

**KATOLIČKA OSNOVNA  
ŠKOLA U POŽEGI**

**Ulica pape Ivana Pavla II. 6  
34000 Požega**

**KURIKUL**

**Školska godina 2023./2024.**

**Požega, rujan 2023.**

## VIZIJA I MISIJA KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE

**Vizija** Katolička osnovne škole je mjesto autentičnog i specifičnoga pastoralnog djelovanja, a proizlazi iz identiteta jednakom identitetu Crkve iz koje proizlaze izvorne i autentične dimenzije katoličke škole koja se ustrojava kao crkveni subjekt. Naša škola je mjesto kršćanskoga odgoja u kojoj je nastava prožeta evanđeoskim duhom, negujemo kršćanske i obiteljske vrijednosti te svijest o dostojanstvu svake ljudske osobe kao Božjeg stvorenja. Kao odgojno-obrazovna ustanova pruža cjelovit odgojno-obrazovni projekt prožet kršćanskim i ljudskim vrijednostima.

**Misija** Katoličke osnovne škole je cjelovita ljudska formacija, odnosno, uspjeti odgojiti vrijednu, pošteni i moralno izgrađenu djecu, pozitivnog i zdravog pogleda na svijet i život koji žive. Djeca koja promiču kulturu, zdravlje, neguju zajedništvo i ljubav, ljubeći Boga i svoje bližnje, bit će sposobna međusobno razvijati osjećaj poštovanja, razumijevanja, suosjećanja, pomoći bližnjima i potrebitima na primjeren način. Zahvalno i kreativno, razvijat će i njegovati vlastite sposobnosti, znanja i vrline kako bi uljepšali svijet i ugradili ih za dobro drugoga.

## ZNAČENJE I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA

**Školski kurikulum** je temeljni dokument na osnovu kojeg se planira i organizira rad škole. Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali tjelesni, kognitivni, društveni i duhovno-antropološki razvoj učenika. On obuhvaća odgojno-obrazovni proces koji u sebi sadrži pripremu i osposobljavanje učenika za život u kojem će svoje znanje, sposobnosti, darove i talente graditi po i na evanđeoskim vrednotama. Planiranim aktivnostima, programima i projektima teži se ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov osobni razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

**Cilj školskog kurikuluma** je usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva, znanja i globalizacije.

### **Specifični ciljevi Katolička osnovne škole:**

odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti i darova,  
odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih,  
odgovoran odnos prema prirodi i okolišu,  
odgovornom odnosu prema radu, suradnji i savjetovanju s roditeljima  
cjeloživotno učenje i obrazovanje  
očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture  
razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti  
pomoći svakome djetetu da otkrije i ostvari, u punini, projekt života za kojeg ga je Bog stvorio

### **PLAN RADA**

Odgojno – obrazovni rad u osnovnoj školi ostvaruje se redovitom i izbornom nastavom, te dopunskim i dodatnim radom s učenicima. Redovita nastava ostvaruje se unutar jednog razrednog odjela koji se formira od učenika istoga razreda. Obvezni predmeti za niže razrede Katoličke osnovne škole u Požegi su Hrvatski jezik, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Matematika, Priroda i društvo i TZK. Obvezni predmeti za više razrede su Hrvatski jezik, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Matematika, Priroda/Bilogija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Tehnička kultura i TZK, a izborni predmeti su Informatika, Njemački jezik i Latinski jezik.

### **DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

### **DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i one koji se pripremaju za natjecanja. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, tako da će učenici proširiti i produbiti svoja znanja.

### **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Organiziraju se za sve učenike, neovisno o njihovim sposobnostima.

Practiciranje istih pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima učenja.

### **EKSKURZIJA**

Putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole.

### **ŠKOLA U PRIRODI**

Oblik nastave koji se organizira višednevno na posebnom odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje.

# **KURIKUL RAZREDNOG ODJELA**

## **1.a i 1.b**

Učiteljice: Martina Čerti i Lucija Lucić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljica i učenici 1.a Uključivanje učenika po potrebi
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz Matematike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	rad u parovima, individualizirani pristup, učenje kroz igru
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom Hrvatskog jezika
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje zadataka
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljica i učenici 1.a Uključivanje učenika po potrebi
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz Hrvatskog jezika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju sadržaja Hrvatskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	individualni rad, grupni rad, rad u paru, učenje kroz igru
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom Matematike
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje zadataka
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti



<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljica 1. a i učenici Prema interesima i sposobnostima
<b>CILJ</b>	Razvijaju se matematičke kompetencije, kod djece se razvija pozitivan stav prema Matematici, razvija se samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti, svijest o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju Matematike. Osim toga razvija se sposobnost donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja, potiče razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analiza i sinteza.
<b>NAMJENA</b>	Daroviti učenici se osposobljavaju za natjecanje iz Matematike. Učenici spoznaju matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Omogućuje se rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Intenzivnije se razvijaju matematičke sposobnosti i interesi učenika. Dodatna nastava namijenjena je i što ranijem otkrivanju nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje. Omogućuje se usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 školski sat tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje i izradu zadataka
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se vrednovati individualnim opisnim praćenjem napredovanja i angažiranosti učenika. Koristit će se u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Natjecanja će se odvijati na svim razinama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVAN RAZVOJ I FAIRPLAY</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljica i učenici 1. a razreda
<b>CILJ</b>	Razvijati sposobnost uživljanja u ulogu, međusobno poštovanje, prijateljstvo, timski duh, jednake mogućnosti i pošten način dostizanja rezultata. Poštovanje pisanih i nepisanih pravila kao što su: integracija, solidarnost, tolerancija, empatija, izvrsnost i rast u svakodnevnom životu u školi i izvan nje. Poticati djecu na poštovanje pravila, uvažavanje, govorenje i slušanje.
<b>NAMJENA</b>	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice kroz filozofiju vrijednosti poštovanja drugih i poštovanja pravila u školi, sportu, kroz igru te u svim drugim natjecateljskim aktivnostima uz odabir sadržaja primjeren učenikovo dobi.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Rad u učioničkom/ interaktivnom prostoru škole. Individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira. Po potrebi uz dogovor s roditeljima
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti i sklonosti.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljica i učenici 1.a
<b>CILJ</b>	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
<b>NAMJENA</b>	učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, poludnevni izlet u prirodu, razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	listopad/prosinac/ožujak/svibanj
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	park, vrt i voćnjak u blizini škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DANI KRUHA –DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljica i učenici 1.a
<b>CILJ</b>	Upoznati djecu s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti djecu o kruhu kao izrazu

	<p>životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima te upoznati učenike sa plodovima zemlje</p> <p>Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu, osjećaja prema narodnim običajima.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Priredbom i svečanostima Dana kruha, uz molitvu, izlaganje radova, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.</p> <p>Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do kruha“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, izložba radova učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	listopad 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Materijal i pribor za izradu peciva u dogovoru s roditeljima
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>SVI SVETI/DUŠNI DAN</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljica i učenici 1.a
<b>CILJ</b>	Uočavati važnost predaka.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Odlazak na groblje
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Studenj 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>BOŽIĆ</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljica Martina Čerti i vjeroučiteljica Jasna Krstanović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Vjeroučiteljica, učiteljica i učenici 1.a
<b>CILJ</b>	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije
<b>NAMJENA</b>	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana rođenja Isusa Krista, Spasitelja svijeta.

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Nastup povodom obilježavanja blagdana.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Prosinac 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole te izradu lutki
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje predstave te novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>100. DAN ŠKOLE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljica i učenici 1.a
<b>CILJ</b>	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovo dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta.
<b>NAMJENA</b>	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Veljača 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i printanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PAPIN DAN</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljica i učenici 1.a
<b>CILJ</b>	razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom
<b>NAMJENA</b>	sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi , poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	ožujak 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET DIJECEZANSKOM MUZEJU POŽEŠKE BISKUPIJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljica i učenici 1.a
<b>CILJ</b>	Upoznavanje s radom Dijecezanskog muzeja, upoznavanje sa sakralnim eksponatima muzeja, djelima suvremene umjetnosti i sakralnom muzejskom građom. Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova učenika po uzoru na poznate hrvatske likovne umjetnike.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanjem i obilaskom Dijecezanskog muzeja, shvatiti važnost sakralnih predmeta i djela suvremene umjetnosti u kulturološkom krugu Požeške biskupije te razvijati duhovni identitet.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Posjet Dijecezanskom muzeju nakon obrađenih sadržaja na satu prirode i društva i vjeronauka.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi ulaznica za muzej
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>HUMANITARNE AKCIJE</b> <b>„Moj prijatelj u Beninu“</b> <b>„Pomoć bolesnim i nemoćnim osobama“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljica Martina Čerti
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljica i učenici 1.a
<b>CILJ</b>	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: <ul style="list-style-type: none"> <li>- višekratna pomoć u edukaciji, generacijski okret</li> <li>- darivanje priredbe u dane blagdana Božića i Uskrsa štíćenicima Doma umirovljenika</li> </ul> prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Prema planu i dogovoru na razini škole
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023/2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi eventualne izrade poklona za korisnike Doma umirovljenika Godišnje 100 EUR po razredu
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tjeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>TERENSKA NASTAVA – Požeška kotlina</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljica i učenici 1.a
<b>CILJ</b>	Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja, kulturno – povijesnih znamenitosti, gospodarski i sportski objekti te život ljudi i njihovi običaji.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Svibanj/Lipanj 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...), razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljica i učenici 1.a
<b>CILJ</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.

<b>NAMJENA</b>	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Posjet kulturnim ustanovama
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET OPG-U; VOŽNJAVLAKOM</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljica i učenici 1.a
<b>CILJ</b>	<p>Poticati učenike na ljubav prema prirodi, prema radu i prema ekološkom uzgoju hrane. Učenicima približiti živi svijet, pomoći im shvatiti odnose između živih bića u prirodi i povezanost cjelokupnog živog svijeta. Naglasiti važnost očuvanja prirode; biljaka i životinja.</p> <p>Upoznati carstva živog svijeta, shvaćajući ulogu i važnost svakog pojedinog živog bića.</p> <p>Naučiti živjeti u skladu s prirodom primjećujući Božju ruku u svakom dijelu prirode. Prepoznati da se trudom i upornošću može puno toga postići. Cijeniti uloženi trud i rad druge osobe. Razaznavati prijevozna sredstva.</p>
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Poticati na istraživanje, promatranje i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati kritičko mišljenje, ekološku svijest i aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, ali i svakog živog bića.

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualni, grupni rad, rad u paru
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će se vrednovati opisnim praćenjem: interesa djeteta za određene aktivnosti, međusobne suradnje, komunikacijskih vještina, pronalaženje adekvatnog načina rješavanja zadataka, istraživački rad i sposobnost sustavnog pismenog praćenja provedenih aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET DJEČJEM VRTIĆU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljica i učenici 1.a
<b>CILJ</b>	Upoznati vrtić i djecu koja borave u njemu, razvijati međusobnu suradnju i duhovni identitet dvaju odgojnih ustanova u gradu.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati suradnju s vrtićem, razveseliti najmlađe pjesmom, plesom, recitacijom, igrokazom, ali isto tako razvijati svijest o važnosti slušanja, uvažavanja i pomoći drugima.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Posjet vrtiću, pjesma, ples, gluma...
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Ožujak 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kupnje poklončića za najmlađe, eventualni troškovi prijevoza

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova
---	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Projekt Doma zdravlja Požeško – slavonske županije i Katoličke osnovne škole u Požegi ZDRAVOZUPCI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljica i učenici 1.a
<b>CILJ</b>	Poboljšanje dentalnog zdravlja, trajno usadivanje brige o higijeni, zdravlju usne šupljine, ali i suzbijanje straha od zubara.
<b>NAMJENA</b>	Rad s djecom na poboljšanju zdravlja zubi te statistička obrada dentalnog zdravlja u usnoj šupljini.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Redoviti odlasci zubaru te konstantna briga o zdravlju zubi i usne šupljine.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	od rujna 2023. do svibnja 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	(roditelji podmiruju troškove higijenskih potrepština za oralno zdravlje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Statistička obrada zatečenih rezultata - doktori dentalne medicine radi poboljšanja dentalnog zdravlja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>KNJIŽEVNI SUSRETI – POSJET KNJIŽEVNICE ŠKOLI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici razredne nastave, knjižničar, učiteljice razredne nastave, vanjski suradnici Učenici od 1. do 4.r.
<b>CILJ</b>	Razvijati interes za književnost, lutkarsku predstavu, stjecanje navike čitanja, lijepog izražavanja i kulture ponašanja, stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
<b>NAMJENA</b>	Radionicama, izvođenjem lutkarskog igrokaza te predstavljanjem književnice potaknuti kod učenika interes za književnost, naročito lutkarstvo i lutkarske predstave, stjecanje kulture lijepog ponašanja i izražavanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Predstavljanje književnika (izrada plakata), čitanje djela gostujućeg autora, prigodni programi , pisanje osvrta na održani susret, razgovor s književnikom za školski list
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi posjeta autorice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Odaziv i interes učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>VRIJEME JE ZA PRIČU projekt</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljica Martina Čerti
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljica i učenici 1.a
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima da zavole knjigu, poticati ih na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti, usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik, izazvati zadovoljstvo i ugodu tijekom čitanja, uvoditi učenika u svijet umjetnosti i književnosti, poboljšati govorne sposobnosti, naučiti aktivno slušati, pridonositi motivaciji za samostalno čitanje, pomoći u razvoju opažanja, promatranja, pažnje, pamćenja, mišljenja



	i logičkog zaključivanja, razvijati interese i stjecati znanja, bogatiti maštu i kreativno mišljenje.
<b>NAMJENA</b>	Zavoljeti priče i čitanje, pročitati što više priča, potaknuti učenike da što više čitaju i posuđuju knjige, da budu kreativniji i maštovitiji, da se bolje usmeno i pismeno izražavaju, da im bude bogatiji rječnik, da imaju više empatije prema drugima, da ima „terapeutski“ učinak i da se dijete otvori sa svojim promišljanjima, dvojabama, iskustvima. Čitati se može bilo gdje, na školskom dvorištu, u parku, na obali rijeke, na podu.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Uređenje kutka za čitanje (svako dijete donosi jastučić na kojemu sjedi i sluša priče), uređenje panoa priča na kojem je mnoštvo ilustracija pročitanog, čitanje naglas, aktivno slušanje, razgovor o pročitanom, izražavanje dojmova, ilustriranje najdražeg dijela priče, izrada „velikih“ divovskih slikovnica na kraju nastavne godine, svečano obilježavanje 100. priče, izbor slikovnice/knjige mjeseca, izbor Top 10 slikovnica na kraju nastavne godine prema odabiru učenika, preporuke za ljetno čitanje.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Knjige posuđene u Gradskoj knjižnici Požega kao i u školskoj knjižnici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Brže učenje igrokaza, poboljšane govorne sposobnosti, jače samopouzdanje, lakše snalaženje na sceni.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>EKOLOŠKE AKTIVNOSTI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čerti
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljica i učenici 1.a

<p><b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b></p> <p><b>AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Obilježiti, na adekvatan način datume bliske idejama zaštite okoliša:          Međunarodni dan mira (15. 9.)          Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.)          Svjetski dan bez automobila (22.9.)          Međunarodni dan djece (3.10.)          Međunarodni dan zaštite životinja (4.10)          Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10)          Međunarodni dan pješačenja(15.10.)          Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.)          Svjetski dan voda (22.3.)          Svjetski dan meteorologije (23.3.)          Dan planete Zemlje(22.4.)          Dan Sunca ( 3.5.)          Dan zdravih gradova (20.5.)          Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.)          Europski dan parkova (22.5.)          Svjetski dan zaštite okoliša (5.6)</p> <p>-sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park;          -sadnja stabla, briga i njega ;          -obilazak i berba jabuka;          -obilazak pekare; mijesimo, blagujemo kruh;          -pješačenjem do zdravlja, šetnja gradom;          -sačuvajmo čistu izvornu vodu, smanjimo uporabu plastične ambalaže, sakupljanje, recikliranje plastičnih boca;          -oslikavanje platnenih vrećica;          -sakupljanje, recikliranje starog papira u suradnji s Unija-papirom d.d. za preradu i promet otpadnih sirovina;</p>
<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Prema planu i dogovoru na aktivu RN</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Opisno praćenje tjeka rada i aktivnosti učenika</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškovi kupnje ljekovitog bilja, cvijeća i drugo.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Lucija Perković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	prema potrebi učenici 1.b razreda
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz Hrvatskog jezika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju sadržaja Hrvatskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	individualni rad, grupni rad, rad u paru, učenje kroz igru
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje zadataka (15 eura )
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenicom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Lucija Perković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Prema interesima i sposobnostima učenici 1.b razreda
<b>CILJ</b>	<p>Razvijaju se matematičke kompetencije, kod djece se razvija pozitivan stav prema Matematici, razvija se samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti, svijest o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju Matematike.</p> <p>Osim toga razvija se sposobnost donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja, potiče razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analiza i sinteza.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Daroviti učenici se osposobljavaju za natjecanje iz Matematike.</p> <p>Učenici spoznaju matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.</p> <p>Omogućuje se rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.</p> <p>Intenzivnije se razvijaju matematičke sposobnosti i interesi učenika.</p> <p>Dodatna nastava namijenjena je i što ranijem otkrivanju nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje.</p> <p>Omogućuje se usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 školski sat tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje i izradu zadataka (15 eura)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se vrednovati individualnim opisnim praćenjem napredovanja i angažiranosti učenika.

	<p>Koristit će se u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p> <p>Natjecanja će se odvijati na svim razinama.</p>
--	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Sportska grupa</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Lucija Perković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učenici 1.b razreda ( 16 učenika )
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psihički i fizički razvoj učenika</li> <li>- poticati učenike na igru i druženje</li> <li>- stvoriti naviku bavljenja sportskim aktivnostima</li> <li>- razviti poticajno okruženje za igru</li> <li>- njegovati načelo izvrsnosti u svakom području</li> <li>- poticati razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja</li> <li>- poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psihomotorički razvoj djece</li> <li>- razvoj ustrajnosti pri učenju pravila, tehnike i taktike sportova, te natjecanje u istima.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- štafetne igre</li> <li>- elementarne igre</li> <li>- timske igre</li> <li>- individualne vježbe</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje aktivnosti učenika u pedagoškoj dokumentaciji</li> <li>- objavljivanje postignuća grupe na mrežnoj stranici škole</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Lucija Perković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učenici 1.b razreda (16 učenika)
<b>CILJ</b>	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
<b>NAMJENA</b>	učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, poludnevni izlet u prirodu, razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	listopad/prosinac/ožujak/svibanj
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	park, vrt i voćnjak u blizini škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DANI KRUHA –DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Lucija Perković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učenici 1.b razreda (16 učenika)
<b>CILJ</b>	Upoznati djecu s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti djecu o kruhu kao izrazu



	<p>životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima te upoznati učenike sa plodovima zemlje</p> <p>Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu, osjećaja prema narodnim običajima.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Priredbom i svečanostima Dana kruha, uz molitvu, izlaganje radova, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.</p> <p>Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do kruha“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, izložba radova učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	listopad 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Materijal i pribor za izradu peciva u dogovoru s roditeljima
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>SVI SVETI/DUŠNI DAN</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Lucija Perković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učenici 1.b razreda (16 učenika)

<b>CILJ</b>	Uočavati važnost predaka.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Odlazak na groblje
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Studeni 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>BOŽIĆ</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Lucija Perković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učenici 1.b razreda ( 16 učenika )
<b>CILJ</b>	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije
<b>NAMJENA</b>	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana rođenja Isusa Krista, Spasitelja svijeta.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Nastup povodom obilježavanja blagdana.

<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Prosinac 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole te izradu lutki.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje predstave te novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>100. DAN ŠKOLE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Lucija Perković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učenici 1.b razreda ( 16 učenika)
<b>CILJ</b>	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta.
<b>NAMJENA</b>	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama

<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Veljača 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i printanja (15 eura )
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PAPIN DAN</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Lucija Perković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učenici 1.b razreda ( 16 učenika)
<b>CILJ</b>	razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom
<b>NAMJENA</b>	sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi , poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	ožujak 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET DIJECEZANSKOM MUZEJU POŽEŠKE BISKUPIJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Lucija Perković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učenici 1.b razreda ( 16 učenika)
<b>CILJ</b>	Upoznavanje s radom Dijecezanskog muzeja, upoznavanje sa sakralnim eksponatima muzeja, djelima suvremene umjetnosti i sakralnom muzejskom građom. Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova učenika po uzoru na poznate hrvatske likovne umjetnike.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanjem i obilaskom Dijecezanskog muzeja, shvatiti važnost sakralnih predmeta i djela suvremene umjetnosti u kulturološkom krugu Požeške biskupije te razvijati duhovni identitet.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Posjet Dijecezanskom muzeju nakon obrađenih sadržaja na satu prirode i društva i vjeronauka.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>EKOLOŠKE AKTIVNOSTI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Lucija Perković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učenici 1.b razreda ( 16 učenika )
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>               <b>AKTIVNOSTI:</b>	Obilježiti, na adekvatan način datume bliske idejama zaštite okoliša: Međunarodni dan mira (15. 9.) Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) Svjetski dan bez automobila (22.9.) Međunarodni dan djece (3.10.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10) Međunarodni dan pješačenja(15.10.) Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.) Svjetski dan voda (22.3.) Svjetski dan meteorologije (23.3.) Dan planete Zemlje(22.4.) Dan Sunca ( 3.5.) Dan zdravih gradova (20.5.) Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.) Europski dan parkova (22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6)  -sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park; -sadnja stabla, briga i njega ; -obilazak i berba jabuka; -obilazak pekare; mijesimo, blagujemo kruh; -pješačenjem do zdravlja, šetnja gradom; -sačuvajmo čistu izvornu vodu, smanjimo uporabu plastične ambalaže, sakupljanje, recikliranje plastičnih boca; -oslikavanje platnenih vrećica; -sakupljanje, recikliranje starog papira u suradnji s Unija-papirom d.d. za preradu i promet otpadnih sirovina;
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	Prema planu i dogovoru na aktivu RN



<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi kupnje ljekovitog bilja, cvijeća i drugo.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>HUMANITARNE AKCIJE „Moj prijatelj u Beninu“ „Pomoć bolesnim i nemoćnim osobama“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Lucija Perković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učenici 1.b razreda ( 16 učenika )
<b>CILJ</b>	<p>Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- višekratna pomoć u edukaciji, generacijski okret</li> <li>- darivanje priredbe u dane blagdana Božića i Uskrsa štitičenicima Doma umirovljenika</li> <li>- prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Prema planu i dogovoru na razini škole
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – Požeška kotlina</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Lucija Perković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učenici 1.b razreda ( 16 učenika)
<b>CILJ</b>	Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja, kulturno – povijesnih znamenitosti, gospodarski i sportski objekti te život ljudi i njihovi običaji.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Svibanj/Lipanj 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika (20/30 eura po učeniku)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...), razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Lucija Perković

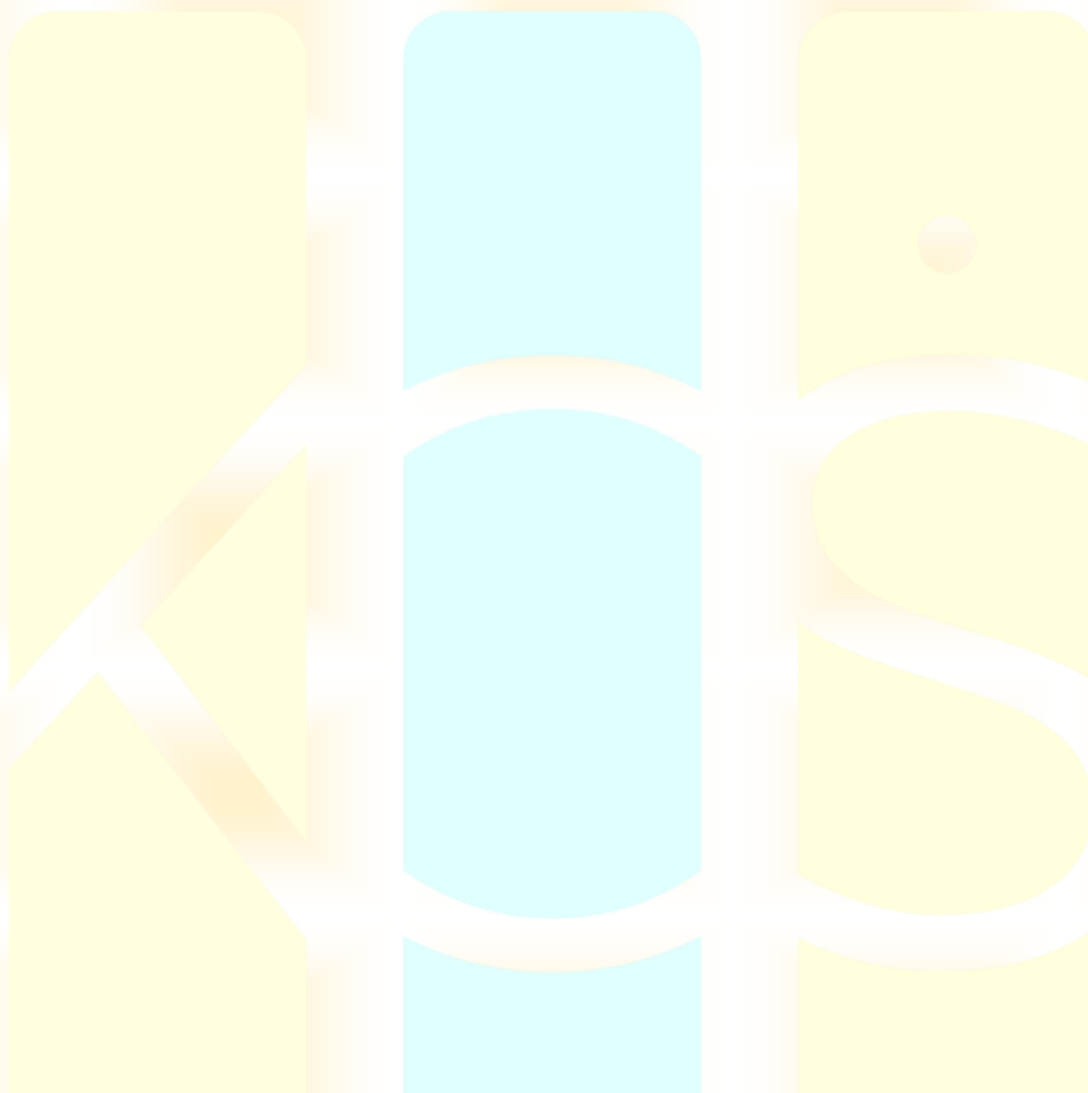
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učenici 1.b razreda ( 16 učenika)
<b>CILJ</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Posjet kulturnim ustanovama
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Projekt Doma zdravlja Požeško – slavonske županije i Katoličke osnovne škole u Požegi ZDRAVOZUBCI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Lucija Perković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učenici 1.b razreda (16 učenika)
<b>CILJ</b>	Poboljšanje dentalnog zdravlja, trajno usadivanje brige o higijeni, zdravlju usne šupljine, ali i suzbijanje straha od zubara.

<b>NAMJENA</b>	Rad s djecom na poboljšanju zdravlja zubi te statistička obrada dentalnog zdravlja u usnoj šupljini.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Redoviti odlasci zubaru te konstantna briga o zdravlju zubi i usne šupljine.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	od rujna 2023. do ožujka 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Statistička obrada zatečenih rezultata - doktori dentalne medicine radi poboljšanja dentalnog zdravlja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>KNJIŽEVNI SUSRETI – POSJET KNJIŽEVNICE ŠKOLI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Lucija Perković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učenici 1.b razreda (16 učenika)
<b>CILJ</b>	Razvijati interes za književnost, lutkarsku predstavu, stjecanje navike čitanja, lijepog izražavanja i kulture ponašanja, stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
<b>NAMJENA</b>	Radionicama, izvođenjem lutkarskog igrokaza te predstavljanjem književnice potaknuti kod učenika interes za književnost, naročito lutkarstvo i lutkarske predstave, stjecanje kulture lijepog ponašanja i izražavanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Predstavljanje književnika (izrada plakata), čitanje djela gostujućeg autora, prigodni programi , pisanje osvrta na održani susret, razgovor s književnikom za školski list
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.

<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi posjeta autorice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Odaziv i interes učenika





# **KURIKUL RAZREDNOG ODJELA**

## **2.a i 2.b**

Učiteljice: Zrinka Bešlić i Monika Zaočević



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Zrinka Bešlić i Monika Zaočević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učiteljice prema potrebi 2.a i 2.b
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz Matematike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	rad u parovima, individualizirani pristup, ,učenje kroz igru
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje zadataka (100 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Zrinka Bešlić i Monika Zaočević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učiteljice prema potrebi 2.a i 2.b
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz Hrvatskog jezika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju sadržaja Hrvatskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	individualni rad, grupni rad, rad u paru, učenje kroz igru
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom Matematike
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje zadataka (20 eura)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Zrinka Bešlić i Monika Zaočević

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice Prema interesima i sposobnostima (do 10 učenika u skupini) 2.a i 2.b
<b>CILJ</b>	Razvijaju se matematičke kompetencije, kod djece se razvija pozitivan stav prema Matematici, razvija se samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti, svijest o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju Matematike. Osim toga razvija se sposobnost donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja, potiče razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analiza i sinteza .
<b>NAMJENA</b>	Daroviti učenici se osposobljavaju za natjecanje iz Matematike. Učenici spoznaju matematiku kao korisan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Omogućuje se rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Intenzivnije se razvijaju matematičke sposobnosti i interesi učenika. Dodatna nastava namijenjena je i što ranijem otkrivanju nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje. Omogućuje se usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 školski sat tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje i izradu zadataka (100 kuna)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se vrednovati individualnim opisnim praćenjem napredovanja i angažiranosti učenika.  Koristit će se u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.  Natjecanja će se odvijati na svim razinama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA RADIONICA
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE:</b>	Učiteljica Zrinka Bešlić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljica, učenici do 19 učenika u skupini 2.a
<b>CILJ</b>	<p>- Povratak domaćinstva u školu. To su aktivnosti koje nisu predviđene redovitim odgojno-obrazovnim školovanjem, a razvijaju brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost i snalažljivost.</p> <p>- Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad.</p> <p>Kuhanja i čišćenja organizirani su poštujući dob i razvojne osobine djece. Primarni cilj nije finalni proizvod već razvijanje potencijala svakog djeteta podrazumijevajući fine motoričke sposobnosti, a potom funkcionalne sposobnosti.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenicima 1. razreda.</p> <p>- Usvojiti osnovno pripremanje hrane, upoznati namirnice svakodnevnog života, bonton za stolom</p> <p>- Praktični radovi poput, osnovni kućanski poslovi kao što su kuhanje, spremanje namirnica te čišćenje i briga o cvijeću.</p> <p>- usvojiti brigu o hrani, samome sebi, ulogu hrane u organizmu</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama;
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	500- kn za potrebnii materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Organizacija različitih sajмова (izložbenih i prodajnih) cilj će biti povećanje kvalitete rada i kreativnosti, te daljnje poticanje sposobnosti učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PRIČOLJUPCI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljica Monika Zaočević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljica, učenici, knjižničari, roditelji do 20 učenika u skupini 2.b
<b>CILJ</b>	Poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike glasnim čitanjem tj. poticati razvoj čitalačke kulture, ljubavi prema čitanju, mašte, pismenosti, kreativnosti; obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine preciznog i točnog čitanja; razvoj jezika; pomoći malim čitateljima u razvijanju strategija čitanja.
<b>NAMJENA</b>	Čitanjem, razgovorom i dramatizacijom pojedinih književnih djela te upoznavanjem novih jezičnih igara usvajati više znanja, razvijati čitalačke vještine i navike, te unaprijediti čitateljska postignuća.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Radionice i aktivnosti interpretativnog čitanja tekstova prilagođenih uzrastu učenika; vođenje dnevnika čitanja; nastavni sati u knjižnici; suradnja s Gradskom knjižnicom i školskim knjižničarem; pozivanje roditelja čitača na satove čitanja; posjet Domu za starije osobe – čitanje starijim osobama.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Knjige, papir za fotokopiranje, papir u boji, hamer papiri za plakate (50 eura).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, tjedna provjera čitanja, nagrađivanje napretka, nastavni listići. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i poticanja učenika na dodatnu aktivnost.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Zrinka Bešlić i Monika Zaočević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice drugih razreda 38 učenika
<b>CILJ</b>	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
<b>NAMJENA</b>	učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, poludnevni izlet u prirodu, razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	listopad/prosinac/ožujak/svibanj
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	park, vrt i voćnjak u blizini škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Zrinka Bešlić i Monika Zaočević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice, Ravnatelj, vjeroučiteljica, 38 učenika 2.a i 2.b.
<b>CILJ</b>	Upoznati djecu s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti djecu o kruhu kao izrazu



	<p>životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima te upoznati učenike sa plodovima zemlje</p> <p>Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu, osjećaja prema narodnim običajima</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Priredbom i svečanostima Dana kruha, uz molitvu, izlaganje radova, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.</p> <p>Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do kruha“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, izložba radova učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	listopad 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Materijal i pribor za izradu peciva u dogovoru s roditeljima, troškovi uređenja prostora (20-30 eura).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>SVI SVETI/DUŠNI DAN</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Zrinka Bešlić i Monika Zaočević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice, učenici 38 učenika 2.a i 2.b

<b>CILJ</b>	Uočavati važnost predaka.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Odlazak na groblje
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	studeni 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>BOŽIĆ</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Zrinka Bešlić i Monika Zaočević, vjeroučiteljica Jasna Krstanović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Vjeroučiteljica i učiteljice razredne nastave Do 38 učenika 2.a i 2.b
<b>CILJ</b>	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije
<b>NAMJENA</b>	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, ali i molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana rođenja Isusa Krista, Spasitelja svijeta.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Nastup povodom obilježavanja blagdana.

<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Prosinac 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole te izradu lutki (40-70 eura).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje predstave te novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: SLAVONSKI BROD</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Zrinka Bešlić i Monika Zaočević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice, učenici 38 učenika 2.a i 2.b
<b>CILJ</b>	Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja, kulturno – povijesnih znamenitosti, gospodarski i sportski objekti te život ljudi i njihovi običaji.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	svibanj/travanj 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika (cca. 20-40 eura po učeniku)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...), razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET DJEČJEM VRTIĆU „LEOPOLD MANDIĆ“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Zrinka Bešlić i Monika Zaočević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 38 učenika 2.a i 2.b razreda
<b>CILJ</b>	Upoznati vrtić i djecu koja borave u njemu, razvijati međusobnu suradnju i duhovni identitet dvaju odgojnih ustanova u gradu.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati suradnju s vrtićem, razveseliti najmlađe pjesmom, plesom, recitacijom, igrokazom, ali isto tako razvijati svijest o važnosti slušanja, uvažavanja i pomoći drugima.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Posjet vrtiću, pjesma, ples, gluma....
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Ožujak 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kupnje poklončića za najmlađe, eventualni troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Odaziv i interes učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Zrinka Bešlić i Monika Zaočević

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave 38 učenika 2.a i 2.b razreda
<b>CILJ</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Posjet kulturnim ustanovama
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET DIJECEZANSKOM MUZEJU POŽEŠKE BISKUPIJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Zrinka Bešlić i Monika Zaočević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, knjižničar 38 učenika 2.a i 2.b razreda
<b>CILJ</b>	Upoznavanje s radom Dijecezanskog muzeja, upoznavanje sa sakralnim eksponatima muzeja, djelima suvremene umjetnosti i sakralnom muzejskom građom.

	Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova učenika po uzoru na poznate hrvatske likovne umjetnike
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanjem i obilaskom Dijecezanskog muzeja, shvatiti važnost sakralnih predmeta i djela suvremene umjetnosti u kulturološkom krugu Požeške biskupije te razvijati duhovni identitet.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Posjet Dijecezanskom muzeju nakon obrađenih sadržaja na satu prirode i društva i vjeronauka.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi ulaznica za muzej
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>HUMANITARNE AKCIJE „Moj prijatelj u Beninu“ „Pomoć bolesnim i nemoćnim osobama“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljica Lucija Perković, vjeroučiteljica Jasna Krstanović, učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Zaočević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice, učenici 38 učenika 2.a i 2.b
<b>CILJ</b>	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: <ul style="list-style-type: none"> <li>- višekratna pomoć u edukaciji, generacijski okret</li> <li>- darivanje priredbe u dane blagdana Božića i Uskrsa šticeenicima Doma umirovljenika</li> <li>- prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi</li> </ul>



<b>NAMJENA</b>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Prema planu i dogovoru na razini škole
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024..g. Realizacija po mjesecima
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi eventualne izrade poklona za korisnike Doma umirovljenika Godišnje 100 EUR po razredu
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>EKOLOŠKE AKTIVNOSTI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Zrinka Bešlić i Monika Zaočević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 38 učenika 2.a i 2.b razreda
<b>CILJ</b>	<p>Obilježiti, na adekvatan način neke od datuma bliskih idejama zaštite okoliša:</p> <p>Međunarodni dan mira (15. 9.)            Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.)            Svjetski dan bez automobila (22.9.)            Međunarodni dan djece (3.10.)            Međunarodni dan zaštite životinja (4.10)            Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10)            Međunarodni dan pješačenja(15.10.)            Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.)            Svjetski dan voda (22.3.)            Svjetski dan meteorologije (23.3.)            Dan planete Zemlje(22.4.)            Dan Sunca ( 3.5.)            Dan zdravih gradova (20.5.)            Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.)</p>

	<p>Europski dan parkova (22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6)</p> <p>- sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park;</p> <p>- sadnja stabla, briga i njega ; - obilazak i berba jabuka; - obilazak pekare; mijesimo, blagujemo kruh; - pješačenjem do zdravlja, šetnja gradom; - sačuvajmo čistu izvornu vodu, smanjimo uporabu plastične ambalaže, sakupljanje, recikliranje plastičnih boca; - oslikavanje platnenih vrećica; - sakupljanje, recikliranje starog papira</p>
<b>NAMJENA</b>	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Prema planu i dogovoru na sjednicama Učiteljskog vijeća i međusobnom dogovoru učiteljica.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kupnje ljekovitog bilja, cvijeća ....
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>100. DAN ŠKOLE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Zrinka Bešlić i Monika Zaočević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice, učenici 38 učenika 2.a i 2.b

<b>CILJ</b>	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovo dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta
<b>NAMJENA</b>	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	veljača 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i printanja cca 20 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PAPIN DAN</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Zrinka Bešlić i Monika Zaočević, vjeroučiteljica Jasna Krstanović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, 38 učenika 2.a i 2.b razreda

<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi, poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	ožujak 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DANI JABUKE – DANI ZDRAVE HRANE (etwinning)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Zrinka Bešlić i Monika Zaočević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	2.a i 2.b razred (38 učenika)
<b>CILJ</b>	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa
<b>ISHODI</b>	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti

	zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka..
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi posjeta autorice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT eTwinninga: MEMENTO PRIJATELJSTVA 10</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Zrinka Bešlić i Monika Zaočević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, 38 učenika 2.a i 2.b razreda
<b>CILJ</b>	Stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajati će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu kao i naučiti preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestiti će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu i vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi.

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici će izraditi poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023. /2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Korištenje osobnih papira, pribora za rad i ostalih tehničkih mogućnosti koje učenici posjeduju u svojoj školskoj torbi i likovnoj kutiji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	. Svaki učenik izrađuje svoj „Memento prijateljstva“ kao osobni podsjetnik na stečeno znanje, a koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: (ZA)VOLIMO ČITANJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Zrinka Bešlić i Monika Zaočević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, 38 učenika 2.a i 2.b razreda
<b>CILJ</b>	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke
<b>ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj čitateljskih vještina i navika</li> <li>- razvoj interesa za knjigu i čitanje</li> <li>- potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja</li> </ul>



<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Čitanje lektire u razredu</li><li>• Razredna čitaonica</li><li>• Školska knjižnica</li><li>• E - knjige</li></ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Korištenje osobnih papira, pribora za rad i ostalih tehničkih mogućnosti koje učenici posjeduju u svojoj školskoj torbi ili kod kuće kao i u školi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.



# **KURIKUL RAZREDNOG ODJELA** **3.a i 3.b**

Učitelji: Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKO PLESNA SKUPINA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE:</b>	Učiteljica Anita Rašić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljica, učenici do 15 učenika u skupini 3.a
<b>CILJ</b>	Razvijati ljubav prema scenskom djelu, buđenje skrivenih emocija i njihovo izražavanje; učenici improviziraju, glume i oživljavaju likove; formiranje pozitivnih crta osobnosti, razvoj stvaralačkih sposobnosti, samopouzdanja, logičkog mišljenja, dosljednost u obavljanju zadataka; poticati kreativnost i maštu – navikavanje na gledanje predstave; razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika; osvajanje prostora scene
<b>NAMJENA</b>	Doživljavanje i uživanje u likove, pojave i predmete; učenje animacije i uporaba glasa kao izražajnog sredstva; izvoditi predstave učenicima i roditeljima za školske, razredne i ostale priredbe.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama; sudjelovanje u predstavama
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka 100 do 150 eura za potrebni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Poticanje na daljnji rad i napredovanje, po mogućnosti ispraviti uočene greške i poboljšati kvalitetu predstava. Sudjelovanje na školskim priredbama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljica Josipa Petriška Farkaš
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učiteljica i učenici 3. b razreda do 15 učenika u grupi 3. b
<b>CILJ</b>	Razvijati interes za književnost i književne vrste, osposobiti učenike za adekvatno pismeno i usmeno izražavanje, razvijanje interesa za literarno izražavanje, poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike glasnim čitanjem, tj. poticati razvoj čitalačke kulture, poticanje stvaralaštva i kreativnosti, razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 3. razreda. Sposobnost interpretacije poezije i interpretativnog čitanja. Promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja, razvijanje kulture pismenog i usmenog izražavanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualni i grupni rad, nastavni sati u knjižnici, suradnja s Gradskom knjižnicom i školskim knjižničarom.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2023./24.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Knjige, papir za fotokopiranje, papir u boji, hamer papiri za plakate, fotokopirani nastavni listići oko 40 eura.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Obilježavanje važnih datuma u školi i izvan škole, sudjelovanje na Lidranu i ostalim literarnim natjecajima. Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja,

	tjedna provjera čitanja, nagrađivanje napretka, nastavni listići.
--	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 3.r.</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učitelji prema potrebi 3.a i 3.b
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	individualni rad, grupni rad, rad u paru, učenje kroz igru
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje zadataka (20 eura)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za

	daljnji rad.
--	--------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA 3.r.</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učitelji prema potrebi 3.a i 3.b
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.  Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	rad u parovima, individualizirani pristup, učenje kroz igru
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje zadataka (20 eura)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja.  Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.  Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice Prema interesima i sposobnostima (do 10 učenika u skupini) 3.a i 3.b
<b>CILJ</b>	Razvijaju se matematičke kompetencije, kod djece se razvija pozitivan stav prema Matematici, razvija se samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti, svijest o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju Matematike. Osim toga razvija se sposobnost donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja, potiče razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analiza i sinteza .
<b>NAMJENA</b>	Daroviti učenici se osposobljavaju za natjecanje iz Matematike. Učenici spoznaju matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Omogućuje se rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Intenzivnije se razvijaju matematičke sposobnosti i interesi učenika. Dodatna nastava namijenjena je i što ranijem otkrivanju nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje. Omogućuje se usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 školski sat tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje i izradu zadataka ( 100 kuna)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se vrednovati individualnim opisnim praćenjem napredovanja i angažiranosti učenika. Koristit će se u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje



	poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Natjecanja će se odvijati na svim razinama.
--	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DANI KRUHA –DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice, Ravnatelj, vjeroučiteljica, Do četrdeset 3.a i 3.b.
<b>CILJ</b>	Upoznati djecu s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima te upoznati učenike sa plodovima zemlje  Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu, osjećaja prema narodnim običajima
<b>NAMJENA</b>	Priredbom i svečanostima Dana kruha, uz molitvu, izlaganje radova, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.  Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do kruha“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, izložba radova učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	listopad 2023.

<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Materijal i pribor za izradu peciva u dogovoru s roditeljima, troškovi uređenja prostora (20-30 eura).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>SVI SVETI/DUŠNI DAN</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljici, učenici 44 učenika 3.a i 3.b
<b>CILJ</b>	Uočavati važnost predaka.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Odlazak na groblje i paljenje svijeća , likovni radovi na temu Svih svetih.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	studeni 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učitelji, učenici 44 učenika , 3.a i 3.b
<b>CILJ</b>	Poticanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata.
<b>NAMJENA</b>	Odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Izrada likovnih radova na temu Domovinskog rata i žrtava Vukovara i Škabrnje. Gledanje dokumentarnog filma o Vukovaru. Posjet Vukovarskoj ulici i paljenje svijeća za žrtve.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	studeni 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Kupnja lampiona.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Odaziv učenika na ponuđene aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>BOŽIĆ</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učiteljice i učenici 3.a i 3.b razreda

<b>CILJ</b>	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije
<b>NAMJENA</b>	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana rođenja Isusa Krista, Spasitelja svijeta.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Nastup povodom obilježavanja blagdana.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Prosinac
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole te izradu lutki ( 20 eura )
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>KNJIŽEVNI SUSRETI – POSJET KNJIŽEVNICE ŠKOLI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 3.a i 3.b, knjižničar, učiteljice razredne nastave, vanjski suradnici
<b>CILJ</b>	Razvijati interes za književnost, lutkarsku predstavu, stjecanje navike čitanja, lijepog izražavanja i kulture ponašanja, stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
<b>NAMJENA</b>	Radionicama, izvođenjem lutkarskog igrokaza te predstavljanjem književnice potaknuti kod učenika interes za književnost, naročito lutkarstvo i lutkarske predstave, stjecanje kulture lijepog ponašanja i izražavanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Predstavljanje književnika (izrada plakata), čitanje djela gostujućeg autora, prigodni programi , pisanje osvrta na održani susret, razgovor s književnikom za školski list

<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi posjeta autorice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Odaziv i interes učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>100. dan škole</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice, učenici 38 učenika 3.a i 3.b
<b>CILJ</b>	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovo dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta
<b>NAMJENA</b>	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama

<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	veljača 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i printanja cca 100kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PAPIN DAN</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 3.a i 3. b razreda, učiteljice razredne nastave, 44 tak učenika
<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi , poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	ožujak 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE (knjižnica, muzej, kazalište)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice i učenici 3.a i 3.b razreda
<b>CILJ</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Promatranje, istraživanje, slušanje, govorenje
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET DIJECEZANSKOM MUZEJU POŽEŠKE BISKUPIJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice i učenici 3.a i 3.b razreda



<b>CILJ</b>	Upoznavanje s radom Dijecezanskog muzeja, upoznavanje sa sakralnim eksponatima muzeja, djelima suvremene umjetnosti i sakralnom muzejskom građom. Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova učenika po uzoru na poznate hrvatske likovne umjetnike.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanjem i obilaskom Dijecezanskog muzeja, shvatiti važnost sakralnih predmeta i djela suvremene umjetnosti u kulturološkom krugu Požeške biskupije te razvijati duhovni identitet.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Posjet Dijecezanskom muzeju nakon obrađenih sadržaja na satu Prirode i društva.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi ulaznica za muzej
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>HUMANITARNE AKCIJE „Moj prijatelj u Beninu“ „Pomoć bolesnim i nemoćnim osobama“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljica Lucija Perković, vjeroučiteljica Jasna Krstanović, učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice, učenici 40 učenika 3.a i 3.b
<b>CILJ</b>	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: <ul style="list-style-type: none"> <li>- višekratna pomoć u edukaciji, generacijski okret</li> <li>- darivanje priredbe u dane blagdana Božića i Uskrsa štíćenicima Doma umirovljenika</li> </ul>

	- prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Prema planu i dogovoru na razini škole
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024..g. Realizacija po mjesecima
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi eventualne izrade poklona za korisnike Doma umirovljenika Godišnje 100 EUR po razredu
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>EKOLOŠKE AKTIVNOSTI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 44 učenika 3.a i 3.b razreda
<b>CILJ</b>	Obilježiti, na adekvatan način neke od datuma bliskih idejama zaštite okoliša:  Međunarodni dan mira (15. 9.) Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) Svjetski dan bez automobila (22.9.) Međunarodni dan djece (3.10.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10) Međunarodni dan pješaćenja(15.10.) Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.) Svjetski dan voda (22.3.) Svjetski dan meteorologije (23.3.) Dan planete Zemlje(22.4.) Dan Sunca ( 3.5.)

	<p>Dan zdravih gradova (20.5.) Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.) Europski dan parkova (22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6)</p> <p>- sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park;</p> <p>- sadnja stabla, briga i njega ; - obilazak i berba jabuka; - obilazak pekare; mijesimo, blagujemo kruh; - pješačenjem do zdravlja, šetnja gradom; - sačuvajmo čistu izvornu vodu, smanjimo uporabu plastične ambalaže, sakupljanje, recikliranje plastičnih boca; - oslikavanje platnenih vrećica; - sakupljanje, recikliranje starog papira</p>
<b>NAMJENA</b>	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Prema planu i dogovoru na sjednicama Učiteljskog vijeća i međusobnom dogovoru učiteljica.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kupnje ljekovitog bilja, cvijeća ....
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>Projekt trećih razreda – suradnja s katoličkim školama Požeške biskupije „UPOZNAJMO SVECE I BLAŽENIKE POŽEŠKE BISKUPIJE“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice trećih razreda, učenici trećih razreda svih katoličkih osnovnih škola Požeške biskupije.
<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na učenje, istraživanje, likovna, dramska i literarna ostvarenja na temelju proučavanja značajnih svetaca i blaženika u Požeškoj biskupiji (sveti Lovro, sveta Terezija Avilska, bl. Alojzije Stepinac, sveti Josip, sveti Ivan Pavao II....) doći do važnih spoznaja.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati važne svece i blaženike značajne za Požešku biskupiju te kroz likovna, dramska i literarna ostvarenja pokazati naučeno.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Kviz znanja, dramski, literarni i likovni prikaz, izložbe radova ...
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije i uređenja prostora na dan realizacije projekta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kroz kviz znanja, likovna, dramska i literarna ostvarenja prikazati naučene spoznaje o svecima i blaženicima Požeške biskupije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>PROJEKT eTwinninga: NA PUTU DOBROTE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 2.a i 2.b razreda
<b>CILJ</b>	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u vrijeme Adventa.
<b>NAMJENA</b>	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje na pomoć potrebitima.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima poslali čestitiku s pozitivnim mislima.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nema.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT eTwinninga: „UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 3“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 3.a i 3. b razreda, učiteljice razredne nastave, 44 učenika 3. a i 3. .b razreda
<b>CILJ</b>	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT – tehnologije,

<b>NAMJENA</b>	Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Provoditi predložene aktivnosti i provoditi ih tijekom godine, uvoditi i dodatne aktivnosti u skladu s projektnim ciljevima. Obilježiti neke od prigodnih datuma,
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023. /2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Korištenje osobnih papira, pribora za rad i ostalih tehničkih mogućnosti koje učenici posjeduju u svojoj školskoj torbi ili kod kuće kao i u školi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će razvijati čitalačke vještine i kulturu čitanja. Poticanje učenika i učitelja na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni u budućnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT eTwinninga: “U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA6“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave,44 učenika 3.a i 3.b razreda
<b>CILJ</b>	Projekt obuhvaća spoznavanje određenog rukopisa likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon upoznavanjakratkih biografskih crtica, učenik će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati elementima likovnog jezika prikazati vlastiti doživljaj nekog poznatog likovnog djela.



<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijati će kreativnost i naučiti kritički razmišljati.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b></p>	<p>Male prigodne izložbe u školi, lokalnoj zajednici natradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije.</p>
<p><b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p><b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Nema.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje te analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, učiniti kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, ostvarivanje elemenata projekta. Sudionici trebaju ostvariti 5 likovnih zadataka. U odabiru umjetnika je preporuka da bude barem jedan umjetnik iz Hrvatske ili domovine partnera.</p>

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>PROJEKT eTwinninga: „MEMENTO PRIJATELJSTVA 10“</b></p>
<p><b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b></p>	<p>Učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš</p>



<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, 44 učenika
<b>CILJ</b>	Stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu kao i naučiti preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu i vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici će izraditi poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023. /2024.
<b>NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK</b>	Korištenje osobnih papira, pribora za rad i ostalih tehničkih mogućnosti koje učenici posjeduju u svojoj školskoj torbi ilikovnoj kutiji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Svaki učenik izrađuje svoj „Memento prijateljstva“ kao osobni podsjetnik na stečeno znanje, a koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET – Osijek i Kopački rit</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljii, učeniciDo 44 učenika 3.a i 3.b
<b>CILJ</b>	Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja, kulturno – povijesnih znamenitosti, gospodarski i sportskiobjekti te život ljudi i njihovi običaji.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanjutradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uzpratnju stručnog vodiča.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	lipanj 2024.
<b>NUŽNI RESURSII TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika uz pratnju vodiča (cca. 50 eura po učeniku)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...), razvijati kod učenikaljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>SJETVA ZA UZGOJ PRESADNICA RAZLIČITIH POVRTNIH KULTURA U PLASTENIKU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljica Anita Rašić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 3.a razreda Katoličke osnovne škole iz Požege i učenici Poljoprivredno-prehrambene škole Požega na praktičnoj nastavi, nastavnica Ana Kelam, voditelj praktične nastave, pratnja s osnovne škole te suradnici u nastavi
<b>CILJ</b>	Obaviti sjetvu različitih povrtnih kultura u kontejnere namjenjene uzgoju presadnica, odrediti i obaviti različite mjere njege (zalijevanje, prihrana)

<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja za sve dobneskupine.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Sjetva za uzgoj presadnica različitih povrtnih kultura, njega povrtnih kultura i jednogodišnjeg cvijeća. Učenici će sijati sjeme različitih povrtnih kultura u kontejnere namjenjene uzgoju presadnica i provoditi mjere njege (zalijevanje, pravilna prihrana). Nastavnica Ana Kelam će održati predavanje o važnosti samostalnog uzgoja povrća, važnosti povrća u ishrani ljudi, pravilnim mjerama njege uz poštivanje ekoloških principa te demonstrirati načine sjetve i njege.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Ožujak/ travanj 2023.
<b>NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK</b>	Sendviči
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Evaluacija pomoću metode semafor

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT eTwinninga: WEBUČIONICA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 3.a i 3 b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 3. a i 3.b razreda
<b>CILJ</b>	Primijeniti računalo u radu i razvijati digitalne kompetencije učenika. Stjecati osnovne vještine ali i unaprijediti cjelokupan procesa obrazovanja učenika.
<b>NAMJENA</b>	Istražiti, upoznavati i služiti se mobilnim aplikacijama za komunikaciju, kolaboraciju i izradu digitalnih sadržaja. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u zabavi. Oblikovati kraći tekst, prezentaciju. Snimati, uređivati i objavljevati foto i video zapise. Upoznati neke od mobilnih alata za

	<p>izradu stripa i animacije, te ih samostalno kreirati. Svoje istraživačke radove kroz projektnu nastavu objavljujati u nekim od ponuđenih alata (padlet, lino). Predstavljati se kao autor uratka pomoću alata voki.</p> <p>Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima. Pet aktivnosti međupredmetno povezanih.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSII TROŠKOVNIK</b>	Tableti, mobiteli i računala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.



# **KURIKUL RAZREDNOG ODJELA 4.a i 4.b**

Učiteljice: Marija Prpić i Ivana Mršić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marija Prpić i Ivana Mršić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b (prema potrebi)
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	rad u parovima, individualizirani pristup, učenje kroz igru
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje zadataka (10 EUR)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika i opisno praćenje napredovanja.  Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marija Prpić i Ivana Mršić

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b (prema potrebi)
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	individualni rad, grupni rad, rad u paru, učenje kroz igru
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	papir za kopiranje zadataka (10 EUR)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika i opisno praćenje napredovanja.  Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marija Prpić i Ivana Mršić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b (prema interesima i sposobnostima)
<b>CILJ</b>	Razvijaju se matematičke kompetencije, pozitivan stav prema matematici, razvija se samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti, svijest o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike.



	Osim toga razvija se sposobnost donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja, potiče se razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analiza i sinteza.
<b>NAMJENA</b>	Daroviti učenici se osposobljavaju za natjecanje iz matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 školski sat tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje i izradu zadataka (10 EUR)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se vrednovati individualnim opisnim praćenjem za daljnja natjecanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LUTKARSKA SKUPINA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljica: Marija Prpić (4.a)
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učiteljica i učenici 4.a razreda
<b>CILJ</b>	Razvijati ljubav prema scenskom djelu, buđenje skrivenih emocija i njihovo izražavanje. Učenici improviziraju, glume i oživljavaju lutkice. Formiraju pozitivne crte osobnosti, razvijaju stvaralačke sposobnosti, samopouzdanje, logičko mišljenje, dosljednost u obavljanju zadataka. Kod učenika se potiče kreativnost i mašta – navikavanje na gledanje predstave. Razvija se ljepota izraza i bogaćenje rječnika. Učenici osvajaju prostor scene.

<b>NAMJENA</b>	Učenici doživljavaju i uživljavaju se u likove, pojave i predmete. Uče animacije i koriste glas kao izražajno sredstvo. Izvide predstave učenicima i roditeljima za školske, razredne i ostale priredbe.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama sudjelovanje u predstavama
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka (100 EUR)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenike se potiče na daljnji rad i napredovanje. Po mogućnosti ispravljaju uočene greške i poboljšavaju kvalitetu predstava.  Učenici sudjeluju na školskim priredbama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljica Ivana Mršić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljica i učenici 4.b razreda (zainteresirani)
<b>CILJ</b>	Stjecanje trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.
<b>NAMJENA</b>	Pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti, slobodi kreativnog i likovnog izričaja te usvajanju elemenata likovnog jezika. Donošenje estetskih prosudbi i odluka u svrhu uključivanja vlastitih ideja za opće dobro.

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Obilježavanje značajnih datuma. Uključivanje u likovne natječaje. Izvođenje praktičnih radova - recikliranje, izrada predmeta od prirodnog materijala, ponovna uporaba predmeta. Postavljanje izložbi i edukativnih poruka. Individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	150 EUR U dogovoru s roditeljima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Obilježavanje važnih datuma u učionici, panoima, prodajnim izložbama i dekoracija školskih prostorija.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DANI KRUHA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marija Prpić i Ivana Mršić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda
<b>CILJ</b>	Uočiti važnost postojanja kruha te stvoriti zahvalnost Bogu na njemu
<b>NAMJENA</b>	Razvijati zahvalnost i odgovornost.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Uređenje školskog prostora, izrada pekarskih proizvoda.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Listopad 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>SVI SVETI/DUŠNI DAN</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marija Prpić i Ivana Mršić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda
<b>CILJ</b>	Uočiti važnost predaka
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima; razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Likovni radovi i odlazak na groblje
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Listopad/studeni 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>BOŽIĆ</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marija Prpić i Ivana Mršić

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda
<b>CILJ</b>	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije
<b>NAMJENA</b>	Privedbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana rođenja Isusa Krista, Spasitelja svijeta.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Nastup povodom obilježavanja blagdana.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Prosinac
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole (30 EUR)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>KNJIŽEVNI SUSRETI – POSJET KNJIŽEVNICE ŠKOLI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marija Prpić i Ivana Mršić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 4.a i 4.b, knjižničar, učiteljice razredne nastave, vanjski suradnici
<b>CILJ</b>	Razvijati interes za književnost, lutkarsku predstavu, stjecanje navike čitanja, lijepog izražavanja i kulture ponašanja, stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
<b>NAMJENA</b>	Radionicama, izvođenjem lutkarskog igrokaza te predstavljanjem književnice potaknuti kod učenika interes za književnost, naročito lutkarstvo i lutkarske predstave, stjecanje kulture lijepog ponašanja i izražavanja.

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Predstavljanje književnika (izrada plakata), čitanje djela gostujućeg autora, prigodni programi, pisanje osvrta na održani susret, razgovor s književnikom za školski list
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi posjeta autorice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Odaziv i interes učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET DIJECEZANSKOM MUZEJU POŽEŠKE BISKUPIJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marija Prpić i Ivana Mršić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda
<b>CILJ</b>	Upoznavanje s radom Dijecezanskog muzeja, upoznavanje sa sakralnim eksponatima muzeja, djelima suvremene umjetnosti i sakralnom muzejskom građom. Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova učenika po uzoru na poznate hrvatske likovne umjetnike.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanjem i obilaskom Dijecezanskog muzeja, shvatiti važnost sakralnih predmeta i djela suvremene umjetnosti u kulturološkom krugu Požeške biskupije te razvijati duhovni identitet.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Posjet Dijecezanskom muzeju nakon obrađenih sadržaja na satu Prirode i društva.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine

<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi ulaznica za muzej
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>HUMANITARNA AKCIJA „Moj prijatelj u Beninu“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marija Prpić i Ivana Mršić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda
<b>CILJ</b>	Prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Prema planu i dogovoru na razini škole
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Godišnje 100 EUR po razredu
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tjeka rada i aktivnosti učenika



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE (Gradska knjižnica Požega, Gradski muzej Požega, Gradsko kazalište Požega)</b>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Prpić i Ivana Mršić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Promatranje, istraživanje, slušanje, govorenje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>POSJET DJEČJEM VRTIĆU „LEOPOLD MANDIĆ“</b>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marija Prpić i Ivana Mršić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 4.a i 4.b

<b>CILJ</b>	Upoznati vrtić i djecu koja borave u njemu, razvijati međusobnu suradnju i duhovni identitet dvaju odgojnih ustanova u gradu.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati suradnju s vrtićem, razveseliti najmlađe pjesmom, plesom, recitacijom, igrokazom, ali isto tako razvijati svijest o važnosti slušanja, uvažavanja i pomoći drugima.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Posjet vrtiću, radionica, pjesma, ples, gluma....
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kupnje poklončića za najmlađe, eventualni troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Odaziv i interes učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>EKOLOŠKE AKTIVNOSTI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marija Prpić i Ivana Mršić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Učenici 4.a i 4.b
<b>CILJ</b>	Na adekvatan način obilježiti neke od datuma bliskih idejama zaštite okoliša:  Međunarodni dan mira (15. 9.) Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) Svjetski dan bez automobila (22.9.) Međunarodni dan djece (3.10.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10) Međunarodni dan pješaćenja (15.10.) Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.) Svjetski dan voda (22.3.) Svjetski dan meteorologije (23.3.) Dan planete Zemlje (22.4.)

	<p>Dan Sunca (3.5.) Dan zdravih gradova (20.5.) Svjetski dan biološke raznolikosti / Dan zaštite prirode u RH (22.5.) Europski dan parkova (22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6)</p> <p>- sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park;</p> <p>- sadnja stabla, briga i njega; - obilazak i berba jabuka; - obilazak pekare; mijesimo, blagujemo kruh; - pješaćenjem do zdravlja, šetnja gradom; - sačuvajmo čistu izvornu vodu, smanjimo uporabu plastične ambalaže, sakupljanje, recikliranje plastičnih boca; - oslikavanje platnenih vrećica; - sakupljanje, recikliranje starog papira</p>
<b>NAMJENA</b>	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Prema planu i dogovoru na sjednicama Učiteljskog vijeća i međusobnom dogovoru učiteljica.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kupnje ljekovitog bilja, cvijeća ....
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PAPIN DAN</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marija Prpić i Ivana Mršić

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	4.a i 4.b
<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi, poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	ožujak 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – ZAGREB</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marija Prpić i Ivana Mršić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda
<b>CILJ</b>	Upoznati izgled grada i način života ljudi kroz obilazak grada, upoznati znamenite osobe grada i posjetiti znamenitosti grada.
<b>NAMJENA</b>	Prožimanje i nadopunjavanje sadržaja iz predmeta Priroda i društvo <i>Zagreb - glavni grad RH</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Slušanje, govorenje, promatranje i istraživanje

<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	listopad 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika i ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – ORAHOVICA (RUŽICA GRAD)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marija Prpić i Ivana Mršić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda
<b>CILJ</b>	Upoznati najveći sačuvani utvrđeni grad u Slavoniji i povezati sa učenjem o prošlosti svoga kraja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.
<b>NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Motrenje, istraživanje, slušanje, govorenje
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Ožujak 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: ŠKOLA U PRIRODI (HRVATSKO PRIMORJE)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marija Prpić i Ivana Mršić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda
<b>CILJ</b>	Zajednički višednevni boravak učenika i učitelja u posebno odabranom prirodnom odredištu s ciljem učenja i poučavanja.
<b>NAMJENA</b>	Uvježbavanje i ponavljanje svih predviđenih nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti što pridonosi dugoročnijem pamćenju učenika. Stvarati raznovrsne pedagoške situacije kakve nije moguće stvoriti u školskim uvjetima, a u kojima djeca uz spontanu i prijateljsku socijalnu klimu zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, sigurnost, samopotvrđivanje).
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Promatranje, slušanje, govorenje, istraživanje, izražavanje vlastitih osjećaja i raspoloženja, opisivanje, slikanje, pjevanje, održavanje osobne higijene i higijene prostora u kojem borave, aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	lipanj 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, smještaja, ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Metodom standardno ponavljajućeg vježbanja izradom slikovnice primorskog krajolika i vođenjem bilješki (dnevnik), razgovor o uspješnosti provedene škole u prirodi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>NACIONALNI TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marija Prpić i Zrinka Bešlić

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Svi učenici škole, učiteljice od 1. do 4. razreda
<b>CILJ</b>	Podsjetiti na važnost nutritivno bogatog obroka u školi, ali i proslaviti tjedan školskog doručka, s posebnim naglaskom na važnu ulogu škole te školskih kuhara/kuharica u očuvanju zdravlja naše djece.
<b>NAMJENA</b>	Početak pravilnih prehrambenih navika, početak školskog dana, početak pripreme doručka, početne faze promjena u svakodnevnim navikama.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Prigodno uređenje škole, priprema jelovnika, priprema doručka, proučavanje prehrambenih navika, učenje kako smanjiti količinu hrane koja se baca...
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	16. – 20. listopada 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi pripreme doručaka, uređenja škole...
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Nakon ostvarenih zadataka Nacionalnog tjedna školskog doručka, slanje rezultata te diploma projekta „Živjeti zdravo“.



# **KURIKUL PREDMETNE NASTAVE ZA RAZREDNE ODJELE**

**5.a, 5.b, 6.a, 6.b  
7.a, 7.b, 8.a i 8.b**

## HRVATSKI JEZIK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>INTEGRIRANA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – VJERONAUUK (CERNIK)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Romana Thur
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	43 učenika (7.ab)
<b>CILJ</b>	praktična primjena naučenog gradiva te uvid u autentične primjere (HJ – razvoj hrv. književnog jezika te tiska, VJ - Biblija)
<b>NAMJENA</b>	uvid u razvoj hrvatske pismenosti te uočavanje uloge Crkve u razvoju hrv. kulture i pismenosti, razgledavanje prvih hrvatskih rukopisnih i tiskanih knjiga, uvid u različita izdanja Biblije, razgledavanje povijesnih izvora s područja Svete Zemlje
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	posjet Franjevačkom samostanu u Cerniku (obilazak crkve te Biblijskog muzeja i samostanske knjižnice), predavanje i kviz
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	listopad 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	cijena autobusnog prijevoza te dobrovoljni prilog za održavanje samostana
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	nastavni listići, pisanje vijesti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Romana Thur

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	5. ab - 12 7. ab - 15
<b>CILJ</b>	osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda, pomoć pri teškoćama u usvajanju i primjeni osnovnih jezičnih, pravopisnih i govornih sposobnosti
<b>NAMJENA</b>	pružanje pomoći u usvajanju nastavnog gradiva kao preduvjet za postizanje boljeg uspjeha
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	nastava s individualnim pristupom
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 školski sat tjedno tijekom čitave školske godine (35 sati); vrijeme održavanja 0. sat (ponedjeljak – 7. razredi; srijeda – 5. razredi)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje radnih listića
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	redovito praćenje i provjeravanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (PRAVOPIŠNA TOČNOST U JAVNIM NATPISIMA)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Romana Thur
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	45 učenika (8.ab)
<b>CILJ</b>	uočavanje netočno primijenjene pravopisne norme, razvoj svijesti o nepoštivanju pravopisnih pravila u javnim natpisima, otkrivanje izvora pogrešaka, primjena naučenih pravila na konkretnim primjerima
<b>NAMJENA</b>	razvoj pravopisnog znanja i osjetljivosti za materinski jezik

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	istraživački rad, rad u parovima
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	2 sata, ožujak 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	hamer papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	predstavljanje dobivenih rezultata prezentacijom u razredu te izradom plakata, odabir najboljeg plakata i najreprezentativnijih pogrešaka u javnim natpisima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČINIČNA NASTAVA (POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Romana Thur
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	85 učenika (5. ab, 7. ab)
<b>CILJ</b>	doživljaj kazališne predstave, razvoj ljubavi prema kazališnoj i dramskoj umjetnosti, razvoj kulture ponašanja u kazalištu, upoznavanje s ulogom glumca, redatelja, kostimografa, koreografa i scenografa, upoznavanje s dramskim vrstama i izražajnim sredstvima
<b>NAMJENA</b>	razvoj opće i medijske kulture učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	odlazak na kazališne predstave
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	tijekom nastavne godine

<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	cijena kazališne ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	interpretacija kazališne predstave

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Romana Thur
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	11 učenika (5.ab, 7.b)
<b>CILJ</b>	osposobljavanje učenika za kreativno pisanje te retoričke vještine, poticanje i razvijanje originalnosti u pismenom i usmenom izrazu
<b>NAMJENA</b>	razvoj pismenog izražavanja te govorne interpretacije
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	usvajanje teoretskog znanja, kritičko čitanje, radionice pisanja s kritičkom analizom, radionice govorenja teksta (recitacije, monolozi, vođenje konferansi), književne večeri u suradnji sa školskom i gradskom knjižnicom i sl.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (petak - 7. sat), sudjelovanje na natječajima i književnim večerima te priredbama
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	hamer papiri, papiri u boji, omotnice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prezentacija i objavljivanje radova (panoi, priredbe, web stranica Škole, školski list, dječji časopisi), sudjelovanje na kulturnim manifestacijama i literarnim natječajima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (POSJET BISKUPIJSKOJ KNJIŽNICI)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Romana Thur
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	45 učenika 7.ab)
<b>CILJ</b>	upoznavanje s knjižnim fondom Biskupijske knjižnice, primjenjivanje teorijskog znanja medijske kulture na konkretnim primjerima, razvoj znanja povijesti jezika, razvoj osjetljivosti za kulturu čitanja
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje s knjižnom građom Biskupijske knjižnice, razvoj zavičajne i medijske kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	posjet Biskupijskoj knjižnici, grupni rad – prikazivanje i izrada plakata o viđenome
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	2 školska sata, studeni 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	hamer papir, papiri u boji
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	svaka grupa predstaviti će i prikazati knjižni fond te odabrati najvrjednije i najinteresantnije viđene primjerke

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Romana Thur
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	7 učenika, 7. ab

<b>CILJ</b>	osposobljavanje učenika za usvajanje složenijih jezičnih zadataka te primjenu naučenog jezičnog i pravopisnog gradiva na složenim primjerima
<b>NAMJENA</b>	primjena jezičnog gradiva na problemskim jezičnim i pravopisnim zadacima
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	nastava s individualnim pristupom u skladu sa sposobnostima učenika
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno, ponedjeljkom – 7. sat
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	uređivanje panoa Jezični savjeti, praćenje i provjeravanje, sudjelovanje na Natjecanju iz poznavanja hrvatskog jezika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČINIČNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (ŠUM ŠUMI – VIDNE, OKUSNE, SLUŠNE, DODIRNE I MIRISNE PJESNIČKE SLIKE)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Romana Thur
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	46 učenika (5. ab)
<b>CILJ</b>	zamjećivanje i razlikovanje vidnih, okusnih, slušnih, dodirnih i mirisnih pjesničkih motiva i stvaranje istih
<b>NAMJENA</b>	primjena književno-teoretskih znanja u individualnom pismenom izražavanju, razvoj originalnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	odlazak u park/šumu



<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	2 školska sata, travanj/svibanj 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	papir u boji
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	prezentiranje rezultata i njihovo grupiranje, odabir najoriginalnijih pjesničkih slika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA PUTEVIMA ZLATE-KOLARIĆ-KIŠUR</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Romana Thur
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	41 učenik (5.ab)
<b>CILJ</b>	obilazak autentičnih mjesta radnje iz lektirnog djela Moja zlatna dolina, upoznavanje sa životom i djelom likova iz djela, razvoj ljubavi prema zavičajnoj kulturi
<b>NAMJENA</b>	upoznavanje učenika s bogatim kulturnim i umjetničkim naslijeđem rodnoga grada
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	obilazak gradskih znamenitosti navođenih u djelu
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	travanj/svibanj 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	izrada stripa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Valentina Paulić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici VI.a, VI.b, VIII.a, VIII.b 74 učenika
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doživljaj kazališne predstave</li> <li>- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti</li> <li>- razvoj kulture ponašanja u kazalištu</li> <li>- upoznavanje s aktivnostima glumaca, redatelja, kostimografa i scenografa</li> <li>- upoznavanje s dramskim vrstama</li> <li>- upoznavanje s dramskim izražajnim sredstvima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- razvoj medijske i opće kulture učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kazalištu</li> <li>- prisustvovanje kazališnoj predstavi</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- tijekom nastavne godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- cijena kazališne ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- interpretacija kazališne predstave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Valentina Paulić

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici VIII.a i VIII.b 8 učenika
<b>CILJ</b>	- ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika -usvajati hrvatski jezik na etimološkoj, fonološkoj, morfološkoj, tvorbenoj, leksičkoj i sintaktičkoj razini -njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor - -razvijanje usmenoga i pisanoga komuniciranja u različitim situacijama privatnoga i javnoga života
<b>NAMJENA</b>	-darovitim učenicima -učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik -priprema za natjecanja iz hrvatskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	-rješavanje raznih jezičnih zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	-1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-papir za fotokopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- provjera učeničkog znanja -sudjelovanje na natjecanjima opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine -samostalnost i zalaganje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Valentina Paulić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici VI.a, VI.b 8-10 učenika

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom</li> <li>- osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda</li> <li>- pomoć pri teškoćama u usvajanju temeljnih jezičnih znanja te pismenom i usmenom izražavanju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	-učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju sadržaja iz hrvatskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nastava s individualnim pristupom</li> <li>-metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	-1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati), prema potrebi učenika
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-papir za fotokopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine (poticaj za nastavak učenja)</li> <li>- usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje</li> <li>- samostalnost i zalaganje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Valentina Paulić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici VI.a, VI.b, VIII.a i VIII.b 74 učenika
<b>CILJ</b>	-poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika

	<p>-poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture</p> <p>-razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti</p>
<b>NAMJENA</b>	-obilježiti Dane hrvatskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<p>-urediti pano u učionici te hodniku škole</p> <p>- na satu čitati pjesme o hrvatskom jeziku</p> <p>-raspravljati o stranim riječima u hrvatskom jeziku</p> <p>-pisati školsku zadaću ili sastavak o važnosti učenja i očuvanja hrvatskoga jezika</p>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	11. - 17. ožujka 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<p>-hamer papir u boji</p> <p>-papir za fotokopiranje u boji</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>-pisanje sastavka</p> <p>-samostalnost i zalaganje</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (POSJET KNJIŽNICI)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Valentina Paulić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici VI. a, VI. b, VIII.a i VIII.b 74 učenika
<b>CILJ</b>	<p>-upoznavanje s knjižnim fondom knjižnice</p> <p>-primjenjivanje teorijskog znanja medijske kulture na konkretnim primjerima</p> <p>-razvoj znanja povijesti jezika</p>

	-razvoj osjetljivosti za kulturu čitanja
<b>NAMJENA</b>	-upoznavanje s knjižnom građom knjižnice, razvoj zavičajne i medijske kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	posjet knjižnici, skupinski rad – prikazivanje i izrada plakata o viđenome
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	2 školska sata
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	hamer papir, papiri u boji
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-skupinski rad -prikaz knjižnoga fonda

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA VUKOVAR</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Razrednice osmih razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici VIII. a, VIII. b 32 učenika -razrednici -roditelji učenika -putnička agencija
<b>CILJ</b>	-upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti -njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja -stjecanje novih znanja -proširivanje nastavnog gradiva -povezivanje teorijskog i praktičnog znanja -razvijanje međuljudskih odnosa

<b>NAMJENA</b>	-nadograđivanje i usavršavanje znanja iz hrvatskoga jezika, geografije i povijesti - razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	-putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	tijekom nastavne godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-troškove prijevoza i organizacije putovanja snosi Ministarstvo
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-pisanje sastavka -rješavanje nastavnih listića



**MATEMATIKA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>FESTIVAL MATEMATIKE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Josip Blagojević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Nositelji festivala bit će učenici od 5. do 8. razreda (njih 30-ak), dok će ukupno biti oko 300 sudionika iz raznih škola županije i šire
<b>CILJ</b>	Cilj festivala je promocija matematike, druženje, razmjena iskustava i natjecanje najboljih matematičara ovog dijela Republike Hrvatske.
<b>NAMJENA</b>	Festival je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda, pogotovo onima koji su na granici izvrsnosti kako bih se potaklo i usmjerilo na matematičko područje rada i obrazovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Festival se sastoji od pojedinačnog i ekipnog rada i natjecanja Isto tako planirana je i izložba učeničkih radova, kao i dodatni društveni sadržaji (posjet muzeju, obilazak grada) kako bi se dalo na važnosti znanju i vještinama oko kojih se trude svi voditelji i nosioci ovog projekta, a važni su za cjelokupnu društvenu zajednicu.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Nosioci ovog projekta radit će na njegovoj pripremi 15 – 20 školskih sati, dok će cjelokupna realizacija potrajati 8 - 10 sati (cjelodnevno).
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nužni resursi su fotokopirni papir, hamer papir, papir u boji, printer, nagrade za najuspješnije, ručak za sve sudionike. Cjelokupna organizacija zahtijeva sredstva u iznosu od oko 2000 eura. Određeni iznos nastojat će se prikupiti angažiranjem pokrovitelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Voditelji projekta u suradnji s učiteljima gostima vrednovat će učeničke radove te proglasiti najuspješnije. Voditelji projekta nastojat će osigurati medijsku pratnju festivala kako bi saznanja o njemu dospjela do većeg dijela društvene zajednice. Korišteni zadaci i učenički radovi koristit će se za kvalitativnu analizu i poslužit će za rad na satima dodatne nastave matematike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Josip Blagojević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Sudjelovat će (povremeno) 15 – 20 učenika iz sljedećih razreda: 6.a, 6.b, 7.a i 7.b.
<b>CILJ</b>	Cilj ove aktivnosti jest pomoći učenicima koji imaju slabije predznanje iz matematike te onima koji u određenom dijelu nastavne godine imaju poteškoća u svladavanju gradiva uslijed opravdanog izbivanja s nastave ili iz drugih razloga.
<b>NAMJENA</b>	Osnovna namjena jest pomoć učenicima koji objektivno trebaju dodatnu aktivnost kako bi postigli željenu razinu znanja iz matematike te onima koji samostalno iskazuju takve preferencije.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Jedna od najčešćih metoda rada jest individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. Učenici će sudjelovati i u oblicima učenja kroz igru.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	35 sati (18 sati 7.r. i 17 sati 6.r.)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nužni resursi su bilježnice, nastavna pomagala i pribor te fotokopirni papir u vrijednosti do 20 eura.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učitelj će redovno opisno pratiti rad i napredovanje učenika. Usporedno s aktivnošću na satima dopunske nastave nastojat će više uključiti učenika u rad i na satima redovne nastave kako bi ondje kvalitetu primijenio stečeno znanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MALA ŠKOLA FINANCIJSKE PISMENOSTI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Josip Blagojević

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Nositelji Male škole financijske pismenosti bit će učenici od 5. do 8. razreda (njih 40-ak), dok će ukupno biti oko 200 sudionika iz škola te očekivano 100 sudionika iz drugih škola županije
<b>CILJ</b>	Upoznati djecu sa stvarnim značenjima pojmova: novac, plaća, režije, štednja, cijena i plaćanje u trgovini i sl. Sve navedeno prilagođeno dobi djece, a sukladno duhu Škole, prožimat će u svemu i moralnu komponentu financija.
<b>NAMJENA</b>	Mala škola je namijenjena učenicima 1. – 8. razreda, pogotovo onima koji su na zainteresirani za dodatnu izobrazbu na ovom području.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Mala škola se sastoji od po 4 radionice za svaki uzrast osnovne škole tijekom ove školske godine. Isto tako, susreti skupine Mali poduzetnici odvijat će se prema dogovoru uživo, a često online.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Nosioci ovog projekta radit će na njegovoj pripremi 35 – 40 školskih sati, dok će cjelokupna realizacija potrajati 25 - 35 sati.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nužni resursi su fotokopirni papir, hamer papir, papir u boji, printer, nagrade. Cjelokupna organizacija zahtijeva sredstva u iznosu od oko 500 eura. Određeni iznos nastojat će se prikupiti angažiranjem pokrovitelja i sudionika partnera.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Voditelj projekta i vanjski suradnici napraviti će analizu i vrednovanje uspjeha projekta po njegovom okončanju. Voditelji projekta nastojat će osigurati medijsku pratnju Male škole kako bi saznanja o njoj dospjela do većeg dijela društvene zajednice. Korišteni zadaci i učenički radovi koristit će se za kvalitativnu analizu i poslužiti će za rad na satima redovne i dodatne nastave matematike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učitelji Tomislav Miličević, Josip Blagojević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učitelji, učenici 42 učenika 6.a i 6.b

<b>CILJ</b>	Upoznati izgled područja i način života ljudi i običaja kroz obilazak područja, spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša, upoznati znamenite osobe grada i posjetiti znamenitosti područja
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih običaja, kulturnih vrijednosti i arhitekture.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	svibanj 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika (cca. 40 eura po učeniku)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi, razvijati kod učenika ljubav i ponos prema domovini

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Josip Blagojević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Sudjelovat će 15 – 20 djece iz sljedećih razreda: 6.a, 6.b, 7.a i 7.b.
<b>CILJ</b>	Cilj ove aktivnosti jest omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika te razviti logičko mišljenje i zaključivanje. Razviti interes za znanstveni pristup matematici, primijeniti matematiku u rješavanju problemskih situacija u svijetu oko nas te pripremiti učenike za razne oblike natjecanja.
<b>NAMJENA</b>	Osnovna namjena ove aktivnosti jest rad s darovitim učenicima te upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom matematike u 5. i 6. razredu. Namjena aktivnosti jest i priprema za natjecanja.

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Jedna od najčešćih metoda rada jest individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. Učenici će sudjelovati i u oblicima timskog rada te učenja kroz igru. Tijekom školske godine biti će uključeni i u druge aktivnosti poput Večeri matematike, školskog i viših razina natjecanja, dana broja $\pi$ , natjecanja Klokan bez granica te Festivala matematike, kao i raznih drugih projekata.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	70 sati (35 sati 6.r. i 35 sati 7.r.)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nužni resursi su bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir te hamer papir u vrijednosti do 20 eura.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učitelj će redovno opisno pratiti rad i napredovanje učenika. Isto tako učenici će sudjelovanjem na raznim oblicima natjecanja i projekata pokazati koliko su uspješni usvojiti dodatnog matematičkog sadržaja. Rezultat takvih aktivnosti jest povećani interes za matematičko područje, te će ga učenici koristiti i prezentirati u mnogobrojnim interakcijama s drugim učenicima i roditeljima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DAN BROJA <math>\pi</math></b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Josip Blagojević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Nositelji projekata su učenici sedmih razreda (njih 20-ak).
<b>CILJ</b>	Predstaviti iracionalni broj $\pi$ posebice učenicima sedmih razreda, a zatim i ostalim učenicima. Želja voditelja projekata jest povećati znanje učenika o ovom posebnom broju i njegovoj velikoj prisutnosti u geometriji, likovnoj kulturi, graditeljstvu i ostalim segmentima ljudskih zanimanja.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen prvenstveno učenicima sedmih razreda kako bi stečena znanja i vještine kvalitetno primijenili u redovnoj nastavi matematike. Voditelji projekta žele pridobiti pažnju i učenika drugih uzrasta naše škole kako bi stekli nova znanja o broju $\pi$ i posljedično bili više fokusirani na matematička znanja i vještine.



<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Projekt će se realizirati kvalitetnom i raznovrsnom izložbom učeničkih radova (slika, plakata, filmova, ručnih radova, kolača, pisanih radova - pjesmica) na temu broja $\pi$ . Nositelji projekta će voditi sudionike kroz program koji uključuje i razne vrste natjecanja.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Nositelji će provesti 10 - 15 sati u pripremi projekta te će 1 – 2 sata trajati realizacija projekta.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nužni resursi su fotokopirni papir, hamer papir, nastavna pomagala i ostali materijali u vrijednosti oko 30 eura.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Unaprijed određeno povjerenstvo će proglasiti najbolji rad na temu broja $\pi$ . Nositelji projekta, a ujedno i učitelji matematike, nastojat će stečena znanja o broju $\pi$ implementirati u gradivo redovne nastave matematike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čolak
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	U ovom međunarodnom matematičkom natjecanju sudjelovat će stotinjak učenika 2. – 8. razreda
<b>CILJ</b>	Cilj ovog natjecanja jest promocija matematike, napredovanje učenika u znanju i razvijanje osjećaja natjecanja i usporedbe s vršnjacima u cijeloj Hrvatskoj.
<b>NAMJENA</b>	Ova aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda te je želja voditelja prije svega poticanje matematičkog načina razmišljanja i matematičke kreativnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Projekt se realizira održavanjem natjecanja u kojem učenici sudjeluju samostalno.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Priprema učenika traje 5 – 10 sati dok sama realizacija traje 2 školska sata.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nužan je samo fotokopirni papir u vrijednosti oko 4 eura.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultate objavljuje Hrvatsko matematičko društvo dok iste voditelji projekta prezentiraju u školi te ističu najbolje učenike. Zadaci korišteni u projektu voditelji koriste za kvalitetnu analizu stečenih znanja.
---	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čolak
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	15 – 20 učenika (5.a, 5.b, 8.a, 8.b)
<b>CILJ</b>	Proširivanje znanja i sposobnosti učenika, razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za matematiku
<b>NAMJENA</b>	Primjena matematike u svakodnevnom životu, priprema učenika za natjecanje
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, timski rad, učenje kroz igru, sudjelovanje na školskom natjecanju, te na višim razinama i oblicima natjecanja.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat svaki drugi tjedan
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Redovitim opisnim praćenjem rada, vrednovanje rezultata na natjecanjima unutar nastave matematike, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi matematike i razvijanje interesa na tom području

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čolak, Josip Blagojević



<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	U aktivnosti će sudjelovati oko 90% učenika škole, dok će nositelji biti 50-ak učenika 5. – 8. razreda.
<b>CILJ</b>	Osnovni cilj jest popularizacija matematike i matematičkog načina razmišljanja. Ovom aktivnošću želi se postići veća suradnja i razumijevanje učenika, roditelja i učitelja.
<b>NAMJENA</b>	Projekt Večeri matematike namijenjen je svim učenicima naše škole, te je namjera voditelja projekta približiti matematiku svim sudionicima kako bi i u ostalim aktivnostima kvalitetno iskoristili svoje povećane matematičke kompetencije.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Projekt će se realizirati kroz aktivnosti u kojima sudjeluje uvijek po nekoliko članova. Osnova je suradnički i timski rad. Temelj svaka aktivnosti jest učenje kroz igru te se pritom nastoji maksimizirati razvijanje matematičkog razmišljanja.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Priprema projekta odvija se kroz 20 – ak sati (za njegove nositelje) dok realizacija protekne u 3 - 4 školska sata.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nužni resursi su mnogobrojni didaktički materijali, fotokopirni papir, papir u boji, printer, plastifikator, folije, hamer papir i razni drugi materijali u vrijednosti oko 100 eura.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Nakon završetka projekta voditelji provode detaljnu evaluaciju (na svim sudionicima) te su dobiveni rezultati temelj za kvalitetnu pripremu istog projekta sljedeće godine. Isto tako, voditelji projekta će nastojati odrediti u kojem smjeru je projekt izazvao najveću učinak kod učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Čolak
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	15-20 učenika (5.a, 5.b, 8.a, 8.b)

<b>CILJ</b>	Pomoć slabijim učenicima u savladavanju gradiva,
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, učenje kroz igru, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka i zadataka iz redovite nastave
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

**FIZIKA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ISTRAŽUJEMO ZAKON POLUGE NA KLACKALICI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivana Đokić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 7.a i 7.b
<b>CILJ</b>	Spoznati i primijeniti načelo rada dvostrane poluge na klackalici dječjeg igrališta. Učenici će uočiti da na manjem kraku od oslonca poluge djeluje veća sila, a na većem kraku od oslonca poluge djeluje manja sila.
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike na primjenu poluge u svakodnevnom životu te prepoznati polugu kao jedan od najstarijih alata koji olakšava svakodnevne aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici će na dječjem igralištu istražiti uvjete ravnoteže poluge tako što će se nekoliko učenika različitih masa rasporediti na označenim udaljenostima od oslonca klackalice. Također će primijeniti matematičke metode u fizici analiziranjem rezultata mjerenja te uočiti obrnutu proporcionalnost između sile koja djeluje na polugu i kraka sile.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Veljača 2023., jedan školski sat.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, pribor za pisanje, kalkulator, mjerna traka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Temeljem radnih listića vrednuje se primjena matematičkih metoda u fizici vezanih uz zakonitost poluge.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ODREDIMO SVOJU BRZINU BEZ BRZINOMJERA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivana Đokić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 8.a i 8.b razreda
<b>CILJ</b>	Objasniti što znači da je neko tijelo brže od drugoga te objasniti kako brzina ovisi o prijeđenom putu. Objasniti kako brzina ovisi o vremenu u kojemu tijelo prevali zadani put.
<b>NAMJENA</b>	Navesti učenike da kroz jednostavnu vježbu spoznaju brzinu kao količnik prijeđenog puta i proteklog vremena te imenovati osnovnu mjernu jedinicu brzine.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici će biti raspoređeni tako da nekoliko učenika pretrči određeni put u školskom dvorištu. Učenici će mjeriti pomoću zaporne ure vrijeme jedan drugome potrebno da se prijeđe zadani put. Kreiranjem konačnog poretka učenici će uočiti da je „najbrži“ učenik prešao isti put za najkraće vrijeme, a „najsporiji“ učenik je prešao isti put za najduže vrijeme. Na kraju vježbe učenici računaju srednju brzinu.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Siječanj 2023., jedan školski sat.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, zaporna ura, mjerna traka, kalkulator, pribor za pisanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Na temelju radnih listića vrednovat će se preciznost mjerenja vremenskog intervala te matematički izračun srednje brzine učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>FIZIKA – DODATNA NASTAVA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivana Đokić

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda
<b>CILJ</b>	Proširiti nastavno gradivo iz redovne nastave vezane uz teorijski dio, zadatke i eksperimentalni dio. Pripremati učenike za natjecanja iz fizike.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati proporcionalno zaključivanje, logičko zaključivanje te implementirati matematičke metode u fizici i primijeniti ih prilikom rješavanja složenijih numeričkih zadataka. Razvijanje interesa za fiziku kroz izvođenje pokusa.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Nastava sa individualiziranim pristupom kroz rješavanje konceptualnih i numeričkih zadataka, te izvođenje različitih eksperimentalnih radova.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno (ukupno 35 sati).
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, kalkulator, pribor za pisanje, različiti pribor za eksperimentalne radove.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno vrednovanje napredovanja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>FIZIKA – DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivana Đokić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Prema potrebi i procjeni učitelja na dopunsku nastavu će biti pozvani učenici 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda.
<b>CILJ</b>	Cilj ove aktivnosti jest pomoći učenicima koji u određenom dijelu nastavne godine imaju poteškoća u savladavanju gradiva prilikom rješavanja numeričkih zadataka i teorijskog dijela gradiva.

<b>NAMJENA</b>	Učenicima ponuditi pomoć u učenju. Poticati učenike na logičko zaključivanje i povezivanje te samostalnost i sigurnost u radu.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Nastava sa individualiziranim pristupom kroz rješavanje konceptualnih i numeričkih zadataka.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno (ukupno 35 sati).
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, kalkulator, pribor za pisanje, različiti pribor za eksperimentalne radove.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno vrednovanje napredovanja učenika.

## TEHNIČKA KULTURA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivana Đokić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
<b>CILJ</b>	Razvijanje tehničkog načina razmišljanja učenika te razvijanje i usavršavanje praktičnih vještina uz urednost i odgovornost prema radu.
<b>NAMJENA</b>	Nadarene učenike koji pokazuju poseban interes za tehničku kulturu usmjeravati u različita područja tehnike kao što su modeliranje drveta na UNIMAT strojevima, modeliranje na računalu i 3d ispis i dr.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Na UNIMAT strojevima učenici će izrađivati različite modele, makete i uporabne tehničke tvorevine. Izradom se učenici ujedno pripremaju za natjecanje u P kategoriji - Modelarska liga. Na računalu učenici će učiti kako modelirati predmete u programu Tinkercad, koji će se nakon toga ispisati na 3d printeru.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom nastavne godine, dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati).
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	UNIMAT stroj, alati za grubu i finu obradu drva, računala, 3d printer, materijal za rad( oko 20 €)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno vrednovanje učenika na kraju nastavne godine.



## PRIRODA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PRIRODA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Mirna Puđa
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	5. a i 5. b razred 6. a i 6. b razred
<b>CILJ</b>	Poticati učenike na ljubav prema prirodi; živoj i neživoj. Učenicima približiti osnovne zakonitosti prirode, pomoći im shvatiti odnose u prirodi i povezanost cjelokupnog živog svijeta. Naglasiti važnost očuvanja prirode; biljaka i životinja. Naučiti živjeti u skladu s prirodom primjećujući Božju ruku u svakom dijelu prirode.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Poticati na istraživanje, promatranje i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati kritičko mišljenje, ekološku svijest i aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, ali i svakog živog bića.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualni, grupni rad, rad u paru
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	53 sata u 5. razredu 70 sati u 6. razredu
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje radnih listića, papir za plakate u boji
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno i pismeno ispitivanje, praktični rad (radna bilježnica, plakati, radni listići, herbarij)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA U ISTRU ILI SJEVERNU DALMACIJU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	- razrednice sedmih razreda

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 7.a i 7.b razreda (43 učenika)</li> <li>- razrednici</li> <li>- roditelji učenika</li> <li>- putnička agencija</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti</li> <li>- njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja</li> <li>- stjecanje novih znanja</li> <li>- proširivanje nastavnog gradiva</li> <li>- povezivanje teorijskog i praktičnog znanja</li> <li>- razvijanje međuljudskih odnosa</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadograđivanje i usavršavanje znanja iz hrvatskoga jezika, geografije i povijesti</li> <li>- razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj 2024. godine</li> </ul>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove prijevoza i organizacije putovanja snose roditelji</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje sastavka</li> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> </ul>

**BIOLOGIJA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Mirna Puđa
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Zainteresirani učenici 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda.
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike sa dodatnim sadržajima biologije koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za natjecanja iz biologije.
<b>NAMJENA</b>	Kod učenika razviti sposobnost primjene stečenih znanja iz biologije u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni rad.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati).
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Papiri potrebni za radne listiće i testove.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Aktivnosti i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.

## KEMIJA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Mirna Puđa
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Po potrebi učenici 7.a, 7.b razreda.
<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva iz redovnog programa nastave kemije.
<b>NAMJENA</b>	Bolji napredak učenika koji iz bilo kojih razloga imaju problema u svladavanju redovnog programa nastave kemije.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualan pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati).
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Papiri potrebni za radne listiće, kemikalije i pribor za izvođenje pokusa.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Aktivnosti i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u posebnoj bilježnici sa svrhom poboljšanja zaključne ocjene iz nastavnog predmeta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Mirna Puđa
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Zainteresirani učenici 7.a i 7.b razreda

<b>CILJ</b>	Razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja kemije.
<b>NAMJENA</b>	Priprema za natjecanje iz kemije.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Nastava se provodi u učionici kemije samostalnim, grupnim radom i radom u parovima.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati).
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Papiri potrebni za radne listiće i testove, markeri za bijelu ploču.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu kemije.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Žana Kajinić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Po potrebi učenici 8.a i 8.b razreda
<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva iz redovnog programa nastave kemije.
<b>NAMJENA</b>	Bolji napredak učenika koji iz bilo kojih razloga imaju problema u svladavanju redovnog programa nastave kemije.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualan pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Po potrebi

<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Aktivnosti i napredak učenika bit će praćen i vrednovan sa svrhom poboljšanja zaključne ocjene iz nastavnog predmeta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Žana Kajinić i Ivana Đokić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice, učenici 42 učenika 5.a i 5.b razred
<b>CILJ</b>	Upoznati izgled područja i način života ljudi i običaja kroz obilazak područja, spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša, upoznati znamenite osobe grada i posjetiti znamenitosti područja
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih običaja, kulturnih vrijednosti i arhitekture
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	svibanj 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi, razvijati kod učenika ljubav i ponos prema domovini

## POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVIJESNA GRUPA
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Tomislav Miličević, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	5-10 učenika (5. razred)
<b>CILJ</b>	Kroz važne vjerske i državne blagdane, te obljetnice upoznati učenike s povijesnim, vjerskim, kulturnim i društvenim životom zavičaja i domovine. Popularizacija nastave povijesti, poticanje interesa za povijest (osobito na primjerima iz zavičaja), poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja i mišljenja.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će kroz obilježavanje važnih blagdana i obljetnica postati nositelji vjerskog, kulturnog, tradicijskog života svoga zavičaja i domovine. Kroz različite aktivnosti stječu nova znanja, vještine i kompetencije, razvijaju sposobnosti samostalnog učenja i proširuju znanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija. Izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, kulturnim i vjerskim institucijama.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu plakata i ukrasa, troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad). Prezentacija radova u školi i izvan nje.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Tomislav Miličević, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 5. - 8. razreda
<b>CILJ</b>	Usvajanje poštivanja različitosti, podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih pokreta i totalitarnih režima, upozoravanje na suvremene oblike antisemitizma, ksenofobije i sve ostale oblike mržnje, upoznavanje sa židovskom vjerom i kulturom.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će prepoznati i povezati glavne odrednice judaizma i kršćanstva. Suprostavljanje svim oblicima diskriminacije i mržnje u društvu, podržavanje dijaloga, pomaganja i prihvaćanja različitih vjera i kultura u okolini, razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Siječanj 2024. godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu plakata i drugih radova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i broičano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 6. RAZRED</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Tomislav Miličević, prof.

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	5-10 učenika (6. razred)
<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa za teme iz ljudske povijesti, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini, razvijanje samostalnosti učenika u odabiru i pristupu povijesnim sadržajima.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje spoznajnih sposobnosti i znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja, usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanje iz povijesti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija. Izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, kulturnim i vjerskim institucijama.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu plakata i ukrasa, troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad). Učenicima će biti vrednovan uspjeh na natjecanju iz povijesti. Presentacija radova u školi i izvan nje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 8. RAZRED</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Tomislav Miličević, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	5-10 učenika (8. razred)

<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa za teme iz ljudske povijesti, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini, razvijanje samostalnosti učenika u odabiru i pristupu povijesnim sadržajima.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje spoznajnih sposobnosti i znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja, usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanje iz povijesti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija. Izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, kulturnim i vjerskim institucijama.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu plakata i ukrasa, troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad). Učenicima će biti vrednovan uspjeh na natjecanju iz povijesti. Presentacija radova u školi i izvan nje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Davorka Olič Mikić, prof.; Tomislav Miličević, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 5. - 8. razreda
<b>CILJ</b>	Upoznavanje s činjenicama o tijeku i povijesnom kontekstu Domovinskog rata te o značaju Vukovara u obrani novoosnovane Republike Hrvatske. Razvijanje osjećaja nacionalnog ponosa, vrednovanje slobode kao temeljne

	društvene vrijednosti, upozoravanje na štetne posljedice rata i prednosti mirnog rješavanja sukoba dijalogom.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će poštivati i cijeniti žrtvu branitelja i civila stradalih u Domovinskom ratu. Razvijanje vještine izražavanja osjećaja kroz pisane oblike (pismo, pjesma, crtež), izgrađivanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Studeni 2023. godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu plakata i drugih radova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i broјčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Tomislav Miličević, prof., razrednici
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	40 učenika (8. razred)
<b>CILJ</b>	Učenike osmih razreda tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Upoznati učenike s ulogom Vukovara u obrani novoosnovane Republike Hrvatske kroz posjet autentičnim mjestima stradanja i preko svjedočenja preživjelih sudionika ratnih zbivanja.

<b>NAMJENA</b>	Razvijanje domoljublja i poštivanja žrtve branitelja i civila stradalih u Domovinskom ratu. Vrednovanje slobode kao temeljne društvene vrijednosti i upozoravanje na štetne posljedice rata. Iskazivanje zahvalnosti svima koji su doprinijeli stvaranju temelja samostalne hrvatske države.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Prvog dana učenici će pogledati prezentaciju na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, razgledati centar grada Vukovara i Gradski muzej Vukovar te posjetiti Muzej Vučedolske kulture. Drugoga dana posjetit će mjesta posebnog pijeteta: „Mjesto sjećanja-Vukovarska bolnica 1991.“, Vojarna 204. brigade, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Spomen-dom Trpinjska cesta, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata i Središnji križ. Škola mira završna je faza dvodnevne terenske nastave s ciljem da učenici iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Nastavna godina 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Evaluacija dvodnevnog posjeta u razredu na satovima povijesti ili satu razrednika u obliku rasprave tijekom koje će učenici iznesti vlastiti doživljaj posjeta Vukovaru. Uređenje školskog panoa ili izrada PowerPoint prezentacije s opisom posjeta (brojčano vrednovanje).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POVIJEST GRADA POŽEGE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Tomislav Miličević, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 1. - 8. razreda
<b>CILJ</b>	Poticanje interesa za zavičajnu povijest, upoznavanje s događajima i osobama koje su kroz povijest utjecale na razvoj grada Požege, poticanje učenika na radoznalost i istraživački odnos prema okolini, povezivanje teorijskog i

	praktičnog znanja preko posjeta gradskom muzeju i lokacijama na području grada.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje osjećaja ponosa i poštovanja prema rodnom zavičaju, vježbanje analize povijesnih izvora kao jedne od metoda učenja povijesti, njegovanje i promocija kulturne baštine grada Požegi, sposobnost pozicioniranja zavičajne u kontekst nacionalne i svjetske povijesti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija. Izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, kulturnim i vjerskim institucijama u Požegi.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Nastavna godina 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu plakata, troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad). Popunjavanje radnih listića tijekom izvanučioničke nastave.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DIJECEZANSKI MUZEJ POŽEŠKE BISKUPIJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Tomislav Miličević, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 5. - 8. razreda
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike sa sakralnom baštinom (liturgijski predmeti u tekstilu i metalu, liturgijske knjige, slike i kipovi) koja svjedoči o duhovnom identitetu čovjeka na području Požeške biskupije u razdoblju od 15. do 21. stoljeća.



<b>NAMJENA</b>	Poticanje interesa za bogatu crkvenu kulturnu baštinu rodnog zavičaja i razvijanje evanđeoskih vrijednosti na temelju identiteta o kojima ta baština svjedoči. Vježbanje analize povijesnih izvora kao jedne od metoda učenja povijesti, sposobnost pozicioniranja zavičajne u kontekst nacionalne i svjetske povijesti, osvješćivanje učenika o obilježjima kulturološkog kruga kojem pripadaju.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici će sudjelovati na organiziranim predavanjima i radionicama na kojima će se kroz individualni ili grupni rad upoznati s predmetima sakralne baštine i povijesnim razdobljima iz kojih predmeti potječu. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Posjeti muzeju tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu plakata, ukrasa i drugih radova (literarni, likovni).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i broičano (aktivnost na radionici, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DIJECEZANSKI MUZEJ</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Davorka Olić Mikić, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	41 učenika, 7. a i b razreda
<b>CILJ</b>	Kroz posjet dijecezanskom muzeju upoznati učenike sa sakralnom zbirkom i zbirkom suvremenih umjetnika prikupljenom i sačuvanom od 15. do 21. stoljeća u župama na području Požeške biskupije.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti srednjoeuropskom kulturno-civilizacijskom krugu te katoličkom duhovnom identitetu. Razvijati interes kod učenika za crkvenu i kulturnu baštinu svog zavičaja.



<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Grupni rad i individualni rad
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Svibanj 2024., 2 školska sata
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, papir, hamer
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje grupnog rada, opisno praćenje učenika.

**GEOGRAFIJA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 5. RAZREDA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Davorka Olić Mikić, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	8-10 učenika petih razreda
<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima u svladavanju i usvajanju nastavnih geografskih sadržaja. Razvijanje tehnika učenja, ponavljanje nastavnih sadržaja, vježbanje kartografske pismenosti, razvijanje geografskih vještina i sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Poticati učenike na važnost obrazovanja, razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualno rješavanje zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja - učenje kroz igru - rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja materijala do 50 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Redovitim opisnim i brojčanim praćenjem rada i napredovanja - usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na zaključnu ocjenu iz povijesti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Davorka Olić Mikić, prof
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	10-12 učenika osmih razreda
<b>CILJ</b>	-Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije - Razvijati interes za proučavanje prostora i čovjeka u njemu, razvijati sposobnost samostalnog pristupa geografskim sadržajima i samostalnog odabira geografskih tema - Razvijati kartografsku pismenost kod učenika, geografske vještine, te logičko zaključivanje
<b>NAMJENA</b>	Učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje, te pripremanje učenika za natjecanje
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	grupni i individualni rad, rad na terenu
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Do 20 eura (hamer, ljepilo, papir u boji)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom godine. Analiza i vrednovanje rezultata na natjecanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 7. RAZREDA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Davorka Olić Mikić, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	10-12 učenika sedmih razreda
<b>CILJ</b>	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. - Razvijati interes i znatiželju za proučavanje prostora i čovjeka u njemu - Razvijati sposobnost samostalnog pristupa geografskim sadržajima i samostalnog odabira geografskih tema, izradom prezentacija, plakata, istraživačkim i terenskim radom. -Razvijati kartografsku pismenost kod učenika.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje, te pripremanje učenika za natjecanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Grupni i individualni rad, rad na terenu
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	do 50 eura (hamer, ljepilo, papir u boji)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom godine. Analiza i vrednovanje rezultata na natjecanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ORLJAVA – TEKUĆICA U ZAVIČAJU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Davorka Olić Mikić, nastavnica prirode
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	41 učenik, 5. a i b razreda, nastavnica geografije i prirode
<b>CILJ</b>	Upoznati osnovne elemente, obilježja i značenje tekućice u zavičaju, istražiti o čemu ovisi vodostaj tekućice, pratiti vodostaj, objasniti njegovo kolebanje i moguće posljedice, te predložiti rješenje eventualnih problema
<b>NAMJENA</b>	Razvijati vještine snalaženja u prostoru, istraživanja na terenu i putem IKT, promatranja, analiziranja podataka, izradu linijskog dijagrama, logičko zaključivanje i prezentiranja istraživačkog rada
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Istraživački rad učenika, grupni rad na terenu i individualni rad uz vođenje nastavnika
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	4 školska sata, svibanj/lipanj 2024.g
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala, fotokopiranja, hamera
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno i brojčano vrednovanje, popunjavanje radnih listova i zadataka na terenu, istraživanje, izrada plakata i PPT i prezentiranje rada

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>TOPOGRAFSKE KARTE I ORIJENTACIJA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Davorka Olić Mikić, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	32 učenika, osmih razreda

<b>CILJ</b>	Orijentirati se u prostoru uz pomoć kompasa i topografske karte, GPS-a, razvijati vještine snalaženja u prostoru. Odrediti azimute za određene točke u prostoru.
<b>NAMJENA</b>	Uočiti mogućnosti orijentacije u prirodi uz prirodne pojave i stjecati vještine orijentacije uz suvremene uređaje, kompas, GPS te topografske karte. Naglasiti važnost orijentacije u suvremenom životu i njegovati kulturu lijepog ponašanja na terenskim izlascima.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Grupni rad, rad u paru, terenska nastava u školskom dvorištu i parku.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	listopad 2023. g. 2 školska sata
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje radnih zadataka, hamer, do 5 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje grupnog rada, opisno praćenje učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ORIJENTACIJA U PROSTORU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Davorka Olič Mikić, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	41 učenik, 5. a i b razreda
<b>CILJ</b>	Orijentirati se u prostoru uz pomoć kompasa i drugih orijentira koje susrećemo u prirodi. Razvijati vještine snalaženja u prostoru. Njegovati kulturu lijepog ponašanja na terenskim izlascima i uvažavanje i prihvaćanje načina rada u grupi
<b>NAMJENA</b>	Uočiti mogućnost orijentacije u prostoru uz prirodne pojave i stjecati vještine orijentacije uz suvremene uređaje,

	kompas, GPS. Naglasiti važnost orijentacije u suvremenom životu
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Grupni rad i individualni rad, rad na terenu
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	studeni 2023.g. 2 školska sata
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Do 5 eura, papir u boji i fotokopiranje materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje rada učenika i brojčana ocjena

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET HRVATSKOM SABORU</b>
<b>AKTIVNOST</b>	Terenska nastava
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Nastavnica geografije, engleskog jezika, razrednici 32 učenika osmih razreda
<b>CILJ</b>	Geografija - Upoznavanje osnovnih činjenica iz povijesti Hrvatskoga sabora i saborske zgrade, te podijele vlasti u Hrvatskoj. U suradnji s predmetnom Likovnom kulturom.
<b>NAMJENA</b>	Terenska je namijenjena učenicima osmih razreda kako bi doživjeli grad Zagreb kao upravno i političko središte Republike Hrvatske, razvijali osobni, zavičajni i hrvatski domovinski identitet, osvijestili demokratske vrijednosti, te i kulturu lijepog ponašanja na terenskim izlascima.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Prijevoz autobusom do centra grada, šetnja do povijesne jezgre grada, posjet Saboru uz stručno vodstvo -metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, Individualni rad, grupni
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Listopad 2023. g. cjelodnevni terenski izlazak



<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza autobusom, ulaznice snose roditelji učenika, oko 45 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izvješće, PPT, evaluacijski listić za učenike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>EUROPSKI TJEDAN – UPOZNAJMO EUROPSKU UNIJU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Davorka Olić Mikić, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	42 učenika, 7.a i b razreda
<b>CILJ</b>	Učenik obrazlaže nastanak, razvoj i značenje Europske unije u Europi i svijetu te utjecaj institucija EU na pojedinca i države. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a, postavlja istraživačko pitanje i hipotezu, prikuplja podatke o odabranoj državi članici EU iz različitih izvora, obrađuje podatke o odabranoj državi članici EU, prikazuje podatke o odabranoj državi članici EU, prezentira rezultate rada
<b>NAMJENA</b>	Svi učenici 7.a i b razreda će u sklopu Europskoga tjedna, koji se održava između 5. i 9. svibnja, istražiti i prezentirati posebnosti pojedinih država članica EU-a.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici prvo izvlače imena država. Koju državu izvuku o toj državi će i istražiti određena obilježja. Svaki učenik istražuje određena posebna društvena obilježja pojedinih država (hrana, običaji, odjeća, glazba, jezik, religija, zastave, znamenita građevina i/ili neki drugi lokalitet). Učenici će svoje istraživanje i radove grafički prikazati u određenom digitalnom alatu, Učenici izlažu u razredu individualnim i skupnim radom.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Siječanj 2024. g. 4 školska sata,

	Predstavljanje radova u svibnju 2024.g.povodom Europskog tjedna i Dana Europe 2 školska sata
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje radnih zadataka, hameri, do 10 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje svim etapama, učitelj povratnim informacijama formativno vrednuje učenike potičući ih i dajući im informacije o radu i napretku. Vrednovanje kao učenje lista za procjenu. Sumativno vrednovanje naučenog.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI VIDIM U KUTJEVU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Davorka Olić Mikić, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	10-12 učenika šestih razreda
<b>CILJ</b>	- Spoznati osnovna obilježja o atmosferi (sastav i slojevi atmosfere), usvojiti osnovna znanja o elementima vremena: temperaturi, tlaku, vjetru, naoblaci, i padaline. Razvijati svijet o važnosti motrenja i praćenja vremena
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavati učenike za korištenje različitih mjernih instrumenata koje mogu koristiti u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan odnos prema preciznosti i urednosti pri mjerenju. Razvijati kritičko promatranje, uočavanje problema i uzročno-posljedične odnose u prostoru. Njegovati kulturu lijepog ponašanja na terenskim izlascima.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	grupni i individualni terenski rad
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Travanj 2024.

<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika, do 10 eura po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Analiza posjeta meteorološkoj postaji. Izrada razrednih plakata i klimatskog dijagrama zavičaja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>GEO INFO CENTAR VOĆIN TERENSKA NASTAVA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Davorka Olić Mikić, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	41 učenik 7. i 8. razreda
<b>CILJ</b>	Učenici će moći prepoznati važnost geologije, navesti nazive eona i geoloških era i perioda važnih za oblikovanje i postanak života na Zemlji Učenici će moći objasniti nastanak svemira, planeta Zemlje, te razvoj i evoluciju života na Zemlji u geološkim erama i periodima Učenici će moći obrazložiti tektoniku ploča na Zemlji i njene posljedice na pri mjeru Europe i Hrvatske
<b>NAMJENA</b>	Svi učenici sedmih i osmih razreda koji budu sudjelovali na hodočašću Katoličkih škola u Voćin
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Grupni rad i individualni rad u radionicama
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Svibanj 2024. g. za vrijeme hodočašća učenika u Voćin 2 školska sata
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Grupne ulaznice, 10 eura po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje u svim etapama, opisno vrednovanje popunjenih radnih listova i zadataka na terenu, kao i praktičnog rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>METEOROLOŠKA GRUPA</b>
	Davorka Olić Mikić, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	8-10 učenika, šestih i sedmih razreda
<b>CILJ</b>	Izvanastavna aktivnost iz meteorologije, područja koje se nadovezuje na nastavu geografije i objedinjuje sadržaje prirodnih predmeta, poput matematike i prirode. Proširujući program teorijskog i praktičnog učenja o atmosferi, klimatskim elementima i vremenskim pojavama i promjenama, meteorologiji i klimatologiji.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za korištenje različitih metoda istraživanja, rada na terenu, praktičnog rada, prezentacije rezultata te unaprjeđivanje individualnog i timskog rada. Proširivanje znanja iz područja geografije te popularizacija geografskih- meteoroloških sadržaja u školskoj zajednici Njegovati kulturu timskog rada i lijepog i pristojnog ponašanja na terenskim izlascima
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Suradnja s lokalnom zajednicom i Katoličkom klasičnom gimnazijom. Posjet aktualnim izložbama i predavanjima vezanim uz klimatske i meteorološke teme. Izvanastavna aktivnost obuhvaća teorijski dio, praktični i terenski rad, te pojedinačni rad, rad u paru i u timu.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 2 školska sata tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje radnih zadataka, potrošni materijal za radionice, hameri, do 50 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje grupnog rada, opisno praćenje učenika, uključenost u pojedinim aktivnostima, prezentacije u školi, usporedba popularnosti geografije na početku djelovanja grupe i na kraju nastavne godine

**INFORMATIKA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Dalibor Starčević, Kristina Lucić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Uključeni su učenici od prvog do osmog razreda. Učenicima petih i šestih razreda informatika je obavezni predmet dok je učenicima sedmih i osmih razreda informatika izborni predmet. Učenicima od prvog do četvrtog razreda informatika je izborni predmet.
<b>CILJ</b>	Usvojiti temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, razvijati logičko i problemsko mišljenje, razvijati algoritamski pristup rješavanju problema, podučiti učenike timskom radu pri rješavanju problema.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika za uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija. Poticanje razvijanja računalnog načina razmišljanja koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija, algoritama i programskih rješenja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode rada. Učenici će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije, usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja, razvijati darovitost, motiviranost i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Za učenike razredne nastave planirani broj sati je 70. Za učenike predmetne nastave planirani broj sati je 70.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice te potrošni materijal (popravlak računala, zamjena tipkovnica i miševa, toner, papir, CD i DVD mediji) u iznosu od oko 500 eura.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmene, pisane i praktične provjere tijekom školske godine te brojčano i opisno vrednovanje postignuća.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ROBOTIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Kristina Lucić, Dalibor Starčević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Uključeni su učenici od 4. do 8. razreda
<b>CILJ</b>	<p>Unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema.</p> <p>Rješavanje problema računalom uporabom programskog jezika (Micro:bit) pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje). Rješavanje problema koristeći Micro:Maqueen i Boson set.</p> <p>Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju First Lego League.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Osposobljavanje učenika za uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija. Proširivanje i produbljivanje razvoja tehničkih kompetencija te razvoja kritičkog mišljenja, komunikacije, suradnje, informatičke i digitalne pismenosti i primjerenog korištenja tehnologija.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<p>Rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode rada.</p> <p>Učenici će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije, usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja, razvijati darovitost, motiviranost i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.</p>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal. 20 eura za baterije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Nakon istraživanja učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke, prikazati svoj način rješavanja problema, pripremiti plakate ili albume sa slikama, videozapise i prezentacije, te po grupama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati drugim učenicima.



## GLAZBENA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR
<b>IME I PREZIME VODITELJICE</b>	Valentina Ivić, prof. / Dora Knežević, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Planirani broj učenika: 70. U aktivnost pjevačkog zbora uključeni su učenici od drugog do osmog razreda
<b>CILJ</b>	Svladavanje pravilnog pjevanja, kako individualnog, tako i skupnog. Upoznavanje zbarske glazbene literature (duhovne, tradicijske, domaće, strane). Razvijanje timskog duha i zajedničkog muziciranja. Precizno i točno usvajanje teksta i melodije te njihovo izvođenje.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će uvježbavanjem raznih pjesama sudjelovati u nastupima za blagdane i kulturnim manifestacijama škole i izvan nje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Na tjednim probama njegovat će se i uvježbavati glas (pravilno disanje i postava glasa, dikcija, čista intonacija, osjećaj za ritam, tempo i dinamiku, umjetnička izražajnost). Tematski će se uvježbavati pjesme za razne prigode (liturgijska godina, svete mise, Dan kruha, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Sv. Nikola, Božić, Dan škole, Korizma, Uskrs, Završna priredba na kraju školske godine). Sudjelovanje na susretima zborova, natjecanjima, jednodnevni izleti i suradnja s drugim školama.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Planirani broj sati je 175 (5 puta tjedno), pred nastupe i češće.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne kombinacije za svaki nastup učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Postignuća i nastupi zbora predstaviti će školu i učenike javnosti.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KATEDRALI SV. TEREZIJE AVILSKJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Valentina Šmitpeter, prof. / Dora Knežević, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 6.a i 6.b razreda (42 učenika)
<b>CILJ</b>	Upoznavanje orgulja kao „kraljice instrumenata“ u sklopu obrade glazbala s tipkama te uvrštavanje u vjerski kontekst.
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje načina nastanka tona. Primjena orgulja u liturgijskim slavljinama te koncertnim aktivnostima.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Odlazak u katedralu na kor te vizualno i slušno upoznavanje orgulja. Izlaganje katedralnog orguljaša o načinu nastanka prvih orgulja te njezinu razvitku kroz povijest.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 školski sat tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno kao poticaj za nastavak učenja te znatiželje za daljnje istraživanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>SV. JOSIP</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Valentina Šmitpeter, prof. / Dora Knežević, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici od 5-8. razreda (oko 180 učenika)

<b>CILJ</b>	Upoznavanje lika i djela sv. Josipa. Osvješćivanje važnosti blagdana svetog Josipa, zaštitnika Škole.
<b>NAMJENA</b>	Probuditi kod učenika znatiželju za samostalnim istraživanjem života i glazbene literature vezane za svetog Josipa.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Upoznavanje glazbene literature o sv. Josipu na nastavi glazbene kulture (skupni rad)
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 školski sat, ožujak 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Aktivnosti će se vrednovati opisno, kao poticaj na daljnje istraživanje o liku i djelu svetog Josipa.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>FESTIVAL INSTRUMENATA (Glazbena škola Požega)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Valentina Šmitpeter, prof. / Dora Knežević, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	43 učenika šestih razreda, 6.a i 6.b
<b>CILJ</b>	Razvijati interes učenika za glazbu, potaknuti razmišljanje o nastanku tona kod prikazanih instrumenata te poštivanje glazbenika kao osobe. Osvješćivanje svih prednosti bavljenja glazbom.
<b>NAMJENA</b>	Prikladnom predstavom, slušanjem raznih instrumenata potaknuti interes učenika za upis u Glazbenu školu (pripremni razredi za srednju školu) te aktivno bavljenje glazbom.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Posjet Glazbenoj školi u Požegi gdje će učenici pogledati prigodnu predstavu u kojoj će se predstaviti mnogi instrumenti na zanimljiv način. Učenici će se na satu prije

	predstave pripraviti te znati kako se svira koji instrument koji će imati priliku poslušati.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 školski sat (45 min)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje te aktivnost učenika.

## LIKOVNA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>PROJEKT: DANI KRUHA, DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Mihaela Pavković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 6. razreda
<b>CILJ</b>	Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja i korištenja prirodno proizvedenih povrtnica, upoznavanje hrane kroz umjetnička djela i slikanje jednog od njih akvareлом i pastelom usvajajući likovni pojam slikarskih tekstura i lokalne boje.
<b>NAMJENA</b>	Educirati učenike o važnosti kvalitetne hrane za naše zdravlje kroz likovni problem slikarskih tekstura. Osvijestiti, istražiti, spoznati izgled hrane, njezinu površinu te koliko izgled pokazuje kvalitetu proizvoda koji jedemo. Koristiti ćemo različite načine da prikazemo zadane površine.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Analitičko promatranje, građenje, variranje, prema promatranju, frontalni, individualni, grupni rad.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Dva nastavna sata, rujan 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Olovka, gumica za brisanje, akvarel papir, akvarel, kistovi, ljepljiva vrpca, uljane pastele
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano nakon analize s učenicima. Likovni radovi bit će izloženi u holu škole kao prezentacija zajedničkog projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>OSOBN I DRUŠTVENO: DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA 18.11.</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Mihaela Pavković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 6. razreda i učenici koji pohađaju Likovno- estetsku grupu
<b>CILJ</b>	Učenici istražuju temu rata, promatraju umjetnička djela na istu temu, donose svoje osobne doživljaje i stavove. Izučavaju kompozicije te snimaju fotografije na zadanu temu koju na idućem satu pretvaraju u rekompoziciju agamografa. Učenici na likovnog grupi načiniti će umjetničku instalaciju u prostoru škole.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će kritički promišljati i mijenjati svoje stavove, u svrhu tolerancije, kroz znanje, otvorenost, primjerenu komunikaciju, slobodu mišljenja i savjest te usvoje zadani likovni pojam.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Analitičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, frontalni, individualni, grupni
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Dva nastavna sata, listopad
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	crvena špaga, hamer, kolaž, škare, ljepilo 10 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano nakon analize s učenicima. Likovni radovi bit će izloženi u holu škole kao prezentacija zajedničkog rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNO-ESTETSKA GRUPA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Mihaela Pavković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	12 (učenici od 6.- 8. razreda)
<b>CILJ</b>	<p>Cilj ove grupe jest razvijanje estetike, upoznavanje s likovnim tehnikama i pojmovima, poticanje divergentnog mišljenja, kreativnosti i motivacije za likovnim izražavanjem. Učenici će određenim tehnikama isticati posebne događaje u školi i raditi umjetničke instalacije. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine</li> <li>• primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva</li> <li>• usvojiti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Estetsko uređenje interijera škole (panoi, izložbe, priredbe) i stvaranje vizualno ugodne radne okoline te povećanje likovnog vokabulara, motiviranosti i samoaktualizacije.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenicima će se metodom razgovora i demonstracije predstavljati određeni likovni problem. Olujom ideja dolaziti ćemo do idejnih rješenja o kojima ćemo razgovarati te iste postaviti u prostor Škole. Učenici će praktično usvojiti već naučene likovne pojmove, te usvojiti nove kroz praktičan rad. Učenici će naučeno primijeniti sudjelovanjem na natjecajima i natjecanju iz likovne kulture.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	70 sati Jednom tjedno blok sat (ponedjeljkom 7. i 8. sat)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele nastavne godine. Otprilike 500 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prezentacija likovnih radova. Ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o aktivnosti i likovnom problemu: usmeno, među učenicima, od strane voditelja grupe, od strane kolega i stručnih suradnika te pohvalom, nagradom i izlaganjem radova u prostoru škole. Školske i razredne izložbe, foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecajima.

## VJERONAUUK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUUK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vjeroučiteljica: Jasna Krstanović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i vjeroučenici od prvog do petog razreda.
CILJ	<p>Susret s pravom porukom vjere i radosnom Isusovom vijesti koja je usmjerena u promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja.</p> <p>Upoznati djecu da Bog želi zajedništvo s čovjekom i da je Isus Krist njima na poseban način blizak.</p> <p>Učiti djecu živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe.</p> <p>Učiti poštivanje i ljubav prema drugima i drugačijima.</p> <p>Usvajati temeljne kršćanske i općeljudske vrijednote.</p> <p>Otvoriti se vjeri i po njoj živjeti.</p> <p>Učiti ih da su zajedništvo, poštivanje i prijateljstvo, vrline i snaga mladenaštva.</p>
NAMJENA	<p>Otkriti da je Bog čudesno stvorio svijet i sve ljude</p> <p>Naučiti zahvaljivati za plodove zemlje i sve stvoreno na zemlji.</p> <p>Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključenja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za sve ljude.</p> <p>Usvajanje sadržaja povezanih s blagdanima i življenje istih, svjedočeći djelima ljubavi, plemenitosti i dobrote.</p> <p>Naučiti pristupati drugome s ljubavlju.</p> <p>Biti sposoban povezati Biblijske poruke i blagdane sa svakodnevnim životom.</p> <p>Razvijati njegovati radne navike, stvaralaštvo, odgovornost, snošljivost i potrebu za suradnjom.</p> <p>Njegovati duh prijateljstva, iskrenosti i suosjećanja.</p> <p>Spoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i u nas ima povjerenja.</p> <p>Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa i vježbanje ponašanja i kulture komuniciranja.</p>



<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, praktičan rad u paru. Sakupljanje plodova zemlje i izrada plakata i panoa. Prema planu i programu godišnjeg kurikula.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost u radionicama, angažman u različitim aktivnostima. Zalaganje: na satovima, u radionicama, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupinama, timski rad i razni zadaci plemenitosti i dobrote. Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati kulturu komunikacije, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, činjenje dobrih djela i sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka, u školskim i izvanškolskim prostorima. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva sa konkretnim životnim situacijama i učinjenim djelima dobrote i milosrđa.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>SVJETSKI DAN KATOLIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Vjeroučitelj Matej Filipović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Svi učenici Škole (16 razrednih odjeljenja) i svi djelatnici
<b>CILJ</b>	Učenici će prepoznati tradiciju i povijesno značenje katoličkog odgoja i obrazovanja.
<b>NAMJENA</b>	Zahvala Bogu za dar katoličkog odgoja i obrazovanja, razvijati osjećaj pripadnosti katoličkim školama, promicati važnost katoličkog odgoja i obrazovanja.

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Prema naputcima Nacionalnog ureda Hrvatske biskupske konferencije za katoličke škole
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	9. svibnja 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sudjelovanje u radionicama i poticanje učenika na iznošenje vlastitog mišljenja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET PRAVOSLAVNOJ CRKVI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Matej Filipović, vjeroučitelj
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 7. razreda (40-ak učenika)
<b>CILJ</b>	Upoznati vlastitosti Srpske pravoslavne Crkve po GiKu vjeronauka za 7. razred u autentičnom prostoru i posredstvom samih pripadnika SPC (svećenika).
<b>NAMJENA</b>	Njegovati ljubav prema svim kršćanima u skladu s Isusovim pozivom (Da svi budu jedno Iv 17,21)
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Posjet pravoslavni Crkvi u Požegi, slušanje izlaganje paroha Nikole, razgledavanje i vodstvo kroz prostor crkve, predstavljanje ikonostasa, upoznavanje s istočnom liturgikom...
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Siječanj 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Radni listić
---	--------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Matej Filipović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 5. – 8. razreda
<b>CILJ</b>	Istražiti novo područje duhovne baštine po materijalima koje priprema Nacionalni katehetski ured.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovati u natjecanju svih vjeroučenika u našoj Domovini.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenje, rješavanje testova, kvizova...
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Listopad 2023. - Travanj 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Ispis vježbovnih listića, putni trošak odlaska na natjecanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultat na kraju natjecanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PAPIN DAN</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Vjeroučitelj Matej Filipović

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice, ravnatelj, vjeroučitelji, učiteljica glazbenog Do 45 8.a i 8.b.
<b>CILJ</b>	Obilježavanje Papinog dana. Upoznavanje s papom Franjom i njegovom službom. Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje s papinom ulogom i njegovom službom. Shvatiti važnost papinog djelovanja i hijerarhijskog ustroja Katoličke Crkve.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Predstavnici učenika osmih razreda će plakatima i video- prezentacijama upoznati ostale učenike sa Svetom Stolicom, papinskom službom i životom pape Franje.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	13. ožujka 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi radnih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Interaktivni kviz kahoot te će učenici naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>INTEGRIRANA NASTAVA VJERONAUČ – HRVATSKI JEZIK (CERNIK)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Matej Filipović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	43 učenika (7. ab)
<b>CILJ</b>	praktična primjena naučenog gradiva te uvid u autentične primjere (HJ – razvoj hrv. književnog jezika te tiska, VJ – Biblija, nastanak Biblije, književne vrste...
<b>NAMJENA</b>	uvid u razvoj hrvatske pismenosti te uočavanje uloge Crkve u razvoju hrv. kulture i pismenosti, razgledavanje prvih hrvatskih rukopisnih i tiskanih knjiga, uvid u različita izdanja Biblije, razgledavanje povijesnih izvora s područja Svete Zemlje

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	posjet Franjevačkom samostanu u Cerniku (obilazak crkve te Biblijskog muzeja i samostanske knjižnice), predavanje i kviz
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	listopad 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	cijena autobusnog prijevoza te dobrovoljni prilog za održavanje samostana

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>BISKUPIJSKI DAN</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Vjeroučitelj Matej Filipović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Oko 170 učenika + učenici iz Virovitice i Novske 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razred
<b>CILJ</b>	Pojasniti učenicima okolnosti i tijek nastanka Požeške biskupije, predočiti im teritorijalni ustroj, upoznati ih sa zaštitnicima i najvažnijim karakteristikama požeške Katedrale.
<b>NAMJENA</b>	Shvatiti važnost pripadnosti mjesnoj crkvi u Požegi te razlikovati njezinu unutarckvenu podjelu.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Sudjelovanje na svečanom misnom slavlju prigodom 25. obljetnice uspostave Požeške biskupije. Sudjelovanje u koncertu, sportskim igrama, kvizu i predavljanju katoličkih škola.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	23. rujna 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Interaktivni kviz te će učenici naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

**ENGLESKI JEZIK**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Mihael Baričević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici trećih i četvrtih razreda (88 učenika) i učitelj Mihael Baričević.
<b>CILJ</b>	Razvijati kod učenika svijest o važnosti poznavanja stranih jezika i kultura drugih naroda, pronalaziti sličnosti među jezicima.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati učenikovu sposobnost razumijevanja i pisanog izražavanja na engleskom jeziku. Razvijati govorne sposobnosti. Istaknuti kulturološke razlike te razvijati svijest o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici trećih i četvrtih razreda će naučiti pjevati pjesmu „Bratec Martin“ (Brother John) na engleskom jeziku. U istom satu će izraditi plakat na kojemu će ispisati pozdrave na različitim jezicima.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 školski sat u svakom odjeljenju 24.-27. rujna 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Papiri za izradu plakata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje napretka u pisanom i usmenom izražavanju u obliku bilježaka. Dati učenicima povratnu informaciju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>BOŽIĆ</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Mihael Baričević

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 1.,2.,3.,4. i 5. razreda (200 učenika) i učiteljica Ivana Mance
<b>CILJ</b>	Cilj je upoznati božićne običaje u zemljama engleskog govornog područja i naučiti božićne pjesme na engleskom jeziku.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati komunikacijske vještine, razvijati toleranciju prema zemljama drugačijih kultura i religija.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici će čitanjem i slušanjem naučiti o Božiću u Engleskoj. Pjevat će božićne pjesme (Christmas carols) i pisati čestitke. Pogledat će video o božićnim običajima.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Prosinac 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kviz.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ENGLLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZREDI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Mihael Baričević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici petih razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u praćenju nastavnih sadržaja (4 učenika iz 5.a i 5.b razreda) i učiteljica Ivana Mance
<b>CILJ</b>	Cilj je nadoknaditi propuštene nastavne sadržaje i ponoviti te uvježbati nastavne sadržaje radi lakšeg savladavanja obrazovnih sadržaja.
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti nastavne sadržaje propisane predmetnim kurikulumom i nadoknaditi nedostatke u znanju.



<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualnim ili grupnim radom rješavati jednostavnije zadatke kako bi učenici lakše usvojili zadane ishode.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom cijele školske godine (35 sati).
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kratke provjere znanja tijekom dopunske i na redovnoj nastavi koje se koriste za analizu i unaprjeđenje vlastitog rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>USKRS</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Mihael Baričević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 1.,2.,3.,4. i 5. razreda (200 učenika) i učiteljica Ivana Mance
<b>CILJ</b>	Cilj je upoznati uskrsne običaje u zemljama engleskog govornog područja te ih usporediti s običajima u Hrvatskoj i naučiti vokabular vezan za najveći kršćanski blagdan
<b>NAMJENA</b>	Razvijati komunikacijske vještine, razvijati toleranciju prema zemljama drugačijih kultura i religija.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici će čitanjem i slušanjem naučiti o Uskrsu u Engleskoj. Izrađivat će uskrsne čestitke. Pogledat će video o uskrsnim običajima u Engleskoj. Učenici petih razreda će sudjelovati u Easter Egg Hunt – potrazi za jajima tijekom koje će učiti kulturološke sadržaje.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Travanj 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kviz, plakati.
---	----------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>SVJETSKI DAN PLESA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Mihael Baričević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici prvih, drugih i trećih razreda (104 učenika) i učitelj Mihael Baričević
<b>CILJ</b>	Razvijati kod učenika svijest o važnosti poznavanja stranih jezika i kultura drugih naroda, pronalaziti sličnosti i razlike među jezicima i pjesmama za djecu na materinskom jeziku te na Engleskom jeziku.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati učenikovu sposobnost razumijevanja i pisanog izražavanja na engleskom jeziku. Razvijati govorne sposobnosti. Istaknuti kulturološke razlike te razvijati svijest o potrebi uvažavanja i poštivanja različitosti. Poticanje učenika na važnost kretanja i razvijanje kognitivnih sposobnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici prvih i drugih razreda će naučiti ples na pjesmu „A ram sam sam“ na engleskom jeziku. U istom satu će izvesti neke plesne pokrete koje oni znaju od prije.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 školski sat u svakom odjeljenju 26. – 30. travnja 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Papiri za žiri.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje napretka u pisanom i usmenom izražavanju u obliku bilježaka. Učenici vrednuju jedni druge u grupama, pojedinačno itd. Dati učenicima povratnu informaciju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ENGLLESKI JEZIK, dopunska nastava, 6,7. i 8. razredi</b> <b>UDŽBENICI: HELLO WORLD! UDŽBENIK ZA 6.RAZRED</b> <b>HELLO WORLD! UDŽBENIK ZA 7.RAZRED</b> <b>RIGHT ON! 4 UDŽBENIK ZA 8.RAZRED</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	-učenici šestih, sedmih i osmih razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva (u skupinama maksimalno 10 učenika) i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
<b>CILJ</b>	- nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja - uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg savladavanja obrazovnih zadataka - stjecanje samopouzdanja - osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja
<b>NAMJENA</b>	-usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; - nadoknađivanje i ispravka nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	individualnim i grupnim pristupom rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- tijekom čitave šk.g., ukupno 35 sati za svaku grupu; 1 sat tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- korištenje potrošnoga materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, - provjera znanja na satovima redovite nastave, - osobna analiza , - unapređenje rada

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ENGLLESKI JEZIK, dodatna nastava, 8. razredi</b> <b>UDŽBENIK: RIGHT ON! 4 UDŽBENIK ZA 8.RAZRED</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	-učenici <b>osmih</b> razreda Katoličke OŠ u Požegi i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
<b>CILJ</b>	- razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem stranog jezika osobito u komunikaciji s vršnjacima stranih zemalja - razvijati kulturu govora i ljubav prema stranom jeziku - razvijati logičko mišljenje, skupni rad i rad u paru -pripremiti učenike za natjecanje u znanju engleskog jezika -sudjelovati u natjecanju u znanju engleskog jezika
<b>NAMJENA</b>	- usvajanje dodatnih znanja kod darovitih učenika koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje stranog jezika i rad na međunarodnim projektima putem eTwinning portala - osobna prezentacija i priprema za profesionalni život - natjecanje u znanju engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	-aktivnosti se odvijaju u učionici engleskog jezika i dijelom kod kuće, ponekad moguć izlazak izvan učionica ovisno o vrsti teme koja se obrađuje -aktivnosti putem interneta u projektima u koje će se učenici uključiti putem eTwinning portala
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- dodatna se nastava izvodi jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- korištenje potrošnoga materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-redovito praćenje rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DIFFERENT CULTURES, DIFFERENT TRADITIONS: New Zealand (RAZLIČITE KULTURE, RAZLIČITE TRADICIJE: Novi Zeland)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici <b>sedmih</b> razreda razrednih odjela a,b Katoličke osnovne škole i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na razmišljanje o prisutnosti različitosti među nama i u svijetu, o potrebi tolerancije u odnosu na različitosti, prihvaćanje različitosti; upoznati učenike s različitim tradicijama stanovnika Novog Zelanda; upoznati učenike s maorskom kulturom i običajima; potaknuti učenike na spoznaju o važnosti očuvanja raznolikosti i različitosti
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje komunikacijskih vještina i govornih sposobnosti, vještine pisanja, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim kulturama i tradicijama, sposobnost tolerancije, sučeljavanje s drukčijim mišljenjem, sučeljavanje s drugim kulturama i tradicijama
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Izrada PP prezentacija i prikazivanje u razredu. Tijekom pripreme učenici će razgovorom i diskusijama raditi na obradi teme, uglavnom radom u paru ili u grupama
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Prvo polugodište
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u fazi pripreme (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja) te prezentacije napravljenoga na kraju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MY PET, MY BEST FRIEND (MOJ LJUBIMAC, MOJ NAJBOLJI PRIJATELJ)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici <b>šestih</b> razreda razrednih odjela a,b Katoličke osnovne škole i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na razmišljanje o životinjama, zaštititi životinja, njihovim kućnim ljubimcima, brizi o životinjama i svojim ljubimcima, ulozi ljubimaca u odrastanju učenika

<b>NAMJENA</b>	Razvijanje komunikacijskih vještina, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o životinjama, promišljanje o važnosti životinja u svom okruženju/ domu, primijeniti present simple pri opisivanju kućnih ljubimaca
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Pripremanje učenika za izradu slikovnice o kućnim ljubimcima popraćeno likovnom obradom svakog pojedinog učenika
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Prvo polugodište
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ocjenjivanje pojedinačnog uratka s osnove teme i gramatički ciljano uvježbanih struktura (upotreba presenta simpla), te motivacijskim ocjenama u likovnoj obradi, ali i porastom samopouzdanja učenika koji izražavaju vlastito mišljenje i opisuju po zadanoj temi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>eTwinning projekt: PENPALS</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Dunja Šaro-Vojvodić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učenici <b>8.razreda redovne nastave i učenici dodatne nastave EJ 8.ih razreda</b> Katoličke OŠ Požega i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić,prof.
<b>CILJ</b>	Učenici će se dopisivati na engleskom jeziku sa svojim vršnjacima iz škole Collège privé Sainte Anne, Plougastel, Francuska
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje komunikacijskih vještina i vještine pisanja na engleskom jeziku, vještine čitanja, vježbanje sposobnosti uspoređivanja i uočavanja, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim jezicima, sučeljavanje s drukčijim jezikom i izričajem, razvijanje sposobnosti samostalnog i istraživačkog rada
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici će se tijekom školske godine dopisivati sa svojim francuskim vršnjacima na engleskom jeziku. Teme od zajedničkog interesa bit će dogovorene za svaki mjesec i o njima će učenici pisati. Komunikacija će se vršiti na više načina: putem emaila, preko zajedničkog Padleta, putem



	snimljenih videa ili uživo na jednoj od platformi za sastanke.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom cijele školske 2023.-2024. godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, internet
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u projektu (praćenje na nastavi, dati potporu za povećanje samopouzdanja u komunikaciji i istraživačkom radu). Ocjenjivanje grupnog rada na kraju. Predstavljanje konačnog uratka objavljivanjem na stranicama škole. Redovno izvještavanje o tijeku projekta na stranicama škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA</b> Slavimo jezičnu raznolikost Europe kroz pjesmu, stih, ples, igre i kvizove
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Dunja Šaro-Vojvodić u korelaciji predmeta
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	6.a,b, 7. a,b, 8.a,b razredi (105 učenika) Katoličke OŠ Požega i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić u nastavi engleskoga jezika
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanjem 26. rujna kao Europskog dana jezika potaknuti učenike na razmišljanje o značaju i važnosti poznavanja stranih jezika, njihovih varijanti, te raznolikost raspona naučenih jezika. Kod učenika šestih razreda ukazati na važnost poznavanja slovanja u engleskom jeziku. Kod učenika sedmih razreda potaknuti spoznaju o različitim jezicima u Europi i svijetu, sudjelovati u kvizu o poznavanju različitih jezika te se poigrati jezičnog detektiva. Kod učenika osmih razreda ukazati na prožimanje jezika međusobno, na učestalost i utjecaj stranih riječi u materinskom jeziku. Poučiti učenike važnosti prihvaćanja tuđih običaja, izričaja, kulture i jezika. Na radionici će učenici izrađivati straničnike s porukama na</li> </ul>



	<p>različitim jezicima koje će pokloniti svojim vršnjacima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje komunikacijskih vještina i govornih sposobnosti, vještine pisanja, vještine čitanja, vježbanje sposobnosti uspoređivanja i uočavanja, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim varijantama jezika, običajima, izričajima i kulturi, razvijati sposobnost tolerancije, sučeljavanje s drukčijim jezikom, običajem, izričajem, kulturom i mišljenjem, razvijanje sposobnosti samostalnog i istraživačkog rada</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećana višejezičnost i međukulturno razumijevanje</li> <li>- promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe</li> <li>- njegovanje i čuvanje raznolikosti jezika</li> <li>- promišljanje vlastitoga cjeloživotnog učenja jezika u školi i izvan nje, u različite svrhe (školovanje, profesionalne potrebe, potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<p>U razdoblju 25.-29. rujna. U nastavi engleskog jezika učenici šestih razreda će se natjecati u spellingu, učenici sedmih razreda baviti istraživačkim radom i sudjelovati u kvizu, a učenici osmih razreda izradit će knjižne stranicke s različitim porukama. Svi će se učenici na satu uključiti u različite igre i kvizove. Učenici će također urediti pano u učionici.</p>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<p>25.-29. rujna 2023. (2 sata)</p>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<p>Potrošni materijal, internet, tekstovi</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u projektu (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja). Ocjenjivanje rada u paru i grupnog rada na kraju.</p>

## NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA (EUROPÄISCHER TAG DER SPRACHEN)
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Matej Čičak
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učitelj njemačkog jezika s učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda.
<b>CILJ</b>	Europski dan jezika obilježavamo kako bismo skrenuli pažnju učenika na važnost učenja stranih jezika u svrhu povećanja višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te podizanja svijesti o europskoj bogatoj jezičnoj i kulturnoj raznolikosti koja treba biti sačuvana i poboljšana.
<b>NAMJENA</b>	Uz korištenje određenog jezičnog sustava nužnog za osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, potrebno je i pripremiti učenika na interkulturalni kontakt, stvoriti objektivan stav prema eventualnim razlikama u društvu i kulturi, oblikovati učenikovu ličnost u smislu tolerancije i poštivanja onoga što je drugačije od njega i njegovog, razvijati osjećaje trpeljivosti prema drukčijem ponašanju ili običajima, bez precjenjivanja i podcjenjivanja vlastitih običaja i načina života.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<i>„Alle Sprachen sind gleich wichtig“ / „Svi jezici jednako vrijede“</i> – učenici će u suradnji sa drugim školama uz pomoć pitalica, kvizova i drugih interaktivnih vježbi naučiti ponešto i o drugim stranim jezicima te uvidjeti da svi strani jezici jednako vrijede. Aktivnost će se održati u pješačkoj zoni grada Požege, gdje će svaka škola imati svoj štand i predstaviti svoje radionice i aktivnosti.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Rujan (2 školska sata)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada plakata, ocjenjivanje individualnog i grupnog sudjelovanja u projektu na zadanu temu, razgovori, druženje, anketa.
---	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DANI KRUHA (TAGE DES BROTÉS)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Matej Čičak
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Matej Čičak, učenici sedmih razreda
<b>CILJ</b>	Tradicionalnim obilježavanjem manifestacije Dana zahvalnosti za plodove zemlje, želimo sklopom različitih aktivnosti podsjetiti na važnost plodova zemlje, naročito kruha, svakodnevne namirnice u ljudskoj prehrani. Učenici će biti upućeni u samostalan istraživački rad koji će se odnositi na tradicionalne običaje u pripremi kruha i peciva specifičnih za hrvatsko i njemačko govorno područje (djevojčice) i na važnost zdrave prehrane (dječaci).
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje svijesti o važnosti hrane kao svakodnevne ljudske potrebe, utvrđivanje prethodnog gradiva povezanog s hranom i namirnicama, proširivanje poznatog vokabulara (kroz recepte), upoznavanje specifičnih njemačkih tradicionalnih jela, razvoj složenih vještina i kreativnosti, poticanje duha suradnje, upoznavanje s događajima humanitarnog karaktera, širenje svijesti i spoznaje o gladi u svijetu.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	individualni rad / rad u paru: ponavljanje riječi, čitanje recepata na školskom satu grupni rad: primjena recepata, izrada kolačića kod kuće ili u školskoj kuhinji
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Listopad (3 školska sata)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Namirnice za izradu proizvoda od kruha

<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Praćenje i ocjenjivanje napredovanja sukladno motiviranosti i marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka. Razgovori, druženje, kratko predstavljanje projekta kroz prezentaciju, ponude gotovih proizvoda djelatnicima naše škole.</p>
--	--

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>MOJE ZANIMANJE IZ SNOVA (MEIN TRAUMBERUF)</b></p>
<p><b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b></p>	<p>Matej Čičak</p>
<p><b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b></p>	<p>Matej Čičak (učenici osmih razreda)</p>
<p><b>CILJ</b></p>	<p>U sklopu nastavne teme „Zanimanja“ tj. „Berufe“ jedan učenik po izboru će se okušati u ulozi nastavnika njemačkog jezika te na kreativan i zanimljiv način predstaviti svoj idealan nastavni sat na temu „Zanimanja“. Učenik će svojim izlaganjem, uz uputu učitelja i uz podršku ostalih učenika, odgovorno pristupiti neobičnom nastavnom satu. Cilj je potaknuti učenikovu fleksibilnost, originalnost ali i dokazati svoju sposobnost, odgovornost i savjesnost prilikom aktivnog sudjelovanja u nastavnim procesu.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Osnovna namjena „Sata zamijenjenih uloga“ je jačanje međusobnih odnosa učenika i nastavnika, uočavanje vrijednosti svakog zanimanja, zajednički uviđaj u doprinos organiziranom funkcioniranju škole kao odgojno obrazovne ustanove. Ovim se satom želi iznova motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika te novim iskustvom možda i za budući izbor nastavničkog zanimanja.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b></p>	<p>Intervju s potencijalnim kandidatima, upute za pisanje pripreme nastavnog sata, individualni rad, rad u skupini, rad u paru</p>
<p><b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b></p>	<p>Tijekom školske godine (1 školski sat)</p>

<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nastavni listići, nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenikovo izvođenje nastavnog sata. Ocjenjivanje individualnog sudjelovanja u projektu i vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja ostalih učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (NJEMAČKI JEZIK)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Matej Čičak
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici drugih razreda u sklopu programa Produženog boravka Katoličke osnovne škole u Požegi
<b>CILJ</b>	Osnovni cilj jezične grupe je prepoznavanje, imenovanje i usvajanje osnovnih jezičnih sadržaja (kroz igru, pjesmu i ples), poticanje mašte, znatiželje i kreativnosti te motiviranje učenika za nastavkom učenja njemačkog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje jezičnih osnova, osvješćivanje važnosti učenja njemačkog jezika u ranoj životnoj dobi, uspoređivanje običaja dvaju naroda, razvijanje multikulturalnosti, tolerancije i njegovanje duha prijateljstva.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Metoda demonstracije, igre, rad u skupinama, individualni rad, rad u paru, učenje prigodnih pjesmica, praktični radovi, izrada plakata, čestitki i prigodnih ukrasa.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi usmjereni na potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razgovor, osobno zadovoljstvo, predaja čestitki članovima obitelji na stranom jeziku (Božić, Uskrs), ukrašavanje razreda radovima učenika (Sveti Martin, Valentinovo, Maškare), sudjelovanje učenika na školskoj priredbi (Majčin dan).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA U AUSTRIJU (KLAGENFURT ILI GRAZ)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Matej Čičak
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učitelji predmetne nastave sa učenicima 5. – 8. razreda
<b>CILJ</b>	Omogućiti učenicima razvijanje vještine slušanja i govorenja u stvarnim životnim situacijama uz izvorne govornike.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima izborne nastave njemačkog jezika predmetne nastave (5. – 8. razred)
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Jednodnevna terenska nastava u Klagenfurt ili Graz, razgledavanje grada, posjet crkvama te kulturnim znamenitostima gradova.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Svibanj 2024. godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškove puta snose roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Formativno samovrednovanje i sumativno vrednovanje usmenim izlaganjem o osobnom doživljaju terenske nastave.



**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marko Vujnović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici od 5. do 8. razreda.
<b>CILJ</b>	Proučava i prati zakonitosti i kategorije u odgojno obrazovanom radu, pronalazi nove pojave u udg. obr. procesu, unapređuje postojeća znanja te utvrđuje način odg. obr. u TZK-i.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje svih organizacijskih oblika rada u TZK.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Rad u paru, individualni i grupni rad, izmjenično odjeljenski oblik rada
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati).
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Lopte, strunjače, čunjevi...
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisano u predviđenoj pedagoškoj dokumentaciji. Rezultati će biti vidljivi na zupanskim, regionalnim i državnim natjecanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLA SKIJANJA „PETAR BARBARIĆ“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marko Vujnović




<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	8. razredi (10 ak učenika)
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti skijati učenike osnovne škole</li> <li>• bolja organizacija slobodnog vremena</li> <li>• educirati djecu o zimskom planinarenju i snalaženju u zimskim uvjetima</li> <li>• poboljšati kvalitetu življenja</li> <li>• prevenirati nepoželjne oblike ponašanja</li> <li>• stjecanje ljubavi prema zimovanju</li> <li>• socijalizacija i osamostaljivanje djece uz aktivni odmor</li> <li>• educirati djecu školske populacije o vrijednostima, promicanju i razvijanju svijesti o suradnji sa susjednim zemljama (BiH)</li> <li>• uspostaviti dugogodišnju suradnju na međunarodnoj razini.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Djeca za potrebe aktivnijeg kretanja u prirodi, naučiti skijati, povjerenje u svoje sposobnosti, razvijanje boljeg ponašanja u različitim uvjetima, osamostaljivanje, razvoj emocionalnih i socijalnih vještina
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Organizirani izlet Program se ostvaruje sa učenicima, roditeljima i stručnim suradnicima
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Veljača 2024. (4 dana)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Trošak roditelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Komunikacija s učenicima ,razgovori ,prezentacije na web stranici škole, praćenje i bilježenje aktivnosti o realizaciji programa

**LATINSKI JEZIK**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ŽIVI LATINSKI (LATINSKI U CRKVI)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivana Barić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici koji pohađaju nastavu latinskog jezika 5. i 6.r. razreda – izborni latinski jezik
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s upotrebom latinskog jezika u crkvenoj svakodnevici (liturgijsko posuđe i ruho, Biskupov grb...). Istaći povijesno značenje latinskoga u Crkvi.
<b>NAMJENA</b>	Zainteresirati učenike za upoznavanje i istraživanje (za njih) novih područja primjene latinskoga jezika. Istaći druženje i pomaganje u zajedničkim aktivnostima te jačanje samopouzdanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	U Katedrali će se učenici, podijeljeni u manje grupe ili samostalno, tražiti predmete s ispisanim nazivima na latinskom jeziku (i prijevodom na hrvatski) i upisivati ih na Radni listić.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	listopad
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Radni listići, olovke
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Analiza i vrednovanje radnih listića ispunjanih pri obilasku Katedrale. Izrada prezentacija, plakata ... Izveštaj na web stranicama škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>LATINI U ANDAUTONIJI I ZAGREBU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Matea Harambašić i Ivana Barić

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici koji pohađaju nastavu latinskog jezika 5. - 8. razreda – izborni latinski jezik
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s lokalitetom Andautonije, „rimskog Zagreba”, nadogradnja znanja „in situ“.
<b>NAMJENA</b>	Uživo vidjeti centar današnjeg zagrebačkog područja i prvo urbano središte tog prostora i usporediti s današnjim razvojem. Uvidjeti primjenu rimske kulture i baštine u svakodnevnom životu te prepoznati korisnost upoznavanja baštine kolijevke današnje civilizacije. Osvijestiti kritičko i analitičko razmišljanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici će s vodičem prošetati ulicama Andautonijom te popisati što ih podsjeća na današnjicu i uz pomoć nastavnika evaluirati prikupljene sadržaje.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	travanj/ svibanj
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Trošak roditelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razgovor dojmovima i novim iskustvima. Izrada prezentacija, plakata ... Izvještaj na web stranicama škole.



# **KURIKUL PRODUŽENOG BORA VKA (1.a i 1.b razred)**

Učiteljice: Marina Dimovski i Barbara Drežnjak

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice: Barbara Drežnjak i Marina Dimovski
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice prvih razreda, učenici Učenici 1.a i 1.b razreda - 31 učenik
<b>CILJ</b>	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
<b>NAMJENA</b>	učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, poludnevni izlet u prirodu, razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	listopad/prosinac/ožujak/svibanj
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	park, vrt i voćnjak u blizini škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marina Dimovski i Barbara Drežnjak
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice 32 učenika 1. a i 1. b
<b>CILJ</b>	- upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina

	<p>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike</p> <p>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</p> <p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>projekt obuhvaća spoznavanje određenog rukopisa likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon upoznavanja kratkih biografskih crtica, učenik će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati elementima likovnog jezika prikazati vlastiti doživljaj nekog poznatog likovnog djela. U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<p>Potrebno je odabrati 5 likovnih radova, 5 umjetnika. U odabiru umjetnika je preporuka da pri slobodnom odabiru bude bar jedan umjetnik iz Hrvatske ili domovine partnera. Sadržaj i dječji ostvaraji bit će dostupni na Facebook stranici projekta. Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje i doživljaj/iskustvo s partnerskim školama kako bi ih potaknuli na kreativnost i stvaranje osobnih likovnih uradaka.</p> <p>Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom</p>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom cijele školske godine 2023. /2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Korištenje svih dostupnih resursa.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta. Učitelje će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija

	putem videokonferencija i na vlastito usavršavanje upoznajući nove i suvremene umjetnike. Po završetku projekta planirana je izložba radova učenika.
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: ŠKOLA JE ŠKOLA, A BORAVAK JE BAŠ FORA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Barbara Drežnjak i Marina Dimovski
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice 32 učenika 1. a i 1. b
<b>CILJ</b>	Povezati rad učitelja u produženom boravku i osnažiti ih za sudjelovanje u eTwinning zajednici, učenike upoznati s eTwinningom i mogućnostima projektnih aktivnosti u suradnji s drugim školama i učenicima. Razvijanje temeljnih kompetencija iz: tjelesne i zdravstvene kulture, komunikacije na materinjem jeziku, društvene i građanske kompetencije, kulturna senzibilizacija i izražavanje, učiti kako učiti.
<b>NAMJENA</b>	Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika i učitelja kao aktivnih i odgovornih građana pripadnika produženog boravka, razreda, škole i lokalne zajednice na demokratskim načelima.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Projekt će se realizirati tijekom šk. god. 2023./2024. u organiziranom vremenu produženog boravka kroz provođenje raznih aktivnosti. Provedene aktivnosti redovito će se objavljivati na Twinspaceu projekta, fb grupi projekta i web stranicama projekta, škole i razreda.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom šk.god. 2023./2024. u organiziranom vremenu produženog boravka
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za radni materijal, kopiranje, plastificiranje, dokumentacijsku mapu I usavršavanje učitelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Na TwinSpacu otvorit će se stranica (page) svoje škole, grupe te postavljati aktivnosti koje se provode u organiziranom vremenu produženog boravka. Aktivnosti će se objavljivati I na fb grupi projekta kao I na web stranicama projekta, škole i razreda. Aplicirat će se za oznaku kvalitete na eTwinningu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Barbara Drežnjak i Marina Dimovski
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice 32 učenika 1. a i 1. b
<b>CILJ</b>	<p>Obilježiti, na adekvatan način datume bliske idejama zaštite okoliša:</p> <p>Međunarodni dan mira (15. 9.)            Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.)            Svjetski dan bez automobila (22.9.)            Međunarodni dan zaštite životinja (4.10.)            Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (12.10)            Međunarodni dan pješačenja(15.10.)            Dan jabuka (20.10.)            Svjetski dan voda (22.3.)            Svjetski dan meteorologije (23.3.)            Dan planeta Zemlje (22.4.)            Dan Sunca (3.5.)            Dan zdravih gradova (20.5.)            Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.)            Europski dan parkova (22.5.)            Svjetski dan zaštite okoliša (5.6.)</p>
<b>NAMJENA</b>	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• homogene skupine učenika</li> <li>• nakon nastave</li> <li>• rad s učiteljicom u produženom boravku</li> <li>• provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici</li> <li>• molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja</li> <li>• slobodno organizirano vrijeme</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Realizacija po mjesecima tijekom školske godine 2023./2024.g. (15 sati)

<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika tijekom školske godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DANI KRUGA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Barbara Drežnjak i Marina Dimovski
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice 32 učenika 1. a i 1. b
<b>CILJ</b>	Cilj aktivnosti je upoznati djecu s važnosti poljoprivrede i ekološke proizvodnje pomoću koje čovjek osigurava hranu za sebe i svoju obitelj tijekom cijele godine. Nastojati djeci približiti domaću proizvodnju kako bi shvatili važnost zdrave prehrane. Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje te ih poučiti pristojnom ponašanju tijekom blagovanja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje osjećaja zahvalnosti i odgovornosti prema plodovima Zemlje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• homogene skupine učenika</li> <li>• nakon nastave</li> <li>• rad s učiteljicom u produženom boravku</li> <li>• provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici</li> <li>• obroci u školskoj blagovaonici</li> <li>• molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja</li> <li>• slobodno organizirano vrijeme</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Listopad 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.
---	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>SVI SVETI/DUŠNI DAN</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Barbara Drežnjak i Marina Dimovski
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice prvih razreda, učenici Učenici 1.a i 1.b razreda - 31 učenik
<b>CILJ</b>	Uočavati važnost predaka.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Odlazak na groblje
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	studeni 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tjeka rada i aktivnosti učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>BOŽIĆ</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Barbara Drežnjak i Marina Dimovski

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice 32 učenika 1. a i 1. b
<b>CILJ</b>	Upoznati djecu s božićnim običajima koji se vežu uz kulturnu tradiciju. Aktivno sudjelovati u vremenu došašća u čijem je središtu Isus Krist.
<b>NAMJENA</b>	Poticati djecu da uoče važnost vjere kroz djelo.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• homogene skupine učenika</li> <li>• nakon nastave</li> <li>• rad s učiteljicom u produženom boravku</li> <li>• provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici</li> <li>• obroci u školskoj blagovaonici</li> <li>• molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja</li> <li>• slobodno organizirano vrijeme</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Prosinac 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PAPIN DAN</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marina Dimovski i Barbara Drežnjak
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice prvih razreda, učenici Učenici 1.a i 1.b razreda - 31 učenik

<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi, poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	ožujak 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>USKRS</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Barbara Drežnjak i Marina Dimovski
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice 32 učenika 1. a i 1. b
<b>CILJ</b>	Upoznati djecu s uskrsnim običajima koji se vežu uz kulturnu tradiciju. Aktivno sudjelovati u vremenu korizme u čijem je središtu uskrsnuli Isus Krist.
<b>NAMJENA</b>	Poticati djecu da uoče važnost vjere kroz djelo.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• homogene skupine učenika</li> <li>• nakon nastave</li> <li>• rad s učiteljicom u produženom boravku</li> <li>• provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obroci u školskoj blagovaonici</li> <li>• molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja</li> <li>• slobodno organizirano vrijeme</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Travanj 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MAJČIN DAN</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Barbara Drežnjak i Marina Dimovski
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice 32 učenika 1. a i 1. b
<b>CILJ</b>	Upoznati djecu s običajima koji se vežu uz Majčin dan. Aktivno sudjelovati u tjednu pripreme u čijem je središtu majka Nebeska i zemaljska.
<b>NAMJENA</b>	Poticati djecu da uoče važnost majke.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• homogene skupine učenika</li> <li>• nakon nastave</li> <li>• rad s učiteljicom u produženom boravku</li> <li>• provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici</li> <li>• obroci u školskoj blagovaonici</li> <li>• molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja</li> <li>• slobodno organizirano vrijeme</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Svibanj 2024.


<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA PLIVANJA</b>
<b>IME I PREZIME PRATITELJA/ICE</b>	Barbara Drežnjak i Marina Dimovski
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice 31 učenik 1. a i 1. b
<b>CILJ</b>	Ovladati osnovnim tehnikama plivanja. Razvijati kulturu ponašanja u javnom prostoru te interes za socijalnu interakciju.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati senzibilitet i umijeće plivanja, umanjiti strah kod učenika te povećati samopouzdanje i interes.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Posjet Gradskim bazenima Požega
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Lipanj 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>15 GODINA ŠKOLE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Učiteljice Barbara Drežnjak i Marina Dimovski
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice prvih razreda, učenici Učenici 1.a i 1.b razreda - 31 učenik



<p><b>CILJ</b></p>	<p>Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovo dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Integriranim tjednom obilježili bi 15 godina djelovanja škole. Tjedan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b></p>	<p>individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</p>
<p><b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b></p>	<p>Ožujak 2024.</p>
<p><b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika</p>



# **KURIKUL PRODUŽENOG BORAVKA (2.a i 2.b razred)**

Učitelji: Željko Čolić i Marijana Đuričić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ČUVAJMO OKOLIŠ</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Željko Čolić i Marijana Đuričić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učitelji 37 učenika 2. a i 2. b
<b>CILJ</b>	Obilježiti, na adekvatan način datume bliske idejama zaštite okoliša: Međunarodni dan mira (15. 9.) Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) Svjetski dan bez automobila (22.9.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10.) Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (12.10) Međunarodni dan pješačenja(15.10.) Dan jabuka (20.10.) Svjetski dan voda (22.3.) Svjetski dan meteorologije (23.3.) Dan planeta Zemlje (22.4.) Dan Sunca (3.5.) Dan zdravih gradova (20.5.) Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.) Europski dan parkova (22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6.)
<b>NAMJENA</b>	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	homogene skupine učenika nakon nastave rad s učiteljicom u produženom boravku provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja slobodno organizirano vrijeme
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Realizacija po mjesecima tijekom školske godine 2023./2024.g. (15 sati)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika tijekom školske godine.
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DANI KRUHA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Željko Čolić i Marijana Đuričić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učitelji 37 učenika 2. a i 2. b
<b>CILJ</b>	Cilj aktivnosti je upoznati djecu s važnosti poljoprivrede i ekološke proizvodnje pomoću koje čovjek osigurava hranu za sebe i svoju obitelj tijekom cijele godine. Nastojati djeci približiti domaću proizvodnju kako bi shvatili važnost zdrave prehrane. Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje te ih poučiti pristojnom ponašanju tijekom blagovanja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje osjećaja zahvalnosti i odgovornosti prema plodovima Zemlje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- homogene skupine učenika</li> <li>- nakon nastave</li> <li>- rad s učiteljicom u produženom boravku</li> <li>- provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici</li> <li>- obroci u školskoj blagovaonici</li> <li>- molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja</li> <li>- slobodno organizirano vrijeme</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Listopad 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.
---	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>BOŽIĆ</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Željko Čolić i Marijana Đuričić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učitelji 37 učenika 2. a i 2. b
<b>CILJ</b>	Upoznati djecu s božićnim običajima koji se vežu uz kulturnu tradiciju. Aktivno sudjelovati u vremenu došašća u čijem je središtu Isus Krist.
<b>NAMJENA</b>	Poticati djecu da uoče važnost vjere kroz djelo.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- homogene skupine učenika</li> <li>- nakon nastave</li> <li>- rad s učiteljicom u produženom boravku</li> <li>- provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici</li> <li>- obroci u školskoj blagovaonici</li> <li>- molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja</li> <li>- slobodno organizirano vrijeme</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Prosinac 2023.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZAJEDNO U ŠKOLI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić i Marijana Đuričić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda 37 učenika
CILJ	Druženje i braće i sestara vrtićke dobi s učenicima u produženom boravku.
NAMJENA	Igram, radionicama i ostalim društvenim aktivnostima stvoriti zajedništvo te povezati braću i sestre vrtićke dobi s učenicima u produženom boravku. Izgrađivanje zajedništva i poticanje razumijevanja unutar obiteljske, razredne i kršćanske zajednice. Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u zajednici.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgovor, čitanje priča, radionice, izrada likovnih radova, igra.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika pri sudjelovanju u planiranim aktivnostima. Interes učenika, sudjelovanje u izradi materijala, sudjelovanje djece – od poticanja i iskazivanje interesa do realizacije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	100. DAN ŠKOLE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić i Marijana Đuričić

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 2.a i 2.b razreda 37 učenika
<b>CILJ</b>	Integriranim sadržajima svih odgojnih i obrazovnih predmeta obilježili bi ustrajnost u radu i veselje u druženju tijekom svih 100 dana škole.
<b>NAMJENA</b>	Ponavljjanje svih do sada usvojenih znanja i vještina integriranih u jednu temu stotog dana škole. Razvoj sposobnosti organizacije, socijalnih vještina i suradnje u timskom radu. Razvoj kreativnosti, spretnosti, snalažljivosti i brzine u individualnom radu.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Različite aktivnosti koje uključuju individualni i timski rad
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	veljača 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>USKRS</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Željko Čolić i Marijana Đuričić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učitelji 37 učenika 2. a i 2. b
<b>CILJ</b>	Upoznati djecu s uskrnim običajima koji se vežu uz kulturnu tradiciju. Aktivno sudjelovati u vremenu korizme u čijem je središtu uskrsnuli Isus Krist.



<b>NAMJENA</b>	Poticati djecu da uoče važnost vjere kroz djelo.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- homogene skupine učenika</li> <li>- nakon nastave</li> <li>- rad s učiteljicom u produženom boravku</li> <li>- provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici</li> <li>- obroci u školskoj blagovaonici</li> <li>- molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja</li> <li>- slobodno organizirano vrijeme</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Travanj 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MAJČIN DAN</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Željko Čolić i Marijana Đuričić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učitelji 37 učenika 2. a i 2. b
<b>CILJ</b>	Upoznati djecu s običajima koji se vežu uz Majčin dan. Aktivno sudjelovati u tjednu pripreme u čijem je središtu majka Nebeska i zemaljska.
<b>NAMJENA</b>	Poticati djecu da uoče važnost majke.

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- homogene skupine učenika</li> <li>- nakon nastave</li> <li>- rad s učiteljicom u produženom boravku</li> <li>- provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici</li> <li>- obroci u školskoj blagovaonici</li> <li>- molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja</li> <li>- slobodno organizirano vrijeme</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Svibanj 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>BIBLIJSKE PRIČE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Željko Čolić i Marijana Đuričić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učitelji 37 učenika 2. a i 2. b
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s kršćanskom vjerom, životom Isusa Krista i ostalim biblijskim likovima kroz priče iz Biblije prilagođene njihovom uzrastu. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, povećati interes za čitanjem i posuđivanjem knjiga, cjeloživotno učenje.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje ljubavi prema čitanju te upoznavanje vjerskih sadržaja i življenja kršćanskih vrijednosti. Razvijanje ljubavi prema čitanju.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	

	Predstavljanje pročitanih biblijskih sadržaja kroz čitanje, priču, glumu, likovno i literarno izražavanje, kvizove, razgovor.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Bit će vidljiv prema odazivu i interesu učenika.

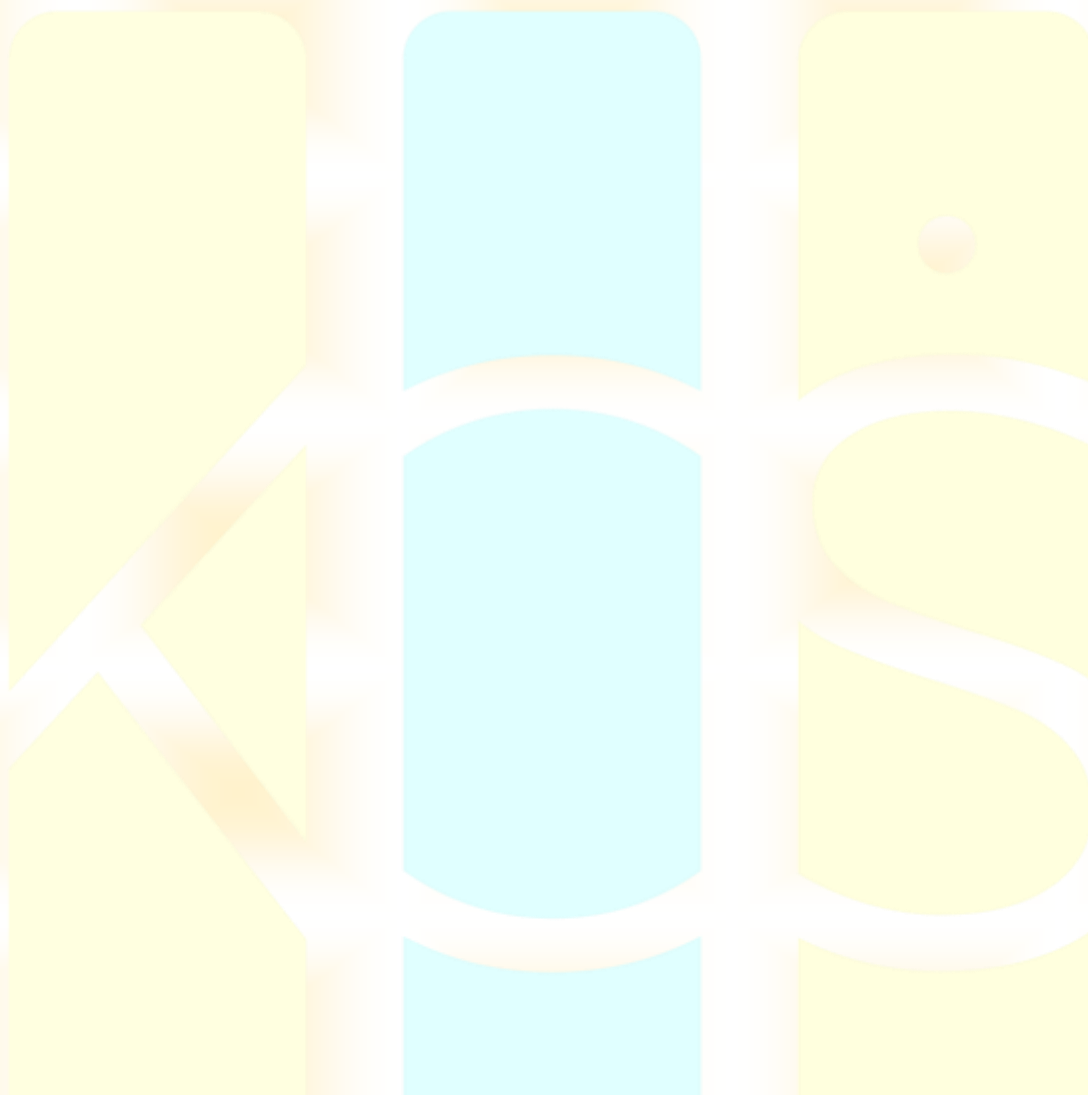
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DAN ŠKOLE 19.3. – SV. JOSIP</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Željko Čolić i Marijana Đuričić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učitelji 37 učenika 2. a i 2. b
<b>CILJ</b>	Organiziranje i osmišljavanje projekata, predstava, natjecanja i priredbi u kojima sudjeluju učenici naše škole. Objediniti sve sekcije, grupe i družine unutar naše škole, koordinirati njihov rad i najuspješnije sadržaje prikazati djeci, gostima i roditeljima u školi, Gradu i Županiji.
<b>NAMJENA</b>	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana svetog Josipa, zaštitnika Škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Osmišljavanje projekata, predstava, natjecanja i priredbi, organizacija projekata, predstava, natjecanja i priredbi, odabir najuspješnijih uradaka iz različitih radionica (glazbene, likovne, recitatorske, literarne, novinarske, plesne, dramske, lutkarske).
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Ožujak 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.
---	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Željko Čolić i Marijana Đuričić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice 37 učenika 2. a i 2. b
<b>CILJ</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Posjet kulturnim ustanovama
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA PLIVANJA</b>
<b>IME I PREZIME PRATITELJA/ICE</b>	Željko Čolić i Marijana Đuričić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učitelji 37 učenika 2. a i 2. b
<b>CILJ</b>	Ovladati osnovnim tehnikama plivanja. Razvijati kulturu ponašanja u javnom prostoru te interes za socijalnu interakciju.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati senzibilitet i umijeće plivanja, umanjiti strah kod učenika te povećati samopouzdanje i interes.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Posjet Gradskim bazenima Požega
<b>VREMENIK</b>	Lipanj 2024.

<b>(PLANIRANI BROJ SATI)</b>	
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu





# **KURIKUL ŠKOLSKIH PROJEKATA**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA „SV. JOSIP“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Žana Kajinić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditelji sekcija i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.
CILJ	<p>Neki od ciljeva Učeničke zadruge jesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje Božjeg djela u prirodi</li> <li>- poticanje kreativnosti, originalnosti i inovativnosti učenika</li> <li>- stvaranje radnih navika</li> <li>- poticanje ekološke osviještenosti (održivi razvoj)</li> <li>- razvijanje poduzetničkog duha kod učenika</li> <li>- stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu</li> <li>- poticanje učenika na samostalnost, samokritičnost, samovrednovanje, timski rad, solidarnost, ravnopravnost</li> <li>- poticanje razvijanja svijesti o vrijednosti vlastitog</li> </ul>
NAMJENA	<p>Namjena Učeničke zadruge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.</li> <li>- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.</li> <li>- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva.</li> <li>- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenička zadruga djelovat će kroz radionice unutar pet sekcija. Voditelji sekcija zajedno s učenicima izrađuju i pripremaju proizvode za smotr, sajmove, prodajne izložbe, različite manifestacije u školi, gradu i županiji.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno (svaka sekcija) tijekom školske godine (35 sati).



<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Ukupno oko 350 EUR (stickovi za meleme, staklenke za med, plastične epruvete, kutijice za čaj, kutijice za sapun , filter vrećice, med, pčelinja pelud, pčelinji vosak, fitilji za svijeće, platnene vrećice, celofan, ukrasne vrpce, deklaracije...).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganju na štandovima, izložbama, sajmovima i smotrama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>KRŠĆANSKE EKO GRUPE – EKO ŠKOLA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Lucija Perković, Draženka Rotim, učitelji RN, prirode i biologije
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Razredna nastava i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
<b>CILJ</b>	Osvijestiti brigu za okoliš u skladu s Božjim naukom
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje kršćansko - ekoloških navika ponašanja
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Čišćenje okoliša, odvajanje otpada, uzgoj biljaka, zdrava prehrana, boravak u prirodi, posjet eko imanju
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom godine u skladu s mogućnostima i situacijom
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za sadnju biljaka, namirnica za zdrave obroke, prijevoza do imanja itd..
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Primjena u svakodnevnom životu, razgovor, plakati, izložba radova, praćenje ponašanja, istraživački rad

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>(ZA)VOLIMO ČITANJE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Draženka Rotim i Ana Matković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici i učitelji razredne nastave, učenici i učitelji na satovima HJ, knjižničar
<b>CILJ</b>	Poticanje čitanja i jačanje čitalačkih sposobnosti kod učenika nižih razreda.
<b>NAMJENA</b>	Razumjeti pročitano i naučiti, usvojiti gradivo, a da bi se to postiglo, potrebna je tečnost i brzina koja se postiže usvajanjem čitalačkih sposobnosti. Uspješno čitanje – uspješno učenje. Zavoliti čitanje u toj dobi, osobito čitanjem dječje biblije, Svetog pisma.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Edukacija učitelja o inovativnim strategijama</li><li>2. organizirati lektirni tjedan - po jedan u svakom razredu tijekom polugodišta (slobodno učitelji osmišljavaju aktivnosti poput izrade jezične putovnice, lektirnoga tepiha, semafora čitanja, povezivanja likovnih i glazbenih aktivnosti s čitanjem i slično)</li><li>3. izrada razredne knjige u digitalnom obliku tijekom cijele godine - uključivati sve knjige koje čitaju u knjigu i povezivati</li><li>4. složiti čitalački kutak u svakome razredu do Božića i od tada provoditi barem 2 puta tjedno 15 minuta čitanja što tko želi (ovi bih da pratimo istraživački)</li><li>5. Dan čitanja na glas - jedan u mjesecu u svakom razredu</li><li>6. Ruksak pun knjiga - 4. razred - projekt - uključiti i roditelje</li><li>7. Čitalački klub za učenike koji žele - jednom mjesečno (ja bih i za roditelje)</li><li>8. Kviz o čitanju lektire i escape room - 2 puta godišnje na nivou škole</li><li>9. Posjet knjižnicama - 2 puta godišnje nekamo (Pleternica npr.) svaki razred (grupno prvi, drugi...)</li><li>10. Knjige koje moraš pročitati na nivou škole slagati negdje u hodniku - naslove.</li></ol>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.

<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sudjelovanje u radionicama, čitanje iz užitka, samoinicijativno posuđivanje knjiga, rezultati na mjerenju brzine čitanja i ispitu razumijevanja pročitanog teksta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>BONTONČIĆ ILI KAKO SVIMA BITI PRIJATELJ (OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA LJUDI S INVALIDITETOM)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Draženka Rotim
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici prvih razreda - 37
<b>CILJ</b>	Poticanje empatije i prijateljstva prema učenicima s zdravstvenim poteškoćama ili drugim teškoćama u razvoju
<b>NAMJENA</b>	Posvijestiti učenicima sa da sva djeca, ljubljena djeca Božja, jednako vrijedna i dragocjena u Njegovim očima.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Razgovor s učenicima o različitostima i poteškoćama te pomoći i prijateljstvima uz Bontončić prezentaciju.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Za međunarodni dan ljudi s invaliditetom 3.12. ( 2. 12. ili 5. 12. )
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Laptop i projektor.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razgovor s učenicima, crtež prijateljstva.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>KAP DOBROTE I LJUBAVI 3</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ana Matković i učitelji – 3P mentori
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učitelji razredne i predmetne nastave (16), učenici razredne i predmetne nastave (318) roditelji učenika (318) bolesna djeca na dječjem odjelu OŽB Požega (600) članovi Udruge OSI Požega
<b>CILJ</b>	Podizanje svjesnosti o važnosti mentalnog zdravlja u zajednici uz poticanje empatije (suosjećanja), suradnje i empatičnog načina pristupanja osobama
<b>NAMJENA</b>	<p>Škola je važan dionik sveobuhvatne zaštite mentalnog zdravlja. Sposobnost prepoznavanja, izražavanja i modulacije vlastitih osjećaja također je važna komponenta mentalnog zdravlja. Empatija (sposobnost osobe da iskusi i razumije što drugi osjećaju) je važno sredstvo u učinkovitom načinu komunikacije i interakcije te je izvor suosjećanja, altruizma, požrtvovnosti i milosrđa.</p> <p>Nerazvijena empatija predstavlja rizični čimbenik za nasilno ponašanje i može narušiti socijalne odnose na svim razinama. Odgojem u vjeri, uživljavanjem u emocionalno stanje drugih, a osobito kroz razne načine iskazivanje empatije poticat će se veći stupanj empatije, empatični način pristupanja osobama, a koji ujedno doprinosi boljem uspjehu i zadovoljstvu u školi te uspješnijim socijalnim odnosima.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<p>1. Ciklus od 16 edukativnih radionica o empatiji „Čini dobro - osjećaj se dobro“ u sklopu nastave hrvatskog jezika ili sata razrednika, kroz koje će učenici razvijati svijest o važnosti empatije u svakodnevnom životu i moralnosti sažete u evanđeoskom duhu „Sve, dakle, što želite da ljudi čine vama, tako činite i vi njima“</p> <p>Metode: razgovor, rasprava debata, kreativno izražavanje, usmeno izlaganje, čitanje</p> <p>2. Organiziranje najmanje 16 interaktivnih radionica u sklopu sata razrednika tijekom kojih će učenici upakirati darovani predmet, osnažujući finu motoriku ruku, promišljati i izrađivati poruke/pisma podrške i ohrabrenja, konkretno djelujući na aktivnostima razvoja empatije.</p>

	<p>Metode: kreativno izražavanje, crtanje, pisanje, rezanje, vezanje, literarno izražavanje, razgovor</p> <p>3. Izrada i izložba edukativno - kreativnih panoa kroz koje će učenici s učiteljicama razredne nastave na satu likovnog i/ili produženog boravka periodično izrađivati edukativno - kreativne panoe na prigodne teme koji će biti postavljen u prostorima Udruge OSI Požega ili u čekaonici na dječjem odjelu, kako bi osobama u potrebi uljepšali boravak u istome.</p> <p>Metode: kreativno izražavanje emocija, imenovanje emocija, opažanje, crtanje, istraživanje i pisanje riječi podrške i ohrabrenja.</p> <p>4. Izrada brošure/ radnih listova o utjecaju emocija na mentalno zdravlje koje će zainteresirani učenici u koordinaciji školske psihologinje i učitelja - 3 P mentora posredovati učenicima u školi, bolesnoj djeci na dječji odjel OŽB i članovima Udruge OSI Požega.</p> <p>Metode: kreativno izražavanje, istraživanje, crtanje, pisanje</p>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	48 sati tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi ovise o sadržajima radionica tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opažanje i praćenje iskazivanja empatije i prosocijalnog ponašanja u školi, razgovor i povratne informacije učenika, prezentacija i izložba edukativno-kreativnih panoa.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>RASTIMO ZAJEDNO I ZDRAVO U DOBRU I VRLINAMA 3</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ana Matković, Barbara Drežnjak, Ivana Mršić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	namijenjeno svim učenicima s naglaskom na učenike 3. i 6. razreda



<p><b>CILJ</b></p>	<p>Unaprjeđivati znanja, vještine, vrijednosti i kompetencije (duhovne, emocionalne, kognitivne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima i ponašanjima, kroz senzibiliziranje učenika na pojavu ovisnosti, poučavanje učenika zdravim stilovima življenjima.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Preventivne aktivnosti su usmjerene na stjecanje i razvoj životnih vještina i ljudskih vrлина kojima se podržava zdrav razvoj učenika, odnosno pomaže im se da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom duhovnom, mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i nauče kako izabrati zdrav način života. Edukativnim kampovima, radionicama i predavanjima roditeljima približiti duhovno psihološkog aspekta problema ovisnosti i vrline slobode.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provesti s učenicima kratko anketno ispitivanje "Prisutnost nasilja i ovisnosti među nama" i usporediti rezultate po školama Metoda: metoda pisanja, čitanja, zbrajanja, digitalna pismenost</li> <li>2. Natječaj „Kažemo NE“ kroz izradu plakata, instalacija, fotografija, jednogminutnog filma za učenike 7. i 8.-ih razreda, najbolje odabrani rad oslikati predstaviti u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo</li> <li>3. Edukativne interaktivne radionice za učenike predmetne nastave u Mjesecu borbe protiv ovisnosti (15. 11. – 15. 12.) pod nazivom „Želim slobodu“ Metode: razgovor, rasprava debata, kreativno izražavanje, usmeno izlaganje, čitanje</li> <li>4. Edukativni kamp u Đulovcu (pastoralnom centru katoličkih škola) učenika 6.-ih razreda kroz 4 integrativne radionice (hrvatski, biologija, vjeronauk, psihologija), koje bi učenici prolazili u grupama, educirali bi se o utjecajima i posljedicama ovisnost s raznih aspekata Metode: kreativno izražavanje, debata, literarno izražavanje, debata, metoda pisanja, razgovor</li> <li>5. Izrada edukativnih postera i plakata iz područja nenasilnog ponašanja prigodom Dana ružičastih majica i Dana sigurnog Internet u okviru sata likovne kulture, informatike ili satova razrednika Metode: istraživanje, pisanje, ispisivanje fotografija i izrezivanje iz časopisa</li> <li>6. Edukativno kreativni kamp u Đulovcu (pastoralnom centru katoličkih škola) učenika 3.-ih razreda pod nazivom "Nasilje nije hrabrost" s ciljem prevencije nasilja, Metoda: crtanje, pisanje, pjevanje, čitanje, razgovor, debata, kreativno izražavanje</li> <li>7. Izložba radova, stručno predavanje i radionica za roditelje na temu „Kako podržati vještine suočavanja i mentalno zdravlje djece?“</li> </ol>

	tijekom svibnja 2024., uz obilježavanje Dana obitelji i Svjetskog dana katoličkog odgoja Metode: metoda usmenoga izlaganja, razgovora, rasprava, debata, kreativno izražavanje 8. Učenici i projektni tim će pripremiti materijal o načinima i vještinama suočavanja sa izazovima odrastanja i njihovom utjecaju na mentalno zdravlje djece i mladih Metoda: istraživanje, pisanje prigodnoga teksta, grafička priprema za tisak
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	40 sati tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Angažiranost učenika u aktivnostima, evaluacija radionica, odgovornije ponašanje učenika, prezentacija i izložba edukativno - kreativnih radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>RECI MI TKO SI?</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ana Matković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učenici osmih razreda (32)
<b>CILJ</b>	Upoznavanje vlastitih vrijednosti, interesa, sposobnosti i životnih ciljeva
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima da bolje upoznaju sebe, svijet rada i mogućnost školovanja kako bi bili spremniji donijeti odluku o profesionalnom razvoju
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Interaktivno izlaganje radionice plakati
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>IZreci KAKO SI?</b>
<b>ME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ana Matković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	zainteresirani učenici i njihovi roditelji
<b>CILJ</b>	Upoznavanje i izražavanje vlastitih emocija u cilju podizanja svijesti o važnosti emocionalnog i psihičkog razvoja te smanjenja psihološke nestabilnosti
<b>NAMJENA</b>	Podizanje svijesti učenika, učitelja i roditelja o važnosti zaštite mentalnog zdravlja, kao i o potrebi edukacije o mentalnom zdravlju
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Prigodni pano "IZreci kako si?" s prostorom za odgovore, Savjeti i preporuke o mentalnom zdravlju učenicima će biti dostavljeni kroz: individualne razgovore, grupno savjetovanje, web stranicu, letak, razne interaktivne radionice
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opažanje načina reagiranja učenika na razne situacije, evaluacija zadovoljstva provedenih radionica i aktivnosti, stručna pomoć učenicima, fotodokumentacija i objave na medijima
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sudjelovanje u radionicama, poticanje učenika na samostalnost i odgovornost u donošenje odluke o izboru zanimanja, samoprocjene učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČITI JE LAKO, SAZNAJMO SAD KAKO!
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković i Draženka Rotim
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	namijenjeno svim učenicima predmetne nastave s naglaskom na učenike 5. razred (44)
CILJ	Poučiti učenike savjetima i metodama za uspješnije učenje kako bi ostvarivali bolji uspjeh u školi
NAMJENA	Promicati dobre metode učenja, poticati organizaciju i upravljanje vremenom, ukazati na važnost slušanja na satu, pravljena bilježaka i rada na tekstu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	1. 4 interaktivna izlaganja s učenicima 5.- ih razreda 2. Letak, prezentacije sa savjetima za uspješnije učenje 3. Grupne radionice „Učiti je lako zajedno istražimo kako“ 4. Individualni razgovori s učenicima s poteškoćama učenja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	4 sata radionica tijekom prvog polugodišta 2023./2024., 20 sati grupnog ili individualnog razgovora tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnog napretka učenika, Anketa o učenju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	I JA POMAŽEM
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stručni suradnici škole i djelatnici Caritas PB
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, roditelji, djelatnici škole

<b>CILJ</b>	Osvijestiti važnost osobnog razvoja i razvoja socijalnih vještina uključivanjem u volonterske aktivnosti, Sensibilizirati djecu na uključivanje u volonterske inicijative i brigu prema osobama u potrebi
<b>NAMJENA</b>	Promocijom vrijednosti volonterstva doprinosti zdravom razvoju djece i mladih
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Sudjelovanje u volonterskom angažmanu Caritasu Požeške biskupije kroz uključivanje u akcije i posjet Caritasu
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Uključenost učenika u volontiranje, zajednički plakat o dojmovima tjedna međusobnog pomaganja, osobni volonterski angažman u suradnji s Caritasom Požeške biskupije.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>RODITELJI – PRVI UZORI DJETETU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ana Matković i Matej Filipović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	djelatnici škole, učenici i njihovi roditelji
<b>CILJ</b>	Unaprjeđenje roditeljskih vještina, osnaživanje roditelja na aktivniju ulogu u životu djeteta, jačanje obiteljske kohezije, uvježbavanje tehnika uspostavljanja pozitivne i razvojno odgovarajuće discipline;
<b>NAMJENA</b>	Promicati prave vrijednosti obitelji kao čvrste zajednice u kojoj se na poseban način trebaju zrealiti sve životne kvalitete. Kroz odgoj i razne druge poticajne modele prenositi na mlade trajne općeljudske i kršćanske vrijednosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	4 interaktivna izlaganja s roditeljima učenika letak sa savjetima, prezentacije

<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Angažiranost roditelja u aktivnostima, evaluacija radionica

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>BRAK I OBITELJ - RADOST LJUBAVI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ana Matković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učenici, djelatnici škole i roditelji učenika Centar „Pro vita et familia“ Požeške biskupije
<b>CILJ</b>	Jačati svijest o važnosti braka i obitelji u životu i vrednotama koje možemo razvijati (razvijanje ljubavi, poštovanja i brige unutar obitelji)
<b>NAMJENA</b>	Obitelj je temelj društva i izvor snage svakog pojedinca. Kršćanska obitelj je prva škola ljubavi, vjere i života, ali i „kućna crkva“ gdje djeca uče cijeniti smisao i ljepotu vjere, molitve i služenja drugome te rastu u vrlinama. Raznim aktivnostima razvijati slobodu izražavanja o važnosti i značenju obitelji u životu svakog pojedinca.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Obilježavanje Svjetskog dana braka i Međunarodnog dana obitelji kroz rekreativno, edukativno i duhovne aktivnosti Individualno ili grupno savjetovanje Izrada plakata Tribine i susreti za roditelje
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom veljače i svibnja 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Slobodnije izražavanje emocije ljubavi unutar obitelji, razvoj kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina, plakati i edukativni materijali na web stranici

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLSKI LIST „EMANUEL“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Vjekoslav Marić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici viših razreda koji pohađaju novinarsku skupinu.
<b>CILJ</b>	Upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada te osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje. Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijanje interesa za novinarstvo. Informatičko opismenjavanje. Aktivan odnos prema radnim zadacima. Bogaćenje rječnika i stila izražavanja.
<b>NAMJENA</b>	Privući djecu u školu i školsku knjižnicu te im pružiti zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Rad u parovima, grupama te individualni rad kao i terenski rad.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Školska godina 2023./2024. dva do tri sata tjedno.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškove tiska jednog broja lista u boji, te potrošni materijal (DVD, CD, papir i dr.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izdavanje jednog broja školskog lista „Emanuel“ godišnje, sudjelovanje na natjecanjima školskih listova u sklopu Lidrana (sudjelovanje na izložbama školskih listova)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJETI BISKUPIJSKOJ KNJIŽNICI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Vjekoslav Marić, Romana Thur, Valentina Paulić, Monika Zaočević, Barbara Mikulić, Ivana Mršić, Martina Čerti, Lucija Perković, Zrinka Bešlić, Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš

<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici od 1. do 8 razreda
<b>CILJ</b>	-upoznavanje s knjižnim fondom Biskupijske knjižnice -primjenjivanje teorijskog znanja medijske kulture na konkretnim primjerima -razvoj znanja povijesti jezika -razvoj osjetljivosti za kulturu čitanja
<b>NAMJENA</b>	-upoznavanje s knjižnom građom Biskupijske knjižnice, razvoj zavičajne i medijske kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	posjet Biskupijskoj knjižnici, grupni rad – prikazivanje i izrada plakata o viđenome
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	32 školska sata
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	hamer papir, papiri u boji
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-skupinski rad -prikaz knjižnoga fonda

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MOJ PRIJATELJ U BENINU</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Lucija Perković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Svi učenici Škole (16 razrednih odjeljenja) i razrednici
<b>CILJ</b>	Razvijati osjećaj i osobni stav za uzajamno bratsko druženje, dobrotu, socijalnu pravdu i pomoć. Razvijati osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima. Upoznati različite od sebe i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj empatije za svoje vršnjake u Beninu, ali i za sve kojima je uskraćena mogućnost za život dostojan čovjeka.



<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Tijekom školske godine kroz različite vidove humanitarnog rada.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Prikupiti po razredu 100 EURA
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Školovanje djeteta u Beninu, njegova pisma i izvješća iz Misija.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PLANINARSKA SEKCIJA „PEGAZ“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Frano Barišić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Djelatnici i učenici škole
<b>CILJ</b>	-zainteresirati i osposobiti učenike za boravak u prirodi te unaprjeđivanje timskog rada - upoznavanje s planinarenjem - planinarenje na okolnim brežuljcima Požege i šire - jačanje zajedništva djelatnika i učenika škole
<b>NAMJENA</b>	-potaknuti na razvoj socijalno-društvenih i duhovnih dimenzija kod djelatnika i učenika -razvijati uočavanje pojava i procesa u prostoru, te logičko zaključivanje -razvijati vještine snalaženja u prostoru, svijesti kod učenika i važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje kao zajedničkog dobra svijetu - razvijati i njegovati osjećaj ljubavi prema prirodi -njegovati kulturu timskog rada i lijepog i pristojnog ponašanja na terenskim izlascima
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	-predavanja vezanim uz planinarske teme -terenski pohod u Požegi i okolici, te na Papuku i šire -suradnja s lokalnom zajednicom -suradnja sa planinarskim društvima -rad "Pegaza" obuhvaća teorijski dio, praktični i terenski rad, te pojedinačni rad, rad u paru i grupi



<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	-u tekućoj šk. god. 2023./2024. (jednodnevni i višednevni izleti)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Izletnici snose troškove izleta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje grupnog rada, opisno praćenje učenika, uključenost u pojedinim aktivnostima, prezentacije u školi, usporedba popularnosti planinarenja na početku djelovanja grupe i na kraju nastavne godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>GOALBALL – nogomet za slijepe i slabovidne osobe</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marko Vujnović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učiteljice i profesor TZK-a Marko Vujnović prema potrebi, 6 učenika po razredu, 2., 3., 4. i 5. razredi
<b>CILJ</b>	<p>Cilj je osigurati svim slijepim i slabovidnim osobama prava na iste mogućnosti bavljenja sportom kao i za ostale videće sportaše uz određene modifikacije sportova kojima se slijepe i slabovidne osobe bave.</p> <p>Prikazati aktivnosti koje su karakteristične za slijepe i slabovidne osobe te uključiti i približiti videćim osobama te aktivnosti s posebnim naglaskom na goalball.</p> <p>Omogućiti nastavnicima i učenicima koncentrirane informacije o goalballu koje će koristiti u svojem radu, kako sa slijepim i slabovidnim osobama, tako i u svrhu edukacije.</p>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena slijepim i slabovidnim osobama te videćim osobama.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Timski rad. Utakmica se odvija u dva dijela od po 12 minuta.

<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine, jednom u polugodištu (10. mjesec 2023. i 6. mjesec 2024.)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Zvučna lopta i maske za oči. Prilagođeni golovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Koristit će se u cilju savladavanja Goalballa uz daljnje poticanje slijepih i slabovidnih osoba u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnje sudjelovanje u sportskim aktivnostima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DUHOVNA OBNOVA ZA DJELATNIKE KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE U POŽEGI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Matej Filipović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Djelatnici Katoličke osnovne škole u Požegi
<b>CILJ</b>	Potaknuti razvoj duhovnog, socijalnog i društvenog aspekta djelatnika.
<b>NAMJENA</b>	Promicati i naglašavati vrijednosti ustrajnog rada u odgojno obrazovnoj ustanovi te osobnog rasta kako bi bili dorasli različitim izazovima koje nosi posao u katoličkim školama.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Duhovna obnova, predavanje
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Došašće 2023. i korizma 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Poticanje na iznošenje vlastitog mišljenja sudionika duhovnih obnova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>RAZREDNE SVETE MISE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Matej Filipović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici i djelatnici Katoličke osnovne škole u Požegi
<b>CILJ</b>	Odgajati učenike za radosno sudjelovanje na svetoj misi
<b>NAMJENA</b>	Poučavati u vjeri i upućivati ih kako bi sveta misa postala sastavni dio njihovih života
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Svaki razred sa svojom učiteljicom i vjeroučiteljicom slavi svetu misu u školskoj kapelici.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Prvo ili drugo polugodište 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sudjelovanje na svetim misama

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DUHOVNO – REKREATIVNA OBNOVA OSMAŠA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Matej Filipović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 8.- ih razreda Katoličke osnovne škole u Požegi

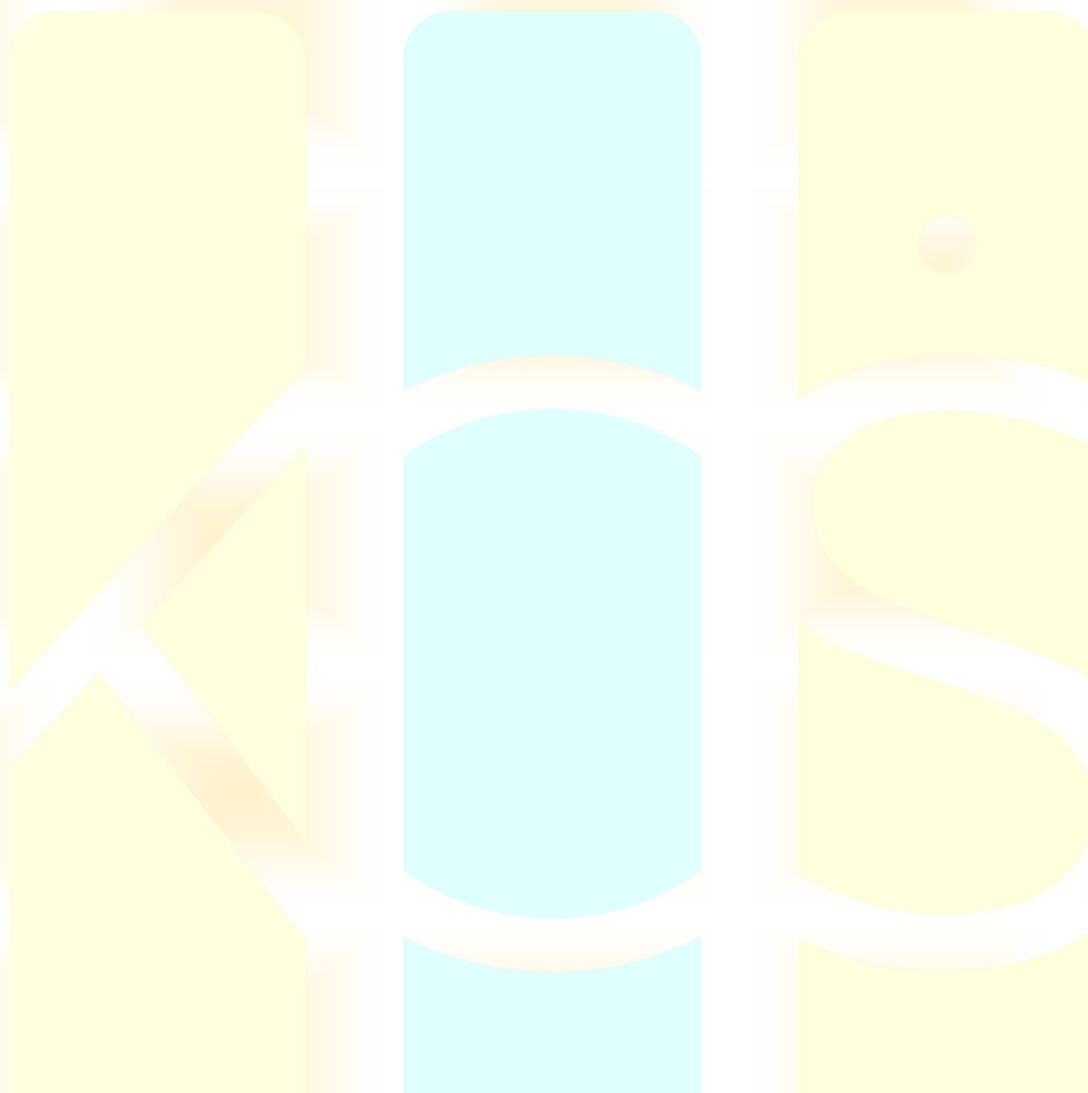
<b>CILJ</b>	Razvijati duhovnu dimenziju adolescenata
<b>NAMJENA</b>	Poučiti učenike aktivnom traganju za smislom života
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	ožujak i travanja 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal Trošak škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje i bilježenje aktivnosti o realizaciji programa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>INTERAKTIVNA UČIONICA ZA SVE</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivana Mršić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Razredna nastava Predmetna nastava
<b>CILJ</b>	Provođenje sadržaja planiranih godišnjim planom i programom kroz interaktivnu učionicu.
<b>NAMJENA</b>	Učenje djece izvan klasične učionice, pružiti učenicima zabavne i istovremeno poučne sadržaje. Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika i učitelja kao aktivnih i odgovornih građana pripadnika razreda, škole i lokalne zajednice na demokratskim načelima.  Razvijanje temeljnih kompetencija iz svih predmeta, osobito područja vjere, STEMA-a, tjelesne i zdravstvene kulture, komunikacije na materinjem jeziku, društvene i

	građanske kompetencije, kulturne senzibilizacije i izražavanje.. Učiti i igrati se istovremeno.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Provođenje kreativnih radionica, razgovor, iznošenje vlastitog mišljenja, izvođenje zaključaka, suradničko učenje, poticanje ljubavi, prijateljstva i empatije prema sebi i drugima. Provođenje interaktivnim radionicama do STEM-a.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Dostupni potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranicama škole. Izložba radova u prostoru škole i interaktivne učionice.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>RIBOLOV</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Željko Čolić i razrednici
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učitelji, učenici, roditelji 40ak učenika 7.a i 7.b 40ak učenika 3.a i 3.b
<b>CILJ</b>	Upoznati koji organizmi žive u vodama stajaćicama i kako su prilagođeni životnim uvjetima. Upoznati koje slatkovodne ribe koje žive u ribnjacima i kako upecati ribu.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju prirode. Znati razlikovati pojedine slatkovodne ribe i biljne i životinjske vrste koji žive u ribnjacima i oko njih.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Roditelji samostalno organiziraju prijevoz učenika
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Listopad 2023, Svibanj 2024.

<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi, prezentacije



## POPIS UDŽBENIKA

### PRVI RAZRED

ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA POČETNICA, radni udžbenik za prvi razred osnovne škole; Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović; Alfa d.d.

ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA ČITANČICA, radna čitanka za prvi razred osnovne škole; Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, PRVI DIO, radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole; Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, DRUGI DIO, radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole; Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1, radni udžbenik iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole; Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić, Alfa d.d.

E-SVIJET 1, radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole; Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Nikolina Bubica, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Školska knjiga d.d.

LET'S EXPLORE 1, Class book with eBook; udžbenik za engleski jezik 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja; Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton, Oxford University Press, OELT Limited Podružnica u Republici Hrvatskoj

MOJI TRAGOVI 1 (PRVI TRAG, TRAG U RIJEČI, TRAG U PRIČI), radna početnica za 1. razred osnovne škole 1., 2. i 3. dio; Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski, Profil

NINA I TINO 1, radni udžbenik matematike za prvi razred osnovne škole, 1. dio; Alenka Boras Mandić, Lana Lončar, Radmila Pešut, Maja Križman Roškar, Profil

NINA I TINO 1, radni udžbenik matematike za prvi razred osnovne škole, 2. dio; Alenka Boras Mandić, Lana Lončar, Radmila Pešut, Maja Križman Roškar, Profil

NINA I TINO 1, radni udžbenik prirode i društva za prvi razred osnovne škole, 1. dio; Arijana Piškulić Marjanović, Jasminka Pizzitola, Lidija Prpić, Maja Križman Roškar, Profil



**DRUGI RAZRED**

ČITAM I PIŠEM 2 (RUKOPISNO PISMO I JEZIČNI UDŽBENIK), radni udžbenici iz hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole; Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, Alfa d.d.

ČITAM I PIŠEM 2, radna čitanka iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole; Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš, Vladimira Velički, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, PRVI DIO, radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole; Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, DRUGI DIO, radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole; Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2, radni udžbenik iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole; Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić, Alfa d.d.

LET'S EXPLORE 2 Class book with eBook : udžbenik za engleski jezik, 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja; Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton, Oxford University Press, OELT Limited Podružnica u Republici Hrvatskoj

E-SVIJET 2, radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole; Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Školska knjiga d.d.

U PRIJATELJSTVU S BOGOM, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole; Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac, Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila

**TREĆI RAZRED**

ČITAM I PIŠEM 3, JEZIČNI UDŽBENIK, radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole; Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, Alfa d.d.

ČITAM I PIŠEM 3, ČITANKA, radna čitanka iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole; Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš, Vladimira Velički, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, PRVI DIO, radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole; Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, DRUGI DIO, radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole; Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3, radni udžbenik iz prirode i društva za treći razred osnovne škole; Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić, Alfa d.d.

SMILES 3 NEW EDITION, udžbenik iz engleskog jezika za treći razred osnovne škole; Jenny Dooley, Alfa d.d.

E-SVIJET 3, radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole; Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Školska knjiga d.d.

U LJUBAVI I POMIRENJU, udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole; Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

#### **ČETVRTI RAZRED**

ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4, PRVI DIO, integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole; Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, Alfa d.d.

ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4, DRUGI DIO, integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole; Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, Alfa d.d.

MATEMATIKA 4, PRVI DIO, radni udžbenik iz matematike za četvrti razred osnovne škole; Josip Markovac, Alfa d.d.

MATEMATIKA 4, DRUGI DIO, radni udžbenik iz matematike za četvrti razred osnovne škole; Josip Markovac, Alfa d.d.

PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4, radni udžbenik iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole; Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić, Alfa d.d.

SMILES 4 NEW EDITION, udžbenik iz engleskog jezika za četvrti razred osnovne škole; Jenny Dooley, Alfa d.d.

ALLEGRO 4, udžbenik glazbene kulture u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima; Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar, Školska knjiga d.d.

DAROVI VJERE I ZAJEDNIŠTVA, udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole; Ivica Pažin, Ante Pavlović, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1, udžbenik iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja); Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić, Alfa d.d.

E-SVIJET 4, radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u četvrtom razredu osnovne škole; Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić, Školska knjiga d.d.

## **PETI RAZRED**

PROJECT EXPLORE 1 : Class book with eBook; udžbenik engleskog jezika za 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja, Sarah Philips, Paul Shipton (temeljeno na originalnom konceptu Toma Hutchinsona), Oxford University Press, OELT Limited Podružnica u Republici Hrvatskoj

MOJA ZEMLJA 1 : udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić, Alfa d.d.

GLAZBENI KRUG 5 : udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole, Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović, Profil Klett d.o.o.

HRVATSKI BEZ GRANICA 5, I. DIO : integrirani udžbenik za hrvatski jezik s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija, Školska knjiga d.d.

HRVATSKI BEZ GRANICA 5, II. DIO : integrirani udžbenik za hrvatski jezik s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija, Školska knjiga d.d.

#MOJPORTAL5 : udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? : udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole, Mirjana Novak, Barbara Sipina, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

LINGUA LATINA PER SE ILLUSTRATA : Pars I, Familia Romana : udžbenik latinskog jezika za 5. i 6. razred osnovne škole te za 1. i 2. razred gimnazije Hans Henning Ørberg, Dominović d.o.o.

OPAŽAM, OBLIKUJEM 5 : udžbenik likovne kulture za peti razred osnovne škole Martina Kosec, Jurana Mihalić Linarić, Dijana Nazor, Profil Klett d.o.o.

MATEMATIČKI IZAZOVI 5, PRVI DIO : udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MATEMATIČKI IZAZOVI 5, DRUGI DIO : udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MAXIMAL 2 : udžbenik njemačkoga jezika za peti razred osnovne škole, druga godina učenja, Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

VREMEPLOV 5 : udžbenik povijesti za peti razred osnovne škole, Neven Budak, Miljenko Hajdarović, Manuela Kujundžić, Šime Labor, Profil Klett d.o.o.

PRIRODA 5 : udžbenik iz prirode za peti razred osnovne škole, Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

TK 5 : udžbenik tehničke kulture za 5. razred osnovne škole, Marijan Vinković, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Tijana Martić, Ružica Gulam, Damir Ereš, Fany Bilić, Profil Klett d.o.o.

## ŠESTI RAZRED

HELLO, WORLD! : udžbenik engleskog jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja, Ivana Kirin, Marinko Uremović, Profil Klett d.o.o.

GEA 2 : udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole, Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj, Školska knjiga d.d.

GLAZBENI KRUG 6 : udžbenik glazbene kulture za 6. razred osnovne škole — Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović, Profil Klett d.o.o.

HRVATSKI BEZ GRANICA 6, I. I II. DIO integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija, Školska knjiga d.d.

#MOJPORTAL6 : udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

BIRAM SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole, Mirjana Novak, Barbara Sipina, Kršćanska sadašnjost d.o.o.



OPAŽAM, OBLIKUJEM 6 : udžbenik iz likovne kulture za 6. razred osnovne škole, Martina Kosec, Romana Nikolić, Petra Ružić, Profil Klett d.o.o.

MATEMATIČKI IZAZOVI 6, PRVI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za šesti razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MATEMATIČKI IZAZOVI 6, DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za šesti razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MAXIMAL 3 : udžbenik njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja, Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

POVIJEST 6 : udžbenik iz povijesti za šesti razred osnovne škole, Ante Birin, Tomislav Šarlija, Danijela Deković, Alfa d.d.

PRIRODA 6 : udžbenik iz prirode za šesti razred osnovne škole, Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

TK 6 : udžbenik tehničke kulture za 6. razred osnovne škole, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Tome Kovačević, Ana Majić, Damir Ereš, Ivo Tkalec, Dragan Vlajinić, Profil Klett d.o.o.

## **SEDMI RAZRED**

BIOLOGIJA 7 : udžbenik iz biologije za sedmi razred osnovne škole, Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić, Alfa d.d.

FIZIKA OKO NAS 7 : udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk, Školska knjiga d.d.

KEMIJA 7 : udžbenik iz kemije za sedmi razred osnovne škole, Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić, Alfa d.d.

HELLO, WORLD! : udžbenik engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja, Sanja Božinović, Snježana Pavić, Mia Šavrljuga, Profil Klett d.o.o.

GLAZBENI KRUG 7 : udžbenik glazbene kulture za 7. razred osnovne škole, Ružica Ambruš-Kiš, Ana Janković, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović, Profil Klett d.o.o.

HRVATSKI BEZ GRANICA 7, I. I II. DIO : integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija, Školska knjiga d.d.

#MOJPORTAL7 : udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

NEKA JE BOG PRVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole, Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić, Kršćanska sadašnjost d.o.o.,

OPAŽAM, OBLIKUJEM 7 : udžbenik iz likovne kulture za 7. razred osnovne škole, Martina Kosec, Romana Nikolić, Petra Ružić, Profil Klett d.o.o.

MATEMATIČKI IZAZOVI 7, PRVI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za sedmi razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MATEMATIČKI IZAZOVI 7, DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za sedmi razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MAXIMAL 4 : udžbenik njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja, Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

POVIJEST 7 : udžbenik iz povijesti za sedmi razred osnovne škole, Željko Holjevac, Maja Katušić, Darko Finek, Abelina Finek, Ante Birin, Tomislav Šarlija, Alfa d.d.

TK 7 : udžbenik tehničke kulture za 7. razred osnovne škole, Leon Zakanji, Dragan Vlajinić, Damir Čović, Krešimir Kenfelj, Alenka Šimić, Sanja Prodanović Trlin, Marijan Vinković, Profil Klett d.o.o.

BIOLOGIJA 7 : udžbenik iz biologije za sedmi razred osnovne škole, Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić, Alfa d.d.

FIZIKA OKO NAS 7 : udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk, Školska knjiga d.d.

KEMIJA 7 : udžbenik iz kemije za sedmi razred osnovne škole Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić, Alfa d.d.

GEA 3 : udžbenik geografije s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.

## **OSMI RAZRED**

BIOLOGIJA 8 : udžbenik iz biologije za osmi razred osnovne škole, Valerija Begić, Marijana Bastić, Julijana Madaj Prpić, Ana Bakarić, Alfa d.d.

FIZIKA OKO NAS 8 : udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole, Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk, Školska knjiga d.d.

KEMIJA 8 : udžbenik iz kemije za osmi razred osnovne škole, Mirela Mamić, Draginja Mrvoš Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić, Alfa d.d.

GLAZBENI KRUG 8 udžbenik glazbene kulture za osmi razred osnovne škole Ružica Ambruš-Kiš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović Profil Klett d.o.o.

HRVATSKI BEZ GRANICA 8, 1. I 2. DIO : integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija, Školska knjiga d.d.

#MOJPORTAL8 : udžbenik informatike u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

UKORAK S ISUSOM : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole, Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

MOJE BOJE 8 : udžbenik likovne kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima, Miroslav Huzjak, Školska knjiga d.d.

MATEMATIČKI IZAZOVI 8, PRVI DIO : udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MATEMATIČKI IZAZOVI 8, DRUGI DIO : udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MAXIMAL 5 : udžbenik njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole, peta godina učenja, Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

POVIJEST 8 : udžbenik iz povijesti za osmi razred osnovne škole, Ante Nazor, Nikica Barić, Ivan Brigović, Zaviša Kačić Alesić, Mira Racić, Zrinka Racić, Alfa d.d.

TK 8 : udžbenik tehničke kulture za osmi razred osnovne škole, Damir Čović, Valentina Dijačić, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlajinić, Profil Klett d.o.o.

RIGHT ON! 4 : udžbenik iz engleskog jezika za osmi razred osnovne škole (osma godina učenja), Jenny Dooley, Alfa d.d.