

ZANIMLJIVOSTI IZ ŽIVOTA BLAŽENOG ALOJZIJA STEPINCA



Na svom pisaćem stolu držao je globus na čijem su podnožju bile napisane riječi psalma: „Gospodnja je zemlja i sve na njoj, svijet i svi koji na njemu žive.“ „Imam globus“, rekao je jednom župniku Vranekoviću, „da se lakše i snažnije mogu mislima prenijeti po cijeloj zemlji, pa da molim na nakanu onih koji većma trebaju.“

Znate li da je blaženi Stepinac bio veliki ljubitelj sporta, osobito kuglanja i nogometa?

Jeste li znali da se tijekom uzništva u Krašiću Stepinac rado družio s mališanima? Djeca su ga nazivala župnikom s crvenom kapicom te su mu se obraćali s „Ti“, što je nadbiskupu bilo posebno drago.

Često je vozeći obiteljsko vino na prodaju u Karlovcu, jednom rukom držao uzde, a drugom krunicu, što je izazivalo veliko čuđenje naroda.

Jeste li znali da je blaženom Alojziju drugo ime Viktor? Prilikom krštenja, župnik je po običaju mjesta dodao ime sveca toga dana.

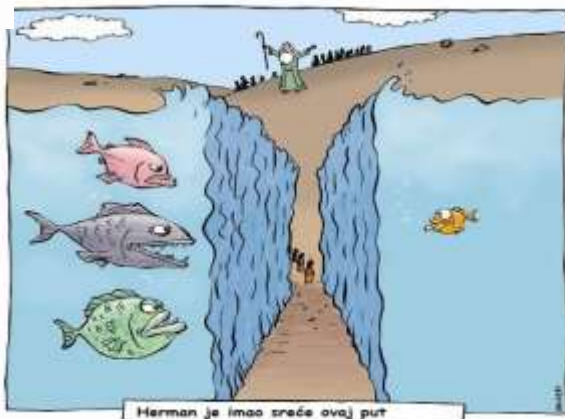
NAGRADNI ZADATAK: Riješi osmosmjerku u unutrašnjosti Arke i doznaj kojom titulom još nazivaju blaženog kardinala! Potom uz točno rješenje, napiši svoje ime i razred, fotografiraj i pošalji na zvonimir.zelenika@skole.hr



Kutak za šalu: Perice, jesi li bio na misi? – pita otac.
– Jesam, i ministrirao sam!
Lijepo, a o čemu je svećenik danas propovijedao?
– Govorio je o tome kako i naši roditelji trebaju dolaziti u crkvu, a ne da im djeca moraju prepričavati što je svećenik propovijedao.

PJESMA TJEDNA

SCAN ME



HIMNA REDOVNIKA

SCAN ME



ARKA – VJERONAUČNI LISTIĆ ZA UČENJE, ZABAVU, IGRU I DUHOVNI RAST

Katolička osnovna škola - Požega, Pape Ivana Pavla II. 6, 34000 Požega.

Naklada: 200 kom, uređuju Zvonimir Zelenika i Ana Matković.

Nagrađeni iz 6. broja: P. Musil, M. Čališ, R. Mlakar, L. Di Giorgio, A. Bogadi, P. Miletić.



VJERONAUČNI LISTIĆ

ZA UČENJE, ZABAVU, IGRU I DUHOVNI RAST.

GODIŠTE 2. /BR. 7. 2. VELJAČE 2022.

„DUC IN ALTUM!“ Lk 5,4

„DUC IN ALTUM“



Hvaljen Isus i Marija! Dragi mladi prijatelju, vjeroučeniče(ce) Katoličke osnovne škole u Požegi, čitamo se ponovo nakon božićnih praznika, te kratkotrajne online nastave. Danas, drugog veljače Crkva slavi Svijećnicu i prisjećamo se Prikazanje Isusova u Hramu, a ujedno zahvaljujemo Bogu za duhovni poziv tolikih redovnika i redovnica, od kojih mnogi djeluju u našoj blizini (6. razredi to jako dobro znaju). Od srca im hvala za sva dobra koja smo odmalena od njih u Crkvi primili.

Evanđelje nedjelje pred nama duboko je povezano s našom Katoličkom osnovnom školom. Naime, donosi prisposobu u kojoj Isus govori ribaru Šimunu (kasnije Petru), koji je cijelu noć lovio i nije ništa ulovio, neka još jednom „izveze na pučinu“ (latinski „Duc in altum“ – geslo naše Arke i naše Škole) i bace mreže u „prazno“ jezero. Šimun, svjestan da je cijelu noć lovio i ništa nije ulovio, pitao sa treba li ili ne treba još jednom izvesti na pučinu, no odlučio se poslušati Isusa pa mu reče: „Na tvoju riječ Kapetane!“ i učini kako mu je Isus rekao. Ostatak prisposobe znate: nisu mogli izvući mreže koliko je riba u njima bilo.

Isus je najbolji „Kapetan“ na lađama našeg života i naših obitelji. Slijedeći njegove zapovijedi lađa našeg života na najboljem je putu, premda će i nju ponekad ljuljati vjetrovi i oluje. To je dobro znao suzaštitnik naše Požeške biskupije blaženi kardinal Alojzije Stepinac čijeg se rođendana za nebo 10. veljače prisjećamo. U vremenu isključivosti i krajnje netolerancije prema mnogima, on je donosio Božji zakon ljubavi i ni pod najvećim pritiscima nije odustao jer se pouzdao u Gospodina! Blaženi Alojzije Stepinče, moli za nas!



SVI SMO JEDINSTVENI, A JESMO LI SVI TOLERANTNI!?

„Svako je dijete vrijedno i jedinstveno i ima svoje potencijale koje će moći razviti tek ako se osjeća prihvaćeno i voljeno takvo kakvo jest.“

Svi smo jedinstveni. No, koliko smo različiti, toliko smo ponekad i slični. Često se događa da upravo ono što zamjeramo drugima, možemo pronaći i kod sebe - zato je važno poštivanje različitosti ili tolerancija.

Tolerancija (grč. tolerare što znači podnositi) se odnosi na uvažavanje tuđih ideja, stavova i načina života, a biti tolerantan znači biti osviješten o različitosti u odnosu na nas same i prihvaćanje toga u svakodnevnom životu.

Nitko se ne rađa kao tolerantan ili netolerantan, nego se **tolerancija uči** već od prvog dana života kroz **empatiju, moralne vrijednosti, razlikovanje dobrog od lošeg, poznavanje temeljnih ljudskih prava i sličnosti koje postoje među svim ljudima**. Ono što odmaže toleranciji su *predrasude* (negativni stavovi prema članovima neke skupine kojoj pojedinac osobno ne pripada) i *stereotipi* (*neopravdana uvjerenja o nekoj osobi ili skupini ljudi*). Predrasude i stereotipi prisutni su svugdje oko nas i vrlo lako možemo doći do njih. No, predrasude nam otežavaju promatranje osobe kao pojedinca, kroz njih osobu promatramo kao člana skupine o kojoj imamo negativno mišljenje. Predrasude su štetne za djecu jer stvaraju lažan osjećaj premoći koji vodi ka neuspjehu i razočaranju u sebe, dovode do straha i izbjegavanja pripadnika drugih skupina.

Kako se učiti toleranciji?

Tolerancija prema različitostima podrazumijeva prihvaćanje drugih takvih kakvi jesu, zajedno sa svim njihovim **manama i vrlinama**. Prvi učitelj tolerancije je **obitelj**, a uz obitelj i sve strukture društva. Tolerancija se uči najčešće po modelu – dakle gledajući nekog drugoga tko ima razvijene tolerantne oblike i obrasce ponašanja djeca će ih usvojiti. Ono što je prvi preduvjet učenju tolerancije je empatija odnosno sposobnost razumijevanja tuđih osjećaja, situacija ili problema.

Uz empatiju, tolerancija, podrazumijeva **ljubazan ton glasa, smiješak, pohvale i izražavanje interesa**. Tolerantna osoba je slobodna i bogatija osoba jer upoznavajući druge ljude, razumijevajući drugačije vrednovanje stvarnosti postajemo bogatiji. Mi na taj način bolje razumijemo do tada nam strana ponašanja no također bolje razumijemo i sebe. Prihvaćanje i razumijevanje različitosti temelj je kvalitetnije komunikacije i života cijele društvene zajednice. Bogatstvo života nalazi se u toj različitosti.

Istraživanja su pokazala da smo u jednom danu svjesni sebe i svoje okoline u prosjeku 2 do 3 minute. Ostala ponašanja posljedica su onoga što smo naučili pri čemu na naša ponašanja lako može djelovati ponašanje drugih. Zato trebamo ulagati u sebe i ne dozvoliti da se prepustimo agresivnom ponašanju, ako možemo iskazivati tolerantno i prosocijalno ponašanje.

Zavirimo u sebe, svoje potrebe i interese. Zapitajmo se koliko sam tolerantan i koliko iskazujem poštovanje prema različitostima oko sebe.

(Piše: Ana Matković, školska psihologinja)

IN TE DOMINE SPERAVI, KARDINAL, BLAŽENI, BREZARIĆ, ALOJZIJE, CARITAS, DOSTOJANSTVO, GREGORIJANA, AMEN, DRUGI SVJETSKI RAT, ISUS KRIST, KRAŠIĆ, IVAN PAVAO DRUGI, KATOLIČKA CRKVA, OSUDA, KOMUNIZAM, KRUNICA, KUĆNI PRITVOR, NAROD, LEPOGLAVA, MARIJA BISTRICA, MOLITVA, SPAS, MUČENIK, NADBISKUP, POBOŽNOST, POŠTIVANJE, POMOĆNICA KRŠĆANA, PRISILAN RAD, PROGONI, ZATVOR, ŽUPNA KUĆA, STEPINAC, SVEĆENIK, TROVANJE, VATIKAN, VELJAČA, ZAGREBAČKA KATEDRALA, RIM, BOG



G P P S D A R N A L I S I R P R I M
O O Ž P K L R A T K R O V T A Z T M
B Š U A I A I K A U V D A E C A R A
C T P S N R N O R Ć D O N N A N O R
A I N T E D O M I N E S P E R A V I
N V A S Č E G U K I D T A J I Č A J
I A K I U T O N S P O O V I T Š N A
P N U R M A R I T R R J A Z A R J B
E J Ć K C K P Z E I A A O J S K E I
T E A S I A U A J T N N D O A A I S
S N V U N K K M V V A S R L C C T T
V A T S E Č S Č S O J T U A I I S R
E K I I Ž A I A I R I V G N N N O I
Ć I L K A B B Č G L R O I I U Ć N C
E T O R L E D A U K O K M D R O Ž A
N A M A B R A J R I G T E R K M O D
I V M Š Đ G N L D P E U A A N O B U
K E Ć I R A Z E R B R A R K O P O S
N D I Ć M Z A V A L G O P E L A P O

Ime i prezime, razred _____