 EUR po razredu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 40 tak učenika 1.a i 1.b razreda
CILJ	<p>Obilježiti, na adekvatan način neke od datuma bliskih idejama zaštite okoliša:</p> <p>Međunarodni dan mira (15. 9.) Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.)</p>

	<p>Svjetski dan bez automobila (22.9.) Međunarodni dan djece (3.10.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10) Međunarodni dan pješačenja(15.10.) Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.) Svjetski dan voda (22.3.) Svjetski dan meteorologije (23.3.) Dan planete Zemlje(22.4.) Dan Sunca (3.5.) Dan zdravih gradova (20.5.) Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.) Europski dan parkova (22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6)</p> <p>-sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park;</p> <p>- sadnja stabla, briga i njega ; -obilazak i berba jabuka; -obilazak pekare; mijesimo, blagujemo kruh; -pješačenjem do zdravlja, šetnja gradom; -sačuvajmo čistu izvornu vodu, smanjimo uporabu plastične ambalaže, sakupljanje, recikliranje plastičnih boca; -oslikavanje platnenih vrećica; -sakupljanje, recikliranje starog papira</p>
NAMJENA	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na sjednicama Učiteljskog vijeća i međusobnom dogovoru učiteljica.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje ljekovitog bilja, cvijeća

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	100.dan škole
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 40 učenika 1.a i 1.b
CILJ	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta
NAMJENA	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	veljača 2022.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja cca 100kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PAPIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 1.a i 1.b razreda
CILJ	Razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom.
NAMJENA	Sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi , poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt Doma zdravlja Požeško – slavonske županije i Katoličke osnovne škole u Požegi ZDRAVOZUPCI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 40 tak učenika 1.a i 1.b razreda
CILJ	Poboljšanje dentalnog zdravlja, trajno usađivanje brige o higijeni, zdravlju usne šupljine, ali i suzbijanje straha od zubara.
NAMJENA	Rad s djecom na poboljšanju zdravlja zubi te statistička obrada dentalnog zdravlja u usnoj šupljini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Redoviti odlasci zubaru te konstantna briga o zdravlju zubi i usne šupljine.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	od studenog 2021. do svibnja 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	(roditelji podmiruju troškove higijenskih potrepština za oralno zdravlje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Statistička obrada zatečenih rezultata - doktori dentalne medicine radi poboljšanja dentalnog zdravlja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: DAN ZA OBITELJ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 1.a i 1.b razreda

CILJ	Razvijanje zajedništva i organizacija provođenja kvalitetnog slobodnog vremena u obitelji u kojima je tijekom dana sve više ritam užurban i stresan.
NAMJENA	Učenici i roditelji gledaju na svoj svakodnevni život u drugačijem svjetlu. Razmjenjuju dojmove o iskustvima i željama. Otkrivaju da nisu usamljeni u svojim osjećajima. Roditelji i djeca dobivaju realne prijedloge za zajedničke aktivnosti i otkrivaju da vikendi provedeni zajedno jačaju obiteljske odnose.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici rade na slikovnim pričama, dnevnicima, videoisječcima, kolažima, plakatima, fotogalerijama, igrama uloga, predstavama (s ljudima ili lutkama), pantomimi, mentalnim mapama, aktivnostima brainstorminga, intervjuima i razgovorima (talk show), kvizovima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022., ali i ljetnih praznika.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi organizacije aktivnosti vezanih uz projekt.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Različite aktivnosti vezane za kreativno provođenje slobodnog vremena s obitelji poput vikenda iz snova, kampiranje, bicikliranje, noćno planinarenje, posjet gradskim festivalima, kreativne ture za obitelji, ljetni festivali s obitelji.....

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: „ Jedem zdravo – mislim pravo“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 1.a i 1.b razreda
CILJ	Upoznati učenike s namirnicama važnim za njihovo zdravlje te ih poučiti kako su raznolika i zdrava prehrana važne za njihov život.

	<p>Promovirati zdrave prehrabne navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani.</p> <p>Suradnja sa svim djelatnicima obrazovnog procesa, posebno s roditeljima koji imaju pozitivan stav prema zdravoj prehrani.</p> <p>Razvijati zdraviji i odgovorniji odnos prema vlastitom zdravlju.</p>
NAMJENA	<p>Razvijati osnovne kulturno – higijenske navike i navike pravilnog ponašanja vezano uz pripremu, serviranje i konzumaciju hrane. Razvijati zdrave prehrabne navike, poticati razlikovanje zdrave od nezdrave hrane.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Prikupljanje materijala na zadanu temu (pjesama, priča, igrokaza, slika, fotografija, receptata).</p> <p>Izrada slikovnica, slikopriča, stripova, kuharica. Pisanje pjesama, izvedba igrokaza i sl.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>Tijekom školske godine.</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Zdrave namirnice (voće i povrće, orašasti plodovi, žitarice ...)</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Zadnji tjedan u mjesecu prezentira se jedna namirnica, a finalna prezentacija na kraju školske godine.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: BUDIMO OPET ZELENI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 1.a i 1.b razreda
CILJ	Pomoći učenicima da razumiju kako globalno zatopljenje uslijed klimatskih promjena utječe na Zemlju. Učenike se potiče na djelovanje kako bi svijet postao bolji. Učenici potiču svijest i šire znanje o pitanju klimatskih promjena u vlastitim školama i lokalnim zajednicama.

NAMJENA	Projekt je namijenjen upoznavanju i sudjelovanju učenika u aktivnostima vezanim uz ciljeve održivog razvoja, osobito u djelovanju u području klime.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici komuniciraju i surađuju s učenicima iz drugih gradova i država svijeta, dakle na lokalnoj i globalnoj razini kako bi promovirali svijest i djelovanje u vezi s klimatskim promjenama. Učenici se orijentiraju, komuniciraju, surađuju, a nastavnici vode aktivnosti procjenjuju i ocjenjuju.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	15 – 20 školskih sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje sadnica za sadnju drveća, kupnje koševa za smeće za recikliranje i sl. 500 – 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada izlazne kartice u Google Docs-u kako bi učitelj procijenio koliko su učenici naučili o ciljevima djelovanja u području klime.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KNJIŽEVNI SUSRETI – POSJET KNJIŽEVNICE ŠKOLI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vjekoslav Marić, Anita Rašić, Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici razredne nastave, knjižničar, učiteljice razredne nastave, vanjski suradnici Oko 160 učenika Učenici od 1. do 4.r.
CILJ	Razvijati interes za književnost, lutkarsku predstavu, stjecanje navike čitanja, lijepog izražavanja i kulture ponašanja, stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Radionicama, izvođenjem lutkarskog igrokaza te predstavljanjem književnice potaknuti kod učenika interes za književnost, naročito lutkarstvo i lutkarske predstave, stjecanje kulture lijepog ponašanja i izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavljanje književnika (izrada plakata), čitanje djela gostujućeg autora, prigodni programi, pisanje osvrta na održani susret, razgovor s književnikom za školski list

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi posjeta autorice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i interes učenika



KURIKUL RAZREDNOG ODJELA

2.a i 2.b

Učiteljice: Barbara Mikulić i Ivana Mršić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić i Ivana Mršić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljice prema potrebi 2.a i 2.b
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz Matematike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	rad u parovima, individualizirani pristup, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić i Ivana Mršić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljice prema potrebi 2.a i 2.b
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz Hrvatskog jezika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju sadržaja Hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, grupni rad, rad u paru, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom Matematike
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić i Ivana Mršić

<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Učiteljice Prema interesima i sposobnostima (do 10 učenika u skupini) 2.a i 2.b</p>
<p>CILJ</p>	<p>Razvijaju se matematičke kompetencije, kod djece se razvija pozitivan stav prema Matematici, razvija se samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti, svijest o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju Matematike. Osim toga razvija se sposobnost donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja, potiče razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analiza i sinteza .</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Daroviti učenici se osposobljavaju za natjecanje iz Matematike. Učenici spoznaju matematiku kao korisan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Omogućuje se rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Intenzivnije se razvijaju matematičke sposobnosti i interesi učenika. Dodatna nastava namijenjena je i što ranijem otkrivanju nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje. Omogućuje se usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>1 školski sat tjedno</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir za kopiranje i izradu zadataka (100 kuna)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Rezultati će se vrednovati individualnim opisnim praćenjem napredovanja i angažiranosti učenika. Koristit će se u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Natjecanja će se odvijati na svim razinama.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKITVNOST: <u>LIKOVNO – KREATIVNA RADIONICA</u>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica: Ivana Mršić 2.B
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljica 2.b razreda do 20 učenika učenici 2.b razreda
CILJ	Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.
NAMJENA	Pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti, slobodi likovnog izričaja te usvajanju elemenata likovnog jezika. Donošenje estetskih prosudbi i odluka u svrhu uključivanja vlastitih ideja za opće dobro.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni i grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	500-1000kn za potrebni materijal, poštanski troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Obilježavanje važnih datuma u učionici, na panoima, prodajnim izložbama i dekoracija interijera, sudjelovanje na likovnim natjecajima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKITVNOST: <u>LUTKARSKA SKUPINA „Mali lutkari“</u>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica: Barbara Mikulić (2.a)

<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>učiteljica 2.a r., do 20 učenika u skupini</p>
<p>CILJ</p>	<p>Razvijati ljubav prema scenskom djelu, buđenje skrivenih emocija i njihovo izražavanje.</p> <p>Učenici improviziraju, glume i oživljavaju lutkice.</p> <p>Formiraju pozitivne crte osobnosti, razvijaju stvaralačke sposobnosti, samopouzdanje, logičko mišljenje, dosljednost u obavljanju zadataka.</p> <p>Kod učenika se potiče kreativnost i mašta – navikavanje na gledanje predstave.</p> <p>Razvija se ljepota izraza i bogaćenje rječnika.</p> <p>Učenici osvajaju prostor scene.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenici doživljavaju i uživljavaju se u likove, pojave i predmete.</p> <p>Uče animacije i koriste glas kao izražajno sredstvo.</p> <p>Izvide predstave učenicima i roditeljima za školske, razredne i ostale priredbe.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>individualni rad, rad u paru, rad u skupinama sudjelovanje u predstavama</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka (500 – 1000 kn)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Učenike se potiče na daljnji rad i napredovanje. Po mogućnosti ispravljaju uočene greške i poboljšavaju kvalitetu predstava.</p> <p>Učenici sudjeluju na školskim priredbama.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Ivana Mršić i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice drugih razreda 43 učenika
CILJ	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
NAMJENA	učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, poludnevni izlet u prirodu, razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad/prosinac/ožujak/svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	park, vrt i voćnjak u blizini škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA –DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, Ravnatelj, vjeroučiteljica, Do četrdeset 2.a i 2.b.
CILJ	Upoznati djecu s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti djecu o kruhu kao izrazu

	<p>životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima te upoznati učenike sa plodovima zemlje</p> <p>Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu, osjećaja prema narodnim običajima</p>
NAMJENA	<p>Priredbom i svečanostima Dana kruha, uz molitvu, izlaganje radova, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.</p> <p>Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do kruha“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, izložba radova učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za izradu peciva u dogovoru s roditeljima, troškovi uređenja prostora (100 – 200kn).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi sveti/Dušni dan
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Ivana Mršić i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici 43 učenika 2.a i 2.b

CILJ	Uočavati važnost predaka.
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na groblje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	studeni 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Ivana Mršić i Barbara Mikulić, vjeroučiteljica Jasna Krstanović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i učiteljice razredne nastave Do 40 učenika 2.a i 2.b
CILJ	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije
NAMJENA	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, ali i molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana rođenja Isusa Krista, Spasitelja svijeta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastup povodom obilježavanja blagdana.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole te izradu lutki (300 – 500kn).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje predstave te novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava : Slavonski Brod
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Ivana Mršić i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici 43 učenika 2.a i 2.b
CILJ	Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja, kulturno – povijesnih znamenitosti, gospodarski i sportski objekti te život ljudi i njihovi običaji.
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	svibanj/lipanj 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika (cca. 150/250 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...), razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DJEČJEM VRTIĆU „LEOPOLD MANDIĆ“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 40 tak učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	Upoznati vrtić i djecu koja borave u njemu, razvijati međusobnu suradnju i duhovni identitet dvaju odgojnih ustanova u gradu.
NAMJENA	Razvijati suradnju s vrtićem, razveseliti najmlađe pjesmom, plesom, recitacijom, igrokazom, ali isto tako razvijati svijest o važnosti slušanja, uvažavanja i pomoći drugima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet vrtiću, pjesma, ples, gluma....
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje poklončića za najmlađe, eventualni troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i interes učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić i Ivana Mršić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave 40 tak učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kulturnim ustanovama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DIJECEZANSKOM MUZEJU POŽEŠKE BISKUPIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, knjižničar 40 tak učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	Upoznavanje s radom Dijecezanskog muzeja, upoznavanje sa sakralnim eksponatima muzeja, djelima suvremene umjetnosti i sakralnom muzejskom građom.

	Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova učenika po uzoru na poznate hrvatske likovne umjetnike
NAMJENA	Upoznavanjem i obilaskom Dijecezanskog muzeja, shvatiti važnost sakralnih predmeta i djela suvremene umjetnosti u kulturološkom krugu Požeške biskupije te razvijati duhovni identitet.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Dijecezanskom muzeju nakon obrađenih sadržaja na satu prirode i društva i vjeronauka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica za muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HUMANITARNE AKCIJE „Moj prijatelj u Beninu“ „Pomoć bolesnim i nemoćnim osobama“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica Lucija Perković, vjeroučiteljica Jasna Krstanović, učiteljice Ivana Mršić i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 40 učenika 2.a i 2.b
CILJ	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: <ul style="list-style-type: none"> - višekratna pomoć u edukaciji, generacijski okret - darivanje priredbe u dane blagdana Božića i Uskrsa šticeenicima Doma umirovljenika - prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi

NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na razini škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022..g. Realizacija po mjesecima
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi eventualne izrade poklona za korisnike Doma umirovljenika Godišnje 100 EUR po razredu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 40 tak učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	<p>Obilježiti, na adekvatan način neke od datuma bliskih idejama zaštite okoliša:</p> <p>Međunarodni dan mira (15. 9.) Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) Svjetski dan bez automobila (22.9.) Međunarodni dan djece (3.10.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10) Međunarodni dan pješačenja(15.10.) Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.) Svjetski dan voda (22.3.) Svjetski dan meteorologije (23.3.) Dan planete Zemlje(22.4.) Dan Sunca (3.5.) Dan zdravih gradova (20.5.) Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.)</p>

	<p>Europski dan parkova (22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6)</p> <p>-sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park;</p> <p>- sadnja stabla, briga i njega ; -obilazak i berba jabuka; -obilazak pekare; mijesimo, blagujemo kruh; -pješačenjem do zdravlja, šetnja gradom; -sačuvajmo čistu izvornu vodu, smanjimo uporabu plastične ambalaže, sakupljanje, recikliranje plastičnih boca; -oslikavanje platnenih vrećica; -sakupljanje, recikliranje starog papira</p>
NAMJENA	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na sjednicama Učiteljskog vijeća i međusobnom dogovoru učiteljica.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje ljekovitog bilja, cvijeća
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	100. dan škole
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Ivana Mršić i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 40 učenika 2.a i 2.b

CILJ	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta
NAMJENA	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	veljača 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja cca 100kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijekom rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PAPIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Mikulić, vjeroučiteljica Jasna Krstanović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 2.a i 2.b razreda

CILJ	Razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom.
NAMJENA	Sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi, poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt Doma zdravlja Požeško – slavonske županije i Katoličke osnovne škole u Požegi ZDRAVOZUPCI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić i Ivana Mršić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	Poboljšanje dentalnog zdravlja, trajno usađivanje brige o higijeni, zdravlju usne šupljine, ali i suzbijanje straha od zubara.
NAMJENA	Rad s djecom na poboljšanju zdravlja zubi te statistička obrada dentalnog zdravlja u usnoj šupljini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Redoviti odlasci zubaru te konstantna briga o zdravlju zubi i usne šupljine.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	od studenog 2021. do svibnja 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	(roditelji podmiruju troškove higijenskih potrepština za oralno zdravlje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Statistička obrada zatečenih rezultata - doktori dentalne medicine radi poboljšanja dentalnog zdravlja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT eTwinninga: DAN ZA OBITELJ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	Razvijanje zajedništva i organizacija provođenja kvalitetnog slobodnog vremena u obitelji u kojima je tijekom dana sve više ritam užurban i stresan.
NAMJENA	Učenici i roditelji gledaju na svoj svakodnevni život u drugačijem svjetlu. Razmjenjuju dojmove o iskustvima i željama. Otkrivaju da nisu usamljeni u svojim osjećajima. Roditelji i djeca dobivaju realne prijedloge za zajedničke aktivnosti i otkrivaju da vikendi provedeni zajedno jačaju obiteljske odnose.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici rade na slikovnim pričama, dnevnicima, videoisječcima, kolažima, plakatima, fotogalerijama, igrama uloga, predstavama (s ljudima ili lutkama), pantomimi, mentalnim mapama, aktivnostima brainstorminga, intervjuima i razgovorima (talk show), kvizovima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022., ali i ljetnih praznika.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi organizacije aktivnosti vezanih uz projekt.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Različite aktivnosti vezane za kreativno provođenje slobodnog vremena s obitelji poput vikenda iz snova, kampiranje, bicikliranje, noćno planinarenje, posjet gradskim festivalima, kreativne ture za obitelji, ljetni festivali s obitelji.....
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Abeceda moga grada
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, knjižničar, ravnatelj 40 tak učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	Istražiti svoj grad (znamenitosti, značajne osobe, hranu, običaje), njegove osobitosti i prepoznatljivosti. Razvijati kulturnu svijest, pojam indentiteta.
NAMJENA	Oformiti slikovnicu koja će na slikovit i jednostavan način prikazati grad Požegu. Učenicima ponudi crtovlje kako bi usavršili oblikovanje zadanih slova.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Popunjeni obrazac s prijedlozima za pojedina slova (roditelji), likovni radovi na zadani motiv i temu (učenici).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Tisak priručnika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba i predstavljanje slikovnice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt eTwinninga: BUDIMO OPET ZELENi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić i Ivana Mršić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	Pomoći učenicima da razumiju kako globalno zatopljenje uslijed klimatskih promjena utječe na Zemlju. Učenike se potiče na djelovanje kako bi svijet postao bolji. Učenici potiču svijest i šire znanje o pitanju klimatskih promjena u vlastitim školama i lokalnim zajednicama.
NAMJENA	Projekt je namijenjen upoznavanju i sudjelovanju učenika u aktivnostima vezanim uz ciljeve održivog razvoja, osobito u djelovanju u području klime.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici komuniciraju i surađuju s učenicima iz drugih gradova i država svijeta, dakle na lokalnoj i globalnoj razini kako bi promovirali svijest i djelovanje u vezi s klimatskim promjenama. Učenici se orijentiraju, komuniciraju, surađuju, a nastavnici vode aktivnosti procjenjuju i ocjenjuju.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	15 – 20 školskih sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje sadnica za sadnju drveća, kupnje koševa za smeće za recikliranje i sl. 500 – 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada izlazne kartice u Google Docs-u kako bi učitelj procijenio koliko su učenici naučili o ciljevima djelovanja u području klime.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KNJIŽEVNI SUSRETI – POSJET KNJIŽEVNICE ŠKOLI (autorica lutkarskih igrokaza)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vjekoslav Marić, Barbara Mikulić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici razredne nastave, knjižničar, učiteljice razredne nastave, vanjski suradnici Oko 160 učenika Učenici od 1. do 4.r.
CILJ	Razvijati interes za književnost, lutkarsku predstavu, stjecanje navike čitanja, lijepog izražavanja i kulture ponašanja, stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Radionicama, izvođenjem lutkarskog igrokaza te predstavljanjem književnice potaknuti kod učenika interes za književnost, naročito lutkarstvo i lutkarske predstave, stjecanje kulture lijepog ponašanja i izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavljanje književnika (izrada plakata), čitanje djela gostujućeg autora, prigodni programi , pisanje osvrta na održani susret, razgovor s književnikom za školski list
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi posjeta autorice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i interes učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA (projekt Živjeti zdravo)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	Podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete te omogućiti školi da pokaže svoj program doručaka putem uzbudljivih natječaja i promotivnih aktivnosti.
NAMJENA	Pozitivan utjecaj na djecu školskog uzrasta na formiranje zdravih životnih navika.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici osmišljavaju barem jedan novi povrtni doručak koji će poslužiti u Tjednu zdravog doručka. Učenici kroz cijeli tjedan ocjenjuju zdravi doručak. Provedu intervju sa školskom kuharicom. Izrađuju tjedni plan školskog povrtnog doručka. Na nastavi na jednom školskom satu se provodi nastavna jedinica „ <i>Tanjur pravilne prehrane</i> “. Provođenje natječaja u kojem se novim i postojećim jelima na školskom jelovniku daju novi zabavni i kreativni nazivi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Od 11. do 15. listopada 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabavka namirnica potrebnih za provođenje doručaka u Tjednu zdravog doručka. Troškovi papira, balona i ostalih materijala potrebnih za uređenje prostora škole u Tjednu zdravog doručka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvještaj o zadovoljstvu učenika svim doručcima kroz tjedan, promicanje školskih doručaka na internetskim stranicama i društvenim stranicama škole, školskim novinama i roditeljskim vijećima. Na natječaju učenici glasuju i svojim glasom sudjeluju u odabiru najkreativnijeg naziva povrtnog doručka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VRIJEME JE ZA PRIČU projekt
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić i Ivana Mršić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici razredne nastave, knjižničar, učiteljice razredne nastave, roditelji Okolo 40 tak učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	Pomoći učenicima da zavole knjigu, poticati ih na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti, usvojiti nove riječi te tako bogatiti riječnik, izazvati zadovoljstvo i ugodu tijekom čitanja, uvoditi učenika u svijet umjetnosti i književnosti, poboljšati govorne sposobnosti, naučiti aktivno slušati, pridonositi motivaciji za samostalno čitanje, pomoći u razvoju opažanja, promatranja, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijati interese i stjecati znanja, bogatiti maštu i kreativno mišljenje.

NAMJENA	Zavoljeti priče i čitanje, pročitati što više priča, potaknuti učenike da što više čitaju i posuđuju knjige, da budu kreativniji i maštovitiji, da se bolje usmeno i pismeno izražavaju, da im bude bogatiji rječnik, da imaju više empatije prema drugima, da ima „terapeutski“ učinak i da se dijete otvori sa svojim promišljanjima, dvojabama, iskustvima. Čitati se može bilo gdje, na školskom dvorištu, u parku, na obali rijeke, na podu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uređenje kutka za čitanje (svako dijete donosi jastučić na kojemu sjedi i sluša priče), uređenje panoa priča na kojem je mnoštvo ilustracija pročitanog, čitanje naglas, aktivno slušanje, razgovor o pročitanom, izražavanje dojmova, ilustriranje najdražeg dijela priče, izrada „velikih“ divovskih slikovnica na kraju nastavne godine, svečano obilježavanje 100. priče, izbor slikovnice/knjige mjeseca, izbor Top 10 slikovnica na kraju nastavne godine prema odabiru učenika, preporuke za ljetno čitanje. Kada vremenski uvjeti dozvole, organizirati „čitanje pod zvijezdama“.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Knjige posuđene u Gradskoj knjižnici Požega kao i u školskoj knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brže učenje igrokaza, poboljšane govorne sposobnosti, jače samopouzdanje, lakše snalaženje na sceni.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT eTwinninga: „NA PUTU DOBROTE 3“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 2.a i 2.b razreda

CILJ	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u vrijeme Adventa.
NAMJENA	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje na pomoć potrebitima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima poslali čestitiku s pozitivnim mislima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT eTwinninga: „LEPTIRI“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	Nastoji podići svijest ljudi o zaštiti ovih krhkih bića koja treba zaštititi. Smanjivanjem populacija leptira nestat će i populacije ptica i drugih životinja koje ovise o leptiru kao izvoru hrane. Sudjelujući u projektu učenici će imati priliku definirati životinju vlastitim riječima i metodama, izraziti se kroz medij po svom izboru, surađivati s vršnjacima kao i uljepšati svoje okruženje.
NAMJENA	Poštivanje različitosti, poticanje tolerancije, stvaranje zdrave i pozitivne veze s vršnjacima, snažniji utjecaj uključenosti zajednice kroz aktivno poboljšanje svog

	okruženja na način koji će koristiti svima koji mogu vidjeti njihovu umjetnost.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživanje zanimljivih stvari o leptirima, izrađivanje leptira od papira, pisanje pjesama o leptirima, slikanje leptira, bilježenje i slikanje leptira. Bilježenje i identificiranje leptira u urbanim područjima, stvaranje i održavanje staništa za leptire, njegovanje empatije i društvene odgovornosti, aktivna zaštita šumskih staništa i vrsta.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Od listopada 2021. do svibnja 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Korištenje osobnih papira, pribora za rad i ostalih tehničkih mogućnosti koje učenici posjeduju u svojoj školskoj torbi i likovnoj kutiji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje radova u obliku plakata, prezentacija, filmova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT eTwinninga: MEMENTO PRIJATELJSTVA 8
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	Stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu kao i naučiti preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Osvijestiti najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu i vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će

	važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će izraditi poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021. /2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Korištenje osobnih papira, pribora za rad i ostalih tehničkih mogućnosti koje učenici posjeduju u svojoj školskoj torbi i likovnoj kutiji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	. Svaki učenik izrađuje svoj „Memento prijateljstva“ kao osobni podsjetnik na stečeno znanje, a koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT eTwinninga: „UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 2“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT – tehnologije,
NAMJENA	Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Provoditi predložene aktivnosti i provoditi ih tijekom godine, uvoditi i dodatne aktivnosti u skladu s projektnim ciljevima. Obilježiti neke od prigodnih datuma,

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021. /2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Korištenje osobnih papira, pribora za rad i ostalih tehničkih mogućnosti koje učenici posjeduju u svojoj školskoj torbi ili kod kuće kao i u školi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će razvijati čitalačke vještine i kulturu čitanja. Poticanje učenika i učitelja na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni u budućnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT eTwinninga: „RASTIMO ZDRAVO“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	Viši nivo razvijanja odgovornosti i svijesti prema sebi i prema svom zdravlju. Uočavanje razlike između zdrave i nezdrave hrane. Uočavanje povezanosti i važnosti zdrave prehrane i fizičkih aktivnosti u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Pozitivan utjecaj na djecu školskog uzrasta na formiranje zdravih životnih navika. Učenik će razvijati sposobnost samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima, komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada plana aktivnosti, predviđene aktivnosti tijekom četiri planirana mjeseca, uvodna prezentacija projekta, uvodna anketa učenika, sigurnost na internetu (prezentacija i prikupljanje suglasnosti) , predstavljanje škole (razreda) provedba različitih aktivnosti: izrada plakata, brošura, slikovnica, videa, webstranice, prezentacija projekta, evaluacija projekta.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021. /2022.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Korištenje osobnih papira, pribora za rad i ostalih tehničkih mogućnosti koje učenici posjeduju u svojoj školskoj torbi ili kod kuće kao i u školi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će putem Twinspacea pokazati što su sve naučili. Naučit će razlikovati pravilnu od nepravilne prehrane te opisivati važnost redovite tjelesne aktivnosti, razlikovati zdrave od nezdravih namirnica, opisivati primjenu osobne higijene i higijene okoline, učiti će promatranjem i istraživanjem, učiti će samostalno i kroz suradnju s drugima, prepoznavati osobitosti svog razrada, koristiti web alate u daljnjem učenju, koristiti izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija .

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT eTwinninga: „U svijetu likovnih umjetnika 4“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, 40 tak učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika, upoznati osnovne i izvedene boje, naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti, razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
NAMJENA	Razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornost koja iz toga proizlazi.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Ostvariti najmanje 5 likovnih zadataka, odabir umjetnika je prema vlastitom izboru, na Twinspace - u otvoriti stranicu svoje škole, postavljati ostvarene likovne radove. Tijekom

	projekta suradnja sudionika odvija se putem interaktivnih ploča,
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine od listopada 2021. do lipnja 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir, likovno – tehnička sredstva i pomagala koja učenici imaju u svojim likovnim kutijama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Organizacija izložaba u lokalnim sredinama (ustanova, knjižnica, galerija) . Twinspace s radovima je otvoren i javan. Sudionici će na takav način ostvariti glavni cilj ovog projekta kroz prikaz svih svojih uspješnih ostvarenja.

KURIKUL RAZREDNOG ODJELA

3.a i 3.b

Učitelji: Martina Čerti i Lucija Perković

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lucija Perković i Martina Čerti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljice prema potrebi 3.a i 3.b
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	rad u parovima, individualizirani pristup, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lucija Perković i Martina Čerti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljice prema potrebi 3.a i 3.b
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, grupni rad, rad u paru, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lucija Perković i Martina Čerti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice Prema interesima i sposobnostima (do 10 učenika u skupini) 3.a i 3.b
CILJ	Razvijaju se matematičke kompetencije, kod djece se razvija pozitivan stav prema matematici, razvija se samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti, svijest o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike. Osim toga razvija se sposobnost donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja, potiče razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analiza i sinteza .
NAMJENA	Daroviti učenici se osposobljavaju za natjecanje iz matematike. Učenici spoznaju matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Omogućuje se rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Intenzivnije se razvijaju matematičke sposobnosti i interesi učenika. Dodatna nastava namijenjena je i što ranijem otkrivanju nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje. Omogućuje se usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka (100 kuna)

<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Rezultati će se vrednovati individualnim opisnim praćenjem napredovanja i angažiranosti učenika.</p> <p>Koristit će se u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p> <p>Natjecanja će se odvijati na svim razinama.</p>
--	---

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVAN RAZVOJ „Maštaonica” kreativnog razvoja</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p>Učiteljica Martina Čerti</p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>učiteljica i učenici 3. razreda</p>
<p>CILJ</p>	<p>Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovo dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijati sposobnost uživljanja u ulogu. Poticati djecu na čitanje, govorenje, slušanje te govorno i pismeno izražavanje.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Rad u učioničkom/ interaktivnom prostoru škole. Individualni i grupni rad.</p>

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi papira 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova u školi, van škole na natjecajima, objavljivanje radova u dječjoj štampi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Ekološka grupa
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	15 učenika, 3.b razred
CILJ	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog sadržaja.
NAMJENA	Kod učenika razvijati svijest o očuvanju prirode, čistog okoliša i zdravlja te poticati učenike na njegovanje ljubavi prema prirodi.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Obilježavanje ekološki značajnih datuma. Uključivanje u eko projekte. Izvođenje praktičnih radova- recikliranje, izrada predmeta od prirodnog materijala, ponovna uporaba predmeta. Prezentacije i izrade plakata. Postavljanje izložbi i edukativnih poruka. Akcije uređenja okoliša škole.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom šk.god. 2021./2022.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju ekoloških projekata i sličnih programa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lucija Perković i Martina Čerti, vjeroučiteljica Jasna Krstanović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i učiteljice razredne nastave Učenici 3.a i 3.b
CILJ	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije
NAMJENA	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana rođenja Isusa Krista, Spasitelja svijeta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastup povodom obilježavanja blagdana.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole te izradu lutki (300 – 500 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje predstave te novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KNJIŽEVNI SUSRETI – POSJET KNJIŽEVNICE ŠKOLI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lucija Perković i Martina Čerti knjižničar Vjekoslav Marić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3.b, knjižničar, učiteljice razredne nastave, vanjski suradnici
CILJ	Razvijati interes za književnost, lutkarsku predstavu, stjecanje navike čitanja, lijepog izražavanja i kulture ponašanja, stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Radionicama, izvođenjem lutkarskog igrokaza te predstavljanjem književnice potaknuti kod učenika interes za književnost, naročito lutkarstvo i lutkarske predstave, stjecanje kulture lijepog ponašanja i izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavljanje književnika (izrada plakata), čitanje djela gostujućeg autora, prigodni programi , pisanje osvrta na održani susret, razgovor s književnikom za školski list
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi posjeta autorice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i interes učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DIJECEZANSKOM MUZEJU POŽEŠKE BISKUPIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lucija Perković i Martina Čerti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Do 45 učenika 3.a i 3.b razreda

CILJ	Upoznavanje s radom Dijecezanskog muzeja, upoznavanje sa sakralnim eksponatima muzeja, djelima suvremene umjetnosti i sakralnom muzejskom građom. Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova učenika po uzoru na poznate hrvatske likovne umjetnike
NAMJENA	Upoznavanjem i obilaskom Dijecezanskog muzeja, shvatiti važnost sakralnih predmeta i djela suvremene umjetnosti u kulturološkom krugu Požeške biskupije te razvijati duhovni identitet.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Dijecezanskom muzeju nakon obrađenih sadržaja na satu prirode i društva i vjeronauka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica za muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lucija Perković i Martina Čerti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učitelj, učenici Do 45 učenika 3.a i 3.b

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI:</p>	<p>Obilježiti, na adekvatan način datume bliske idejama zaštite okoliša: Međunarodni dan mira (15. 9.) Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) Svjetski dan bez automobila (22.9.) Međunarodni dan djece (3.10.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10) Međunarodni dan pješačenja(15.10.) Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.) Svjetski dan voda (22.3.) Svjetski dan meteorologije (23.3.) Dan planete Zemlje(22.4.) Dan Sunca (3.5.) Dan zdravih gradova (20.5.) Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.) Europski dan parkova (22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6)</p> <p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park; - nastavni proces u Učionici otvorenih zidova -sadjna stabla, briga i njega ; -obilazak i berba jabuka; -obilazak pekare; mijesimo, blagujemo kruh; -pješačenjem do zdravlja, šetnja gradom; -sačuvajmo čistu izvornu vodu, smanjimo uporabu plastične ambalaže, sakupljanje, recikliranje plastičnih boca; -oslikavanje platnenih vrećica; -sakupljanje, recikliranje starog papira u suradnji s Unija-papirom d.d. za preradu i promet otpadnih sirovina;
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI:</p>	<p>Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</p>	<p>Prema planu i dogovoru na aktivu RN</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI:</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</p>	<p>Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika</p>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>Troškovi kupnje ljekovitog bilja, cvijeća</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HUMANITARNE AKCIJE „Moj prijatelj u Beninu“ „Pomoć bolesnim i nemoćnim osobama“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lucija Perković i Martina Čerti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 3.a i 3.b
CILJ	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: <ul style="list-style-type: none"> - višekratna pomoć u edukaciji, generacijski okret - darivanje priredbe u dane blagdana Božića i Uskrsa štíćenicima Doma umirovljenika prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na razini škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi eventualne izrade poklona za korisnike Doma umirovljenika Godišnje 100 EUR po razredu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tjeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dani kruha
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lucija Perković i Martina Čerti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 3.a i 3.b
CILJ	Uočiti važnost postojanja kruha te stvoriti zahvalnost Bogu na njemu
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati zahvalnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u pekaru, kroz izvanastavnu aktivnost kreativne radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi sveti/Dušni dan
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lucija Perković i Martina Čerti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 3.a i 3.b

CILJ	Uočavati važnost predaka.
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na groblje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava – Pleternica
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lucija Perković i Martina Čerti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 3.a i 3.b
CILJ	Upoznati izgled obližnjeg grada, posjet Interpretacijskom centru Terra Panonica, povezati se sa prošlošću, shvatiti razliku života nekada i danas
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje vlakom, razgledavanje, posjet Interpretacijskom centru Terra Panonica uz stručno vodstvo, posjet gradskoj knjižnici

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika (cca. 50 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...), razvijati kod učenika ljubav i ponos prema književnim djelima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lucija Perković i Martina Čerti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 45 tak učenika 3.a i 3.b razreda
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kulturnim ustanovama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PUTUJEMO KROZ PROŠLOST
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lucija Perković i Martina Čerti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica
CILJ	Upoznati važnost kulturno – povijesnog nasljeđa koje smo naslijedili od predaka. Istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora (fotografije, predmeti, mape, karte ...)
NAMJENA	Upoznavanjem predmeta iz prošlosti zavičaja upoznati kako su živjeli ljudi u prošlosti na prostoru našeg zavičaja. Razvijati sposobnost promatranja, razlikovanja, imenovanja i opisivanja kulturno – povijesnih spomenika iz zavičaja (starih predmeta i građevina) te istraživanja prošlosti zavičaja temeljem povijesnih izvora.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prikupljanjem fotografija, predmeta, mapa i karata, izradom plakata s fotografijama predmeta iz prošlosti te razgovorom s ljudima koji mogu pomoći da doznamo nešto više o povijesti naših predaka (starijim ljudima, kustosima muzeja....)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine (2-3 školska sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi printanja fotografija, slika te hamer papira (cca 100kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Donošenjem predmeta iz prošlosti u školu, pisanjem glagoljicom itd...poticati učenike na upoznavanje prošlosti naših predaka te stjecati pojam o važnosti očuvanja kulturno – povijesnog nasljeđa za naše potomke.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVIJET PO MOM-IZMEĐU TRADICIJE I SUVREMENOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lucija Perković i Martina Čerti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Do 45 učenika 3.a i 3.b razreda
CILJ	Upoznati bogatu slavonsku tradiciju. Usporediti tradicijsku narodnu nošnju sa suvremenim načinom odijevanja. Uočiti različitost ukrasnih i uporabnih predmeta koje koristimo danas u usporedbi s onima koje su koristili naši stari.
NAMJENA	Upoznavanje tradicije i običaja zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izraditi lutkice od tijesta i „odjenuti“ ih u suvremeno ruho s elementima tradicijske nošnje. Načiniti plakat s prikazom modernog i tradicijskog pokućstva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	5 školskih sati/ tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi printanja fotografija, slika te hamer papira (cca 100kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate rada izložiti na izložbi u holu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MAKETA MOGA GRADA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lucija Perković i Martina Čerti

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica
CILJ	Upoznati svoj grad.
NAMJENA	Upoznati nazive maketa, tlocrt, plan te mogući način nastajanja plana. Izraditi modele i makete objekata naselja od komadića stiropora uporabom jednostavnih alata koristiti se modelima zgrada i drveća pri izradi modela/makete naselja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Promatranjem, opisivanjem, bilježenjem, taktilnim primanjem podataka stjecati znanje o maketi, tlocrtu i planu te primjeniti stečeno teorijsko znanje praktičnim radom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad/studeni 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate rada izložiti na izložbi u holu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI TJEDAN KRETANJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lucija Perković i Martina Čerti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Do 45 učenika 3.a i 3.b razreda
CILJ	poticati razvoj zdravstvene kulture radi čuvanja i unaprjeđivanja svojega zdravlja i zdravlja svoje okoline; potaknuti učenike i učitelje na aktivno bavljenje životom - hodanjem, vožnjom bicikla, rolanjem, trčanjem,

NAMJENA	sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Europski tjedan kretanja u školi , poticanje na aktivan boravak u prirodi i na otvorenom prostoru , poticanje na prihvaćanje zdravih i aktivnih svakodnevnih navika koje služe zaštiti zdravlja, razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja okoliša
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	kroz predmet tjelesne i zdravstvene kulture, slobodne aktivnosti i izvanučioničnu nastavu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	od 16. do 22. rujna
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sportska odjeća i obuća
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, zajednička fotografija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PAPIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lucija Perković i Martina Čerti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, Do 45 učenika 3.a i 3.b razreda
CILJ	razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom
NAMJENA	sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi , poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt „OTVORENA VRATA UČIONICE za djedove i bake – spoj prošlosti i sadašnjosti“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lucija Perković i Martina Čerti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, Do 45 učenika 3.a i 3.b razreda
CILJ	Potaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima škola - obitelj - naglasiti povezanost uspjeha učenika s odnosom škola - obitelj - pokazati da poštujemo sve obitelji iz kojih dolaze naši učenici.
NAMJENA	Izraziti svoje spoznaje, sposobnosti, vještine, stavove i osjećaje (govorenjem, pisanjem, crtanjem, slikanjem, glumom, plesom, igrom i drugim oblicima kreativnog izražavanja i stvaranja). Biti dio tima u kojem se poštuju dogovori uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja, održavanja i prihvaćanja različitosti. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Ostvarit će se nastavnim danom sa sadržajima po izboru svakog učitelja. Naglasak je na timskom radu i suradnji te savladavanju ciljeva iz pojedinih predmeta na kreativan i zabavan način te kroz igru.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak 2022.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Završno će projekt rezultirati zbirkom planova/primjera aktivnosti/radionica za intenziviranje suradnje obitelj - škola, a koja će i nadalje služiti kao polazište za nastavak projekta i sljedećih godina.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola u prirodi: Kamp Duboka
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lucija Perković i Martina Čerti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, Do 45 učenika 3.a i 3.b razreda
CILJ	Upoznati zavičaj u kojemu živimo.
NAMJENA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom. Upoznavanje s djelatnostima ljudi koji žive u okruženju. Učenje o utjecajima na okolinu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala. Izrada plakata – rad učenika u skupini. Razgledavanje obližnjeg mjesta. Posjet Adrenalinskom parku.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	3 dana u lipnju 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove puta i boravka podijelit će Škola i roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Pregled učeničke mape s izvješćem.</p> <p>Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole.</p> <p>Izložba fotografija u prostorijama škole.</p> <p>Formativno vrednovanje učenika.</p>
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava – Slavonski Brod
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lucija Lucić i Martina Čerti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 3.a i 3.b
CILJ	Upoznati izgled grada i način života ljudi i običaja kroz obilazak grada, spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša, upoznati znamenite osobe grada i posjetiti znamenitosti grada, upoznati floru i faunu Kopačkog rita te osvijestiti važnost očuvanja iste.
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj ili svibanj 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika (cca. 150 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...), razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Empatija u meni !
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica Martina Čerti i psihologinja Ana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica, psihologinja i učenici 3.a (22)
CILJ	Naučiti izražavati svoje mišljenje i poštovati mišljenje drugih. Razvijati samopoštovanje i empatiju kod djece. Razvijati sposobnost uživljanja u ulogu. Poticati djecu na čitanje, govorenje, slušanje te govorno i pismeno izražavanje.
NAMJENA	Učenici razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tokom cijele školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti učenika

KURIKUL RAZREDNOG ODJELA

4.a i 4.b

Učiteljice: Zrinka Bešlić i Željko Čolić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić, Zrinka Bešlić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelji prema potrebi 4.a i 4.b
CILJ	<p>Zadatak dodatne nastave iz matematike je da učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo i brzo i točno logički zaključuju razviju svoje potencijale u što većoj mjeri, te da uvijek pronalaze različite načine dolaska do rješenja. Na taj način razvijaju svoju moć uočavanja, uzročno-posljedične veze i lako i jednostavno primjenjuju stečena znanja..</p> <p>Dodatna nastava treba nadarenim učenicima omogućiti stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.</p>
NAMJENA	<p>Osposobljavanje darovitih učenika natjecanje iz matematike.</p> <p>Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika.</p> <p>Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.</p> <p>Što ranije otkrivanje nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje.</p> <p>Usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu</p> <p>razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja, analiziranja, sintetiziranja, procjenjivanja, indukcije, dedukcije, uopćavanja, povezivanja, klasificiranja, sistematiziranja.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Listići za dodatnu nastavu i fotokopirni papir – 100 kn.

<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Individualno opisno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p>
--	---

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p>Željko Čolić, Zrinka Bešlić</p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>učitelji prema potrebi 4.a i 4.b</p>
<p>CILJ</p>	<p>Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo. Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopirni papir – 100 kn</p>

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić, Zrinka Bešlić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelji prema potrebi 4.a i 4.b
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je ponuđena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju gradiva matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom Hrvatskog jezika.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

	Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SPORTSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelj Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelj 4. b razreda do 15 učenika 4. razredi
CILJ	- razvijati interes za sportske igre - razviti pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima - znati odabrati i provesti potrebne motoričke sadržaje
NAMJENA	Učenicima 3. razreda. - Procijeniti svoju kineziološku spremnost - Usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni i grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirani nastavni listići do 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Obilježavanje važnih datuma u školi i izvan škole, sudjelovanje na školskom natjecanju povodom Dana škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA RADIONICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica Zrinka Bešlić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelj 4. a razreda skupina do 15 učenika 4. razredi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Povratak domaćinstva u školu. To su aktivnosti koje nisu predviđene redovitim odgojno-obrazovnim školovanjem, a razvijaju brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost i snalažljivost. - <i>Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad.</i> <p>Kuhanja i čišćenja organizirani su poštujući dob i razvojne osobine djece. Primarni cilj nije finalni proizvod već razvijanje potencijala svakog djeteta podrazumijevajući fine motoričke sposobnosti, a potom funkcionalne sposobnosti.</p>
NAMJENA	Učenicima 4. razreda. <ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti osnovno pripremanje hrane, upoznati namirnice svakodnevnog života, bonton za stolom - Praktični radovi poput, osnovni kućanski poslovi kao što su kuhanje, spremanje namirnica te čišćenje i briga o cvijeću. - usvojiti brigu o hrani, samome sebi, ulogu hrane u organizmu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni i grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2021./2022.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Namirnice i dodatni materijal do 500kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Obilježavanje važnih datuma u školi i izvan škole, sudjelovanje na sajmovima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić, Zrinka Bešlić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji 40 učenika 4.a i 4.b
CILJ	<p>Obilježiti, na adekvatan način datume bliske idejama zaštite okoliša:</p> <p>Međunarodni dan mira (15. 9.) Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) Svjetski dan bez automobila (22.9.) Međunarodni dan djece (3.10.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10.) Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10) Međunarodni dan pješaćenja(15.10.) Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.) Svjetski dan voda (22.3.) Svjetski dan meteorologije (23.3.) Dan planete Zemlje (22.4.) Dan Sunca (3.5.) Dan zdravih gradova (20.5.) Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.) Europski dan parkova (22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6)</p>
NAMJENA	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na aktivu RN.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Realizacija po mjesecima tijekom školske godine 2021./2022.g. (16 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HUMANITARNE AKCIJE „Moj prijatelj u Beninu“ „Pomoć bolesnim i nemoćnim osobama“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić, Zrinka Bešlić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelji 40 učenika 4.a i 4.b
CILJ	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: višekratna pomoć u edukaciji, generacijski okret darivanje priredbe u dane blagdana Božića i Uskrša šticećenicima Doma umirovljenika, prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi.
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Način realizacije je prema planu i dogovoru na razini škole.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi eventualne izrade poklona za korisnike Doma umirovljenika

	Godišnje 100 EUR po razredu (za školovanje učenika u Africi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se opisno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić, Zrinka Bešlić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelji 40 učenika 4.a i 4.b
CILJ	Cilj aktivnosti je poznati djecu s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, upoznati učenike sa plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, začinsko i ljekovito bilje), ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja zahvalnosti i odgovornosti prema plodovima Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Priredbom i svečanostima Dana kruha, uz molitvu, izlaganje radova, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.</p> <p>Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do kruha“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, izložba radova učenika na temu <i>Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje</i>, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje.</p>

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi uređenja panoa i učionice (cca 50kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić, Zrinka Bešlić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelji učenici 4.a i 4.b
CILJ	Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima.
NAMJENA	Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, SR (frontalni, skupni, rad u paru, individuali).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole te izradu lutki (300 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje predstave te novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KNJIŽEVNI SUSRETI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić, Zrinka Bešlić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelji Oko 160 učenika Učenici od 1. do 4.r.
CILJ	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, povećati interes za čitanjem i posuđivanjem knjiga, aktivno sudjelovanje na književnim susretima, motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje, razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema čitanju te upoznavanje književnika i njegovih djela.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavljanje književnika (izrada plakata), čitanje djela gostujućeg autora, prigodni programi, pisanje osvrti na održani susret, razgovor s književnikom za školski list.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bit će vidljiv prema odazivu i interesu učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN ŠKOLE 19.3. – SV. JOSIP
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić, Zrinka Bešlić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelji učenici 4.a i 4.b

CILJ	Organiziranje i osmišljavanje projekata, predstava, natjecanja i priredbi u kojima sudjeluju učenici naše škole. Objediniti sve sekcije, grupe i družine unutar naše škole, koordinirati njihov rad i najuspješnije sadržaje prikazati djeci, gostima i roditeljima u školi, Gradu i Županiji.
NAMJENA	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana svetog Josipa, zaštitnika Škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Osmišljavanje projekata, predstava, natjecanja i priredbi, organizacija projekata, predstava, natjecanja i priredbi, odabir najuspješnijih uradaka iz različitih radionica (glazbene, likovne, recitatorske, literarne, novinarske, plesne, dramske, lutkarske).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora Škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje predstave te novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić, Zrinka Bešlić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.a i 4.b razreda, učitelji razredne nastave, vjeroučiteljica 40 učenika 4.a i 4.b razreda
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kulturnim ustanovama

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA GLAVNI GRAD RH - ZAGREB
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić, Zrinka Bešlić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji 40 učenika 4.a i 4.b
CILJ	Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota šireg zavičaja, kulturno – povijesne znamenitosti, gospodarski i sportski objekti te život ljudi i njihovi običaji.
NAMJENA	Prepoznati veličinu i ljepotu prirode i šireg zavičaja, upoznati se sa starim običajima Zagreba i posjetiti: HNK, Zoološki vrt, Muzej iluzija, Tehnički muzej ...
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijena izleta oko 200 kn (trošak prijevoza, ulaznice za muzeje, osiguranje i organizacija) – trošak snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o viđenom, izrada plakata, slikanje, opisivanje viđenog, izložba radova, praćenje ponašanja učenika tijekom izleta. Upotpunjavanje gradiva redovne nastave te poboljšanje rada i uspjeha, zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zajednica tehničke kulture Požeško-slavonske županije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić, Zrinka Bešlić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji, učenici 40 učenika 4.a i 4.b
CILJ	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim, kulturnom i znanstvenom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.</p> <p>Edukativne radionice i istraživački rad izvan škole potiču radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječu na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine te potiču intelektualna čuvstva.</p> <p>Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, što omogućava lakše i brže učenje.</p> <p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema tehničkoj kulturi i znanosti.</p>
NAMJENA	Prepoznati važnost i korist tehničke kulture i znanosti u svakodnevnom životu. Rad na motorici ruku i prstiju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Realizacija terenske nastave u skladu sa sadržajima prirode i društva (predviđenih planom i programom). Planiranje i realizacija terenske nastave kroz kritičko promatranje, razumijevanje međusobne ovisnosti prirode i ljudi, proučavanje znanstvenih načela, upoznavanje prirodne i kulturne baštine.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine. (5 dana)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se vrednovati opisnim praćenjem: interesa djeteta za određene okvire, međusobne suradnje, komunikacijskih vještina, pronalaženje adekvatnog načina

	rješavanja zadataka, istraživački rad i sposobnost sustavnog pismenog praćenja provedenih aktivnosti.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJETE OPG-u
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić, Zrinka Bešlić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji 40 učenika 4.a i 4.b
CILJ	Poticati učenike na ljubav prema prirodi, prema radu i prema ekološkom uzgoju hrane. Učenicima približiti živi svijet, pomoći im shvatiti odnose između živih bića u prirodi i povezanost cjelokupnog živog svijeta. Naglasiti važnost očuvanja prirode; biljaka i životinja. Upoznati carstva živog svijeta, shvaćajući ulogu i važnost svakog pojedinog živog bića. Naučiti živjeti u skladu s prirodom primjećujući Božju ruku u svakom dijelu prirode..
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Poticati na istraživanje, promatranje i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati kritičko mišljenje, ekološku svijest i aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, ali i svakog živog bića.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, grupni rad, rad u paru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 dan
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz do OPG-a
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se vrednovati opisnim praćenjem: interesa djeteta za određene aktivnosti, međusobne suradnje, komunikacijskih vještina, pronalaženje adekvatnog načina rješavanja zadataka, istraživački rad i sposobnost sustavnog pismenog praćenja provedenih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić, Zrinka Bešlić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji, učenici 40 učenika 4.a i 4.b
CILJ	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.</p> <p>Edukativne radionice i istraživački rad izvan škole potiču radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječu na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine te potiču intelektualna čuvstva.</p> <p>Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, što omogućava lakše i brže učenje.</p> <p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi: razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka, čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih biljaka, razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama, razvijati pravilan odnos prema biljkama, razvijati ekološku svijest i ekološki osvješćivati učenike te razvijati odgovorna ponašanja u očuvanju okoliša.</p>
NAMJENA	<p>Prepoznati biljke specifične za podneblje zavičaja i njihove promjene kroz godišnja doba, razlikovati ljekovito i začinsko bilje u svom zavičaju, biljke u prehrani, važnost voda za život biljaka u zavičaju, gospodarske djelatnosti zavičajne regije (masliniku, uljari, šumariji...),_upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša u zavičaju, predlagati mjere zaštite za očuvanje okoliša i upoznati zaštićene biljke zavičaja.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Realizacija nastave škole u prirodi u skladu sa sadržajima prirode i društva (predviđenih planom i programom), te u skladu s godišnjim dobima i promjenama u prirodi.</p> <p>Planiranje i realizacija škole u prirodi kroz kritičko promatranje, razumijevanje međusobne ovisnosti prirode i ljudi, proučavanje znanstvenih načela, upoznavanje prirodne i kulturne baštine.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	svibanj / lipanj 2022. (5 dana)

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijena škole u prirodi je oko 1600 kn (trošak prijevoza, ulaznice za muzeje, osiguranje i organizacija) – trošak snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se vrednovati opisnim praćenjem: interesa djeteta za određene aktivnosti, međusobne suradnje, komunikacijskih vještina, pronalaženje adekvatnog načina rješavanja zadataka, istraživački rad i sposobnost sustavnog pismenog praćenja provedenih aktivnosti.

KURIKUL PREDMETNE NASTAVE ZA RAZREDNE ODJELE

**5.a, 5.b, 6.a, 6.b
7.a, 7.b, 8.a i 8.b**

HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	7 učenika, 7. ab
CILJ	osposobljavanje učenika za usvajanje složenijih jezičnih zadataka te primjenu naučenog jezičnog i pravopisnog gradiva na složenim primjerima
NAMJENA	primjena jezičnog gradiva na problemskim jezičnim i pravopisnim zadacima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	nastava s individualnim pristupom u skladu sa sposobnostima učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, četvrtak – 7. sat
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	uređivanje panoa Jezični savjeti, praćenje i provjeravanje, sudjelovanje na Natjecanju iz poznavanja hrvatskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5. ab - 12 7. ab - 6
CILJ	osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda, pomoć pri teškoćama u usvajanju i primjeni osnovnih jezičnih, pravopisnih i govornih sposobnosti
NAMJENA	pružanje pomoći u usvajanju nastavnog gradiva kao preduvjet za postizanje boljeg uspjeha
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	nastava s individualnim pristupom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat tjedno tijekom čitave školske godine (35 sati); vrijeme održavanja 0. sat
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje radnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	redovito praćenje i provjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČINIČNA NASTAVA (POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	89 učenika (5. ab, 7. ab)
CILJ	doživljaj kazališne predstave, razvoj ljubavi prema kazališnoj i dramskoj umjetnosti, razvoj kulture ponašanja u kazalištu, upoznavanje s ulogom glumca, redatelja, kostimografa, koreografa i scenografa, upoznavanje s dramskim vrstama i izražajnim sredstvima

NAMJENA	razvoj opće i medijske kulture učenika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	odlazak na kazališne predstave
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	cijena kazališne ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	interpretacija kazališne predstave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 – 12 učenika (5.ab, 7.ab)
CILJ	osposobljavanje učenika za kreativno pisanje te retoričke vještine, poticanje i razvijanje originalnosti u pismenom i usmenom izrazu
NAMJENA	razvoj pismenog izražavanja te govorne interpretacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	usvajanje teoretskog znanja, kritičko čitanje, radionice pisanja s kritičkom analizom, radionice govorenja teksta (recitacije, monolozi, vođenje konferansi), književne večeri u suradnji sa školskom i gradskom knjižnicom i sl.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (ponedjeljak - 7. sat), sudjelovanje na natječajima i književnim večerima po potrebi

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papiri, papiri u boji, omotnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija i objavljivanje radova (panoi, priredbe, web stranica Škole, školski list, dječji časopisi), sudjelovanje na kulturnim manifestacijama i literarnim natjecajima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA PUTEVIMA ZLATE-KOLARIĆ-KIŠUR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	44 učenika (5.ab)
CILJ	obilazak autentičnih mjesta radnje iz lektirnog djela Moja zlatna dolina, upoznavanje sa životom i djelom likova iz djela, razvoj ljubavi prema zavičajnoj kulturi
NAMJENA	upoznavanje učenika s bogatim kulturnim i umjetničkim naslijeđem rodnoga grada
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	obilazak gradskih znamenitosti navođenih u djelu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	veljača/ožujak 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izrada stripa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Paulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici VI.a, VI.b, VIII.a, VIII.b 74 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - doživljaj kazališne predstave - njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti - razvoj kulture ponašanja u kazalištu - upoznavanje s aktivnostima glumaca, redatelja, kostimografa i scenografa - upoznavanje s dramskim vrstama - upoznavanje s dramskim izražajnim sredstvima
NAMJENA	- razvoj medijske i opće kulture učenika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu - prisustvovanje kazališnoj predstavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- cijena kazališne ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- interpretacija kazališne predstave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Paulić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici VIII.a i VIII.b 8 učenika
CILJ	- ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika -usvajati hrvatski jezik na etimološkoj, fonološkoj, morfološkoj, tvorbenoj, leksičkoj i sintaktičkoj razini -njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor - -razvijanje usmenoga i pisanoga komuniciranja u različitim situacijama privatnoga i javnoga života
NAMJENA	-darovitim učenicima -učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik -priprema za natjecanja iz hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-rješavanje raznih jezičnih zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- provjera učeničkog znanja -sudjelovanje na natjecanjima opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine -samostalnost i zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Paulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici VI.a, VI.b 8-10 učenika
CILJ	- usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom - osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda - pomoć pri teškoćama u usvajanju temeljnih jezičnih znanja te pismenom i usmenom izražavanju

NAMJENA	-učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju sadržaja iz hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-nastava s individualnim pristupom -metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati), prema potrebi učenika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine (poticaj za nastavak učenja) - usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje - samostalnost i zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Paulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici VI.a, VI.b, VIII.a i VIII.b 74 učenika
CILJ	-poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika -poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture -razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti
NAMJENA	-obilježiti Dane hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-urediti pano u učionici te hodniku škole - na satu čitati pjesme o hrvatskom jeziku -raspravljati o stranim riječima u hrvatskom jeziku -pisati školsku zadaću ili sastavak o važnosti učenja i očuvanja hrvatskoga jezika

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	11.-17. ožujka 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-hamer papir u boji -papir za fotokopiranje u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pisanje sastavka -samostalnost i zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (POSJET BISKUPIJSKOJ KNJIŽNICI)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Paulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici VI. a, VI. b, VIII.a i VIII.b 40 učenika
CILJ	-upoznavanje s knjižnim fondom Biskupijske knjižnice -primjenjivanje teorijskog znanja medijske kulture na konkretnim primjerima -razvoj znanja povijesti jezika -razvoj osjetljivosti za kulturu čitanja
NAMJENA	-upoznavanje s knjižnom građom Biskupijske knjižnice, razvoj zavičajne i medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	posjet Biskupijskoj knjižnici, grupni rad – prikazivanje i izrada plakata o viđenome
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, papiri u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-skupinski rad -prikaz knjižnoga fonda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENIČKA EKSKURZIJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Razrednice šestih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici VI. a, VI. b 33 učenika -razrednici -roditelji učenika -putnička agencija
CILJ	-upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti -njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja -stjecanje novih znanja -proširivanje nastavnog gradiva -povezivanje teorijskog i praktičnog znanja -razvijanje međuljudskih odnosa
NAMJENA	-nadograđivanje i usavršavanje znanja iz hrvatskoga jezika, geografije i povijesti - razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	svibanj 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškove prijevoza i organizacije putovanja snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pisanje sastavka -rješavanje nastavnih listića

MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josip Blagojević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji festivala bit će učenici od 5. do 8. razreda (njih 30-ak), dok će ukupno biti oko 300 sudionika iz raznih škola županije i šire
CILJ	Cilj festivala je promocija matematike, druženje, razmjena iskustava i natjecanje najboljih matematičara ovog dijela Republike Hrvatske.
NAMJENA	Festival je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda, pogotovo onima koji su na granici izvrsnosti kako bih se potaklo i usmjerilo na matematičko područje rada i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Festival se sastoji od pojedinačnog i ekipnog rada i natjecanja Isto tako planirana je i izložba učeničkih radova, kao i dodatni društveni sadržaji (posjet muzeju, obilazak grada) kako bi se dalo na važnosti znanju i vještinama oko kojih se trude svi voditelji i nosioci ovog projekta, a važni su za cjelokupnu društvenu zajednicu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nosioci ovog projekta radit će na njegovoj pripremi 15 – 20 školskih sati, dok će cjelokupna realizacija potrajati 8 - 10 sati (cjelodnevno).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužni resursi su fotokopirni papir, hamer papir, papir u boji, printer, nagrade za najuspješnije, ručak za sve sudionike. Cjelokupna organizacija zahtijeva sredstva u iznosu od oko 10 000 kn. Određeni iznos nastojat će se prikupiti angažiranjem pokrovitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Voditelji projekta u suradnji s učiteljima gostima vrednovat će učeničke radove te proglasiti najuspješnije. Voditelji projekta nastojat će osigurati medijsku pratnju festivala kako bi saznanja o njemu dospjela do većeg dijela društvene zajednice. Korišteni zadaci i učenički radovi koristit će se za kvalitativnu analizu i poslužit će za rad na satima dodatne nastave matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josip Blagojević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Sudjelovat će (povremeno) 15 – 20 učenika iz sljedećih razreda: 5.a, 5.b, 8.a i 8.b.
CILJ	Cilj ove aktivnosti jest pomoći učenicima koji imaju slabije predznanje iz matematike te onima koji u određenom dijelu nastavne godine imaju poteškoća u svladavanju gradiva uslijed opravdanog izbivanja s nastave ili iz drugih razloga.
NAMJENA	Osnovna namjena jest pomoć učenicima koji objektivno trebaju dodatnu aktivnost kako bi postigli željenu razinu znanja iz matematike te onima koji samostalno iskazuju takve preferencije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Jedna od najčešćih metoda rada jest individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. Učenici će sudjelovati i u oblicima učenja kroz igru.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati (18 sati 5.r. i 17 sati 8.r.)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužni resursi su bilježnice, nastavna pomagala i pribor te fotokopirni papir u vrijednosti do 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učitelj će redovno opisno pratiti rad i napredovanje učenika. Usporedno s aktivnošću na satima dopunske nastave nastojat će više uključiti učenika u rad i na satima redovne nastave kako bi ondje kvalitetu primijenio stečeno znanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALA ŠKOLA FINANCIJSKE PISMENOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josip Blagojević

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji Male škole financijske pismenosti bit će učenici od 5. do 8. razreda (njih 40-ak), dok će ukupno biti oko 200 sudionika iz škola te očekivano 100 sudionika iz drugih škola županije
CILJ	Upoznati djecu sa stvarnim značenjima pojmova: novac, plaća, režije, štednja, cijena i plaćanje u trgovini i sl. Sve navedeno prilagođeno dobi djece, a sukladno duhu Škole, prožimat će u svemu i moralnu komponentu financija.
NAMJENA	Mala škola je namijenjena učenicima 1. – 8. razreda, pogotovo onima koji su na zainteresirani za dodatnu izobrazbu na ovom području.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Mala škola se sastoji od po 4 radionice za svaki uzrast osnovne škole tijekom ove školske godine. Isto tako, susreti skupine Mali poduzetnici odvijat će se prema dogovoru uživo, a često online.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nosioci ovog projekta radit će na njegovoj pripremi 35 – 40 školskih sati, dok će cjelokupna realizacija potrajati 25 - 35 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužni resursi su fotokopirni papir, hamer papir, papir u boji, printer, nagrade. Cjelokupna organizacija zahtijeva sredstva u iznosu od oko 2 000 kn. Određeni iznos nastojat će se prikupiti angažiranjem pokrovitelja i sudionika partnera.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Voditelj projekta i vanjski suradnici napraviti će analizu i vrednovanje uspjeha projekta po njegovom okončanju. Voditelji projekta nastojat će osigurati medijsku pratnju Male škole kako bi saznanja o njoj dospjela do većeg dijela društvene zajednice. Korišteni zadaci i učenički radovi koristit će se za kvalitativnu analizu i poslužiti će za rad na satima redovne i dodatne nastave matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelji Tomislav Miličević, Josip Blagojević, Vjekoslav Marić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji, učenici 41 učenik 8.a i 8.b

CILJ	Upoznati izgled područja i način života ljudi i običaja kroz obilazak područja, spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša, upoznati znamenite osobe grada i posjetiti znamenitosti područja
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih običaja, kulturnih vrijednosti i arhitekture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	rujan 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika (cca. 1400 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi, razvijati kod učenika ljubav i ponos prema domovini

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josip Blagojević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Sudjelovat će 15 – 20 djece iz sljedećih razreda: 8.a, 8.b, 5.a i 5.b.
CILJ	Cilj ove aktivnosti jest omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika te razviti logičko mišljenje i zaključivanje. Razviti interes za znanstveni pristup matematici, primijeniti matematiku u rješavanju problemskih situacija u svijetu oko nas te pripremiti učenike za razne oblike natjecanja.
NAMJENA	Osnovna namjena ove aktivnosti jest rad s darovitim učenicima te upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom matematike u 8. i 5. razredu. Namjena aktivnosti jest i priprema za natjecanja.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Jedna od najčešćih metoda rada jest individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. Učenici će sudjelovati i u oblicima timskog rada te učenja kroz igru. Tijekom školske godine biti će uključeni i u druge aktivnosti poput Večeri matematike, školskog i viših razina natjecanja, dana broja π , natjecanja Klokane bez granica te Festivala matematike, kao i raznih drugih projekata.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati (35 sati 8.r. i 35 sati 7.r.)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužni resursi su bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir te hamer papir u vrijednosti do 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učitelj će redovno opisno pratiti rad i napredovanje učenika. Isto tako učenici će sudjelovanjem na raznim oblicima natjecanja i projekata pokazati koliko su uspješni u usvojenom dodatnom matematičkom sadržaju. Rezultat takvih aktivnosti jest povećani interes za matematičko područje, te će ga učenici koristiti i prezentirati u mnogobrojnim interakcijama s drugim učenicima i roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLOKAN BEZ GRANICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čolak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	U ovom međunarodnom matematičkom natjecanju sudjelovat će 100 – ak učenika 2. – 8. razreda
CILJ	Cilj ovog natjecanja jest promocija matematike, napredovanje učenika u znanju i razvijanje osjećaja natjecanja i usporedbe s vršnjacima u cijeloj Hrvatskoj.
NAMJENA	Ova aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda te je želja voditelja prije svega poticanje matematičkog načina razmišljanja i matematičke kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt se realizira održavanjem natjecanja u kojem učenici sudjeluju samostalno.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Priprema učenika traje 5 – 10 sati dok sama realizacija traje 2 školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužan je samo fotokopirni papir u vrijednosti oko 30 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate objavljuje Hrvatsko matematičko društvo dok iste voditelji projekta prezentiraju u školi te ističu najbolje učenike. Zadaci korišteni u projektu voditelji koriste za kvalitetnu analizu stečenih znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Matematika – dodatna nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čolak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-10 (6.a, 6.b)
CILJ	Proširivanje znanja i sposobnosti učenika, razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za matematiku
NAMJENA	Primjena matematike u svakodnevnom životu, priprema učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, timski rad, učenje kroz igru, sudjelovanje na školskom natjecanju, te na višim razinama i oblicima natjecanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat svaki drugi tjedan
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim opisnim praćenjem rada, vrednovanje rezultata na natjecanjima unutar nastave matematike, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi matematike i razvijanje interesa na tom području

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Matematika – dodatna nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čolak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-10 (7.a, 7.b)
CILJ	Proširivanje znanja i sposobnosti učenika, razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za matematiku
NAMJENA	Primjena matematike u svakodnevnom životu, priprema učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, timski rad, učenje kroz igru, sudjelovanje na školskom natjecanju, te na višim razinama i oblicima natjecanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat svaki drugi tjedan
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim opisnim praćenjem rada, vrednovanje rezultata na natjecanjima unutar nastave matematike, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi matematike i razvijanje interesa na tom području

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠIBENIK – RAZMJENA UČENIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Paulić; Martina Čolak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici šestih razreda; 2 učenika iz svakoga razreda

CILJ	<p>Učenicima pružiti mogućnost razvoja komunikacijskih vještina i sposobnosti u suradnji sa svojim vršnjacima iz drugih katoličkih škola.</p> <p>Unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih i razmjenom iskustava</p>
NAMJENA	<p>Ovaj projekt je namijenjen učenicima šestog razreda te je namjena upoznavanje drugih učenika, njihova načina života, školovanja i hobija.</p> <p>Učenici nadopunjavaju stečena znanja te uvažavaju i prihvaćaju druge u njihovoj različitosti.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Učenici pripremaju projekt o svojoj županiji, gradu i školi te ga prezentiraju učenicima u školi s kojom se radi razmjena. Pripremajući projekt pretražuju različite izvore znanja (časopisi, enciklopedije, Internet,...), koriste prezentacijske web alate te usavršavaju usmeno i pisano izražavanje.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>Sama realizacija projekta traje 10 dana (5 dana u Požegi, 5 dana u Šibeniku)</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Trošak prijevoza učenika do Šibenika te trošak smještaja nastavnika pratitelja koji dolaze u Požegu.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Pripremanje učeničkog projekta pratit će dva nastavnika. Zadatke korištene u projektu voditelji koriste za kvalitetnu analizu stečenih znanja. Nakon odrađenog projekta zajednička analiza te prezentacija fotografija.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čolak, Josip Blagojević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	U aktivnosti će sudjelovati oko 90% učenika škole, dok će nositelji biti 50-ak učenika 5. – 8. razreda.
CILJ	Osnovni cilj jest popularizacija matematike i matematičkog načina razmišljanja. Ovom aktivnošću želi se postići veća suradnja i razumijevanje učenika, roditelja i učitelja.

NAMJENA	Projekt Večeri matematike namijenjen je svim učenicima naše škole, te je namjera voditelja projekta približiti matematiku svim sudionicima kako bi i u ostalim aktivnostima kvalitetno iskoristili svoje povećane matematičke kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt će se realizirati kroz aktivnosti u kojima sudjeluje uvijek po nekoliko članova. Osnova je suradnički i timski rad. Temelj svake aktivnosti jest učenje kroz igru te se pritom nastoji maksimizirati razvijanje matematičkog razmišljanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Priprema projekta odvija se kroz 20 – ak sati (za njegove nositelje) dok realizacija protekne u 3 - 4 školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužni resursi su mnogobrojni didaktički materijali, fotokopirni papir, papir u boji, printer, plastifikator, folije, hamer papir i razni drugi materijali u vrijednosti oko 500 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon završetka projekta voditelji provode detaljnu evaluaciju (na svim sudionicima) te su dobiveni rezultati temelj za kvalitetnu pripremu istog projekta sljedeće godine. Isto tako, voditelji projekta će nastojati odrediti u kojem smjeru je projekt izazvao najveću učinak kod učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Matematika – dopunska nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čolak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-15 (6.a, 6.b)
CILJ	Pomoć slabijim učenicima u savladavanju gradiva,
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, učenje kroz igru, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka i zadataka iz redovite nastave
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Matematika – dopunska nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čolak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-15 (7.a, 7.b)
CILJ	Pomoć slabijim učenicima u savladavanju gradiva,
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, učenje kroz igru, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka i zadataka iz redovite nastave
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

FIZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mjerimo površinu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Šarić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika 7.a i 7.b razreda.
CILJ	Pravilno procijeniti veličinu plohe u određenoj mjernoj jedinici za ploštinu te kasnije mjerenjem i računanjem odrediti ploštinu plohe te izračunati odstupanja u procjeni.
NAMJENA	Razvijati osjećaj za procjenu veličine različitih ploha. Poticati primjenu različitih mjernih jedinica za ploštinu plohe.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U školskom dvorištu uočiti različite plohe u obliku pravokutnika ili kvadra te im procijeniti ploštinu, a zatim matematičkim formulama za ploštinu kvadra i pravokutnika točno izračunati ploštinu zadane plohe.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan 2021., dva školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i pribor za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju radnih listića vrednovat će se točnost procjene ploštine plohe te matematički izračun.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zakon poluge
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Šarić, prof.

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika 7.a i 7.b razreda.
CILJ	Spoznati i primijeniti načelo rada dvostrane poluge na klackalici dječjeg igrališta. Učenici će uočiti da na manjem kraku od oslonca poluge djeluje veća sila, a na većem kraku od oslonca poluge djeluje manja sila.
NAMJENA	Poticati učenike na primjenu poluge u svakodnevnom životu te prepoznati polugu kao jedan od najstarijih alata koji olakšava svakodnevne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će na dječjem igralištu istražiti uvjete ravnoteže poluge tako što će se nekoliko učenika različitih masa rasporediti na označenim udaljenostima od oslonca klackalice. Također će primijeniti matematičke metode u fizici analiziranjem rezultata mjerenja te uočiti obrnutu proporcionalnost između sile koja djeluje na polugu i kraka sile.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača 2022., jedan školski sat.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i pribor za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Temeljem radnih listića vrednuje se primjena matematičkih metoda u fizici vezanih uz zakonitost poluge.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz fizike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Šarić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Prema procjeni učitelja na dodatnu nastavu će biti pozvani učenici 8.a i 8.b razreda koji pokazuju poseban interes za predmet.
CILJ	Pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje iz fizike. Proširiti nastavne teme iz redovne nastave vezane uz teorijski i eksperimentalni dio gradiva.

NAMJENA	Razvijati proporcionalno zaključivanje, logičko zaključivanje te implementirati matematičke metode u fizici i primijeniti ih prilikom rješavanja složenijih numeričkih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava sa individualiziranim pristupom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine jedan školski sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i pribor za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisna ocjena na kraju školske godine u bilježnicu izvannastavnih aktivnosti. Nema brojčanog ocjenjivanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz fizike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Šarić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Prema potrebi i procjeni učitelja na dopunsku nastavu će biti pozvani učenici 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda.
CILJ	Osposobljavanje učenika sa teškoćama u praćenju nastave fizike prilikom rješavanja numeričkih zadataka i teorijskog dijela gradiva.
NAMJENA	Učenicima ponuditi pomoć u učenju. Poticati kreativnost kod učenika i proporcionalno zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava sa individualiziranim pristupom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine jedan školski sat tjedno.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i pribor za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno ocjenjivanje učenikovog napredovanja u obrascu za dopunsku nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Disperzija svjetlosti
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Šarić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika 8.a i 8.b razreda.
CILJ	Povezati pojavu duge sa fizikalnim svojstvom disperzije bijele svjetlosti
NAMJENA	Fizikalno interpretirati dugine boje kao spektar bijele svjetlosti nastao njezinom disperzijom na optičkom sredstvu – kapljici vode.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Ukoliko dozvole vremenski uvjeti učenici će prepoznati dugu daleko iznad horizonta kada pada kiša, a u isto vrijeme Sunce obasjava kapi kiše. Kako bi se pravilno uočila duga moramo leđa okrenuti prema Suncu, a pogled usmjeriti prema horizontu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2022., jedan školski sat
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i pribor za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednuje se samo teorijski opis fizikalne pojave uz ispravno interpretiranje spektra boja bijele svjetlosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Što je brzina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Šarić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika 8.a i 8.b razreda.
CILJ	Objasniti što znači da je neko tijelo brže od drugoga te objasniti kako brzina ovisi o prijeđenom putu. Objasniti kako brzina ovisi o vremenu u kojemu tijelo prevali zadani put.
NAMJENA	Navesti učenike da kroz jednostavnu vježbu spoznaju brzinu kao količnik prijeđenog puta i proteklog vremena te imenovati osnovnu mjernu jedinicu brzine.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će biti raspoređeni tako da svatko pretrči put duljine 50m u školskom dvorištu. Učenici će mjeriti pomoću zaporne ure vrijeme jedan drugome potrebno da se prijeđe zadani put. Kreiranjem konačnog poretka učenici će uočiti da je „najbrži“ učenik prešao isti put za najkraće vrijeme, a „najsporiji“ učenik je prešao isti put za najduže vrijeme. Na kraju vježbe svaki učenik računa svoju srednju brzinu na putu duljine 50m.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj 2022., jedan školski sat.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, zaporna ura, kalkulator i pribor za pisanje. 80kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju radnih listića vrednovat će se preciznost mjerenja vremenskog intervala te matematički izračun srednje brzine učenika.

TEHNIČKA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Drvo i svojstva drva
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Šarić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika 5.a i 5.b razreda
CILJ	Razlikovati bjelogoričnu i crnogoričnu šumu. Prepoznati različite vrste drva prema izgledu lista te upoznati se sa fizikalnim, estetskim i mehaničkim svojstvima drva
NAMJENA	Poticati učenike na pozitivan stav i odnos prema prirodi. Razvijati svijest o proizvodnji drva te klasifikaciju drva prema kvaliteti i određenim svojstvima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će biti raspoređeni u skupine te u park šumi Stari grad prikupiti što više informacija o vrstama drva na navedenoj lokaciji. Svaka skupina posjeduje sliku pojedinog lista te opis drva kojemu list pripada. Nakon toga će ispitati mehanička svojstva drva, tvrdoću i cjepivost pojedinih uzorka drva koje učenici dobiju od učitelja. Ispitivanjem fizikalnih svojstava drva, upijanje vlage i mase učenici će uočiti razlike u kvaliteti pojedinog drva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača 2022., dva školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir formata A4, pribor za pisanje, uzorci različitih vrsta drva, čekić, dlijeto, posuda s vodom, kuhinjska vaga. 150kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići, a učenici se vrednuju prema unaprijed određenim kriterijima vrednovanja praktičnog dijela nastave tehničke kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Način djelovanja aparata, strojeva, uređaja i agregata
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Šarić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika 6.a i 6.b razreda
CILJ	Upoznati učenike sa vatrogasnim vozilom kao primjerom agregata u tehnici.
NAMJENA	Poticati razvoj tehnike i tehnologije te objediniti stroj, aparat i uređaj u jedan agregat npr. vatrogasno vozilo. Razvijati pozitivan stav prema tehnici.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će posjetiti DVD Požega te će uz stručno vodstvo detaljno analizirati vatrogasno vozilo i navesti koje uređaje, strojeve i agregate ono posjeduje. Nakon toga će opisati ulogu svakog uočenog uređaja, aparata i stroja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2022., dva školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, pribor za pisanje i prijevozna međugradska karta do DVD Požega.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići i usmeno izlaganje prema kriterijima vrednovanja za teoretsku obradu nastavnih sadržaja tehničke kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vrste i svojstva metala
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Šarić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika 7.a i 7.b razreda
CILJ	Raščlaniti vrste metala prema estetskim svojstvima. Uočiti vizualnu razliku između metala te ih pokušati ispravno imenovati.

NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema metalurgiji i proizvodnji metala. Poticati na primjenu i funkcionalnost metalnih proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjetom Dijecezanskog muzeja u Požegi učenici će uočiti metale. Kao predložak za usporedbu vrsta metala na raspolaganju su sakralni eksponati i okviri slika izrađeni od različitih metala ili legura. Učenici zapisuju u svoje radne listiće boju metala i navode njegovu namjenu te prepoznaju o kojemu se metalu radi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni 2021., dva školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i pribor za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići. Učenici će biti vrednovani prema kriterijima vrednovanja praktičnog dijela gradiva tehničke kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Električni uređaji u automobilu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Šarić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika 8.a i 8.b razreda
CILJ	Proučiti najosnovnije električne uređaje u osobnom automobilu: akumulator, alternator i elektropokretač .
NAMJENA	Povezati dosadašnje znanje iz elektronike i elektrotehnike te uočiti praktičnu primjenu različitih pasivnih i aktivnih elektroničkih elemenata te mehaničkih sklopova u jednu cjelinu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Osobni automobil koji bude na raspolaganju poslužit će kao uzorak na kojemu učenici u skupinama prepoznaju i imenuju akumulator, alternator i elektropokretač. Učenici dobivaju slike svakog električnog uređaja u automobilu te zapisuju njihovu namjenu i funkcionalnost. Nakon analize učenici prezentiraju svoje radove po skupinama.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2022., dva školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i pribor za pisanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići. Učenici će biti vrednovani prema kriterijima vrednovanja teorijskog dijela gradiva tehničke kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Klub mladih tehničara
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Šarić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika od 6. do 8. razreda
CILJ	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te postupno usavršavati praktične vještine. Poticati pedantnost i odgovornost prema radu u različitim područjima tehnike.
NAMJENA	Nadarene učenike koji pokazuju poseban interes za tehničku kulturu usmjeravati u različita područja tehnike kao što su obrada drva na UNIMAT strojevima i izrada uporabnih tehničkih tvorevina, orijentacija i komunikacija, automatika i robotika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će tijekom školske godine pohađati izvannastavnu aktivnost u prostorijama Zajednice tehničke kulture grada Požege pod stručnim vodstvom mentora. Na UNIMAT strojevima učenici će izrađivati različite modele, makete i uporabne tehničke tvorevina koje će se prodavati u sklopu Školske zadruge sveti Josip na različitim manifestacijama. Izradom navedenih modela, maketa i uporabnih tehničkih tvorevina učenici se ujedno pripremaju za natjecanje u P kategoriji - Modelarska liga.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine dva školska sata tjedno. Ukupno 70 školskih sati

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	UNIMAT stroj, šperploča, alat za grubu i finu obradu drva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisna ocjena na kraju školske godine u bilježnicu izvannastavnih aktivnosti. Nema brojčanog ocjenjivanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putevima tehnike 2021.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivan Šarić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Od 20 do 40 učenika 8. razreda Katoličke osnovne škole u Požegi i mentori ZTK Grada Požege
CILJ	Savladati temeljne kompetencije snalaženja u prirodi te načine uspostave analogne veze pomoću PMR-a kako bi se razmjenjivale informacije.
NAMJENA	Povezati tehniku s prirodom uz pješaćenje i ugodno društvo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će pješaćiti Požeškom gorom od Požege do Pleternice uz stručno vodstvo te savladati osnove orijentacije u prirodi te komunikaciju pomoću PMR-a.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2022., 7 sunčanih sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sendviči, piće, pribor za crtanje i pisanje. 20 kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nema brojčanog ocjenjivanja učenika. Potvrda o savladanom tečaju orijentacije i komunikacije u prirodi – ZTK GP

PRIRODA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIRODA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mirna Puđa
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5. a i 5. b razred 6. a i 6. b razred
CILJ	Poticati učenike na ljubav prema prirodi; živoj i neživoj. Učenicima približiti osnovne zakonitosti prirode, pomoći im shvatiti odnose u prirodi i povezanost cjelokupnog živog svijeta. Naglasiti važnost očuvanja prirode; biljaka i životinja. Naučiti živjeti u skladu s prirodom primjećujući Božju ruku u svakom dijelu prirode.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Poticati na istraživanje, promatranje i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati kritičko mišljenje, ekološku svijest i aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, ali i svakog živog bića.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, grupni rad, rad u paru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	53 sata u 5. razredu 70 sati u 6. razredu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje radnih listića, papir za plakate u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno ispitivanje, praktični rad (radna bilježnica, plakati, radni listići, herbarij)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MONITORING OBIČNE KOČKAVICE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mirna Puđa

<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>nastavnica biologije i kemije, 4 učenika šestih (6.a i 6.b) razreda, djelatnici Javne ustanove za upravljanje zaštićenim područjima Požeško-slavonske županije</p>
<p>CILJ</p>	<p>Cilj monitoringa je pratiti promjene u veličini populacije i području rasprostranjenosti kockavice. Podaci prikupljeni monitoringom koriste se za ocjenu stanja očuvanosti ove vrste kao i staništa na kojima obitava.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Edukacija učenika o važnosti praćenja stanja rijetkih i strogo zaštićenih vrsta kao što je obična kockavica (<i>Fritillaria meleagris</i> L.), te utvrđivanje razloga potencijalne ugroženosti. U Požeško - slavonskoj županiji praćenje kockavice obavlja se tijekom ožujka i travnja na livadama u požeškom kraju u blizini mjesta Bučje kod Pleternice, u Migalovcima i u Čaglinu (općina Čaglin), te u lipičkom kraju na livadama u blizini naselja Poljana i Gaj.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Monitoring se provodi prema unaprijed određenim ploham dimenzija 5 x 5 m na kojima se navedena biljna vrsta nalazila i proteklih godina te se uz pomoć GPS lokatora svake godine provjeravaju i na taj način bilježe bilo kakve promjene, naročito kada je u pitanju brojnost kockavice, kao strogo zaštićene i osjetljive biljne vrste na području Republike Hrvatske. Pri tome se koriste standardne metode opisane u Priručniku za inventarizaciju i praćenje stanja vaskularne flore.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>jednodnevna terenska nastava (ožujak ili travanj)</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>troškovi prijevoza</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Aktivnosti učenika bit će praćen i vrednovan opisno.</p>

BIOLOGIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mirna Puđa
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda.
CILJ	Upoznati učenike sa dodatnim sadržajima biologije koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za natjecanja iz biologije.
NAMJENA	Kod učenika razviti sposobnost primjene stečenih znanja iz biologije u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papiri potrebni za radne listiće i testove.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI ČUVARI PRIRODE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mirna Puđa
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	nastavnica, 4 učenika sedmih (7.a i 7.b) razreda, djelatnici Javne ustanove za upravljanje zaštićenim područjima Požeško-slavonske županije

CILJ	Cilj programa je podizanje razine svijesti kod mladih o važnosti očuvanja prirode i okoliša te njihovo aktivno uključivanje oko zaštite istog.
NAMJENA	Projektne aktivnosti su zamišljene tako da učenici kroz praktičan rad i izlaskom na teren nauče: -kako se ponašati u prirodi -snalaziti se (orijentirati) u prirodi pomoću karte i kompasa -tko su nadzornici (čuvari prirode/rendžeri) -što je bioraznolikost i kako je očuvati -značenje ključnih pojmova zaštite prirode i drugo
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program se sastoji od teoretskog i praktičnog dijela. Teoretski dio obuhvaća dva predavanja na kojima se budući mladi čuvari prirode upoznaju s osnovnim pojmovima vezanim uz zaštitu prirode, pravilima ponašanja u prirodi, zaštićenim područjima i vrstama u našoj županiji i sl. Nakon teoretskog dijela slijede dvije terenske nastave. Nakon terenskin nastava u mjesecu listopada održava se promocija mladih čuvara prirode na Sovskom jezeru, zaštićenom krajobrazu prirode, gdje učenici još jedanput provjeravaju svoje naučeno znanje kroz interaktivni kviz te budu nagrađeni prigodnim materijalima i zahvalnicom za sudjelovanje u projektu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 terenske nastave (2 školska sata) promocija na Sovskom jezeru (cjelodnevni izlet)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškove snosi organizator (Javna ustanova za upravljanje zaštićenim područjima Požeško-slavonske županije)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti učenika bit će praćen i vrednovan opisno.

KEMIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mirna Puđa
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Po potrebi učenici 7.a i 7.b razreda.
CILJ	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva iz redovnog programa nastave kemije.
NAMJENA	Bolji napredak učenika koji iz bilo kojih razloga imaju problema u svladavanju redovnog programa nastave kemije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualan pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papiri potrebni za radne listiće, kemikalije i pribor za izvođenje pokusa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u posebnoj bilježnici sa svrhom poboljšanja zaključne ocjene iz nastavnog predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Žana Kajinić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Po potrebi učenici 8.a i 8.b razreda

CILJ	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva iz redovnog programa nastave kemije.
NAMJENA	Bolji napredak učenika koji iz bilo kojih razloga imaju problema u svladavanju redovnog programa nastave kemije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualan pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Po potrebi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti i napredak učenika bit će praćen i vrednovan sa svrhom poboljšanja zaključne ocjene iz nastavnog predmeta.

POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVIJESNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-10 učenika (6. razred)
CILJ	Kroz važne vjerske i državne blagdane, te obljetnice upoznati učenike s povijesnim, vjerskim, kulturnim i društvenim životom zavičaja i domovine. Popularizacija nastave povijesti, poticanje interesa za povijest (osobito na primjerima iz zavičaja), poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja i mišljenja.
NAMJENA	Učenici će kroz obilježavanje važnih blagdana i obljetnica postati nositelji vjerskog, kulturnog, tradicijskog života svoga zavičaja i domovine. Kroz različite aktivnosti stječu nova znanja, vještine i kompetencije, razvijaju sposobnosti samostalnog učenja i proširuju znanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija. Izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, kulturnim i vjerskim institucijama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i ukrasa, troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad). Prezentacija radova u školi i izvan nje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 7. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-10 učenika (7. razred)
CILJ	Razvijanje interesa za teme iz ljudske povijesti, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini, razvijanje samostalnosti učenika u odabiru i pristupu povijesnim sadržajima.
NAMJENA	Proširivanje spoznajnih sposobnosti i znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja, usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanje iz povijesti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija. Izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, kulturnim i vjerskim institucijama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i ukrasa, troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad). Učenicima će biti vrednovan uspjeh na natjecanju iz povijesti. Presentacija radova u školi i izvan nje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-10 učenika (8. razred)
CILJ	Razvijanje interesa za teme iz ljudske povijesti, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini, razvijanje samostalnosti učenika u odabiru i pristupu povijesnim sadržajima.
NAMJENA	Proširivanje spoznajnih sposobnosti i znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja, usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanje iz povijesti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija. Izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, kulturnim i vjerskim institucijama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i ukrasa, troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad). Učenicima će biti vrednovan uspjeh na natjecanju iz povijesti. Prezentacija radova u školi i izvan nje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof.; Tomislav Miličević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. - 8. razreda
CILJ	Upoznavanje s činjenicama o tijeku i povijesnom kontekstu Domovinskog rata te o značaju Vukovara u obrani novoosnovane Republike Hrvatske. Razvijanje osjećaja nacionalnog ponosa, vrednovanje slobode kao temeljne društvene vrijednosti, upozoravanje na štetne posljedice rata i prednosti mirnog rješavanja sukoba dijalogom.
NAMJENA	Učenici će poštivati i cijeniti žrtvu branitelja i civila stradalih u Domovinskom ratu. Razvijanje vještine izražavanja osjećaja kroz pisane oblike (pismo, pjesma, crtež), izgradivanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni 2021. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i drugih radova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof., razrednici
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	41 učenik (8. razred)
CILJ	Učenike osmih razreda tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Upoznati učenike s ulogom Vukovara u obrani novoosnovane Republike Hrvatske kroz posjet autentičnim mjestima stradanja i preko svjedočenja preživjelih sudionika ratnih zbivanja.
NAMJENA	Razvijanje domoljublja i poštivanja žrtve branitelja i civila stradalih u Domovinskom ratu. Vrednovanje slobode kao temeljne društvene vrijednosti i upozoravanje na štetne posljedice rata. Iskazivanje zahvalnosti svima koji su doprinijeli stvaranju temelja samostalne hrvatske države.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prvog dana učenici će pogledati prezentaciju na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, razgledati centar grada Vukovara i Gradski muzej Vukovar te posjetiti Muzej Vučedolske kulture. Drugoga dana posjetit će mjesta posebnog pijeteta: „Mjesto sjećanja-Vukovarska bolnica 1991.“, Vojarna 204. brigade, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Spomen-dom Trpinjska cesta, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata i Središnji križ. Škola mira završna je faza dvodnevnog terenske nastave s ciljem da učenici iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastavna godina 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija dvodnevnog posjeta u razredu na satovima povijesti ili satu razrednika u obliku rasprave tijekom koje će učenici izneti vlastiti doživljaj posjeta Vukovaru. Uređenje školskog panoa ili izrada PowerPoint prezentacije s opisom posjeta (brojčano vrednovanje).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. - 8. razreda
CILJ	Usvajanje poštivanja različitosti, podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih pokreta i totalitarnih režima, upozoravanje na suvremene oblike antisemitizma, ksenofobije i sve ostale oblike mržnje, upoznavanje sa židovskom vjerom i kulturom.
NAMJENA	Učenici će prepoznati i povezati glavne odrednice judaizma i kršćanstva. Suprostavljanje svim oblicima diskriminacije i mržnje u društvu, podržavanje dijaloga, pomaganja i prihvaćanja različitih vjera i kultura u okolini, razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj 2022. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i drugih radova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVIJEST GRADA POŽEGE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof.

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. - 8. razreda
CILJ	Poticanje interesa za zavičajnu povijest, upoznavanje s događajima i osobama koje su kroz povijest utjecale na razvoj grada Požege, poticanje učenika na radoznalost i istraživački odnos prema okolini, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja preko posjeta gradskom muzeju i lokacijama na području grada.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja ponosa i poštovanja prema rodnom zavičaju, vježbanje analize povijesnih izvora kao jedne od metoda učenja povijesti, njegovanje i promocija kulturne baštine grada Požege, sposobnost pozicioniranja zavičajne u kontekst nacionalne i svjetske povijesti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija. Izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, kulturnim i vjerskim institucijama u Požegi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastavna godina 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata, troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad). Popunjavanje radnih listića tijekom izvanučioničke nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DIJECEZANSKI MUZEJ POŽEŠKE BISKUPIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof.

<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Učenici 5. - 8. razreda</p>
<p>CILJ</p>	<p>Upoznati učenike sa sakralnom baštinom (liturgijski predmeti u tekstilu i metalu, liturgijske knjige, slike i kipovi) koja svjedoči o duhovnom identitetu čovjeka na području Požeške biskupije u razdoblju od 15. do 21. stoljeća.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Poticanje interesa za bogatu crkvenu kulturnu baštinu rodnog zavičaja i razvijanje evanđeoskih vrijednosti na temelju identiteta o kojima ta baština svjedoči. Vježbanje analize povijesnih izvora kao jedne od metoda učenja povijesti, sposobnost pozicioniranja zavičajne u kontekst nacionalne i svjetske povijesti, osvješćivanje učenika o obilježjima kulturološkog kruga kojem pripadaju.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Učenici će sudjelovati na organiziranim predavanjima i radionicama na kojima će se kroz individualni ili grupni rad upoznati s predmetima sakralne baštine i povijesnim razdobljima iz kojih predmeti potječu. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Posjeti muzeju tijekom nastavne godine 2021./2022.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi materijala za izradu plakata, ukrasa i drugih radova (literarni, likovni).</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na radionici, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad).</p>

GEOGRAFIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI GEOGRAFI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10-12 učenika, sedmih i osmih razreda
CILJ	Zainteresirati i osposobiti učenike za korištenje različitih metoda istraživanja, rada na terenu i prezentaciju rezultata te unaprjeđivanje timskog rada i geografskih vještina. Proširivanje znanja iz područja geografije te popularizacija geografskih sadržaja u školskoj zajednici. Posjet aktualnim izložbama i predavanjima vezanim uz geografske teme. Upoznavanje s Geocashom i planinarenjem. Uključivanje u akciju i obilježavanje Dana planeta Zemlje i svjetskog Dana voda. Priprema i provođenje aktivnosti povodom obilježavanja Noći geografije. Priprema učenika za natjecanja.
NAMJENA	Razvijati kartografsku pismenost kod učenika, uočavanje pojava i procesa u prostoru, te logičko zaključivanje. Razvijati vještine snalaženja u prostoru, svijesti kod učenika i važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje kao zajedničkog dobra svijetu. Razvijati i njegovati osjećaj ljubavi prema prirodi i kulturnoj baštini. Njegovati kulturu timskog rada i lijepog i pristojnog ponašanja na terenskim izlascima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet aktualnim izložbama i predavanjima vezanim uz geografske teme, terenski rad u Požegi i okolici, te na Papuku i suradnja s PP Papuk. Suradnja s lokalnom zajednicom i Katoličkom klasičnom gimnazijom Rad Mladih geografa obuhvaća teorijski dio, praktični i terenski rad, te pojedinačni rad, rad u paru i grupi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati , 2 školska sata tjedno, tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih zadataka, materijala, hameri, ulaznice do 500kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje grupnog rada, rada u paru i individualnog rada, opisno praćenje učenika, uključenost u pojedine aktivnosti, prezentacije u školi, usporedba popularnosti geografije na početku djelovanja grupe i na kraju nastavne godine Vrednovanje evaluacijom radi unaprjeđenja kvalitete rada
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olič Mikić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8-10 učenika 6.a i b razreda
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Razvijati interes i znatiželju za proučavanje prostora i čovjeka u njemu. Razvijati sposobnost samostalnog pristupa geografskim sadržajima i samostalnog odabira geografskih tema, izradom prezentacija, plakata, istraživačkim i terenskim radom. Razvijati kartografsku pismenost i geografske vještine kod učenika.
NAMJENA	Učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje, te pripremanje učenika za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni i individualni rad, rad na terenu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati, 1 sat tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	do 100 kuna (hamer, ljepilo, papir u boji)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom godine. Analiza i vrednovanje rezultata na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ORLJAVA – TEKUĆICA U ZAVIČAJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, nastavnica prirode
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	44 učenika, 5. a i b razreda, nastavnica geografije i prirode
CILJ	Upoznati osnovne elemente, obilježja i značenje tekućice u zavičaju, istražiti o čemu ovisi vodostaj tekućice, pratiti vodostaj, objasniti njegovo kolebanje i moguće posljedice, te predložiti rješenje eventualnih problema
NAMJENA	Razvijati vještine snalaženja u prostoru, istraživanja na terenu i putem IKT, promatranja, analiziranja podataka, izradu linijskog dijagrama, logičko zaključivanje i prezentiranja istraživačkog rada
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživački rad učenika, grupni rad na terenu i individualni rad uz vođenje nastavnika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	4 školska sata, svibanj 2022.g
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala, fotokopiranja, hamera
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje, popunjavanje radnih listova i zadataka na terenu, istraživanje, izrada plakata i PPT i prezentiranje rada

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TOPOGRAFSKE KARTE I ORIJENTACIJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	41 učenika, osmih razreda

CILJ	Orijentirati se u prostoru uz pomoć kompasa i topografske karte, GPS-a, razvijati vještine snalaženja u prostoru. Odrediti azimute za određene točke u prostoru.
NAMJENA	Uočiti mogućnosti orijentacije u prirodi uz prirodne pojave i stjecati vještine orijentacije uz suvremene uređaje, kompas, GPS te topografske karte. Naglasiti važnost orijentacije u suvremenom životu i njegovati kulturu lijepog ponašanja na terenskim izlascima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni rad, rad u paru, terenska nastava u školskom dvorištu i parku.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad 2021. g. 2 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih zadataka, hamer, do 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje grupnog rada, opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI TJEDAN – UPOZNAJMO EUROPSKU UNIJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	46 učenika, 7.a i b razreda
CILJ	Učenik obrazlaže nastanak, razvoj i značenje Europske unije u Europi i svijetu te utjecaj institucija EU na pojedinca i države. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a, postavlja istraživačko pitanje i hipotezu, prikuplja podatke o odabranoj državi članici EU iz različitih izvora, obrađuje podatke o odabranoj državi članici EU, prikazuje podatke o odabranoj državi članici EU, prezentira rezultate rada

NAMJENA	Svi učenici 7.a i b razreda će u sklopu Europskoga tjedna, koji se održava između 5. i 9. svibnja, istražiti i prezentirati posebnosti pojedinih država članica EU-a.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici prvo izvlače imena država. Koju državu izvuku o toj državi će i istražiti određena obilježja. Svaki učenik istražuje određena posebna društvena obilježja pojedinih država (hrana, običaji, odjeća, glazba, jezik, religija, zastave, znamenita građevina i/ili neki drugi lokalitet). Učenici će svoje istraživanje i radove grafički prikazati u određenom digitalnom alatu, Učenici izlažu u razredu individualnim i skupnim radom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj 2022. g. 4 školska sata, Predstavljanje radova u svibnju 2022.g.povodom Europskog tjedna i Dana Europe 2 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih zadataka, hameri, do 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje svim etapama, učitelj povratnim informacijama formativno vrednuje učenike potičući ih i dajući im informacije o radu i napretku. Vrednovanje kao učenje lista za procjenu. Sumativno vrednovanje naučenog.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOĆ GEOGRAFIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji aktivnosti 15-ak učenika 7. i 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mladi geografi, a sudjelovati u aktivnosti mogu učenici od 5. do 8. razreda.
CILJ	Osnovni cilj je promocija geografije, razvijanje geografskih vještina i istraživanja, te geografskog načina razmišljanja.. Ovom aktivnošću želi se postići veća suradnja i razumijevanje geografije kod učenika.
NAMJENA	Projekt će se realizirati kroz određenu aktivnosti koja su namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda. Moguće aktivnosti su: kviz, radionica, predavanje, terenski rad.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt će se realizirati kroz aktivnosti u kojima sudjeluju učenici, a čiji temelj je suradnički i timski rad. Grupni rad, individualni rad, rad na terenu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	travanj 2022. g. priprema aktivnosti 10 školskih sati, trajanje aktivnosti 2 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih zadataka, hamer, do 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje individualnog rada i grupnog rada, opisno praćenje učenika. Evaluacija aktivnosti, a dobiveni rezultati koristiti će za kvalitetniju pripremu istog projekta sljedeće godine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ORIJENTACIJA U PROSTORU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorica Olič Mikić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	44 učenika, 5. a i b razreda
CILJ	Orijentirati se u prostoru uz pomoć kompasa i drugih orijentira koje susrećemo u prirodi. Razvijati vještine snalaženja u prostoru. Njegovati kulturu lijepog ponašanja na terenskim izlascima i uvažavanje i prihvaćanje načina rada u grupi
NAMJENA	Uočiti mogućnost orijentacije u prostoru uz prirodne pojave i stjecati vještine orijentacije uz suvremene uređaje, kompas, GPS. Naglasiti važnost orijentacije u suvremenom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni rad i individualni rad, rad na terenu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	studenj 2021.g. 2 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Do 50 kn, papir u boji i fotokopiranje materijala

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rada učenika i brojčana ocjena
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA UČENIKA SEDMIH RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, razrednica 7.a Ivan Šarić, razrednik 7.b, predmetni nastavnik
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	46 učenika, 7. a i b razreda
CILJ	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama, kulturno povijesnih spomenicima, sakralnim objektima, tradicijom i običajima dijela domovine, te druženje i zabava
NAMJENA	Stjecanje novih znanja, proširivanje nastavnih sadržaja radom i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa i vježbanje lijepog ponašanja i kulture komuniciranja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev razrednika, iznošenje prijedloga i odabir agencije od strane roditelja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	svibanj 2022.g.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja i organizacije putovanja uz stručno vodstvo a prema ponudi turističke agencije i odabira roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni rad, popunjavanje radnih listova i zadataka na terenu, stvaralačko izražavanje.

INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dalibor Starčević, Kristina Lucić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Uključeni su učenici od prvog do osmog razreda. Učenicima petih i šestih razreda informatika je obavezni predmet dok je učenicima sedmih i osmih razreda informatika izborni predmet. Učenicima od prvog do četvrtog razreda informatika je izborni predmet.
CILJ	Usvojiti temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, razvijati logičko i problemsko mišljenje, razvijati algoritamski pristup rješavanju problema, podučiti učenike timskom radu pri rješavanju problema.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija. Poticanje razvijanja računalnog načina razmišljanja koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija, algoritama i programskih rješenja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode rada. Učenici će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije, usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja, razvijati darovitost, motiviranost i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Za učenike razredne nastave planirani broj sati je 70. Za učenike predmetne nastave planirani broj sati je 70.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice te potrošni materijal (popravlak računala, zamjena tipkovnica i miševa, toner, papir, CD i DVD mediji) u iznosu od oko 3.500 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmene, pisane i praktične provjere tijekom školske godine te brojčano i opisno vrednovanje postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ROBOTIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Kristina Lucić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Uključeni su učenici 4. razreda
CILJ	Unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema. Rješavanje problema računalom uporabom programskog jezika (micro:bit) pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija. Proširivanje i produbljivanje razvoja tehničkih kompetencija te razvoja kritičkog mišljenja, komunikacije, suradnje, informatičke i digitalne pismenosti i primjerenog korištenja tehnologija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode rada. Učenici će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, □ osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije, usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja, razvijati darovitost, motiviranost i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno, (70 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal. 100 kn za baterije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon istraživanja učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke, pripremiti plakate, albume sa slikama, video zapis i prezentacije, te po grupama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati drugim učenicima.

GLAZBENA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJICE	Valentina Šmitpeter, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Planirani broj učenika: 70. U aktivnost pjevačkog zbora uključeni su učenici od drugog do osmog razreda
CILJ	Svladavanje pravilnog pjevanja, kako individualnog, tako i skupnog. Upoznavanje zbarske glazbene literature (duhovne, tradicijske, domaće, strane). Razvijanje timskog duha i zajedničkog muziciranja. Precizno i točno usvajanje teksta i melodije te njihovo izvođenje.
NAMJENA	Učenici će uvježbavanjem raznih pjesama sudjelovati u nastupima za blagdane i kulturnim manifestacijama škole i izvan nje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Na tjednim probama njegovat će se i uvježbavati glas (pravilno disanje i postava glasa, dikcija, čista intonacija, osjećaj za ritam, tempo i dinamiku, umjetnička izražajnost). Tematski će se uvježbavati pjesme za razne prigode (liturgijska godina, svete mise, Dan kruha, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Sv. Nikola, Božić, Dan škole, Korizma, Uskrs, Završna priredba na kraju školske godine). Sudjelovanje na susretima zborova, natjecanjima, jednodnevni izleti i suradnja s drugim školama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati je 140 (4 puta tjedno), pred nastupe i češće.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne kombinacije za svaki nastup učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuća i nastupi zbora predstaviti će školu i učenike javnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU – OPERA/BALET
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Šmitpeter, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 8.a i 8.b razreda (41 učenik)
CILJ	Upoznati učenike s postavljenom glazbeno-scenskom predstavom (opera/balet), upoznati pojmove: vokalni i orkestralni brojevi, libretist, skladatelj te ostali stvaratelji glazbeno-scenskog djela. Razvoj kulture ponašanja u kazalištu.
NAMJENA	Potaknuti kod učenika razvoj osjećaja za kvalitetnu glazbu i kritičko promišljanje, svrstavanje u povijesni kontekst te povezivanje s već naučenim glazbenim pojmovima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će se na satu Glazbene kulture upoznati s programom i radnjom predstave koju će pogledati u kazalištu. Pri povratku u školu prema unaprijed vođenim pitanjima analizirat će i kritički promišljati o glazbeno-scenskom djelu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine (2 školska sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje koje će se provoditi: vrednovanje za učenje (praćenje, promatranje i bilježenje učenikovih aktivnosti) i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i samoprocjena usvojenosti nastavnih pojmova, analiza glazbeno-scenskog djela)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KATEDRALI SV. TEREZIJE AVILSKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Šmitpeter, prof.

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 6.a i 6.b razreda (33 učenika)
CILJ	Upoznavanje orgulja kao „kraljice instrumenata“ u sklopu obrade glazbala s tipkama te uvrštavanje u vjerski kontekst.
NAMJENA	Uočavanje načina nastanka tona. Primjena orgulja u liturgijskim slavljinama te koncertnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u katedralu na kor te vizualno i slušno upoznavanje orgulja. Izlaganje katedralnog orguljaša o načinu nastanka prvih orgulja te njezinu razvitku kroz povijest.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat tijekom nastavne godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno kao poticaj za nastavak učenja te znatiželje za daljnje istraživanje.

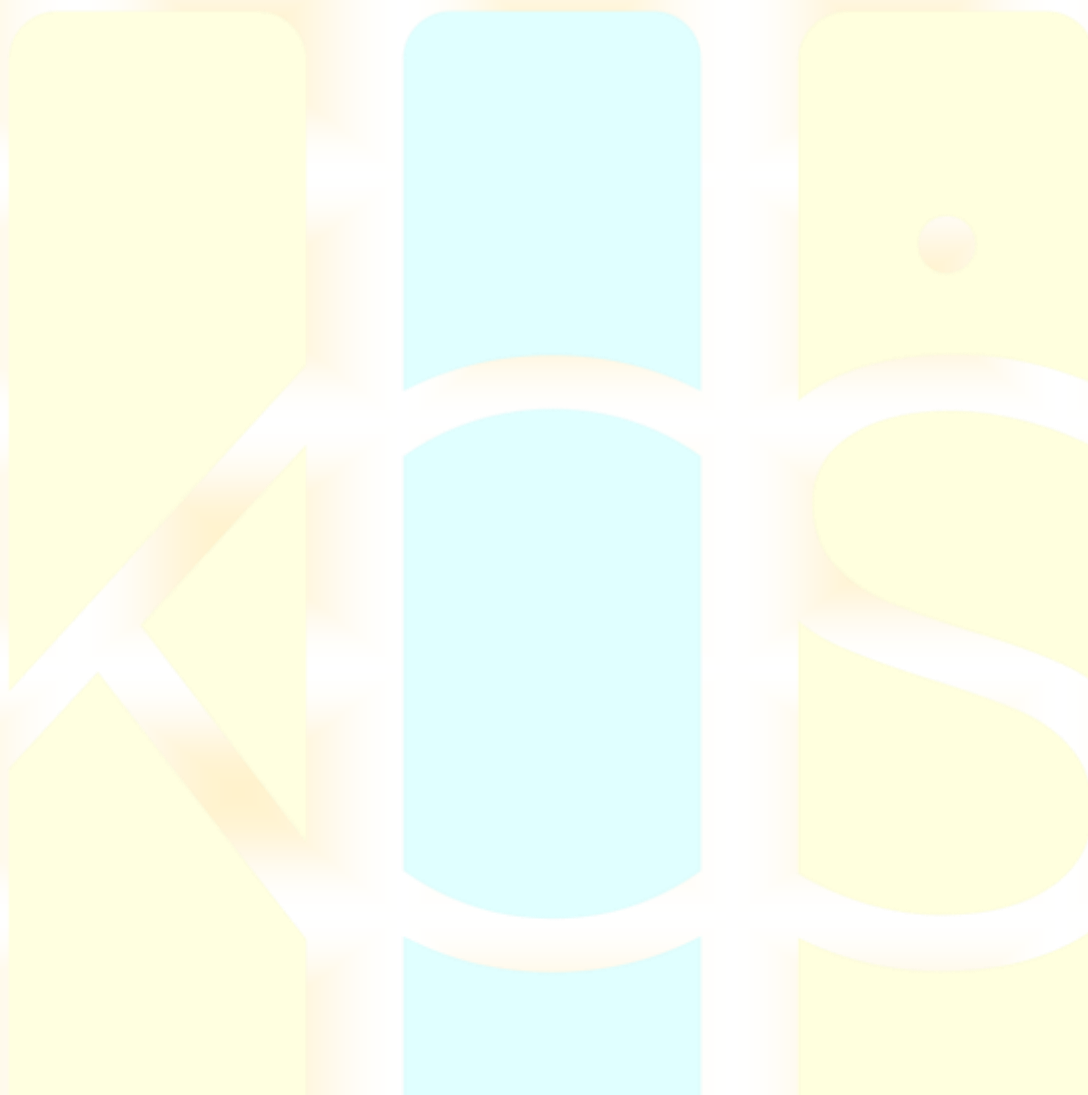
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SV. JOSIP
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Šmitpeter, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5-8. razreda (oko 180 učenika)
CILJ	Upoznavanje lika i djela sv. Josipa. Osvješćivanje važnosti blagdana svetog Josipa, zaštitnika Škole.
NAMJENA	Probuditi kod učenika znatiželju za samostalnim istraživanjem života i glazbene literature vezane za svetog Josipa.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Upoznavanje glazbene literature o sv. Josipu na nastavi glazbene kulture (skupni rad)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat, ožujak 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti će se vrednovati opisno, kao poticaj na daljnje istraživanje o liku i djelu svetog Josipa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL INSTRUMENATA (Glazbena škola Požega)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Šmitpeter, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	33 učenika šestih razreda, 6.a i 6.b
CILJ	Razvijati interes učenika za glazbu, potaknuti razmišljanje o nastanku tona kod prikazanih instrumenata te poštivanje glazbenika kao osobe. Osvješčivanje svih prednosti bavljenja glazbom.
NAMJENA	Prikladnom predstavom, slušanjem raznih instrumenata potaknuti interes učenika za upis u Glazbenu školu (pripremni razredi za srednju školu) te aktivno bavljenje glazbom.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Glazbenoj školi u Požegi gdje će učenici pogledati prigodnu predstavu u kojoj će se predstaviti mnogi instrumenti na zanimljiv način. Učenici će se na satu prije predstave pripremiti te znati kako se svira koji instrument koji će imati priliku poslušati.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat (45 min)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

Opisno praćenje te aktivnost učenika.



LIKOVNA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI:	NASTAVA LIKOVNE KULTURE U 5., 6., 7. i 8. RAZREDU
NOSITELJ:	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
CILJEVI:	<p>Poticanje psihomotornog razvitka, mašte, intelektualnog razvitka, estetičke osjetljivosti, emocija. Učenici će steći uporabljiva, trajna znanja i vještine u području likovnog izražavanja. Razvijat će se vizualna percepcija i kritičko mišljenje, oblikovat će svoj likovni govor kroz doslovni opažaj (promatranje, istraživanje, stvaranje, primjenu znanja o vizualno-likovnim odnosima i elementima). Učenici će raspravljati o društvenom kontekstu umjetničkoga djela te sudjelovati u izvanškolskim aktivnostima. Cilj likovne kulture je i poticati razvoj divergentnog mišljenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. redefinicija – nova upotreba likovnih sadržaja 2. osjetljivost za probleme – sposobnost otkrivanja likovnih problema 3. fluentnost – raspolaganje bogatstvom ideja 4. originalnost – sposobnost da se otkriju potpuno nove ideje 5. elaboracija – razrađivanje originalne ideje u detalje 6. fleksibilnost – lako napuštanje uhodanih putova
NAMJENA:	Ovladavanje temeljnim znanjima likovnog jezika i njegova izravna primjena u zadanoj likovnoj tehnici kroz zadane likovne probleme i teme, te ih primijetiti i iskoristiti u društvenom kontekstu kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školski vrt, lokacije grada i okolice
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 5. a i 5. b, 6. a i 6. b, 7. a i 7. b i 8. a i 8. b razrednog odjela/ukupno 163
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, grupni rad, rad u paru
VREMENIK:	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje radnih listića, printanje fotografija u boji, potrošni likovni materijal (boje, trake, hameri, ljepila, stiropor, folija, žica...)
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Vrednuje se (formativno i sumativno) ostvarenost odgojno-obrazovnih ishoda za svaku pojedinu temu i godinu učenja:</p> <p>1. stvaralaštvo i produktivnost (ideje, ostvarenost</p>

	<p>likovnog problema, uporaba likovne tehnike, uporaba IKT)</p> <p>2. doživljaj i kritički stav (opisivanje osobnog doživljaja i umjetničkog djela kao cjeline, opisivanje procesa rada, uspoređivanje likovnih radova i predlaganje poboljšanja)</p> <p>3. umjetnost u kontekstu (analizira utjecaj vizualnih komunikacija i prostornog oblikovanja okoline na neke aspekte vlastitog života, uspoređuje umjetnička djela, povezuje znanja iz drugih predmeta, raspravlja o utjecaju društvenih čimbenika na djela kulturne baštine)</p>
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBLIK I MJERA: SVJETSKI DAN UČITELJA 5.10.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 7. razreda
CILJ	Osvijestiti učenicima zvanje učitelja, korake do ostvarenja, razgovarati o kvalitetama koje učitelj mora imati te ih povezati s učeničkim kvalitetama. Koje su dobre strane svakog učitelja i savjeti za poboljšanja. Kroz tehniku kolorističke modulacije učenici će načiniti portrete svojih učitelja.
NAMJENA	ZSR, UKU A.3.1., A.3.3. Učenici će kritički promišljati, naučiti će kolorističku modulaciju i izložiti svoje radove.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Analitičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, frontalni, individualni.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Dva nastavna sata, rujan
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	uljane pastele

<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano nakon analize s učenicima. Likovni radovi bit će izloženi u holu škole.</p>
--	--

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>SVJETSKI DAN HRANE 16.10. I MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA 17.10.</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p>Monika Kostić, učiteljica likovne kulture suradnja sa Zajednicom tehničke kulture</p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>učenici likovne grupe</p>
<p>CILJ</p>	<p>Poučiti učenike o ciljevima održivog razvoja i Agendi 2030. Povesti debate o siromaštvu, pogledati umjetnička djela na istu temu te ih smjestiti u društveni kontekst.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenici će kritički promišljati i mijenjati svoje stavove, u svrhu društvene osjetljivosti. Načiniti će drvenu kućicu za hranu potrebitima i beskućnicima, a učenici će na likovnoj grupi istu oslikati. -Oblik i funkcija/Umjetnost i zajednica</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Analitičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, frontalni, individualni, grupni. Rasprava u razredu kako možemo doprinijeti smanjenju bacanja upotrebljive hrane i namirnica odnosno kako možemo doprinijeti oblikovanju održivijeg sutra.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>četiri nastavna sata, od rujna-prosinca</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>drvena građa, boje za drvo, kistovi</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja). Rad će biti postavljen na naknadno dogovoreno mjesto.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OSOBNOST I DRUŠTVENO: DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA 18.11.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. razreda
CILJ	Učenici istražuju temu rata, promatraju umjetnička djela na istu temu, donose svoje osobne doživljaje i stavove. Izučavaju akromatske boje te stvaraju grupnu sliku kao simboliku zajedničkog rada prema boljitku.
NAMJENA	Učenici će kritički promišljati i mijenjati svoje stavove, u svrhu tolerancije, kroz znanje, otvorenost, primjerenu komunikaciju, slobodu mišljenja i savjest te usvoje zadani likovni pojam.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Analitičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, frontalni, individualni, grupni
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Dva nastavna sata, listopad
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	crna i bijela tempera 60 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano nakon analize s učenicima. Likovni radovi bit će izloženi u holu škole kao prezentacija zajedničkog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PROJEKT MEĐUNARODNI DAN BEZ KUPNJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture, ostali učitelji
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici škole/likovne grupe
CILJ	Osvijestiti učenike o problemima potrošačkog društva, prvenstveno prekomjernoj kupovini nepotrebnih stvari, a i uz to vezanog problema otpada.
NAMJENA	Obilježiti će se javnim razmjenama korištene odjeće i obučte radionicama o važnosti reciklaže i ponovne uporabe starih ili već korištenih proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	radionice, razmjena
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	zadnji petak (međusmjena) ili subota u studenom tri nastavna sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	cca 200 kuna za potrebe radionica reciklaže
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Djelovanje u lokalnoj zajednici Caritas

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROŽIMANJE UMJETNOSTI: DAN VJERSKE SLOBODE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
NOSITELJI	Učenici 7. razreda

(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	
CILJ	Poučiti učenike o samom pojmu vjerskih sloboda i deklaraciji o ljudskim pravima (Čl 18. Svatko ima pravo na slobodu mišljenja, savjesti i vjere;) te razviti kod učenika poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti kroz promatranje umjetničkih djela i na kraju vlastitog rada kroz pojam simbola i ritma na plohi.
NAMJENA	Učenici će kritički promišljati i mijenjati svoje stavove, u svrhu tolerancije, kroz znanje, otvorenost, primjerenu komunikaciju i slobodu mišljenja i izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Analitičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, prema zamišljanju frontalni, individualni.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	dva nastavna sata, siječanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Olovka, gumica za brisanje, flomasteri, kolaž, hamer papiri i bojice, karton. 0 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano nakon analize s učenicima. Likovni radovi bit će izloženi u holu škole kao prezentacija zajedničkog projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UMJETNOST I ZAJEDNICA: 11.2. MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 8. razreda

CILJ	Ciljevi su promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti; eliminacija svake diskriminacije žena, uključujući u području obrazovanja i zapošljavanja te premošćivanje pravnih, ekonomskih, socijalnih i kulturnih barijera kroz poticanje razvoja obrazovnih politika i programa.
NAMJENA	Upoznati građanski odgoj i Agendu 2030., globalni cilj za održivi razvoj 4 i 5. Istraživati će i predstaviti živote i dostignuća znanstvenica u Hrvatskoj ili svijetu koje su kroz povijest ostvarile značajan doprinos znanosti. Te će iste znanstvenice prikazati u formi portreta kako oni žele koristeći, ritam, kontrast, modelaciju, perspektivu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Analičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, prema zamišljanju frontalni, individualni.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tri nastavna sata, siječanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	likovni pribor 0 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano nakon analize s učenicima. Likovni radovi bit će izloženi u holu škole kao prezentacija zajedničkog projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OSOBNOST I DRUŠTVENO: MULTIKULTURALNE SLIČNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 8. razreda

CILJ	Učenik istražuje različite kulture radi razumijevanja vlastitog kulturnog identiteta i razvoja tolerancije prema drugome i drugačijem (značenje boja, oblika, simbola, multikulturalnost).
NAMJENA	Učenici će načiniti maske iz područja koja ih zanimaju te predstaviti svoje istraživanje na način koji učenik želi.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Analitičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, prema zamišljanju frontalni, individualni, u paru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	šest nastavnih sati, siječanj i veljača
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Likovni pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojačno nakon analize s učenicima (stvaralaštvo i produktivnost te umjetnost u kontekstu). Likovni radovi bit će izloženi u holu škole kao prezentacija zajedničkog projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA/izložba/razgovor s umjetnikom/posjet kulturnim spomenicima
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5., 6., 7., i 8. razreda
CILJ	Razvijanje interesa, estetske osjetljivosti i poštivanja kulturne baštine.
NAMJENA	Poticanje učenika na kreativne oblike izražavanja, upoznavanje likovne umjetnosti i umjetničkih zanimanja.
	analitičko promatranje, demonstracija, prema promatranju, nakon promatranja, frontalni, individualni, grupni

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	dva sata tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	cijena ulaznica i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) te brojčano nakon analize s učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIKOVNO-ESTETSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	15 (učenici od 5.- 8. razreda)
CILJ	<p>Cilj ove grupe jest razvijanje estetike, upoznavanje s likovnim tehnikama i pojmovima, poticanje divergentnog mišljenja, kreativnosti i motivacije za likovnim izražavanjem. Učenici će određenim tehnikama isticati posebne događaje u školi i raditi umjetničke instalacije. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine • primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva • usvojiti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima <p>razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te na temelju toga, razvijati individualnost i želju za cjeloživotnim učenjem</p>
NAMJENA	Estetsko uređenje interijera škole (panoi, izložbe, priredbe) i stvaranje vizualno ugodne radne okoline te povećanje likovnog vokabulara, motiviranosti i samoaktualizacije.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenicima će se metodom razgovora i demonstracije predstavljati određeni likovni problem. Olujom ideja dolaziti ćemo do idejnih rješenja o kojima ćemo razgovarati te iste postaviti u prostor Škole/grada. Učenici će praktično usvojiti već naučene likovne pojmove, te usvojiti nove kroz praktičan rad. Učenici će naučeno primijeniti sudjelovanjem na natjecajima i natjecanju iz likovne kulture. Učenici će promatrati, opisivati, uočavati, imenovati, uspoređivati, crtati, slikati, miješati, prepoznavati, izlagati, grupirati, rezati, slagati, lijepiti, oblikovati, razlikovati, izrezivati, kombinirati, graditi, simbolički se izražavati, dizajnirati... Ovladati vještinom uporabe različitih likovnih tehnika. Razvijati kritičko mišljenje kroz razgovore s vršnjacima i učiteljem. Razvijati će toleranciju uvažavanjem tuđeg mišljenja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	dva sata tjedno, 70 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele nastavne godine. Otprilike 400 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća svakog učenika te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline. Zajednička analiza, samovrednovanje svakog učenika i osvrt na izvedeni zadatak. Prezentacija likovnih radova. Ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o aktivnosti i likovnom problemu: usmeno, među učenicima, od strane voditelja grupe, od strane kolega i stručnih suradnika te pohvalom, nagradom i izlaganjem radova u prostoru škole. Školske i razredne izložbe, foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecajima.

VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p>Vjeroučiteljica: Jasna Krstanović</p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Vjeroučiteljica i vjeroučenici od prvog do petog razreda.</p>
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Susret s pravom porukom vjere i radosnom Isusovom vijesti koja je usmjerena u promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja. -Upoznati djecu da Bog želi zajedništvo s čovjekom i da je Isus Krist njima na poseban način blizak. -Učiti djecu živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe. -Učiti poštivanje i ljubav prema drugima i drugačijima. -Usvajati temeljne kršćanske i općeljudske vrednote. -Otvoriti se vjeri i po njoj živjeti. -Učiti ih da su zajedništvo, poštivanje i prijateljstvo, vrline i snaga mladenaštva.
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Otkriti da je Bog čudesno stvorio svijet i sve ljude -Naučiti zahvaljivati za plodove zemlje i sve stvoreno na zemlji. -Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključenja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za sve ljude. -Usvajanje sadržaja povezanih s blagdanima i življenje istih, svjedočeći djelima ljubavi, plemenitosti i dobrote. -Naučiti pristupati drugome s ljubavlju. -Biti sposoban povezati Biblijske poruke i blagdane sa svakodnevnim životom. -Razvijati njegovati radne navike, stvaralaštvo, odgovornost, snošljivost i potrebu za suradnjom. -Njegovati duh prijateljstva, iskrenosti i suosjećanja. -Spoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i u nas ima povjerenja. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa i vježbanje ponašanja i kulture komuniciranja.

<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>- Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, praktičan rad u paru. Sakupljanje plodova zemlje i izrada plakata i panoa. - Prema planu i programu godišnjeg kurikula.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Tijekom školske godine po dva sata tjedno.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>-Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost u radionicama, angažman u različitim aktivnostima. -Zalaganje: na satovima, u radionicama, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupinama, timski rad i razni zadaci plemenitosti i dobrote. -Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati kulturu komunikacije, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobrih djela i sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka, u školskim i izvanškolskim prostorima. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva sa konkretnim životnim situacijama i učinjenim djelima dobrote i milosrđa.</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>BISKUPIJSKI DAN</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p>Vjeroučitelj Zvonimir Zelenika</p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Oko 70 učenika 6.a, 6.b, 7.a razred</p>
<p>CILJ</p>	<p>Pojasniti učenicima okolnosti i tijek nastanka Požeške biskupije, predočiti im teritorijalni ustroj, upoznati ih sa zaštitnicima i najvažnijim karakteristikama požeške Katedrale.</p>

NAMJENA	Shvatiti važnost pripadnosti mjesnoj crkvi u Požegi te razlikovati njezinu unutarckvenu podjelu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavnici učenika će u svakom razredu video-prezentacijama upoznati ostale učenike sa najvažnijim činjenicama o Požeškoj biskupiji te će učenici u izvanučioničnom nastavom posjetiti požešku Katedralu. Sudjelovanje u koncertu za mlade Otvorite vrata Kristu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	25. rujna 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interaktivni kviz kahoot te će učenici naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN KATOLIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivica Bošnjak i Zvonimir Zelenika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici Škole (16 razrednih odjeljenja) i svi djelatnici
CILJ	Učenici će prepoznati tradiciju i povijesno značenje katoličkog odgoja i obrazovanja.
NAMJENA	Zahvala Bogu za dar katoličkog odgoja i obrazovanja, razvijati osjećaj pripadnosti katoličkim školama, promicati važnost katoličkog odgoja i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema nalogima Nacionalnog ureda Hrvatske biskupske konferencije za katoličke škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	13. svibnja 2022.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u radionicama i poticanje učenika na iznošenje vlastitog mišljenja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PAPIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vjeroučitelj Zvonimir Zelenika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, ravnatelj, vjeroučitelji, učiteljica glazbenog Do 45 8.a i 8.b.
CILJ	Obilježavanje Papinog dana. Upoznavanje s papom Franjom i njegovom službom. Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova.
NAMJENA	Upoznavanje s papinom ulogom i njegovom službom. Shvatiti važnost papinog djelovanja i hijerarhijskog ustroja Katoličke Crkve.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavnici učenika osmih razreda će plakatima i video-prezentacijama upoznati ostale učenike sa Svetom Stolicom, papinskom službom i životom pape Franje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	12. ožujka 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interaktivni kviz kahoot te će učenici naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KRUH NAŠ SVAGDANJI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zvonimir Zelenika, vjeroučitelj (učiteljice r n), psihologinja Ana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. - 4., 5. – 8. razreda
CILJ	Učenicima pokušati približiti važnost hrane i NE bacanja hrane.
NAMJENA	Usaditi im osjećaj da smo odgovorni za one koji hrane nemaju jer bacamo hranu. (Iv 6, 12-13)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Napraviti istraživanje u školskoj kuhinji o količini hrane u kilogramima i novčanoj vrijednosti koja se pripremi a ne pojede, izrada plakata, pisanih radova, razmatranje nad Biblijskim tekstom, izrada poučnih i poticajnih kartica, predavanja,...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni - Ožujak 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Istraživanja na početku i na kraju projekta o konkretnom utjecaju na bacanje hrane u školskoj kuhinji. Istraživanje u domovima učenika, vrednovanje likovnih i pisanih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ARKA – Vjeronaučni listić
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zvonimir Zelenika, Ana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. – 8. razreda

CILJ	Potaknuti učenike na učenje dodatnih duhovnih sadržaja, istraživati dobre strane društvenih mreža, promicati evanđeoske tekstove,...
NAMJENA	Čitanjem, rješavanjem zadatak, istraživanjem zainteresirati učenike za liturgijske i dobi prikladne duhovne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Svakih dva tjedan tiskati listi (A4 obostrano).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan 2021. - Lipanj 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Po učeniku 2 A4 listića obostrano kopirana mjesečno. Prikladne sitne nagrade (knjige, MAK, sličice,...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Istraživanje putem anonimne ankete čitatelja na kraju sezone (lipanj 2022.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeronaučna olimpijada
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zvonimir Zelenika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. – 8. razreda
CILJ	Istražiti novo područje duhovne baštine po materijalima koje priprema Nacionalni katehetski ured.
NAMJENA	Sudjelovati u natjecanju svih vjeroučenika u našoj Domovini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenje, rješavanje testova, kvizova...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2021. - Travanj 2022.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ispis vježbovnih listića, putni trošak odlaska na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultat na kraju natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET PRAVOSLAVNOJ CRKVI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zvonimir Zelenika, vjeroučitelj
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 7. razreda (40-ak učenika)
CILJ	Upoznati vlastitosti Srpske pravoslavne Crkve po GiKu vjeronauka za 7. razred u autentičnom prostoru i posredstvom samih pripadnika SPC (svećenika).
NAMJENA	Njegovati ljubav prema svim kršćanima u skladu s Isusovim pozivom (Da svi budu jedno Iv 17,21)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet pravoslavni Crkvi u Požegi, slušanje izlaganje paroha Nikole, razgledavanje i vodstvo kroz prostor crkve, predstavljanje ikonostasa, upoznavanje s istočnom liturgikom...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INTEGRIRANA NASTAVA VJERONAUKE – HRVATSKI JEZIK (CERNIK)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur, Zvonimir Zelenika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	77 učenika (5 ab., 6.ab)
CILJ	praktična primjena naučenog gradiva te uvid u autentične primjere (HJ – razvoj hrv. književnog jezika te tiska, VJ – Biblija, nastanak Biblije, književne vrste...
NAMJENA	uvid u razvoj hrvatske pismenosti te uočavanje uloge Crkve u razvoju hrv. kulture i pismenosti, razgledavanje prvih hrvatskih rukopisnih i tiskanih knjiga, uvid u različita izdanja Biblije, razgledavanje povijesnih izvora s područja Svete Zemlje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	posjet Franjevačkom samostanu u Cerniku (obilazak crkve te Biblijskog muzeja i samostanske knjižnice), predavanje i kviz
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	studeni 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	cijena autobusnog prijevoza te dobrovoljni prilog za održavanje samostana

ENGLESKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IN MY KITCHEN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mance
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. razreda (44 učenika) i učiteljica Ivana Mance
CILJ	Cilj je naučiti riječi i izraze vezane za hranu te naučiti izricati upute za kuhanje na engleskom jeziku.
NAMJENA	Razvijati komunikacijske vještine.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će čitanjem i slušanjem naučiti o hrani i receptima popularnima u Engleskoj. Izradit će video u kojemu će snimiti sebe dok pripremaju neku hranu i daju upute kako bi i drugi mogli pripremiti isto jelo.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	lipanj 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Video ili PowerPoint prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mance
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.,2.,3.,4. i 5. razreda (200 učenika) i učiteljica Ivana Mance

CILJ	Cilj je upoznati božićne običaje u zemljama engleskog govornog područja i naučiti božićne pjesme na engleskom jeziku.
NAMJENA	Razvijati komunikacijske vještine, razvijati toleranciju prema zemljama drugačijih kultura i religija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će čitanjem i slušanjem naučiti o Božiću u Engleskoj. Pjevat će božićne pjesme (Christmas carols) i pisati čestitke. Pogledat će video o božićnim običajima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mance
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici petih razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u praćenju nastavnih sadržaja (4 učenika iz 5.a i 5.b razreda) i učiteljica Ivana Mance
CILJ	Cilj je nadoknaditi propuštene nastavne sadržaje i ponoviti te uvježbati nastavne sadržaje radi lakšeg savladavanja obrazovnih sadržaja.
NAMJENA	Usvojiti nastavne sadržaje propisane predmetnim kurikulumom i nadoknaditi nedostatke u znanju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualnim ili grupnim radom rješavati jednostavnije zadatke kako bi učenici lakše usvojili zadane ishode.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine (35 sati).

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kratke provjere znanja tijekom dopunske i na redovnoj nastavi koje se koriste za analizu i unaprjeđenje vlastitog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mance
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici trećih i četvrtih razreda (84 učenika) te učenici petih razreda (44 učenika) i učiteljica Ivana Mance.
CILJ	Razvijati kod učenika svijest o važnosti poznavanja stranih jezika i kultura drugih naroda, pronalaziti sličnosti među jezicima.
NAMJENA	Razvijati učenikovu sposobnost razumijevanja i pisanog izražavanja na engleskom jeziku. Razvijati govorne sposobnosti. Istaknuti kulturološke razlike te razvijati svijest o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici trećih i četvrtih razreda će naučiti pjevati pjesmu „Bratec Martin“ na engleskom jeziku. U istom satu će izraditi plakat na kojemu će ispisati pozdrave na različitim jezicima. Učenici četvrtih i petih razreda će pročitati tekst o poznavanju stranih jezika, a nakon njega riješiti kviz. Učenici petih razreda će se natjecati u sricanju riječi na engleskom jeziku (Spelling Bee Competition).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat u svakom odjeljenju 23.-27. rujna 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papiri za izradu plakata.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napretka u pisanom i usmenom izražavanju u obliku bilježaka. Dati učenicima povratnu informaciju. Kviz.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USKRS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mance
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.,2.,3.,4. i 5. razreda (200 učenika) i učiteljica Ivana Mance
CILJ	Cilj je upoznati uskrsne običaje u zemljama engleskog govornog područja te ih usporediti s običajima u Hrvatskoj i naučiti vokabular vezan za najveći kršćanski blagdan
NAMJENA	Razvijati komunikacijske vještine, razvijati toleranciju prema zemljama drugačijih kultura i religija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će čitanjem i slušanjem naučiti o Uskrsu u Engleskoj. Izrađivat će uskrsne čestitke. Pogledat će video o uskrsnim običajima u Engleskoj. Učenici petih razreda će sudjelovati u Easter Egg Hunt – potrazi za jajima tijekom koje će učiti kulturološke sadržaje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz, plakati.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLISKI JEZIK, dopunska nastava, 6,7. i 8. razredi UDŽBENICI: HELLO WORLD! UDŽBENIK ZA 6.RAZRED HELLO WORLD! UDŽBENIK ZA 7.RAZRED RIGHT ON! 4 UDŽBENIK ZA 8.RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici šestih, sedmih i osmih razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva (u skupinama maksimalno 10 učenika) i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
CILJ	- nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja - uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg savladavanja obrazovnih zadataka - stjecanje samopouzdanja - osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja
NAMJENA	-usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; - nadoknađivanje i ispravka nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualnim i grupnim pristupom rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom čitave šk.g., ukupno 35 sati za svaku grupu; 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- korištenje potrošnoga materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, - provjera znanja na satovima redovite nastave, - osobna analiza , - unapređenje rada

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLISKI JEZIK, dodatna nastava, 8. razredi UDŽBENIK: RIGHT ON! 4 UDŽBENIK ZA 8.RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici osmih razreda Katoličke OŠ u Požegi i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
CILJ	- razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem stranog jezika osobito u komunikaciji s vršnjacima stranih zemalja - razvijati kulturu govora i ljubav prema stranom jeziku - razvijati logičko mišljenje, skupni rad i rad u paru -pripremiti učenike za natjecanje u znanju engleskog jezika -sudjelovati u natjecanju u znanju engleskog jezika
NAMJENA	- usvajanje dodatnih znanja kod darovitih učenika koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje stranog jezika i rad na međunarodnim projektima putem eTwinning portala - osobna prezentacija i priprema za profesionalni život - natjecanje u znanju engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-aktivnosti se odvijaju u učionici engleskog jezika i dijelom kod kuće, ponekad moguć izlazak izvan učionica ovisno o vrsti teme koja se obrađuje -aktivnosti putem interneta u projektima u koje će se učenici uključiti putem eTwinning portala
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- dodatna se nastava izvodi jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- korištenje potrošnoga materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovito praćenje rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TRAVEL THE WORLD: EXTREME AMERICA (PUTUJMO SVIJETOM: EKSTREMNA AMERIKA)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda Katoličke osnovne škole i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.

CILJ	Potaknuti učenike na razmišljanje o sve drastičnijim klimatskim promjenama i uvjetima za život; baviti se istraživačkim učenjem i naučiti istraživati o zabilježenim ekstremnim vremenskim uvjetima u SAD-u; proučiti vremenske i ostale različitosti SAD-a u odnosu na teritorijalnu veličinu države; razviti osjećaj odgovornosti za suživot na planetu; razviti osjećaj tolerancije i uvažavanja različitog mišljenja; naučiti učenike kako konstruktivno razviti diskusiju i diskutirati
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina i govornih sposobnosti, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje, sučeljavanje s drukčijim mišljenjem; istraživački rad
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U pripremnoj fazi izrada mentalnih mapa. Na kraju kao završetak: izrada PP prezentacije i prezentiranje pred razredom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prvo polugodište
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u fazi pripreme (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja). Ocjenjivanje prezentacije i predstavljanja istraživačkog rada pred razredom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	3R: REDUCE, REUSE AND RECYCLE (SMANJI, PONOVRNO KORISTI I RECIKLIRAJ)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda Katoličke osnovne škole i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
CILJ	Potaknuti učenike na razmišljanje o ekologiji, našim postupanjima u čuvanju ili nečuvanju prirode i planeta; provjeriti njihovo znanje o načinima zaštite planeta, o mogućnostima koje svatko od nas ima u smislu zaštite okoliša; istraživati i razmišljati o zagađenjima u okruženju

	i kako su ona nastala; pokušati naći rješenja; utjecati na razvoj svijesti o ekologiji kod sebe i drugih; naučiti pojam recikliranja i primijeniti ga
NAMJENA	Razvijanje istraživačkog rada, komunikacijskih vještina i govornih sposobnosti, vještine pisanja, razmjena kritičkog mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o ekologiji i zaštiti prirode, iznošenje i branjenje vlastitog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U pripreмноj fazi čitanje prigodnog teksta u udžbeniku, potom istraživanje oko sebe i bilježenje uočenog, istraživanje putem interneta; na kraju učenici rade PP prezentaciju i izlažu pred razredom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	drugo polugodište
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u fazi pripreme (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja). Ocjenjivanje rada na kraju kroz učeničku prezentaciju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOW AND THEN (SADA I NEKADA)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda razrednih odjela a,b Katoličke osnovne škole i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
CILJ	Potaknuti učenike na razmišljanje o našem životu u prošlosti i sada, kako su ljudi živjeli prije, što njihovi djedovi i bake nisu imali, a oni imaju sada, kako se život/način života promijenio, što znaju o načinu života prije, kako se tehnologije mijenjale (telefon, računala, prijevozna sredstva,...)...
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o mijenjanju svijeta i načina života, promišljanje o vlastitom životu, našim nadanjima, očekivanjima, savladati izražavanje prošlih i sadašnjih

	radnji uz upotrebu točnih glagolskih vremena u engleskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Pripremanje učenika za izradu vlastitog sažetka (u obliku plakata) po užim temama vezanim za temu, popraćeno likovnom obradom/fotografijom svakog pojedinog učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Drugo polugodište
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje pojedinačnog uratka s osnove teme i gramatički ciljano uvježbanih struktura (upotreba prošlih i sadašnjih vremena), te motivacijskim ocjenama u likovnoj obradi, ali i porastom samopouzdanja učenika koji izražavaju vlastito mišljenje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DIFFERENT CULTURES, DIFFERENT TRADITIONS: New Zealand (RAZLIČITE KULTURE, RAZLIČITE TRADICIJE: Novi Zeland)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmih razreda razrednih odjela a,b Katoličke osnovne škole i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
CILJ	Potaknuti učenike na razmišljanje o prisutnosti različitosti među nama i u svijetu, o potrebi tolerancije u odnosu na različitosti, prihvaćanje različitosti; upoznati učenike s različitim tradicijama stanovnika Novog Zelanda; upoznati učenike s maorskom kulturom i običajima; potaknuti učenike na spoznaju o važnosti očuvanja raznolikosti i različitosti
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina i govornih sposobnosti, vještine pisanja , razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim kulturama i tradicijama, sposobnost tolerancije, sučeljavanje s drukčijim mišljenjem, sučeljavanje s drugim kulturama i tradicijama

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada PP prezentacija i prikazivanje u razredu. Tijekom pripreme učenici će razgovorom i diskusijama raditi na obradi teme, uglavnom radom u paru ili u grupama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prvo polugodište
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u fazi pripreme (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja) te prezentacije napravljenoga na kraju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	WEATHER AND WEATHER FORECAST (VRIJEME I VREMENSKA PROGNOZA)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmih razreda razrednih odjela a,b Katoličke osnovne škole i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
CILJ	Potaknuti učenike na iskazivanje vlastitoga mišljenja o životu na zemlji; uočiti klimatske promjene i posljedice sve većih klimatskih promjena; promišljati o ulozi čovjeka u očuvanju planeta; potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti života na zemlji i očuvanju planeta; proučiti vremenske uvjete na lokalnoj razini i pratiti vremensku prognozu
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje vještine pisanja, razvijanje samokritičkog mišljenja i razvijanje sposobnosti preuzimanja odgovornosti; praćenje i evidentiranje vremenskih uvjeta
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Postupno višesatno pripremanje učenika, izrada plakata ili brošure; podjela učenika u parove ili manje grupe. Tijekom pripreme učenici će razgovorom i diskusijama raditi na obradi teme, uglavnom radom u paru ili u grupama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Drugo polugodište

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika u fazi pripreme projekta i davanje motivirajućih ocjena za sve koji sudjeluju, a potom ocjenjivanje pojedinačnih brošura, te motivacijskim ocjenama za povećanje samopouzdanja učenika koji se izražavaju na stranom jeziku

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MY PET, MY BEST FRIEND (MOJ LJUBIMAC, MOJ NAJBOLJI PRIJATELJ)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici šestih razreda razrednih odjela a,b Katoličke osnovne škole i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
CILJ	Potaknuti učenike na razmišljanje o životinjama, zaštiti životinja, njihovim kućnim ljubimcima, brizi o životinjama i svojim ljubimcima, ulozi ljubimaca u odrastanju učenika
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o životinjama, promišljanje o važnosti životinja u svom okruženju/ domu, primijeniti present simple pri opisivanju kućnih ljubimaca
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Pripremanje učenika za izradu slikovnice o kućnim ljubimcima popraćeno likovnom obradom svakog pojedinog učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prvo polugodište
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje pojedinačnog uratka s osnove teme i gramatički ciljano uvježbanih struktura (upotreba presenta simpla), te motivacijskim ocjenama u likovnoj obradi, ali i porastom samopouzdanja učenika koji izražavaju vlastito mišljenje i opisuju po zadanoj temi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOW AND THEN (SADA I NEKADA)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici šestih razreda razrednih odjela a,b Katoličke osnovne škole i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
CILJ	Potaknuti učenike na razmišljanje o našem životu u prošlosti i sada, kako su ljudi živjeli prije, što njihovi djedovi i bake nisu imali, a oni imaju sada, kako se život/način života promijenio, što znaju o načinu života prije, kako se tehnologije mijenjala (telefon, računala, prijevozna sredstva,...)...
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o mijenjanju svijeta i načina života, promišljanje o vlastitom životu, našim nadanjima, očekivanjima, savladati izražavanje prošlih i sadašnjih radnji uz upotrebu točnih glagolskih vremena u engleskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Pripremanje učenika za izradu vlastitog sažetka (u obliku plakata ili prezentacije) po užim temama vezanim za temu, popraćeno likovnom obradom/snimljenom fotografijom svakog pojedinog učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Drugo polugodište
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje pojedinačnog uratka s osnove teme i gramatički ciljano uvježbanih struktura (upotreba prošlih i sadašnjih vremena), te motivacijskim ocjenama u likovnoj obradi, ali i porastom samopouzdanja učenika koji izražavaju vlastito mišljenje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	eTwinning projekt: PENPALS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dunja Šaro-Vojvodić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 8.razreda redovne nastave i učenici dodatne nastave EJ 8.ih razreda Katoličke OŠ Požega i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić,prof.
CILJ	Učenici će se dopisivati na engleskom jeziku sa svojim vršnjacima iz škole Collège privé Sainte Anne, Plougastel, Francuska
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina i vještine pisanja na engleskom jeziku, vještine čitanja, vježbanje sposobnosti uspoređivanja i uočavanja, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim jezicima, sučeljavanje s drukčijim jezikom i izričajem, razvijanje sposobnosti samostalnog i istraživačkog rada
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će se tijekom školske godine dopisivati sa svojim francuskim vršnjacima na engleskom jeziku. Teme od zajedničkog interesa bit će dogovorene za svaki mjesec i o njima će učenici pisati. Komunikacija će se vršiti na više načina: putem emaila, preko zajedničkog Padleta, putem snimljenih videa ili uživo na jednoj od platformi za sastanke.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske 2021.-2022. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, internet
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u projektu (praćenje na nastavi, dati potporu za povećanje samopouzdanja u komunikaciji i istraživačkom radu). Ocjenjivanje grupnog rada na kraju. Predstavljanje konačnog uratka objavljivanjem na stranicama škole. Redovno izvještavanje o tijeku projekta na stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INTEGRIRANI TJEDAN –SEDMI RAZREDI OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA- VARIJANTE JEZIKA
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p>Dunja Šaro-Vojvodić i Matej Čičak u korelaciji predmeta</p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>7. a,b razredi (37 učenika) Katoličke OŠ Požega i učitelji Dunja Šaro-Vojvodić u nastavi engleskoga jezika i Matej Čičak u nastavi njemačkoga jezika</p>
<p>CILJ</p>	<p>Obilježavanjem 26. rujna kao Europskog dana jezika potaknuti učenike na razmišljanje o značaju i važnosti poznavanja stranih jezika i njihovih varijanti. Kod učenika sedmih razreda potaknuti spoznaju o 'različitim engleskim jezicima i različitim njemačkim jezicima' (varijante engleskoga: američki, britanski, australski... i njemačkoga jezika). Poučiti učenike važnosti prihvaćanja tuđih običaja, izričaja, kulture i jezika.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijanje komunikacijskih vještina i govornih sposobnosti, vještine pisanja, vještine čitanja, vježbanje sposobnosti uspoređivanja i uočavanja, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim varijantama jezika, običajima, izričajima i kulturi, razvijati sposobnost tolerancije, sučeljavanje s drukčijim jezikom, običajem, izričajem, kulturom i mišljenjem, razvijanje sposobnosti samostalnog i istraživačkog rada</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>U razdoblju 20.-24.rujna kao integrirani tjedan unutar kojega učitelji stranih jezika sedmih razreda kao način korelacije pod svojim satom obrađuju teme i sadržaje sukladne tematskom tjednu, a oslanjaju se na proučavanje varijanata u engleskom i njemačkom jeziku. U nastavi -engleskog jezika učenici će se baviti istraživačkim radom i na satu slušati izvorne govornike u različitim varijantama engleskoga jezika, te analizirati odslušano i donijeti zaključke i kontrastivno uspoređivati. Na kraju će učenici predstavili zaključke pred razredom;</p> <p>- njemačkog jezika:- usmena i pismena prezentacija rezultata rada predstavljanjem u skupinam</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>20.-24. rujna 2021. (1-2 sata u svakom predmetu)</p>

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, novine, časopisi, tekstovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u projektu (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja). Ocjenjivanje rada u paru i grupnog rada na kraju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INTEGRIRANI TJEDAN –OSMI RAZREDI OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA- ANGLIZMI I GERMANIZMI U HRVATSKOM JEZIKU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dunja Šaro-Vojvodić i Matej Čičak u korelaciji predmeta
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8. a,b razredi (42 učenika) Katoličke OŠ Požega i učitelji Dunja Šaro-Vojvodić u nastavi engleskoga jezika i Matej Čičak u nastavi njemačkoga jezika
CILJ	Obilježavanjem 26. rujna kao Europskog dana jezika potaknuti učenike na razmišljanje o značaju i važnosti poznavanja stranih jezika i njihovog utjecaja u jezičnom i kulturološkom smislu u materinjem jeziku. Kod učenika osmih razreda potaknuti spoznaju o prisutnosti tuđica u materinjem jeziku, učenike uputiti na bavljenje istraživačkim radom i traženje angлизama, germanizama i ostalih tuđica u hrvatskom jeziku. Isto tako dio učenika osmih razreda u nastavi engleskog jezika potaknuti na usporednu analizu fraza i izraza sa semantičkog i kulturološkog aspekta. Poučiti učenike važnosti prihvaćanja tuđih običaja, izričaja, kulture i jezika.
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina i govornih sposobnosti, vještine pisanja, vještine čitanja, vježbanje sposobnosti uspoređivanja i uočavanja, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim jezicima, običajima, izričajima i kulturi, razvijati sposobnost tolerancije, sučeljavanje s drukčijim jezikom, običajem, izričajem, kulturom i mišljenjem, razvijanje sposobnosti samostalnog i istraživačkog rada
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U razdoblju 20.-24.rujna kao integrirani tjedan unutar kojega učiteljice osmih razreda kao način korelacije pod svojim satom obrađuju teme i sadržaje sukladne tematskom

	<p>tjednu, a oslanjaju se na proučavanje tuđica u hrvatskom jeziku. U nastavi</p> <p>-engleskog jezika učenici će se baviti istraživačkim radom: jedan dio učenika će raditi u parovima, a jedan dio u grupama. Učenicima u parovima bit će podijeljene dnevne novine ili časopisi koje će učenici čitati i tražiti anglizme u hrvatskom jeziku. Potom će izrađivati kartice s pronađenim pojmovima koje će prezentirati razredu. Učenici koji će raditi u grupama proučavat će frazeme i izraze na engleskom jeziku, te ih sa semantičkog i kulturološkog aspekta kontrastivno uspoređivati i svrstavati u tri grupe: grupa koja je identična po značenju, grupa koja je slična i daje isto značenje i grupa potpuno različitih po izrazu ili nema adekvatnih u hrvatskom jeziku. Na kraju će učenici predstavili projekt pred razredom;</p> <p>- njemačkog jezika:- metodom razgovora upoznavanje s pojmom germanizma i proširivanje znanja; pojedinačno prikupljanje najučestalijih germanizama; uspoređivanje prikupljenih germanizama u skupinama tražeći njihove ekvivalente u njemačkome jeziku</p> <p>usmena i pismena prezentacija rezultata rada predstavljanjem u skupinama</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	20.-24. rujna 2021. (1-2 sata u svakom predmetu)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, novine, časopisi, tekstovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u projektu (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja). Ocjenjivanje rada u paru i grupnog rada na kraju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA -IZRADA SLIKOVNOG RJEČNIKA-
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dunja Šaro-Vojvodić, Ivana Mance i Matej Čičak u korelaciji predmeta

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 5.-8.razreda redovne nastave i učenici dodatne nastave EJ 8.ih razreda Katoličke OŠ Požega i učitelji Dunja Šaro-Vojvodić, Ivana Mance i Matej Čičak
CILJ	Obilježavanjem 26. rujna kao Europskog dana jezika potaknuti učenike na razmišljanje o značaju i važnosti poznavanja stranih jezika i poznavanje vokabulara po različitim područjima i temama (npr. hrana, putovanje, ...)
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina i govornih sposobnosti, vještine pisanja, vještine čitanja, vježbanje sposobnosti uspoređivanja i uočavanja, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim jezicima, sučeljavanje s drukčijim jezikom i izričajem, razvijanje sposobnosti samostalnog i istraživačkog rada
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U razdoblju 20.-30. rujna učenici će u parovima ili manjim grupama raditi na digitalnom rječniku prema temama različitim za svaku generaciju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	U razdoblju 20.-30. rujna 2021. na nastavi stranih jezika u trajanju 3-5 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, internet
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u projektu (praćenje na nastavi, dati potporu za povećanje samopouzdanja u komunikaciji i istraživačkom radu). Ocjenjivanje grupnog rada na kraju. Predstavljanje konačnog uratka objavljivanjem na stranicama škole.

NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA (EUROPÄISCHER TAG DER SPRACHEN)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dunja Šaro-Vojvodić, Ivana Mance, Matej Čičak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice engleskog i učitelj njemačkog jezika (Dunja Šaro-Vojvodić, Ivana Mance i Matej Čičak) s učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda.
CILJ	Europski dan jezik obilježavamo kako bismo skrenuli pažnju učenika na važnost učenja stranih jezika u svrhu povećanja višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te podizanja svijesti o europskoj bogatoj jezičnoj i kulturnoj raznolikosti koja treba biti sačuvana i poboljšana.
NAMJENA	Uz korištenje određenog jezičnog sustava nužnog za osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, potrebno je i pripremiti učenika na interkulturalni kontakt, stvoriti objektivan stav prema eventualnim razlikama u društvu i kulturi, oblikovati učenikovu ličnost u smislu tolerancije i poštivanja onoga što je drugačije od njega i njegovog, razvijati osjećaje trpeljivosti prema drukčijem ponašanju ili običajima, bez precjenjivanja i podcjenjivanja vlastitih običaja i načina života.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Obrada i analiza germanizama i anglizama u svakodnevnom govoru te natjecanje u njihovom prepoznavanju.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan (2 školska sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, ocjenjivanje individualnog i grupnog sudjelovanja u projektu na zadanu temu. Razgovori, druženje, anketa, kratko predstavljanje ishoda projekta kroz prezentaciju i izvještaje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HOD S LAMPIONIMA (LATERNENSPAZIERGANG)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Matej Čičak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Matej Čičak (učenici četvrtih, petih i šestih razreda)
CILJ	U sklopu nastave njemačkog jezika, obilježiti blagdan svetog Martina prema tradicionalnom njemačkom običaju: izradom, ukrašavanjem i paljenjem lanterni ili lampiona te šetnjom i pjevanjem prigodnih pjesmica tipičnih za njemačko govorno područje. Usporediti blagdan sv. Martina u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja te ukazati na vrijednosti koje je promicao sveti Martin: ljubav prema bližnjem, praštanje, solidarnost, plemenitost.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s običajima zemalja njemačkog govornog područja, usvajanje jezičnog sadržaja povezanog s blagdanima, poticanje razvoja tolerancije prema različitostima, njegovanje duha prijateljstva, izražavanje osjećaja i isticanje važnosti obilježavanja blagdana, razvijanje vještina slušanja, čitanja i pisanja, poticanje mašte, znatiželje i kreativnosti, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada lampiona, šetnja školskim parkom, radionice, rad u grupama (četvrti razredi), upoznavanje lika i djela sv. Martina uz pomoć izvođenja recitacija i igrokaza (peti i šesti razredi).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni (1 školski sat)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za izradu lampiona, ukrasni papiri, dodatna literatura na njemačkom jeziku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada i ukrašavanje lanterni, hod s lampionima, druženje kroz igru i pjesmu, ocjenjivanje kreativnih zadataka (radi poticanja i razvijanja samopouzdanja) – četvrti razredi. Razgovori, dramatizacija, igranje uloga, vrednovanje kroz usmenu komunikaciju i reagiranje na upute – peti i šesti razredi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VALENTINOVO (VALENTINSTAG)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Matej Čičak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Matej Čičak (učenici četvrtih, petih i šestih razreda)
CILJ	U sklopu nastave njemačkog jezika, učenici će obilježiti Dan zaljubljenih. Aktivnim sudjelovanjem u radionici „Valentino“ kroz pisanje pisama, stihova i želja nekoj dragoj osobi potaknuti učenike na širenje dobrote, ljubavi te osjećaje prijateljstva i zajedništva. Upoznati učenike sa likom i djelom sv. Valentina, rimskog biskupa i mučenika koji se slavi kao zaštitnik zaljubljenih.
NAMJENA	Učiti o obilježavanju Dana zaljubljenih u zemljama njemačkog govornog područja, pisanjem pisama ili izradom čestitki. Kroz igru i pjesmu usvojiti vokabular vezan uz Valentino, razvijati maštu, znatiželju, kreativnost te interes učenika za strani jezik
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Pisanje pisama, izrada čestitki, učenje prigodnih pjesmica, individualni rad, rad u paru.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača (1 školski sat)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za izradu čestitki, fotokopirni papir, papir u boji, dodatni materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada čestitki, pisanje pisama i pjesmica, ukrašavanje panoa radovima učenika. Koristeći dodatne izvore znanja učenici će stjecati samostalnost u radu, snalažljivost i kreativnost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUGA (TAGE DES BROTDES)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Matej Čičak

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Matej Čičak, učenici sedmih razreda
CILJ	Tradicionalnim obilježavanjem manifestacije Dana zahvalnosti za plodove zemlje, želimo sklopom različitih aktivnosti podsjetiti na važnost plodova zemlje, naročito kruha, svakodnevne namirnice u ljudskoj prehrani. Učenici će biti upućeni u samostalan istraživački rad koji će se odnositi na tradicionalne običaje u pripremi kruha i peciva specifičnih za hrvatsko i njemačko govorno područje (djevojčice) i na važnost zdrave prehrane (dječaci).
NAMJENA	Razvijanje svijesti o važnosti hrane kao svakodnevne ljudske potrebe, utvrđivanje prethodnog gradiva povezanog s hranom i namirnicama, proširivanje poznatog vokabulara (kroz recepte), upoznavanje specifičnih njemačkih tradicionalnih jela, razvoj složenih vještina i kreativnosti, poticanje duha suradnje, upoznavanje s događajima humanitarnog karaktera, širenje svijesti i spoznaje o gladi u svijetu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad / rad u paru: ponavljanje riječi, čitanje recepata na školskom satu grupni rad: primjena recepata, izrada kolačića kod kuće ili u školskoj kuhinji
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad (3 školska sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Namirnice za izradu proizvoda od kruha
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja sukladno motiviranosti i marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka. Razgovori, druženje, kratko predstavljanje projekta kroz prezentaciju, ponude gotovih proizvoda djelatnicima naše škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MOJE ZANIMANJE IZ SNOVA (MEIN TRAUMBERUF)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Matej Čičak

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Matej Čičak (učenici osmih razreda)
CILJ	U sklopu nastavne teme „Zanimanja“ tj. „Berufe“ jedan učenik po izboru će se okušati u ulozi nastavnika njemačkog jezika te na kreativan i zanimljiv način predstaviti svoj idealan nastavni sat na temu „Zanimanja“. Učenik će svojim izlaganjem, uz uputu učitelja i uz podršku ostalih učenika, odgovorno pristupiti neobičnom nastavnom satu. Cilj je potaknuti učenikovu fleksibilnost, originalnost ali i dokazati svoju sposobnost, odgovornost i savjesnost prilikom aktivnog sudjelovanja u nastavnim procesu.
NAMJENA	Osnovna namjena „Sata zamijenjenih uloga“ je jačanje međusobnih odnosa učenika i nastavnika, uočavanje vrijednosti svakog zanimanja, zajednički uviđaj u doprinos organiziranom funkcioniranju škole kao odgojno obrazovne ustanove. Ovim se satom želi iznova motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika te novim iskustvom možda i za budući izbor nastavničkog zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Intervju s potencijalnim kandidatima, upute za pisanje pripreme nastavnog sata, individualni rad, rad u skupini, rad u paru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine (1 školski sat)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nastavni listići, nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenikovo izvođenje nastavnog sata. Ocjenjivanje individualnog sudjelovanja u projektu i vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja ostalih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (NJEMAČKI JEZIK)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Matej Čičak

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici drugih razreda u sklopu programa Produženog boravka Katoličke osnovne škole u Požegi
CILJ	Osnovni cilj jezične grupe je prepoznavanje, imenovanje i usvajanje osnovnih jezičnih sadržaja (kroz igru, pjesmu i ples), poticanje mašte, znatiželje i kreativnosti te motiviranje učenika za nastavkom učenja njemačkog jezika.
NAMJENA	Usvajanje jezičnih osnova, osvješćivanje važnosti učenja njemačkog jezika u ranoj životnoj dobi, uspoređivanje običaja dvaju naroda, razvijanje multikulturalnosti, tolerancije i njegovanje duha prijateljstva.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metoda demonstracije, igre, rad u skupinama, individualni rad, rad u paru, učenje prigodnih pjesmica, praktični radovi, izrada plakata, čestitki i prigodnih ukrasa.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi usmjereni na potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, osobno zadovoljstvo, predaja čestitki članovima obitelji na stranom jeziku (Božić, Uskrs), ukrašavanje razreda radovima učenika (Sveti Martin, Valentinovo, Maškare), sudjelovanje učenika na školskoj priredbi (Majčin dan).

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marko Vujnović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5. do 8. razreda.
CILJ	Proučava i prati zakonitosti i kategorije u odgojno obrazovanom radu, pronalazi nove pojave u udg.obr.procesu, unapređuje postojeća znanja te utvrđuje način odg.obr. u TZK-i.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje svih organizacijskih oblika rada u TZK.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u paru, individualni i grupni rad, izmjenično odjeljenski oblik rada
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Lopte, strunjače, čunjevi...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisano u predviđenoj pedagoškoj dokumentaciji. Rezultati će biti vidljivi na zupanskim, regionalnim i državnim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA SKIJANJA „PETAR BARBARIĆ“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marko Vujnović

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8. razredi (10 ak učenika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti skijati učenike osnovne škole • bolja organizacija slobodnog vremena • educirati djecu o zimskom planinarenju i snalaženju u zimskim uvjetima • poboljšati kvalitetu življenja • prevenirati nepoželjne oblike ponašanja • stjecanje ljubavi prema zimovanju • socijalizacija i osamostaljivanje djece uz aktivni odmor • educirati djecu školske populacije o vrijednostima, promicanju i razvijanju svijesti o suradnji sa susjednim zemljama (BiH) • uspostaviti dugogodišnju suradnju na međunarodnoj razini.
NAMJENA	Djeca za potrebe aktivnijeg kretanja u prirodi, naučiti skijati, povjerenje u svoje sposobnosti, razvijanje boljeg ponašanja u različitim uvjetima, osamostaljivanje, razvoj emocionalnih i socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirani izlet Program se ostvaruje sa učenicima, roditeljima i stručnim suradnicima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača 2022. (4 dana)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komunikacija s učenicima, razgovori, prezentacije na web stranici škole, praćenje i bilježenje aktivnosti o realizaciji programa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPORTSKO PENJANJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marko Vujnović

<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda</p>
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti spotsko penjanje učenike osnovne škole • bolja organizacija slobodnog vremena • educirati djece o sp.penjanu • poboljšati kvalitetu življenja • prevenirati nepoželjne oblike ponašanja • stjecanje ljubavi prema sportskom penjanju • socijalizacija i osamostaljivanje djece uz aktivni odmor • educirati djecu školske populacije o vrijednostima, promicanju i razvijanju svijesti o zdravom načinu življenja • uključiti sportski način života u našu svakodnevicu
<p>NAMJENA</p>	<p>Djeci za potrebe aktivnijeg kretanja,povjerenje u svoje sposobnosti,razvijanje boljeg ponašanja u različitim uvjetima,osamostaljivanje,razvoj emocionalnih i socijalnih vještina</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Program se ostvaruje sa učenicima,roditeljima i stručnim suradnicima</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>4 do 6 sati,ovisno o vremenskim uvjetima</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>---</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Komunikacija s učenicima ,razgovori ,prezentacije na web stranici škole,praćenje i bilježenje aktivnosti o realizaciji programa</p>

LATINSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LATINSKI JEZIK U SVAKODNEVICI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Nada Lodeta, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici koji pohađaju nastavu latinskog jezika 7. razreda – izborni latinski jezik
CILJ	Upoznati učenike s upotrebom (često pogrešnom) latinskog jezika u svakodnevnom životu i javnom prostoru. Zainteresirati učenike za lingvističko vrednovanje prostora i propitivanje istog. Istaknuti timski rad i druženje te pozitivno radno ozračje.
NAMJENA	Uvidjeti primjenu latinskog jezika u svakodnevnom okolišu (nazivi ustanova, tvornica, kafića, trgovina, kao tuđice, u poslovicama,...) te prepoznati (pogrešnu) upotrebu latinskog jezika u takvim okolnostima. Osvijestiti kritičko i analitičko razmišljanje. Primijeniti naučene morfološko-sintaktičke zakonitosti latinskog jezika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će prošetati glavnim ulicama grada te popisati što više latinizama i imena ustanova koja ih podsjećaju na latinski jezik. Kod kuće će u razgovoru s ukućanima popisati što više tuđica. Uz pomoć rječnika i gramatike, učenici će prikupljene sadržaje provjeriti etimološki te evaluirati njihovu gramatičko-pravopisnu preciznost.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, papir, olovke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor dojmovima i novim iskustvima nastave latinskog jezika. Izrada prezentacija, plakata ...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GAUDEAMUS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Nada Lodeta
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici koji pohađaju nastavu latinskog jezika 8.a i 8.b razreda – izborni latinski jezik i prof. Nada Lodeta
CILJ	Upoznati latinski kao živi jezik kroz studentsku himnu.
NAMJENA	Razvijati interes i sposobnosti za jezik.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Naučiti pjevati studentsku himnu <i>Gaudeamus</i> .
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Dan škole ili prema dogovoru.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŽIVI LATINSKI (LATINSKI U CRKVI)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Matea Harambašić, prof. i Nada Lodeta, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici koji pohađaju nastavu latinskog jezika 5. i 6.r. razreda – izborni latinski jezik

CILJ	Upoznati učenike s upotrebom latinskog jezika u crkvenoj svakodnevici (liturgijsko posuđe i ruho, Biskupov grb...). Istaći povijesno značenje latinskoga u Crkvi.
NAMJENA	Zainteresirati učenike za upoznavanje i istraživanje (za njih) novih područja primjene latinskoga jezika. Istaći druženje i pomaganje u zajedničkim aktivnostima te jačanje samopouzdanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U Katedrali će se učenici, podijeljeni u manje grupe ili samostalno, tražiti predmete s ispisanim nazivima na latinskom jeziku (i prijevodom na hrvatski) i upisivati ih na Radni listić.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Radni listići, olovke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza i vrednovanje radnih listića ispunjavanih pri obilasku Katedrale. Izrada prezentacija, plakata ... Izvještaj na web stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANTIČKI KVIZ KOŠ-A
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	profesori latinskog jezika, hrvatskog, geografije, povijesti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predstavnici učenika 5.-8. razreda (po 4 za kviz znanja i sportska natjecanja): 64 učenika
CILJ	Osvještavanje prisutnosti antičke kulture i klasičnih jezika u svakodnevici kroz natjecanje učenika u znanju i sportu
NAMJENA	Osvijestiti da je latinski jezik i antička kultura živa i prisutna u svakodnevici. Jačati duh zajedništva i suradnje učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	organizacija Kviza znanja i sportskih međurazrednih natjecanja

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022. Kvizovi: travanj/svibanj 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	do 500,00 kn, izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati kviza znanja i sportskih natjecanja Izvještaj na web stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL KLASIČNIH JEZIKA I ANTIČKE KULTURE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	profesorice latinskoga i grčkog jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 7.i 8. razreda
CILJ	Aktivno sudjelovanje u njegovanju antičke kulture i klasičnih jezika, s osobitim naglašavanjem aktualnosti kroz književne ostvaraje
NAMJENA	učenicima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	uvećavanje Festivala aktivnim sudjelovanjem kroz pjesmu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	travanj/svibanj 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	do 2000,00 kn, izdatak Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz prenošenje iskustva Školi; osobnu nadogradnju; osobno vrednovanje javnog nastupa u odnosu na druge koji su nazočili događaju Izvještaj na web stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAŠ MALI BOTANIČKI VRT
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Profesori biologije, latinskog
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 7. i 8 razreda (izborna nastava), učenici uključeni u Zadrugu suradnja s Katoličkom gimnazijom
CILJ	Uočavanje i upoznavanje raznolikosti flore. Prepoznavanje biljnih vrsta i područja odakle biljke potječu Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, okoliša i bioraznolikosti Kultura ponašanja u botaničkom vrtu Proširivanje vokabulara latinskog jezika Uvježbavanje prikupljanja podataka, bilježenja, zapisivanja i analiziranja Stjecanje radnih navika i pozitivnog odnosa prema radu.
NAMJENA	Proširivanje znanja iz redovnog programa biologije – prepoznavanje biljaka koje se uče na nastavi biologije Razvijati ekološku svijest Buđenje svjesnosti o prisutnosti latinskoga u svakodnevici znanosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Praktični rad (promatranje, opažanje i prikupljanje materijala) Rad na tekstu – rješavanje radnih listića uz korištenje dodatnih izvora znanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi za potrebe umnažanja radnih materijala i izrada oznaka za biljke.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza i vrednovanje radnih listića ispunjanih pri obilasku postaja Identifikacija biljnih vrsta, izrada oznaka za biljke, briga o vrtu, izrada edukativnih materijala, izvođenje izvanučioničke nastave u vrtu Izvještaj na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LATINI U ANDAUTONIJI I ZAGREBU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Matea Harambašić, prof. i Nada Lodeta, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici koji pohađaju nastavu latinskog jezika 5. - 8. razreda – izborni latinski jezik
CILJ	Upoznati učenike s lokalitetom Andautonije, „rimskog Zagreba”, nadogradnja znanja „in situ“.
NAMJENA	Uživo vidjeti centar današnjeg zagrebačkog područja i prvo urbano središte tog prostora i usporediti s današnjim razvojem. Uvidjeti primjenu rimske kulture i baštine u svakodnevnom životu te prepoznati korisnost upoznavanja baštine kolijevke današnje civilizacije. Osvijestiti kritičko i analitičko razmišljanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će s vodičem prošetati ulicama Andautonijom te popisati što ih podsjeća na današnjicu i uz pomoć nastavnika evaluirati prikupljene sadržaje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	travanj/ svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor dojmovima i novim iskustvima. Izrada prezentacija, plakata ... Izvještaj na web stranicama škole.

KURIKUL PRODUŽENOG BORAVKA

Učiteljice: Ivona Šimunović, Marina Dimovski,
Iva Kovačević i Monika Zaočević

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivona Šimunović i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 44 učenika 1. a i 1. b
CILJ	Obilježiti, na adekvatan način datume bliske idejama zaštite okoliša: Međunarodni dan mira (15. 9.) Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) Svjetski dan bez automobila (22.9.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10.) Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (12.10) Međunarodni dan pješačenja(15.10.) Dan jabuka (20.10.) Svjetski dan voda (22.3.) Svjetski dan meteorologije (23.3.) Dan planeta Zemlje (22.4.) Dan Sunca (3.5.) Dan zdravih gradova (20.5.) Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.) Europski dan parkova (22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6.)
NAMJENA	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> • homogene skupine učenika • nakon nastave • rad s učiteljicom u produženom boravku • provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici • molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja • slobodno organizirano vrijeme
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Realizacija po mjesecima tijekom školske godine 2021./2022.g. (15 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika tijekom školske godine.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HUMANITARNE AKCIJE „Srce za Afriku“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivona Šimunović i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 44 učenika 1. a i 1. b
CILJ	Upoznati se sa životom djece u Ruandi, približiti njihov način života i uvidjeti poteškoće s kojima se svakodnevno susreću; prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi.
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Način realizacije je prema planu i dogovoru na razini škole.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se opisno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivona Šimunović i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 44 učenika 1. a i 1. b
CILJ	Cilj aktivnosti je upoznati djecu s važnosti poljoprivrede i ekološke proizvodnje pomoću koje čovjek osigurava hranu za sebe i svoju obitelj tijekom cijele godine. Nastojati djeci približiti domaću proizvodnju kako bi shvatili važnost zdrave prehrane. Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje te ih poučiti pristojnom ponašanju tijekom blagovanja.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja zahvalnosti i odgovornosti prema plodovima Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> • homogene skupine učenika • nakon nastave • rad s učiteljicom u produženom boravku • provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici • obroci u školskoj blagovaonici • molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja • slobodno organizirano vrijeme
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivona Šimunović i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 44 učenika 1. a i 1. b
CILJ	Upoznati djecu s božićnim običajima koji se vežu uz kulturnu tradiciju. Aktivno sudjelovati u vremenu došašća u čijem je središtu Isus Krist.
NAMJENA	Poticati djecu da uoče važnost vjere kroz djelo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> • homogene skupine učenika • nakon nastave • rad s učiteljicom u produženom boravku • provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici • obroci u školskoj blagovaonici • molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja • slobodno organizirano vrijeme
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinao 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USKRS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivona Šimunović i Marina Dimovski

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 44 učenika 1. a i 1. b
CILJ	Upoznati djecu s uskršnjim običajima koji se vežu uz kulturnu tradiciju. Aktivno sudjelovati u vremenu korizme u čijem je središtu uskrsnuli Isus Krist.
NAMJENA	Poticati djecu da uoče važnost vjere kroz djelo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> • homogene skupine učenika • nakon nastave • rad s učiteljicom u produženom boravku • provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici • obroci u školskoj blagovaonici • molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja • slobodno organizirano vrijeme
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MAJČIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivona Šimunović i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 44 učenika 1. a i 1. b

CILJ	Upoznati djecu s običajima koji se vežu uz Majčin dan. Aktivno sudjelovati u tjednu pripreme u čijem je središtu majka Nebeska i zemaljska.
NAMJENA	Poticati djecu da uoče važnost majke.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> • homogene skupine učenika • nakon nastave • rad s učiteljicom u produženom boravku • provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici • obroci u školskoj blagovaonici • molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja • slobodno organizirano vrijeme
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KNJIŽEVNI SUSRETI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivona Šimunović i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 44 učenika 1. a i 1. b
CILJ	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, povećati interes za čitanjem i posuđivanjem knjiga, aktivno sudjelovanje na književnim susretima, motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje, razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema čitanju te upoznavanje književnika i njegovih djela.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavljanje književnika (izrada plakata), čitanje djela gostujućeg autora, prigodni programi , pisanje osvrta na održani susret, razgovor s književnikom za školski list.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bit će vidljiv prema odazivu i interesu učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN ŠKOLE 19.3. – SV. JOSIP
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivona Šimunović i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 44 učenika 1. a i 1. b
CILJ	Organiziranje i osmišljavanje projekata, predstava, natjecanja i priredbi u kojima sudjeluju učenici naše škole. Objediniti sve sekcije, grupe i družine unutar naše škole, koordinirati njihov rad i najuspješnije sadržaje prikazati djeci, gostima i roditeljima u školi, Gradu i Županiji.
NAMJENA	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana svetog Josipa, zaštitnika Škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Osmišljavanje projekata, predstava, natjecanja i priredbi, organizacija projekata, predstava, natjecanja i priredbi, odabir najuspješnijih uradaka iz različitih radionica

	(glazbene, likovne, recitatorske, literarne, novinarske, plesne, dramske, lutkarske).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivona Šimunović i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 44 učenika 1. a i 1. b
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kulturnim ustanovama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA PLIVANJA
IME I PREZIME PRATITELJA/ICE	Ivona Šimunović i Marina Dimovski

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 44 učenika 1. a i 1. b
CILJ	Ovladati osnovnim tehnikama plivanja. Razvijati kulturu ponašanja u javnom prostoru te interes za socijalnu interakciju.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet i umijeće plivanja, umanjiti strah kod učenika te povećati samopouzdanje i interes.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Gradskim bazenima Požega
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Lipanj 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA –DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Monika Zaočević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda (43 učenika)
CILJ	Buđenje svijesti o potrebama drugih stanovnika Zemlje koji gladuju. Upoznavanje učenika s proizvodnjom kruha i pekarskih proizvoda te njihov način izrade i važnost kroz povijest. Potaknuti svijest o važnosti očuvanja autohtonim vrstama voća, povrća i biljaka.
NAMJENA	Priredbom i radionicama povezati plodove zemlje s proizvodima u svakodnevnoj upotrebi. Zaključiti važnost očuvanja prirode koju nam je Bog podario kao izvora hrane koja nam je potrebna za život.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Priredba, radionica i razgovor.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	23. 10.- 25. 10. 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Namirnice potrebne za izradu pekarskih proizvoda. Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika pri sudjelovanju u planiranim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ETWINNING PROJEKT: ŠKOLA JE ŠKOLA, A BORAVAK JE BAŠ FORA!
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Monika Zaočević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda (43 učenika)
CILJ	Razvoj dodatnih znanja i vještina kod učenika te omogućavanje zanimljivijeg i opuštenijeg vremena provedenog u produženom boravku tijekom školske godine 2021./2022.
NAMJENA	Razvoj pozitivnih emocija prema radu u produženom boravku i razvoj stvaralačkih i kritičkih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projektni partneri će izabrati nekoliko aktivnosti koje će provesti tijekom godine u svome organiziranome vremenu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i namirnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Verbalno i opisno praćenje rada učenika u realnom vremenu.

	<p>Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspace-u, web stranici projekta i FB grupi projekta.</p> <p>Virtualno stvaranje grupe sadržaja aktivnosti i materijala koje će biti od koristi ostalim sudionicima projekta.</p>
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVI SVETI I DUŠNI DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Monika Zaočević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 43 učenika 2. a i 2. b
CILJ	Potaknuti kod učenika osjećaj i molitvu za pokojne.
NAMJENA	Poticati djecu da uoče važnost vjere kroz djelo. Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada prigodnih aranžmana.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIBLIJSKE PRIČE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Monika Zaočević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda (43 učenika)
CILJ	Upoznati učenike s kršćanskom vjerom, životom Isusa Krista i ostalim biblijskim likovima kroz priče iz Biblije prilagođene njihovom uzrastu.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema čitanju te upoznavanje vjerskih sadržaja i življenja kršćanskih vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavljanje pročitanih biblijskih sadržaja kroz čitanje, priču, glumu, likovno i literarno izražavanje, kvizove, razgovor.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Monika Zaočević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 43 učenika 2. a i 2. b
CILJ	Upoznati djecu s božićnim običajima koji se vežu uz kulturnu tradiciju. Aktivno sudjelovati u vremenu došašća u čijem je središtu Isus Krist.

NAMJENA	Poticati djecu da uoče važnost vjere kroz djelo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Homogene skupine učenika, nakon nastave rad s učiteljicom u produženom boravku. Provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici. Obroci u školskoj blagovaonici. Molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, slobodno organizirano vrijeme.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	100. dan škole
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Monika Zaočević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda (43 učenika)
CILJ	Integriranim sadržajima svih odgojnih i obrazovnih predmeta obilježili bi ustrajnost u radu i veselje u druženju tijekom svih 100 dana škole.
NAMJENA	Ponavljanje svih do sada usvojenih znanja i vještina integriranih u jednu temu stotog dana škole. Razvoj sposobnosti organizacije, socijalnih vještina i suradnje u timskom radu. Razvoj kreativnosti, spretnosti, snalažljivosti i brzine u individualnom radu.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Različite aktivnosti koje uključuju individualni i timski rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	veljača 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA PLIVANJA
IME I PREZIME PRATITELJA/ICE	Iva Kovačević i Monika Zaočević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 43 učenika 2. a i 2. b
CILJ	Ovladati osnovnim tehnikama plivanja. Razvijati kulturu ponašanja u javnom prostoru te interes za socijalnu interakciju.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet i umijeće plivanja, umanjiti strah kod učenika te povećati samopouzdanje i interes.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Gradskim bazenima Požega
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Lipanj 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PAPIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Monika Zaočević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda (43 učenika)
CILJ	Razvijanje interesa za život Crkve i papu, upoznati papu i njegovu ulogu u životu Crkve. Upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom.
NAMJENA	Sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi. Poticanje na upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, upoznavanje vjerskih simbola koji su povezani s papinstvom, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru, kviz i slično.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika, sudjelovanje u izradi materijala, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova. Vrednuje se aktivno sudjelovanje djece – od poticanja i iskazivanja interesa do realizacije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN ŠKOLE 19.3. – SV. JOSIP
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Monika Zaočević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 43 učenika 2. a i 2 b

CILJ	Organiziranje i osmišljavanje projekata, predstava, natjecanja i priredbi u kojima sudjeluju učenici naše škole. Objediniti sve sekcije, grupe i družine unutar naše škole, koordinirati njihov rad i najuspješnije sadržaje prikazati djeci, gostima i roditeljima u školi, Gradu i Županiji.
NAMJENA	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana svetog Josipa, zaštitnika Škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Osmišljavanje projekata, predstava, natjecanja i priredbi, organizacija projekata, predstava, natjecanja i priredbi, odabir najuspješnijih uradaka iz različitih radionica (glazbene, likovne, recitatorske, literarne, novinarske, plesne, dramske, lutkarske).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USKRS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Monika Zaočević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 43 učenika 2. a i 2. b
CILJ	Upoznati djecu s uskrsnim običajima koji se vežu uz kulturnu tradiciju. Aktivno sudjelovati u vremenu korizme u čijem je središtu uskrsnuli Isus Krist.
NAMJENA	Poticati djecu da uoče važnost vjere kroz djelo.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Homogene skupine učenika, nakon nastave rad s učiteljicom u produženom boravku. Provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici. Obroci u školskoj blagovaonici. Molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, slobodno organizirano vrijeme.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Monika Zaočević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 43 učenika 2. a i 2. b
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kulturnim ustanovama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIBLIJSKE PRIČE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Monika Zaočević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda (43 učenika)
CILJ	Upoznati učenike s kršćanskom vjerom, životom Isusa Krista i ostalim biblijskim likovima kroz priče iz Biblije prilagođene njihovom uzrastu.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema čitanju te upoznavanje vjerskih sadržaja i življenja kršćanskih vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavljanje pročitanih biblijskih sadržaja kroz čitanje, priču, glumu, likovno i literarno izražavanje, kvizove, razgovor.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MAJČIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Monika Zaočević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda (43 učenika)
CILJ	Učenicima pokušati približiti važnost majke u životu. Usaditi uvjerenje da je majka važna, kako ova zemaljska tako i naša Nebeska Majka Marija.

NAMJENA	Osvješčivati kod učenika važnost i ulogu majke u životu učenika i odraslih. Pokazati zahvalnost onima koji skrbe o nama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, recitacije, igrokaze, izradu čestitki za majke te svečanu priredbu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika, sudjelovanje u izradi materijala, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova. Vrednuje se aktivno sudjelovanje djece – od poticanja i iskazivanje interesa do realizacije.



KURIKUL ŠKOLSKIH PROJEKATA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA „SV. JOSIP“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Žana Kajinić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditelji sekcija i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.
CILJ	<p>Neki od ciljeva Učeničke zadruge jesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje Božjeg djela u prirodi - poticanje kreativnosti, originalnosti i inovativnosti učenika - stvaranje radnih navika - poticanje ekološke osviještenosti (održivi razvoj) - razvijanje poduzetničkog duha kod učenika - stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu - poticanje učenika na samostalnost, samokritičnost, samovrednovanje, timski rad, solidarnost, ravnopravnost - poticanje razvijanja svijesti o vrijednosti vlastitog
NAMJENA	<p>Namjena Učeničke zadruge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva. - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Učenička zadruga djelovat će kroz radionice unutar pet sekcija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mladi vrtlari- voditeljica Žana Kajinić 2. Mladi pčelari- voditelj Ivan Šarić 3. Med i čajevi- voditeljica Jasna Krstanović 4. Medonosno bilje u salvetnoj tehnici- voditeljica Zrinka Bešlić 5. Likovna sekcija- voditeljica Monika Kostić

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno (svaka sekcija) tijekom školske godine (35 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ukupno oko 2.500,00 kn (za sadnice lavande i kadulje, staklenke za med, škarnice za čajeve, ukrasni papir i vrpce, salvete, drvofigs, hamer papir, košnice za pčele,...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganju na štandovima, izložbama, sajmovima i smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KRŠĆANSKE EKO GRUPE – EKO ŠKOLA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Draženka Rotim, učitelji RN, prirode i biologije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razredna nastava i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Osvijestiti brigu za okoliš u skladu s Božjim naukom
NAMJENA	Razvijanje kršćansko - ekoloških navika ponašanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Čišćenje okoliša, odvajanje otpada, uzgoj biljaka, zdrava prehrana, boravak u prirodi, posjet eko imanju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine u skladu s mogućnostima i situacijom
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi za sadnju biljaka, namirnica za zdrave obroke, prijevoza do imanja itd..
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena u svakodnevnom životu, razgovor, plakati, izložba radova, praćenje ponašanja, istraživački rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRUŽI RUKU MIRA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Ivana Mance
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici škole (16 razrednih odjeljenja), Ivana Mršić, Ivana Mance, psihologinja Ana Matković, razrednici
CILJ	Održavanjem radionica tijekom školske godine među učenicima Škole povećati osviještenost djece osnovnoškolske dobi o problemu međuvršnjačkog nasilja, a time i u konačnici dovesto do smanjenja istoga.
NAMJENA	Omogućiti interaktivnu razmjenu mišljenja, stavova i ponašanja, znanstveno provjerenim pedagoškim metodama usmjeravati i mijenjati pogrešne te razvijati i sudjelovati u izgradnji pozitivnih stavova.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Učenicima će se prikazati film s tematikom vršnjačkog nasilja, nakon toga će se održati radionice na satu razrednika. Pomoću radionice i uske suradnje djelovat ćemo izravno i snažno na ciljanu populaciju znanstveno dokazanim i pedagoškim metodama. O ovom problemu upoznati, osvijestiti i potaknuti roditelje na razmišljanje te im dati smjernice u vidu radionica i predavanja.</p> <p>U veljači 2022. obilježit ćemo Dan ružičastih majica i održati predavanje o prevenciji međuvršnjačkog nasilja za sve učenike i djelatnike škole. Razrednici će tog dana samostalno porazgovarati s učenicima o vrstama nasilja i njihovu utjecaju na žrtve.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	16 sati radionica tijekom školske godine i 2 sata predavanja u veljači 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na radionicama će se vrednovati prilikom samog održavanja. Voditelji će potaknuti sudionike na iznošenje vlastitog mišljenja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA (projekt Živjeti zdravo)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Mikulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 1. do 8. razreda (360 učenika , 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7a., 7.b, 8.a, 8.b)
CILJ	Podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete te omogućiti školi da pokaže svoj program doručaka putem uzbudljivih natječaja i promotivnih aktivnosti.
NAMJENA	Pozitivan utjecaj na djecu školskog uzrasta na formiranje zdravih životnih navika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici osmišljavaju barem jedan novi povrtni doručak koji će poslužiti u Tjednu zdravog doručka. Učenici kroz cijeli tjedan ocjenjuju zdravi doručak. Provede intervju sa školskom kuharicom. Izrađuju tjedni plan školskog povrtnog doručka. Na nastavi na jednom školskom satu se provodi nastavna jedinica „ <i>Tanjur pravilne prehrane</i> “. Provođenje natječaja u kojem se novim i postojećim jelima na školskom jelovniku daju novi zabavni i kreativni nazivi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Od 11. do 15. listopada 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabavka namirnica potrebnih za provođenje doručaka u Tjednu zdravog doručka. Troškovi papira, balona i ostalih materijala potrebnih za uređenje prostora škole u Tjednu zdravog doručka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvještaj o zadovoljstvu učenika svim doručcima kroz tjedan, promicanje školskih doručaka na internetskim stranicama i društvenim stranicama škole, školskim novinama i roditeljskim vijećima. Na natječaju učenici glasuju i svojim glasom sudjeluju u odabiru najkreativnijeg naziva povrtnog doručka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VRIJEME JE ZA PRIČU projekt
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Mikulić i Ivana Mršić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici razredne nastave, knjižničar, učiteljice razredne nastave, roditelji Okolo 40 tak učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	Pomoći učenicima da zavole knjigu, poticati ih na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti, usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik, izazvati zadovoljstvo i ugodu tijekom čitanja, uvoditi učenika u svijet umjetnosti i književnosti, poboljšati govorne sposobnosti, naučiti aktivno slušati, pridonositi motivaciji za samostalno čitanje, pomoći u razvoju opažanja, promatranja, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijati interese i stjecati znanja, bogatiti maštu i kreativno mišljenje.
NAMJENA	Zavoljeti priče i čitanje, pročitati što više priča, potaknuti učenike da što više čitaju i posuđuju knjige, da budu kreativniji i maštovitiji, da se bolje usmeno i pismeno izražavaju, da im bude bogatiji rječnik, da imaju više empatije prema drugima, da ima „terapeutski“ učinak i da se dijete otvori sa svojim promišljanjima, dvojabama, iskustvima. Čitati se može bilo gdje, na školskom dvorištu, u parku, na obali rijeke, na podu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uređenje kutka za čitanje (svako dijete donosi jastučić na kojemu sjedi i sluša priče), uređenje panoa priča na kojem je mnoštvo ilustracija pročitanog, čitanje naglas, aktivno slušanje, razgovor o pročitanom, izražavanje dojmova, ilustriranje najdražeg dijela priče, izrada „velikih“ divovskih slikovnica na kraju nastavne godine, svečano obilježavanje 100. priče, izbor slikovnice/knjige mjeseca, izbor Top 10 slikovnica na kraju nastavne godine prema odabiru učenika, preporuke za ljetno čitanje. Kada vremenski uvjeti dozvole, organizirati „čitanje pod zvijezdama“.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Knjige posuđene u Gradskoj knjižnici Požega kao i u školskoj knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brže učenje igrokaza, poboljšane govorne sposobnosti, jače samopouzdanje, lakše snalaženje na sceni.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RECI MI KAKO SI?
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici (335) i djelatnici škole roditelji učenika
CILJ	Bolje upoznavanje vlastitih emocija, izražavanje i kontrola emocija u cilju podizanja svijesti o važnosti emocionalnog i psihičkog razvoja te smanjenja psihološke nestabilnosti
NAMJENA	Podizanje svijesti učenika, učitelja i roditelja o važnosti zaštite mentalnog zdravlja, kao i o potrebi edukacije o mentalnom zdravlju
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prigodni pano "Reci mi kako si?" s prostorom za odgovore, Savjeti i preporuke o mentalnom zdravlju učenicima će biti dostavljeni kroz: individualne razgovore, grupno savjetovanje, web stranicu, mjesečni letak, 16 raznih interaktivnih radionica
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	16 – 20 sati tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opažanje načina reagiranja učenika na stresne situacije, evaluacija zadovoljstva provedenih radionica i aktivnosti, stručna pomoć učenicima, fotodokumentacija i objave na medijima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KAP DOBROTE I LJUBAVI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković i Ivana Mršić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelji razredne i predmetne nastave (16), svi učenici razredne i predmetne nastave (330) roditelji učenika (320) dječji odjel OŽB Požega
CILJ	Poticanje empatijskih vještina, vrlina i zdravih međuljudskih odnosa
NAMJENA	Empatija je temelj svih ponašanja koje povezujemo s “dobrotom” te je izvor suosjećanja, altruizma, požrtvornosti i milosrđa. Razgovorom o emocijama, odgojem u vjeri, uživljavanjem u emocionalno stanje drugih, a osobito kroz razne načine iskazivanje empatije poticat će se veći stupanj empatije koji doprinosi boljem uspjehu i zadovoljstvu u školi te uspješnijim socijalnim situacijama i odnosima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	1. Izložba edukativno - kreativnih panoa Učenici će s učiteljicama razredne nastave ili produženog boravka periodično izraditi edukativno - kreativne panoa na prigodne teme koji će biti postavljen u čekaonici u dječjem odjelu kako bi bolesnoj djeci uljepšali boravak u istome. Učenici će kreativno izražavati emocije, imenovati, opažati, crtati, istraživati i pisati riječi podrške i ohrabrenja. 2. Edukativne radionice Učenici će kroz radionice „Čini dobro – budi dobro“ koju će provoditi psihologinja, učiteljice razredne nastave i razrednici predmetne nastave razvijati svijest o važnosti empatije u svakodnevnom životu i moralnosti sažete u evanđeoskom duhu „Sve, dakle, što želite da ljudi čine vama, tako činite i vi njima! (Mt 7,12)“ te će u suradnji s roditeljima odabrati, upakirati i darovati svoju igračku bolesnoj djeci na Dječjem odjelu OŽB
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	24 školska sata tijekom školske godine 2021/2022.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi ovise o sadržajima radionica tijekom školske godine (500 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija i izložba edukativno- kreativnih panoa, opažanje i praćenje iskazivanja empatije i prosocijalnog ponašanja u školi, razgovor i povratne informacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČITI JE LAKO, ZAJEDNO ISTRAŽIMO KAKO!
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković i Draženka Rotim
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	namijenjeno svim učenicima predmetne nastave s naglaskom na učenike 5. razred (50)
CILJ	Poučiti učenike savjetima i metodama za uspješnije učenje kako bi ostvarivali bolji uspjeh u školi
NAMJENA	Promicati dobre metode učenja, poticati organizaciju i upravljanje vremenom, ukazati na važnost slušanja na satu, praviljenja bilježaka i rada na tekstu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	4 interaktivna izlaganja s učenicima 5. razreda letak sa savjetima za uspješnije učenje grupne radionice „Učiti je lako zajedno istražimo kako“ ili individualni razgovori za učenike s većim poteškoća učenja brošure, prezentacije
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	4 sata radionica tijekom prvog polugodišta 2021./2022, 20 sati grupnog ili individualnog razgovora tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnog napretka učenika, Anketa o učenju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZNAM TKO SAM I ZNAM ŠTO ŽELIM
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenicima osmih razreda (44)
CILJ	Upoznavanje vlastitih vrijednosti, interesa, sposobnosti i životnih ciljeva
NAMJENA	Pomoć učenicima da bolje upoznaju sebe, svijet rada i mogućnost školovanja kako bi bili spremniji donijeti odluku o profesionalnom razvoju
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Interaktivno izlaganje radionice plakati
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u radionicama, poticanje učenika na samostalnost i odgovornost u donošenju odluke o izboru zanimanja, samoprocjene učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIRAM SLOBODU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković, Mirna Puđa
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici predmetne nastave (160) razrednici 5. do 8. razreda (8) Učenici predmetne nastave Katoličke OŠ u Novskoj (20)
CILJ	Unaprjeđivati znanja, vještine, vrijednosti i kompetencije (duhovne, emocionalne, kognitivne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim

	čimbenicima i ponašanjima, kroz senzibiliziranje učenika na pojavu ovisnosti, poučavanje učenika zdravim stilovima življenjima.
NAMJENA	Preventivne aktivnosti su usmjerene na stjecanje i razvoj životnih vještina i ljudskih vrlina kojima se podržava zdrav razvoj učenika, odnosno pomaže im se da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom duhovnom, mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i nauče kako izabrati zdrav način života. Edukativnim radionicama i predavanjima roditeljima približiti duhovno psihološkog aspekta problema ovisnosti i vrline slobode.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Edukativna radionica „Lajk za slobodu“ (5. i 6. razred) Interaktivna radionica „Sloboda je uvijek in“ (7. i 8. razred) Izložba plakata povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti Natjecateljski susret „Biram slobodu“ učenika naše i učenika Katoličke osnovne škole u Novskoj Edukativna radionica za roditelje „Dobar primjer slobode vrijedi“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom studenog i prosinca 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Angažiranost učenika u aktivnostima, evaluacija radionica, odgovornije ponašanje učenika, prezentacija i izložba edukativno- kreativnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	I JA ŽELIM POMOĆI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stručni suradnici škole i Katarina Paulić (Caritas PB)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, roditelji, djelatnici škole
CILJ	Ukazati na značenje volontiranja za pojedinca i zajednicu, poticati volontiranje i razvijati odgovornost i brigu prema osobama u potrebi

NAMJENA	Promicati i podržavati volontiranje kao oblik društvene aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sudjelovanje u volonterskom angažmanu Caritasu Požeške biskupije kroz uključivanje u akcije i posjet Caritasu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uključenost učenika u volontiranje, zajednički plakat o dojmovima tjedna međusobnog pomaganja, osobni volonterski angažman u suradnji s Caritasom Požeške biskupije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RADOST LJUBAVI U BRAKU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković i suradnici Centra „Pro vita et familia“ PB
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, djelatnici škole i roditelji učenika
CILJ	Promišljati o vrednotama i usvajati dobrobiti katoličkog braka uz naglašavanje ljubavi, ljepote i radosti svakodnevnog bračnog života.
NAMJENA	Promicati i naglašavati vrijednosti katoličkog braka koje upijajući u ozračju bračnog života svojih roditelja, djeca odrastajući, nose u život.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Literarne i scenske aktivnosti za roditelje u Tjednu braka Izrada plakata, čestitki i drugih materijala
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	7 dana u veljači (7. – 14. veljače 2022.)

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izražavanje vlastitih stavova i mišljenja o braku, razvijanje komunikacijskih vještina i mišljenja, plakati

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBITELJ - RADOST LJUBAVI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković i Ivica Bošnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, djelatnici škole i roditelji učenika Centar „Pro vita et familia“ Požeške biskupije
CILJ	Jačanjem svijesti o vrednotama i važnosti obitelji u životu, u Godini posvećenoj obitelji „Amoris leatitia“, potaknuti razvijanje ljubavi, poštovanja i brige unutar obitelji.
NAMJENA	Obitelj je temelj društva i izvor snage svakog pojedinca. Kršćanska obitelj je prva škola ljubavi, vjere i života, ali i „kućna crkva“ gdje djeca uče cijeniti smisao i ljepotu vjere, molitve i služenja drugome te rastu u vrlinama. Raznim aktivnostima razvijati slobodu izražavanja o važnosti i značenju obitelji u životu svakog pojedinca.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rekreativno, edukativno i duhovne aktivnosti za obitelj Izrada obiteljskog loga i plakata Molitva za obitelj Tribine i susreti za roditelje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	20 sati tijekom svibnja 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Slobodnije izražavanje emocije ljubavi unutar obitelji, razvoj kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina, plakati i edukativni materijali na web stranici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI LIST „EMANUEL“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vjekoslav Marić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici viših razreda koji pohađaju novinarsku skupinu.
CILJ	Upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada te osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje. Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijanje interesa za novinarstvo. Informatičko opismenjavanje. Aktivan odnos prema radnim zadacima. Bogaćenje rječnika i stila izražavanja.
NAMJENA	Privući djecu u školu i školsku knjižnicu te im pružiti zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u parovima, grupama te individualni rad kao i terenski rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školska godina 2021./2022. dva do tri sata tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove tiska jednog broja lista u boji, te potrošni materijal (DVD, CD, papir i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izdavanje jednog broja školskog lista „Emanuel“ godišnje, sudjelovanje na natjecanjima školskih listova u sklopu Lidrana (sudjelovanje na izložbama školskih listova)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJETI BISKUPIJSKOJ KNJIŽNICI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vjekoslav Marić, Romana Thur, Valentina Paulić, Željko Čolić, Barbara Mikulić, Ivana Mršić, Martina Čerti, Lucija Perković, Zrinka Bešlić, Željko Čolić, Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 1. do 8 razreda
CILJ	-upoznavanje s knjižnim fondom Biskupijske knjižnice -primjenjivanje teorijskog znanja medijske kulture na konkretnim primjerima -razvoj znanja povijesti jezika -razvoj osjetljivosti za kulturu čitanja
NAMJENA	-upoznavanje s knjižnom građom Biskupijske knjižnice, razvoj zavičajne i medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	posjet Biskupijskoj knjižnici, grupni rad – prikazivanje i izrada plakata o viđenome
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	32 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, papiri u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-skupinski rad -prikaz knjižnoga fonda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MOJ PRIJATELJ U BENINU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	IUCIJA PERKOVIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici Škole (16 razrednih odjeljenja) i razrednici
CILJ	Razvijati osjećaj i osobni stav za uzajamno bratsko druženje, dobrotu, socijalnu pravdu i pomoć. Razvijati osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima. Upoznati različite od sebe i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama.
NAMJENA	Razvoj empatije za svoje vršnjake u Beninu, ali i za sve kojima je uskraćena mogućnost za život dostojan čovjeka.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tijekom školske godine kroz različite vidove humanitarnog rada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školska godina 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prikupiti po razredu 100 EURA
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Školovanje djeteta u Beninu, njegova pisma i izvješća iz Misija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	STOP! MEĐUVRŠNJAČKOM NASILJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mance i Dunja Šaro-Vojvodić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici Škole (16 razrednih odjeljenja), učiteljice Ivana Mance, Dunja Šaro-Vojvodić, školska psihologinja, razrednici
CILJ	Održavanjem radionica tijekom školske godine među učenicima Škole povećati osviještenosti djece osnovnoškolske dobi o ovom problemu, a time u konačnici dovesti i do smanjivanja istog.
NAMJENA	Omogućiti interaktivnu razmjenu mišljenja, stavova i ponašanja, znanstveno provjerenim pedagoškim metodama usmjeravati i mijenjati pogrešne te razvijati i sudjelovati u izgradnji pozitivnih stavova.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenicima će se prikazati film s tematikom vršnjačkog nasilja, nakon kojega će se održati radionice na satovima razrednika. Pomoću radionice i uske suradnje djelovat ćemo izravno i snažno na ciljanu populaciju znanstveno dokazanim i pedagoškim metodama. U veljači 2022.g. obilježiti ćemo Dan ružičastih majica i održati predavanje o prevenciji međuvršnjačkog nasilja za sve učenike i djelatnike Škole. Razrednici će toga dana dodatno samostalno s učenicima porazgovarati o vrstama nasilja i njihovom utjecaju na žrtve.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	16 sati radionica tijekom školske godine i 2 sata predavanja u veljači 2022.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u radionicama će se vrednovati prilikom samoga održavanja. Voditelji će poticati sudionike na iznošenje vlastitog mišljenja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PLANINARSKA SEKCIJA „PEGAZ“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Petriška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djelatnici i učenici škole
CILJ	-zainteresirati i osposobiti učenike za boravak u prirodi te unaprjeđivanje timskog rada - upoznavanje s planinarenjem - planinarenje na okolnim brežuljcima Požege i šire - jačanje zajedništva djelatnika i učenika škole
NAMJENA	-potaknuti na razvoj socijalno-društvenih i duhovnih dimenzija kod djelatnika i učenika -razvijati uočavanje pojava i procesa u prostoru, te logičko zaključivanje -razvijati vještine snalaženja u prostoru, svijesti kod učenika i važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje kao zajedničkog dobra svijetu - razvijati i njegovati osjećaj ljubavi prema prirodi -njegovati kulturu timskog rada i lijepog i pristojnog ponašanja na terenskim izlascima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-predavanja vezanim uz planinarske teme -terenski pohod u Požegi i okolici, te na Papuku i šire -suradnja s lokalnom zajednicom -suradnja sa planinarskim društvima -rad "Pegaza" obuhvaća teorijski dio, praktični i terenski rad, te pojedinačni rad, rad u paru i grupi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-u tekućoj šk. god. 2021./2022. (jednodnevni i višednevni izleti)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Izletnici snose troškove izleta.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje grupnog rada, opisno praćenje učenika, uključenost u pojedinim aktivnostima, prezentacije u školi, usporedba popularnosti planinarenja na početku djelovanja grupe i na kraju nastavne godine.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GOALBALL – nogomet za slijepe i slabovidne osobe
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Petriška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i profesor TZK-a Marko Vujnović prema potrebi, 6 učenika po razredu, 2., 3., 4. i 5. razredi
CILJ	<p>Cilj je osigurati svim slijepim i slabovidnim osobama prava na iste mogućnosti bavljenja sportom kao i za ostale videće sportaše uz određene modifikacije sportova kojima se slijepe i slabovidne osobe bave.</p> <p>Prikazati aktivnosti koje su karakteristične za slijepe i slabovidne osobe te uključiti i približiti videćim osobama te aktivnosti s posebnim naglaskom na goalball.</p> <p>Omogućiti nastavnicima i učenicima koncentrirane informacije o goalballu koje će koristiti u svojem radu, kako sa slijepim i slabovidnim osobama, tako i u svrhu edukacije.</p>
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena slijepim i slabovidnim osobama te videćim osobama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Timski rad. Utakmica se odvija u dva dijela od po 12 minuta.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom u polugodištu (10. mjesec 2021. i 6. mjesec 2022.)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Zvučna lopta i maske za oči. Prilagođeni golovi.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Koristit će se u cilju savladavanja Goalballa uz daljnje poticanje slijepih i slabovidnih osoba u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnje sudjelovanje u sportskim aktivnostima.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DUHOVNA OBNOVA ZA DJELATNIKE KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE U POŽEGI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivica Bošnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djelatnici Katoličke osnovne škole u Požegi
CILJ	Potaknuti razvoj duhovnog, socijalnog i društvenog aspekta djelatnika.
NAMJENA	Promicati i naglašavati vrijednosti ustrajnog rada u odgojnoj obrazovnoj ustanovi te osobnog rasta kako bi bili dorasli različitim izazovima koje nosi posao u katoličkim školama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Duhovna obnova, predavanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Došašće 2021. i korizma 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje na iznošenje vlastitog mišljenja sudionika duhovnih obnova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MJESEC SVETE KRUNICE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivica Bošnjak i Zvonimir Zelenika

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djelatnici Katoličke osnovne škole u Požegi
CILJ	Pronalaženje utjehe i blagoslova Blažene Djevice Marije i otkrivanje mudrosti koju su pronašli toliki sveci u molitvi krunice.
NAMJENA	Zajedničkom molitvom ojačavamo duh i zajedništvo te crpimo snagu za nove radne pobjede pronalazeći utjehu i blagoslov Blažene Djevice Marije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Molitva krunice u školskoj kapelici jedan dan u tjednu kroz mjesec listopad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2021. na misama u kapelici u 7.30
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje djelatnika na jutarnjoj molitvi krunice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SUSRET OBITELJI DJELATNIKA KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE U POŽEGI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivica Bošnjak, Zvonimir Zelenika, Ana Matković, Jasna Krstanović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djelatnici Katoličke osnovne škole u Požegi i članovi njihovih obitelji
CILJ	Međusobno upoznavanje i druženje obitelji djelatnika Katoličke osnovne škole u Požegi. Prepoznavanje i dijeljenje jedinstvenih iskustva života s djelatnicima Katoličke osnovne škole. Svjedočenje vjere.
NAMJENA	Poticanje stvaranja novih prijateljstva i jačanje vjere u obiteljskom životu.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Jednodnevni susret u Velikoj
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom mjeseca lipnja 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i bilježenje aktivnosti o realizaciji programa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„NOSIMO JEDNI DRUGE“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivica Bošnjak, Zvonimir Zelenika, Ana Matković, Jasna Krstanović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djelatnici Katoličke osnovne škole u Požegi
CILJ	Razvoj pozitivnih misli o sebi, ohrabrenje i ustrajnost u radu, učvršćivanje osjećaja vlastitih vrijednosti djelatnika Katoličke osnovne škole u Požegi
NAMJENA	Poboljšanje međuljudskih odnosa u kolektivu i razvoj pozitivnog mišljenja o sebi
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Citiranje Biblijskih tekstova ili misli svetaca uz personalizirane poruke ohrabrenja u obliku poruka koje će djelatnici pronalaziti na svom radnom mjestu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoprocjena osobnog napretka i procjena napretka međuljudskih odnosa u školi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„TOTUS TUUS“ INTEGRACIJSKI DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivica Bošnjak, Zvonimir Zelenika, Ana Matković, Jasna Krstanović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici i djelatnici Katoličke osnovne škole u Požegi
CILJ	Gajiti kod učenika ljubav i stvarati pozitivne navike metode molitve kao svakodnevnog dijela života.
NAMJENA	Učiti se pokazivati poštovanje, ostvarivati svakodnevne potrebe te tražiti zaštitu i utjehu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istražiti i povezati krunicu sa obrazovnim predmetima (nastanak krunice, broj zrna, izrada krunice, pjevanje)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	22. listopada 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
1NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u radionicama i angažiranost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZREDNE SVETE MISE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivica Bošnjak, Zvonimir Zelenika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici i djelatnici Katoličke osnovne škole u Požegi

CILJ	Odgajati učenike za radosno sudjelovanje na svetoj misi
NAMJENA	Poučavati u vjeri i upućivati ih kako bi sveta misa postala sastavni dio njihovih života
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Svaki razred sa svojom učiteljicom i vjeroučiteljicom slavi svetu misu u školskoj kapelici.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1. polugodište 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na svetim misama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZREDNE KATEHEZE I KLANJANJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivica Bošnjak, Zvonimir Zelenika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici Katoličke osnovne škole u Požegi
CILJ	Odgajati i razvijati duhovnu dimenziju djeteta
NAMJENA	Poučavati učenike aktivnom traganju za smislom života
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tijekom sata razrednika održati katehezu i klanjanje u školskoj kapelici
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2. polugodište 2021./2022.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prisutnost na klanjanju i otvorenost za sadržaje kateheze

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DUHOVNO – REKREATIVNA OBNOVA OSMAŠA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zvonimir Zelenika, Ivica Bošnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 8.- ih razreda Katoličke osnovne škole u Požegi
CILJ	Razvijati duhovnu dimenziju adolescenata
NAMJENA	Poučiti učenike aktivnom traganju za smislom života
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak i travanja 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal Trošak škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i bilježenje aktivnosti o realizaciji programa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„Tenis u školama“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	ROBERT BRKLJAČ, STRUČNI PRVOSTUPNIK TRENERESKE STRUKE
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od trećeg i četvrtog razreda osnovne škole. Treninzi će se provoditi u grupama do 30 polaznika. Budući da se radi o učenicima mlađe školske dobi treninzi bi bili organizirani zajednički za djevojčice i dječake
CILJ	Podučiti djecu teniskom sportu koji potiče fair play, kulturno i dostojanstveno ponašanje. Poboljšanje njihovog zdravstvenog i psihosocijalnog statusa. Stjecanje zdravih sportskih navika za cijeli život. Promicanje zdravog načina života, sportskog ponašanja, socijalizacija i nenasilja u sportu i svakodnevnom životu.
NAMJENA	Obrazovni: Usvojiti motorička i teorijska znanja izvođenja tehnike osnovnih udaraca u tenisu. Naučiti djecu pravilima ponašanja, te pružiti učenicima mogućnost da tenis koriste u rekreacijske i natjecateljske svrhe. Odgojni: Razviti pozitivan odnos prema radu u skupini i individualnom doprinosu, razvijati osjećaj sigurnosti i samopouzdanja koje nastaje uslijed procesa uspješnog savladavanja programskih sadržaja. Kinantropološki: Utjecaj na antropometrijske karakteristike - utjecati na skladan rast i razvoj djeteta, te redukciju potkožnog masnog tkiva. Utjecaj na motoričke sposobnosti – razvoj opće motorike s posebnim naglaskom na razvoj koordinacije cijelog tijela te repetitivne snage nogu, ruku i trupa kao i ravnoteže. Utjecaj na funkcionalne sposobnosti – poboljšati rad srčanog i plućnog sustava. Edukacija profesora - u školama kako da provode kreativnu, raznovrsnu i zabavnu nastavu koristeći tenis kao edukacijski sadržaj.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	METODE UČENJA Sintetička, analitička, kombinirana ORGANIZACIJSKI NAČINI VJEŽBANJA Pojedinačni, dvojke, četvorke, paralelni način vježbanja METODE PRIKAZIVANJA MOTORIČKIH ZADATAKA Usmeno izlaganje, demonstracija, postavljanje i rješavanje motoričkog zadatka POMAGALA Košara za teniske lopte, spužvaste lopte, teniske lopte, mali reketi, male dodatne mreže, oznake, čunjevi, gumene lopte, mekane lopte... Koristeći male terene u dvorani - Koristeći manje i kraće rekete te mekše lopte prilagođene uzrastu djece.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Program će se kontinuirano provoditi jednom tjedno tijekom nastavne godine. Jednom dogovorena satnica bit će fiksirana, a prilagoditi će se mogućnostima učenika i profesora. Program predviđa trideset (30) nastavnih sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Anketiranjem će se provjeravati, vrednovati svrsishodnost i učinkovitost programa. Provest će se anketiranje djece i roditelja putem upitnika da bi se saznale ocjene, stavovi i prijedlozi korisnika o provedenom programu - što će u konačnici biti pokazatelj uspješnosti. Rezultati praćenja i evaluacije služit će za doradu ili korekcije budućih i sličnih programa. Svaki sudionik aktivnosti popuniti će obrazac za sudjelovanje u programu. Tako ćemo pratiti zadane ciljeve koje moramo ostvariti. Projektne aktivnosti bilježiti će se fotografijama i izvještajem o provedbi. Voditelj aktivnosti pratit će aktivnost i rezultate te reagiranja sudionika aktivnosti za vrijeme trajanja projekta.</p> <p>Provedbom predviđenih aktivnosti očekujemo sljedeće rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none">- Stečene vještine iz sportske rekreacije-Povećana socijalizacija kroz aktivnosti, pripadanje timu i komunikacija u timu-Očuvano i unaprijeđeno zdravlje djece-Razvijena koordinacija, osjećaj za ritam, izdržljivost-Prihvaćen pozitivan stav prema sportu-Stečeno nezaboravno iskustvo i tema za prepričavanje-Povećana motivacija za daljnjim bavljenjem sportom i fizičkim aktivnošću-Smanjena razina stresa i anksioznosti povezana s pritiskom vršnjaka, te školskim i obiteljskim okruženjem i obvezama- Uključeno min. 2 volontera <p>Ostvareni navedeni ciljevi doprinijet nastavak korištenja stečenih znanja i vještina nakon završenih programa što predstavlja edukativan značaj i samu ODRŽIVOST programa.</p>

POPIS UDŽBENIKA

PRVI RAZRED

ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA POČETNICA, radni udžbenik za prvi razred osnovne škole; Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović; Alfa d.d.

ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA ČITANČICA, radna čitanka za prvi razred osnovne škole; Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, PRVI DIO, radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole; Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, DRUGI DIO, radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole; Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1, radni udžbenik iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole; Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić, Alfa d.d.

E-SVIJET 1, radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole; Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Nikolina Bubica, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Školska knjiga d.d.

LET'S EXPLORE 1, Class book with eBook; udžbenik za engleski jezik 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja; Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton, Oxford University Press, OELT Limited Podružnica u Republici Hrvatskoj

DRUGI RAZRED

ČITAM I PIŠEM 2 (RUKOPISNO PISMO I JEZIČNI UDŽBENIK), radni udžbenici iz hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole; Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, Alfa d.d.

ČITAM I PIŠEM 2, radna čitanka iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole; Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš, Vladimira Velički, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, PRVI DIO, radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole; Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, DRUGI DIO, radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole; Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2, radni udžbenik iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole; Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić, Alfa d.d.

LET'S EXPLORE 2 Class book with eBook : udžbenik za engleski jezik, 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja; Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton, Oxford University Press, OELT Limited Podružnica u Republici Hrvatskoj

E-SVIJET 2, radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole; Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Školska knjiga d.d.

U PRIJATELJSTVU S BOGOM, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole; Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac, Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila

TREĆI RAZRED

NINA I TINO 3, udžbenik hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole, 1. dio; Saša Veronek Germadnik, Miroslava Vekić, Ulita Pocedić, Maja Križman Roškar, Profil Klett d.o.o.

NINA I TINO 3, udžbenik hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole, 2. dio; Saša Veronek Germadnik, Miroslava Vekić, Ulita Pocedić, Maja Križman Roškar, Profil Klett d.o.o.

NINA I TINO 3, udžbenik matematike za treći razred osnovne škole, 1. dio; Lana Lončar, Radmila Pešut, Alenka Boras Mandić, Maja Križman Roškar, Profil Klett d.o.o.

NINA I TINO 3, udžbenik matematike za treći razred osnovne škole, 2. dio; Lana Lončar, Radmila Pešut, Alenka Boras Mandić, Maja Križman Roškar, Profil Klett d.o.o.

NINA I TINO 3, udžbenik prirode i društva za treći razred osnovne škole, 1. dio; Arijana Piškulić Marjanović, Jasminka Pizzitola, Lidija Prpić, Maja Križman Roškar, Profil Klett d.o.o.

ČITAM I PIŠEM 3, JEZIČNI UDŽBENIK, radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole; Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, Alfa d.d.

ČITAM I PIŠEM 3, ČITANKA, radna čitanka iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole; Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš, Vladimira Velički, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, PRVI DIO, radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole; Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, DRUGI DIO, radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole; Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3, radni udžbenik iz prirode i društva za treći razred osnovne škole; Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić, Alfa d.d.

SMILES 3 NEW EDITION, udžbenik iz engleskog jezika za treći razred osnovne škole; Jenny Dooley, Alfa d.d.

E-SVIJET 3, radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole; Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Školska knjiga d.d.

U LJUBAVI I POMIRENJU, udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole; Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

ČETVRTI RAZRED

ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4, PRVI DIO, integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole; Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, Alfa d.d.

ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4, DRUGI DIO, integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole; Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, Alfa d.d.

MATEMATIKA 4, PRVI DIO, radni udžbenik iz matematike za četvrti razred osnovne škole; Josip Markovac, Alfa d.d.

MATEMATIKA 4, DRUGI DIO, radni udžbenik iz matematike za četvrti razred osnovne škole; Josip Markovac, Alfa d.d.

PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4, radni udžbenik iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole; Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić, Alfa d.d.

SMILES 4 NEW EDITION, udžbenik iz engleskog jezika za četvrti razred osnovne škole; Jenny Dooley, Alfa d.d.

ALLEGRO 4, udžbenik glazbene kulture u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima; Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar, Školska knjiga d.d.

DAROVI VJERE I ZAJEDNIŠTVA, udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole; Ivica Pažin, Ante Pavlović, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1, udžbenik iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja); Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić, Alfa d.d.

E-SVIJET 4, radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u četvrtom razredu osnovne škole; Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić, Školska knjiga d.d.

PETI RAZRED

PROJECT EXPLORE 1 : Class book with eBook; udžbenik engleskog jezika za 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja, Sarah Philips, Paul Shipton (temeljeno na originalnom konceptu Toma Hutchinsona), Oxford University Press, OELT Limited Podružnica u Republici Hrvatskoj

MOJA ZEMLJA 1 : udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić, Alfa d.d.

GLAZBENI KRUG 5 : udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole, Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović, Profil Klett d.o.o.

HRVATSKI BEZ GRANICA 5, I. DIO : integrirani udžbenik za hrvatski jezik s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija, Školska knjiga d.d.

HRVATSKI BEZ GRANICA 5, II. DIO : integrirani udžbenik za hrvatski jezik s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija, Školska knjiga d.d.

#MOJPORTAL5 : udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? : udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole, Mirjana Novak, Barbara Sipina, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

LINGUA LATINA PER SE ILLUSTRATA : Pars I, Familia Romana : udžbenik latinskog jezika za 5. i 6. razred osnovne škole te za 1. i 2. razred gimnazije Hans Henning Ørberg, Dominović d.o.o.

OPAŽAM, OBLIKUJEM 5 : udžbenik likovne kulture za peti razred osnovne škole Martina Kosec, Jurana Mihalić Linarić, Dijana Nazor, Profil Klett d.o.o.

MATEMATIČKI IZAZOVI 5, PRVI DIO : udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MATEMATIČKI IZAZOVI 5, DRUGI DIO : udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MAXIMAL 2 : udžbenik njemačkoga jezika za peti razred osnovne škole, druga godina učenja, Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

VREMEPLOV 5 : udžbenik povijesti za peti razred osnovne škole, Neven Budak, Miljenko Hajdarović, Manuela Kujundžić, Šime Labor, Profil Klett d.o.o.

PRIRODA 5 : udžbenik iz prirode za peti razred osnovne škole, Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

TK 5 : udžbenik tehničke kulture za 5. razred osnovne škole, Marijan Vinković, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Tijana Martić, Ružica Gulam, Damir Ereš, Fany Bilić, Profil Klett d.o.o.

ŠESTI RAZRED

HELLO, WORLD! : udžbenik engleskog jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja, Ivana Kirin, Marinko Uremović, Profil Klett d.o.o.

GEA 2 : udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole, Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj, Školska knjiga d.d.

GLAZBENI KRUG 6 : udžbenik glazbene kulture za 6. razred osnovne škole — Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović, Profil Klett d.o.o.

HRVATSKI BEZ GRANICA 6, I. I II. DIO integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija, Školska knjiga d.d.

#MOJPORTAL6 : udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

BIRAM SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole, Mirjana Novak, Barbara Sipina, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

OPAŽAM, OBLIKUJEM 6 : udžbenik iz likovne kulture za 6. razred osnovne škole, Martina Kosec, Romana Nikolić, Petra Ružić, Profil Klett d.o.o.

MATEMATIČKI IZAZOVI 6, PRVI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za šesti razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MATEMATIČKI IZAZOVI 6, DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za šesti razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MAXIMAL 3 : udžbenik njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja, Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

POVIJEST 6 : udžbenik iz povijesti za šesti razred osnovne škole, Ante Birin, Tomislav Šarlija, Danijela Deković, Alfa d.d.

PRIRODA 6 : udžbenik iz prirode za šesti razred osnovne škole, Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

TK 6 : udžbenik tehničke kulture za 6. razred osnovne škole, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Tome Kovačević, Ana Majić, Damir Ereš, Ivo Tkalec, Dragan Vlajinić, Profil Klett d.o.o.

SEDMI RAZRED

BIOLOGIJA 7 : udžbenik iz biologije za sedmi razred osnovne škole, Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić, Alfa d.d.

FIZIKA OKO NAS 7 : udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk, Školska knjiga d.d.

KEMIJA 7 : udžbenik iz kemije za sedmi razred osnovne škole, Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić, Alfa d.d.

HELLO, WORLD! : udžbenik engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja, Sanja Božinović, Snježana Pavić, Mia Šavrljuga, Profil Klett d.o.o.

GLAZBENI KRUG 7 : udžbenik glazbene kulture za 7. razred osnovne škole, Ružica Ambruš-Kiš, Ana Janković, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović, Profil Klett d.o.o.

HRVATSKI BEZ GRANICA 7, I. I II. DIO : integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija, Školska knjiga d.d.

#MOJPORTAL7 : udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

NEKA JE BOG PRVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole, Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić, Kršćanska sadašnjost d.o.o.,

OPAŽAM, OBLIKUJEM 7 : udžbenik iz likovne kulture za 7. razred osnovne škole, Martina Kosec, Romana Nikolić, Petra Ružić, Profil Klett d.o.o.

MATEMATIČKI IZAZOVI 7, PRVI DIO : udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za sedmi razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MATEMATIČKI IZAZOVI 7, DRUGI DIO : udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za sedmi razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MAXIMAL 4 : udžbenik njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja, Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

POVIJEST 7 : udžbenik iz povijesti za sedmi razred osnovne škole, Željko Holjevac, Maja Katušić, Darko Finek, Abelina Finek, Ante Birin, Tomislav Šarlija, Alfa d.d.

TK 7 : udžbenik tehničke kulture za 7. razred osnovne škole, Leon Zakanji, Dragan Vlajinić, Damir Čović, Krešimir Kenfelj, Alenka Šimić, Sanja Prodanović Trlin, Marijan Vinković, Profil Klett d.o.o.

BIOLOGIJA 7 : udžbenik iz biologije za sedmi razred osnovne škole, Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić, Alfa d.d.

FIZIKA OKO NAS 7 : udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk, Školska knjiga d.d.

KEMIJA 7 : udžbenik iz kemije za sedmi razred osnovne škole Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić, Alfa d.d.

GEA 3 : udžbenik geografije s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.

OSMI RAZRED

BIOLOGIJA 8 : udžbenik iz biologije za osmi razred osnovne škole, Valerija Begić, Marijana Bastić, Julijana Madaj Prpić, Ana Bakarić, Alfa d.d.

FIZIKA OKO NAS 8 : udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole, Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk, Školska knjiga d.d.

KEMIJA 8 : udžbenik iz kemije za osmi razred osnovne škole, Mirela Mamić, Draginja Mrvoš Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić, Alfa d.d.

GLAZBENI KRUG 8 udžbenik glazbene kulture za osmi razred osnovne škole Ružica Ambruš-Kiš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović Profil Klett d.o.o.

HRVATSKI BEZ GRANICA 8, 1. I 2. DIO : integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija, Školska knjiga d.d.

#MOJPORTAL8 : udžbenik informatike u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

UKORAK S ISUSOM : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole, Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

MOJE BOJE 8 : udžbenik likovne kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima, Miroslav Huzjak, Školska knjiga d.d.

MATEMATIČKI IZAZOVI 8, PRVI DIO : udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MATEMATIČKI IZAZOVI 8, DRUGI DIO : udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MAXIMAL 5 : udžbenik njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole, peta godina učenja, Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

POVIJEST 8 : udžbenik iz povijesti za osmi razred osnovne škole, Ante Nazor, Nikica Barić, Ivan Brigović, Zaviša Kačić Alesić, Mira Racić, Zrinka Racić, Alfa d.d.

TK 8 : udžbenik tehničke kulture za osmi razred osnovne škole, Damir Čović, Valentina Dijačić, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlajinić, Profil Klett d.o.o.

RIGHT ON! 4 : udžbenik iz engleskog jezika za osmi razred osnovne škole (osma godina učenja), Jenny Dooley, Alfa d.d.