

**KATOLIČKA OSNOVNA
ŠKOLA U POŽEGI**

**Ulica pape Ivana Pavla II. 6
34000 Požega**

KURIKUL

Školska godina 2024./2025.

Požega, rujan 2024.

VIZIJA I MISIJA KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE

Vizija Katolička osnovne škole je mjesto autentičnog i specifičnoga pastoralnog djelovanja, a proizlazi iz identiteta jednakom identitetu Crkve iz koje proizlaze izvorne i autentične dimenzije katoličke škole koja se ustrojava kao crkveni subjekt. Naša škola je mjesto kršćanskoga odgoja u kojoj je nastava prožeta evanđeoskim duhom, negujemo kršćanske i obiteljske vrijednosti te svijest o dostojanstvu svake ljudske osobe kao Božjeg stvorenja. Kao odgojno-obrazovna ustanova pruža cjelovit odgojno-obrazovni projekt prožet kršćanskim i ljudskim vrijednostima.

Misija Katoličke osnovne škole je cjelovita ljudska formacija, odnosno, uspjeti odgojiti vrijednu, poštenu i moralno izgrađenu djecu, pozitivnog i zdravog pogleda na svijet i život koji žive. Djeca koja promiču kulturu, zdravlje, njeguju zajedništvo i ljubav, ljubeći Boga i svoje bližnje, bit će sposobna međusobno razvijati osjećaj poštovanja, razumijevanja, suosjećanja, pomoći bližnjima i potrebitima na primjeren način. Zahvalno i kreativno, razvijat će i njegovati vlastite sposobnosti, znanja i vrline kako bi uljepšali svijet i ugradili ih za dobro drugoga.

ZNAČENJE I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikulum je temeljni dokument na osnovu kojeg se planira i organizira rad škole. Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali tjelesni, kognitivni, društveni i duhovno-antropološki razvoj učenika. On obuhvaća odgojno-obrazovni proces koji u sebi sadrži pripravu i osposobljavanje učenika za život u kojem će svoje znanje, sposobnosti, darove i talente graditi po i na evanđeoskim vrednotama. Planiranim aktivnostima, programima i projektima teži se ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov osobni razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Cilj školskog kurikulumu je usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva, znanja i globalizacije.

Specifični ciljevi Katolička osnovne škole:

odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti i darova,
odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih,
odgovoran odnos prema prirodi i okolišu,
odgovornom odnosu prema radu, suradnji i savjetovanju s roditeljima
cjeloživotno učenje i obrazovanje
očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
pomoći svakome djetetu da otkrije i ostvari, u punini, projekt života za kojeg ga je Bog stvorio

PLAN RADA

Odgojno – obrazovni rad u osnovnoj školi ostvaruje se redovitom i izbornom nastavom, te dopunskim i dodatnim radom s učenicima. Redovita nastava ostvaruje se unutar jednog razrednog odjela koji se formira od učenika istoga razreda. Obvezni predmeti za niže razrede Katoličke osnovne škole u Požegi su Hrvatski jezik, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Matematika, Priroda i društvo i TZK. Obvezni predmeti za više razrede su Hrvatski jezik, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Matematika, Priroda/Bilogija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Tehnička kultura i TZK, a izborni predmeti su Informatika, Njemački jezik i Latinski jezik.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i one koji se pripremaju za natjecanja. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, tako da će učenici proširiti i produbiti svoja znanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Organiziraju se za sve učenike, neovisno o njihovim sposobnostima.

Prakticiranje istih pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima učenja.

EKSKURZIJA

Putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole.

ŠKOLA U PRIRODI

Oblik nastave koji se organizira višednevno na posebnom odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje.



KURIKUL RAZREDNOG ODJELA 1.a i 1.b

Učiteljice: Barbara Drežnjak i Ivana Mršić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b (prema potrebi)
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	rad u parovima, individualizirani pristup, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka (15 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	prema potrebi učenici 1.a i 1.b razreda
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz Hrvatskog jezika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju sadržaja Hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, grupni rad, rad u paru, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka (15 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Prema interesima i sposobnostima učenici 1.a i 1.b razreda
CILJ	Razvijaju se matematičke kompetencije, kod djece se razvija pozitivan stav prema Matematici, razvija se samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti, svijest o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju Matematike. Osim toga razvija se sposobnost donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja, potiče razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analiza i sinteza.
NAMJENA	Daroviti učenici se osposobljavaju za natjecanje iz Matematike. Učenici spoznaju matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Omogućuje se rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Intenzivnije se razvijaju matematičke sposobnosti i interesi učenika. Dodatna nastava namijenjena je i što ranijem otkrivanju nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje. Omogućuje se usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka (15 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati individualnim opisnim praćenjem napredovanja i angažiranosti učenika.

	Koristit će se u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Natjecanja će se odvijati na svim razinama.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: BAJKOLJUPCI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica Ivana Mršić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica i učenici 1.b razreda (21 učenik)
CILJ	Razvijanje i njegovanje pripovjedačkih, slušalačkih i kreativnih sposobnosti učenika od najranije dobi. Razvijanje opažanja, pamćenja, kritičkog mišljenja i otvorenosti za nova iskustva. Sudjelovati prema vlastitim mogućnostima, u ostalim oblicima stvaralačkog rada na temelju odslušanih bajki. Izvoditi i oblikovati lutkice prema slušanoj bajci. Razviti samopouzdanje i sigurnost u javnom nastupu (dramatizacija bajki).
NAMJENA	Razvijanje govornih sposobnosti djeteta i njegovanje usmenog kazivanja. Buđenje mašte i kreativnosti, razvijanje pamćenja, kritičkog mišljenja i stvaralaštva. Obogaćivanje učeničkog rječnika. Upoznavanje različitih književnih djela.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava se izvodi u učionici i na otvorenom. Učiteljica planira vrijeme za čitanje književnih tekstova i organizira aktivnosti pričanja/čitanja naglas cijelomu razredu, čitanja u manjim grupama i samostalnoga čitanja naglas ili u sebi, dramatizacije bajki.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom šk.god. 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi po potrebi za rekvizite: papir za tekstove, radionice, kostimografija i scenografija prema potrebama u dogovoru s ravnateljem i roditeljima

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti učenički napredak samostalnim prepričavanjem bajki, izradom slikovnica, korištenja rezultata stripova, lutkica, dramatizacijom na javnim nastupima... Sudjelovanje na školskim priredbama.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-MALI ČITAČI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1.a (20 učenik)
CILJ	Razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano. Spoznati, doživjeti, iskazati doživljaj pročitane bajke, priče ili pjesme. Dovršiti svoju priču svojim idejama, ilustrirati, stjecanje navike čitanja, lijepog izražavanja i kulture ponašanja, stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, suradnja učenika, učiteljice, roditelja, čitanje na različitim mjestima
NAMJENA	Razumijevanje pročitano smatra se temeljem i zajedničkom poveznicom uspješnih učenika, a stvara se razvijanjem ljubavi prema knjizi i poticanjem čitanja od rane dobi. Učenici će slušanjem, čitanjem i stvaranjem priča razvijati temeljne kompetencije potrebne za razvijanje vještine čitanja kao i razumijevanje pročitano teksta. Nakon čitanja učenici će sudjelovati u aktivnostima kojima će provjeriti razumijevanje odslušane priče.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici: Čitanje, slušanje, dramske igre, vježbe improvizacije, likovno izražavanje, vježbanje govora i pisanja, gledanje, dramatizacija. Rad u paru i timski rad, slušanje glazbe, oponašanje zvukova iz prirode, pjevanje Učiteljica: Metoda poučavanja, metoda praktičnih radova; metoda demonstracije, metoda crtanja i ilustrativnih radova; metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, glazbeno stvaralaštvo, vizualne metode, pričanje priča, osmišljavanje scenskog nastupa.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Slikovnice - umjetničke i problemske, bajke, basne, zvučni zapisi tekstova, pribor za likovno i pismeno izražavanje - papir, olovke, gumice, bojice, flomasteri, paste, radna mapa, laptop, određena vrsta glazbe primjerena satu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti pomoću listića za samovrednovanje i vrednovanje na početku i kraju nastavne godine, promatranjem učenika tijekom aktivnosti, razgovorom. Krajni produkt radna mapa s radovima, zajednička slikovnica. Svaki dio aktivnosti učenika biti će sniman ili fotografiran te objavljen na web stranici škole te razrednoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1.a i 1.b razreda (41 učenik)
CILJ	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
NAMJENA	učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, poludnevni izlet u prirodu, razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad/prosinac/ožujak/svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	park, vrt i voćnjak u blizini škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1. a i 1.b razreda (41 učenik)
CILJ	Upoznati djecu s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima te upoznati učenike sa plodovima zemlje Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu, osjećaja prema narodnim običajima.
NAMJENA	Priredbom i svečanostima Dana kruha, uz molitvu, izlaganje radova, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni. Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do kruha“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, izložba radova učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za izradu peciva u dogovoru s roditeljima

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVI SVETI/DUŠNI DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1.a i 1.b razreda (41 učenik)
CILJ	Uočavati važnost predaka.
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na groblje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad/ studeni 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1.a. i 1.b razreda (41 učenik)
CILJ	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije
NAMJENA	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana rođenja Isusa Krista, Spasitelja svijeta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastup povodom obilježavanja blagdana.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole te izradu lutki.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje predstave te novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	100. DAN ŠKOLE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1. a i 1.b razreda (41 učenik)
CILJ	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovo dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim

	i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta.
NAMJENA	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja (15 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PAPIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1.a i 1.b razreda (41 učenik)
CILJ	razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom
NAMJENA	sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi , poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje

	vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DIJECEZANSKOM MUZEJU POŽEŠKE BISKUPIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1.a i 1.b razreda (41 učenik)
CILJ	Upoznavanje s radom Dijecezanskog muzeja, upoznavanje sa sakralnim eksponatima muzeja, djelima suvremene umjetnosti i sakralnom muzejskom građom. Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova učenika po uzoru na poznate hrvatske likovne umjetnike.
NAMJENA	Upoznavanjem i obilaskom Dijecezanskog muzeja, shvatiti važnost sakralnih predmeta i djela suvremene umjetnosti u kulturološkom krugu Požeške biskupije te razvijati duhovni identitet.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Dijecezanskom muzeju nakon obrađenih sadržaja na satu prirode i društva i vjeronauka.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HUMANITARNE AKCIJE „Moj prijatelj u Beninu“ „Pomoć bolesnim i nemoćnim osobama“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1.a i 1.b razreda (41 učenik)
CILJ	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: - višekratna pomoć u edukaciji, generacijski okret - darivanje priredbe u dane blagdana Božića i Uskrsa štíćenicima Doma umirovljenika - prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na razini škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Drežnjak i Ivana Mršić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda
CILJ	Obilježiti, na adekvatan način neke od datuma bliskih idejama zaštite okoliša: Međunarodni dan mira (15. 9.) Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) Svjetski dan bez automobila (22.9.) Međunarodni dan djece (3.10.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10) Međunarodni dan pješačenja(15.10.) Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.) Svjetski dan voda (22.3.) Svjetski dan meteorologije (23.3.) Dan planete Zemlje(22.4.) Dan Sunca (3.5.) Dan zdravih gradova (20.5.) Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.) Europski dan parkova (22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6) - sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park; - sadnja stabla, briga i njega ; - obilazak i berba jabuka; - obilazak pekare; mijesimo, blagujemo kruh; - pješačenjem do zdravlja, šetnja gradom;

	- sačuvajmo čistu izvornu vodu, smanjimo uporabu plastične ambalaže, sakupljanje, recikliranje plastičnih boca; - oslikavanje platnenih vrećica; - sakupljanje, recikliranje starog papira
NAMJENA	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na sjednicama Učiteljskog vijeća i međusobnom dogovoru učiteljica.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje ljekovitog bilja, cvijeća
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Požeška kotlina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda (41 učenik)
CILJ	Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja, kulturno – povijesnih znamenitosti, gospodarski i sportski objekti te život ljudi i njihovi običaji.
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj/Lipanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika (20/30 eura po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...), razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1.a i 1.b razreda (41 učenik)
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kulturnim ustanovama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DJEČJEM VRTIĆU „LEOPOLD MANDIĆ“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda (41 učenik)
CILJ	Upoznati vrtić i djecu koja borave u njemu, razvijati međusobnu suradnju i duhovni identitet dvaju odgojnih ustanova u gradu.
NAMJENA	Razvijati suradnju s vrtićem, razveseliti najmlađe pjesmom, plesom, recitacijom, igrokazom, ali isto tako razvijati svijest o važnosti slušanja, uvažavanja i pomoći drugima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet vrtiću, radionica, pjesma, ples, gluma....
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje poklončića za najmlađe, eventualni troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i interes učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt Doma zdravlja Požeško – slavonske županije i Katoličke osnovne škole u Požegi ZDRAVOZUBCI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1.a i 1.b razreda (41 učenik)
CILJ	Poboljšanje dentalnog zdravlja, trajno usadivanje brige o higijeni, zdravlju usne šupljine, ali i suzbijanje straha od zubara.
NAMJENA	Rad s djecom na poboljšanju zdravlja zubi te statistička obrada dentalnog zdravlja u usnoj šupljini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Redoviti odlasci zubaru te konstantna briga o zdravlju zubi i usne šupljine.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	od rujna 2024. do ožujka 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Statistička obrada zatečenih rezultata - doktori dentalne medicine radi poboljšanja dentalnog zdravlja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KNJIŽEVNI SUSRETI – POSJET KNJIŽEVNICE ŠKOLI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1.a i 1.b razreda (41 učenik)

CILJ	Razvijati interes za književnost, lutkarsku predstavu, stjecanje navike čitanja, lijepog izražavanja i kulture ponašanja, stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAMJENA	Radionicama, izvođenjem lutkarskog igrokaza te predstavljanjem književnice potaknuti kod učenika interes za književnost, naročito lutkarstvo i lutkarske predstave, stjecanje kulture lijepog ponašanja i izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavljanje književnika (izrada plakata), čitanje djela gostujućeg autora, prigodni programi, pisanje osvrta na održani susret, razgovor s književnikom za školski list
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi posjeta autorice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i interes učenika

KURIKUL RAZREDNOG ODJELA 2.a i 2.b

Učiteljice: Martina Čerti i Lucija Perković

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	prema potrebi 2.a i 2.b
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz Matematike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	rad u parovima, individualizirani pristup, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	prema potrebi 2.a i 2.b
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz Hrvatskog jezika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju sadržaja Hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, grupni rad, rad u paru, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom Matematike
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Prema interesima i sposobnostima (do 10 učenika u skupini) 2.a i 2.b
CILJ	Razvijaju se matematičke kompetencije, kod djece se razvija pozitivan stav prema Matematici, razvija se samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti, svijest o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju Matematike. Osim toga razvija se sposobnost donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja, potiče razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analiza i sinteza .
NAMJENA	Daroviti učenici se osposobljavaju za natjecanje iz Matematike. Učenici spoznaju matematiku kao korisan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Omogućuje se rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Intenzivnije se razvijaju matematičke sposobnosti i interesi učenika. Dodatna nastava namijenjena je i što ranijem otkrivanju nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje. Omogućuje se usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati individualnim opisnim praćenjem napredovanja i angažiranosti učenika.

	Koristit će se u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Natjecanja će se odvijati na svim razinama.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVAN RAZVOJ I FAIRPLAY
IME I PREZIME VODITELJA/ICE:	Martina Čerti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljica i učenici 2. a razreda
CILJ	Razvijati sposobnost uživljavanja u ulogu, međusobno poštovanje, prijateljstvo, timski duh, jednake mogućnosti i pošten način dostizanja rezultata. Poštivanje pisanih i nepisanih pravila kao što su: integracija, solidarnost, tolerancija, empatija, izvrsnost i rast u svakodnevnom životu u školi i izvan nje. Poticati djecu na poštivanje pravila, uvažavanje, govorenje i slušanje.
NAMJENA	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice kroz filozofiju vrijednosti poštovanja drugih i poštovanja pravila u školi, sportu, kroz igru te u svim drugim natjecateljskim aktivnostima uz odabir sadržaja primjeren učenikovoj dobi.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u učioničkom/ interaktivnom prostoru škole. Individualni i grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi papira. Po potrebi uz dogovor s ravnateljem i roditeljima

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti i sklonosti.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 2. b
CILJ	Poticati učenike na vizualno opažanje. Poticati učenike na stvaralački (kreativni) i analitički proces razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija. Sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova.
NAMJENA	Razvijati vizualne sposobnosti. Naučiti dizajnirati logotipe, plakate. Naučiti izrađivati ukrase od papira i drugih materijala. Razvijati svijest o važnosti kvalitetnog dizajna i dobro uređenog prostora.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Demonstracija, praktični rad, proučavanje i promatranje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za rad nabavlja škola, a određeni dio materijala već imamo u školi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje rada učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda
CILJ	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
NAMJENA	učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, poludnevni izlet u prirodu, razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad/prosinac/ožujak/svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	park, vrt i voćnjak u blizini škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda
CILJ	Upoznati djecu s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti djecu o kruhu kao izrazu

	životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima te upoznati učenike sa plodovima zemlje Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu, osjećaja prema narodnim običajima
NAMJENA	Priredbom i svečanostima Dana kruha, uz molitvu, izlaganje radova, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni. Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do kruha“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, izložba radova učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za izradu peciva u dogovoru s roditeljima, troškovi uređenja prostora.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVI SVETI/DUŠNI DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda

CILJ	Uočavati važnost predaka.
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na groblje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	studeni 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda
CILJ	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije
NAMJENA	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, ali i molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana rođenja Isusa Krista, Spasitelja svijeta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastup povodom obilježavanja blagdana.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole te izradu lutki.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje predstave te novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: SLAVONSKI BROD
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda
CILJ	Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja, kulturno – povijesnih znamenitosti, gospodarski i sportski objekti te život ljudi i njihovi običaji.
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	svibanj/lipanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...), razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SURADNJA S KATOLIČKIM VRTIĆEM
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda
CILJ	Upoznati vrtić i djecu koja borave u njemu, razvijati međusobnu suradnju i duhovni identitet dvaju odgojnih ustanova u gradu.
NAMJENA	Razvijati suradnju s vrtićem, razveseliti najmlađe pjesmom, plesom, recitacijom, igrokazom, ali isto tako razvijati svijest o važnosti slušanja, uvažavanja i pomoći drugima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet vrtiću, pjesma, ples, gluma....
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje poklončića za najmlađe, eventualni troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i interes učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kulturnim ustanovama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DIJECEZANSKOM MUZEJU POŽEŠKE BISKUPIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda
CILJ	Upoznavanje s radom Dijecezanskog muzeja, upoznavanje sa sakralnim eksponatima muzeja, djelima suvremene umjetnosti i sakralnom muzejskom građom.

	Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova učenika po uzoru na poznate hrvatske likovne umjetnike
NAMJENA	Upoznavanjem i obilaskom Dijecezanskog muzeja, shvatiti važnost sakralnih predmeta i djela suvremene umjetnosti u kulturološkom krugu Požeške biskupije te razvijati duhovni identitet.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Dijecezanskom muzeju nakon obrađenih sadržaja na satu prirode i društva i vjeronauka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica za muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HUMANITARNE AKCIJE „Moj prijatelj u Beninu“ „Pomoć bolesnim i nemoćnim osobama“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda
CILJ	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: - višekratna pomoć u edukaciji, generacijski okret - darivanje priredbe u dane blagdana Božića i Uskrsa šticećenicima Doma umirovljenika - prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi

NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na razini škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025..g. Realizacija po mjesecima
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi eventualne izrade poklona za korisnike Doma umirovljenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda
CILJ	Obilježiti, na adekvatan način neke od datuma bliskih idejama zaštite okoliša: Međunarodni dan mira (15. 9.) Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) Svjetski dan bez automobila (22.9.) Međunarodni dan djece (3.10.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10) Međunarodni dan pješačenja(15.10.) Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.) Svjetski dan voda (22.3.) Svjetski dan meteorologije (23.3.) Dan planete Zemlje(22.4.) Dan Sunca (3.5.) Dan zdravih gradova (20.5.) Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.)

	Europski dan parkova (22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6) - sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park; - sadnja stabla, briga i njega ; - obilazak i berba jabuka; - obilazak pekare; mijesimo, blagujemo kruh; - pješačenjem do zdravlja, šetnja gradom; - sačuvajmo čistu izvornu vodu, smanjimo uporabu plastične ambalaže, sakupljanje, recikliranje plastičnih boca; - oslikavanje platnenih vrećica; - sakupljanje, recikliranje starog papira
NAMJENA	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na sjednicama Učiteljskog vijeća i međusobnom dogovoru učiteljica.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje ljekovitog bilja, cvijeća
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	100. dan škole
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda

CILJ	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovo dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta
NAMJENA	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	veljača 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PAPIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda

CILJ	Razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom.
NAMJENA	Sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi, poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI JABUKE – DANI ZDRAVE HRANE (etwinning)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda
CILJ	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa
ISHODI	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti

	zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka..
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi posjeta autorice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT eTwinninga: MEMENTO PRIJATELJSTVA 10
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda
CILJ	Stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajati će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu kao i naučiti preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Osvijestiti najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestiti će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu i vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će izraditi poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024. /2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Korištenje osobnih papira, pribora za rad i ostalih tehničkih mogućnosti koje učenici posjeduju u svojoj školskoj torbi i likovnoj kutiji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	. Svaki učenik izrađuje svoj „Memento prijateljstva“ kao osobni podsjetnik na stečeno znanje, a koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: (ZA)VOLIMO ČITANJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda
CILJ	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke
ISHODI I POSTIGNUĆA	- razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• Čitanje lektire u razredu • Razredna čitaonica • Školska knjižnica • E - knjige
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Korištenje osobnih papira, pribora za rad i ostalih tehničkih mogućnosti koje učenici posjeduju u svojoj školskoj torbi ili kod kuće kao i u školi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

KURIKUL RAZREDNOG ODJELA

3.a i 3.b

Učitelji: Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA RADIONICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE:	Učiteljica Zrinka Bešlić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica, učenici do 20 učenika u skupini 3.a
CILJ	Povratak domaćinstva u školu kroz Malu školu kuhanja. To su aktivnosti koje nisu predviđene redovitim odgojno-obrazovnim školovanjem, a razvijaju brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost i snalažljivost. Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad. Primarni cilj nije finalni proizvod već razvijanje potencijala svakog djeteta podrazumijevajući fine motoričke sposobnosti, a potom funkcionalne sposobnosti. Formiranje pozitivnih crta osobnosti, razvoj stvaralačkih sposobnosti, samopouzdanja, logičkog mišljenja, dosljednost u obavljanju zadataka; poticati kreativnost i maštu – kroz stvaranje unikatnog, kreativnog rješenja;
NAMJENA	Usvojiti osnovno pripremanje hrane, upoznati namirnice svakodnevnog života, bonton za stolom Praktični radovi poput, osnovni kućanski poslovi kao što su kuhanje, spremanje namirnica te čišćenje i briga o cvijeću. Usvojiti brigu o hrani, samome sebi, ulogu hrane u organizmu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama; sudjelovanje u predstavama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu , materijal za izradu predmeta. proizvoda 500-1000 kn za potrebni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Organizacija različitih sajмова (izložbenih i prodajnih) cilj će biti povećanje kvalitete rada i kreativnosti, te daljnje poticanje sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DOMAĆINSTVO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica Monika Kir Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljica i učenici 3. b razreda do 20 učenika u grupi 3. b
CILJ	Cilj uvođenja domaćinstva u obrazovni sustav jest pokazati učenicima važnost rodne ravnopravnosti te pobijediti stereotipe o kućanskim poslovima. Cilj je učenje života u zajednici, sposobnost stjecanja svakodnevnih radnji poput šivanja, kuhanja, glačanja, bontona za stolom, postavljanja stola. Kuhanja i čišćenja organizirani su poštujući dob i razvojne osobine djece. Učenje životu u zajednici trebao bi tako postati neizostavan dio odgoja.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda. Usvojiti brigu o hrani, samome sebi, ulogu hrane u organizmu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni i grupni rad, nastavni sati u knjižnici, suradnja sa školskom kuhinjom u izradi školskog jelovnika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2024./25.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kuharice, materijal za radionicu 500 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Organizacija različitih sajмова (izložbenih i prodajnih) cilj će biti povećanje kvalitete rada i kreativnosti, te daljnje poticanje sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 3.r.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelji prema potrebi 3.a i 3.b
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, grupni rad, rad u paru, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA 3.r.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelji prema potrebi 3.a i 3.b
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	rad u parovima, individualizirani pristup, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka (100 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice Prema interesima i sposobnostima (do 10 učenika u skupini) 3.a i 3.b
CILJ	Razvijaju se matematičke kompetencije, kod djece se razvija pozitivan stav prema Matematici, razvija se samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti, svijest o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju Matematike. Osim toga razvija se sposobnost donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja, potiče razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analiza i sinteza .
NAMJENA	Daroviti učenici se osposobljavaju za natjecanje iz Matematike. Učenici spoznaju matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Omogućuje se rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Intenzivnije se razvijaju matematičke sposobnosti i interesi učenika. Dodatna nastava namijenjena je i što ranijem otkrivanju nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje. Omogućuje se usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka (100 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati individualnim opisnim praćenjem napredovanja i angažiranosti učenika. Koristit će se u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje

	poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Natjecanja će se odvijati na svim razinama.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA –DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, Ravnatelj, vjeroučiteljica, Do četrdeset 3.a i 3.b.
CILJ	Upoznati djecu s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima te upoznati učenike sa plodovima zemlje Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu, osjećaja prema narodnim običajima
NAMJENA	Priredbom i svečanostima Dana kruha, uz molitvu, izlaganje radova, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni. Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do kruha“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, izložba radova učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad 2024.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za izradu peciva u dogovoru s roditeljima, troškovi uređenja prostora (20-30 eura).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVI SVETI/DUŠNI DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljici, učenici 3.a i 3.b
CILJ	Uočavati važnost predaka.
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na groblje i paljenje svijeća , likovni radovi na temu Svih svetih.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	studeni 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelji, učenici 44 učenika , 3.a i 3.b
CILJ	Poticanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata.
NAMJENA	Odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada likovnih radova na temu Domovinskog rata i žrtava Vukovara i Škabrnje. Gledanje dokumentarnog filma o Vukovaru. Posjet Vukovarskoj ulici i paljenje svijeća za žrtve.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	studen 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kupnja lampiona.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv učenika na ponuđene aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljice i učenici 3.a i 3.b razreda

CILJ	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije
NAMJENA	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana rođenja Isusa Krista, Spasitelja svijeta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastup povodom obilježavanja blagdana.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole te izradu lutki (100 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KNJIŽEVNI SUSRETI – POSJET KNJIŽEVNICE ŠKOLI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3.b, knjižničar, učiteljice razredne nastave, vanjski suradnici
CILJ	Razvijati interes za književnost, lutkarsku predstavu, stjecanje navike čitanja, lijepog izražavanja i kulture ponašanja, stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Radionicama, izvođenjem lutkarskog igrokaza te predstavljanjem književnice potaknuti kod učenika interes za književnost, naročito lutkarstvo i lutkarske predstave, stjecanje kulture lijepog ponašanja i izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavljanje književnika (izrada plakata), čitanje djela gostujućeg autora, prigodni programi , pisanje osvrta na održani susret, razgovor s književnikom za školski list

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi posjeta autorice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i interes učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	100. dan škole
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici 3.a i 3.b
CILJ	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovo dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta
NAMJENA	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	veljača 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja cca 100eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PAPIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3. b razreda, učiteljice razredne nastave,
CILJ	Razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom.
NAMJENA	Sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi , poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE (knjižnica, muzej, kazalište)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici 3.a i 3.b razreda
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Promatranje, istraživanje, slušanje, govorenje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DIJECEZANSKOM MUZEJU POŽEŠKE BISKUPIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici 3.a i 3.b razreda

CILJ	Upoznavanje s radom Dijecezanskog muzeja, upoznavanje sa sakralnim eksponatima muzeja, djelima suvremene umjetnosti i sakralnom muzejskom građom. Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova učenika po uzoru na poznate hrvatske likovne umjetnike.
NAMJENA	Upoznavanjem i obilaskom Dijecezanskog muzeja, shvatiti važnost sakralnih predmeta i djela suvremene umjetnosti u kulturološkom krugu Požeške biskupije te razvijati duhovni identitet.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Dijecezanskom muzeju nakon obrađenih sadržaja na satu Prirode i društva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica za muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HUMANITARNE AKCIJE „Moj prijatelj u Beninu“ „Pomoć bolesnim i nemoćnim osobama“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica Lucija Perković, , Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici 3.a i 3.b
CILJ	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: - višekratna pomoć u edukaciji, generacijski okret - darivanje priredbe u dane blagdana Božića i Uskrsa šticećenicima Doma umirovljenika

	- prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na razini škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025..g. Realizacija po mjesecima
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi eventualne izrade poklona za korisnike Doma umirovljenika Godišnje 100 EUR po razredu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 44 učenika 3.a i 3.b razreda
CILJ	Obilježiti, na adekvatan način neke od datuma bliskih idejama zaštite okoliša: Međunarodni dan mira (15. 9.) Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) Svjetski dan bez automobila (22.9.) Međunarodni dan djece (3.10.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10.) Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10.) Međunarodni dan pješačenja(15.10.) Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.) Svjetski dan voda (22.3.) Svjetski dan meteorologije (23.3.) Dan planete Zemlje(22.4.) Dan Sunca (3.5.)

	Dan zdravih gradova (20.5.) Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.) Europski dan parkova (22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6) - sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park; - sadnja stabla, briga i njega ; - obilazak i berba jabuka; - obilazak pekare; mijesimo, blagujemo kruh; - pješačenjem do zdravlja, šetnja gradom; - sačuvajmo čistu izvornu vodu, smanjimo uporabu plastične ambalaže, sakupljanje, recikliranje plastičnih boca; - oslikavanje platnenih vrećica; - sakupljanje, recikliranje starog papira
NAMJENA	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na sjednicama Učiteljskog vijeća i međusobnom dogovoru učiteljica.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje ljekovitog bilja, cvijeća
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt trećih razreda – suradnja s katoličkim školama Požeške biskupije „UPOZNAJMO SVECE I BLAŽENIKE POŽEŠKE BISKUPIJE“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice trećih razreda, učenici trećih razreda svih katoličkih osnovnih škola Požeške biskupije.
CILJ	Potaknuti učenike na učenje, istraživanje, likovna, dramska i literarna ostvarenja na temelju proučavanja značajnih svetaca i blaženika u Požeškoj biskupiji (sveti Lovro, sveta Terezija Avilska, bl. Alojzije Stepinac, sveti Josip, sveti Ivan Pavao II....) doći do važnih spoznaja.
NAMJENA	Upoznati važne svece i blaženike značajne za Požešku biskupiju te kroz likovna, dramska i literarna ostvarenja pokazati naučeno.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kviz znanja, dramski, literarni i likovni prikaz, izložbe radova ...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i uređenja prostora na dan realizacije projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz kviz znanja, likovna, dramska i literarna ostvarenja prikazati naučene spoznaje o svecima i blaženicima Požeške biskupije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT eTwinninga: NA PUTU DOBROTE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave, 40 tak učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u vrijeme Adventa.
NAMJENA	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje na pomoć potrebitima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima poslali čestitiku s pozitivnim mislima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT eTwinninga: „UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 3“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3. b razreda, učiteljice razredne nastave,
CILJ	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT – tehnologije,

NAMJENA	Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnajiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Provoditi predložene aktivnosti i provoditi ih tijekom godine, uvoditi i dodatne aktivnosti u skladu s projektnim ciljevima. Obilježiti neke od prigodnih datuma,
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024. /2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Korištenje osobnih papira, pribora za rad i ostalih tehničkih mogućnosti koje učenici posjeduju u svojoj školskoj torbi ili kod kuće kao i u školi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će razvijati čitalačke vještine i kulturu čitanja. Poticanje učenika i učitelja na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni u budućnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT eTwinninga: “U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA6“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave
CILJ	Projekt obuhvaća spoznavanje određenog rukopisa likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon upoznavanjakratkih biografskih crtica, učenik će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati elementima likovnog jezika prikazati vlastiti doživljaj nekog poznatog likovnog djela.

NAMJENA	U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički razmišljati.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Male prigodne izložbe u školi, lokalnoj zajednici natradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje te analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, učiniti kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, ostvarivanje elemenata projekta. Sudionici trebaju ostvariti 5 likovnih zadataka. U odabiru umjetnika je preporuka da bude barem jedan umjetnik iz Hrvatske ili domovine partnera.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET – Osijek i Kopački rit
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji, učenici 3.a i 3.b

CILJ	Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja, kulturno – povijesnih znamenitosti, gospodarski i sportski objekti te život ljudi i njihovi običaji.
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	lipanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika uz pratnju vodiča (cca. 100 eura po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...), razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi

KURIKUL RAZREDNOG ODJELA

4.a i 4.b

Učiteljice: Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b (prema potrebi)
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	rad u parovima, individualizirani pristup, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka (10 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b (prema potrebi)
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, grupni rad, rad u paru, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka (10 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b (prema interesima i sposobnostima)
CILJ	Razvijaju se matematičke kompetencije, pozitivan stav prema matematici, razvija se samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti, svijest o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike. Osim toga razvija se sposobnost donošenja originalnih

	ideja i originalnih rješenja, potiče se razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analiza i sinteza.
NAMJENA	Daroviti učenici se osposobljavaju za natjecanje iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka (10 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati individualnim opisnim praćenjem za daljnja natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKO–PLESNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica: Anita Rašić (4.a)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljica i učenici 4.a razreda
CILJ	Razvijati ljubav prema scenskom djelu, buđenje skrivenih emocija i njihovo izražavanje. Učenici improviziraju, glume i osmišljavaju predstave. Formiraju pozitivne crte osobnosti, razvijaju stvaralačke sposobnosti, samopouzdanje, logičko mišljenje, dosljednost u obavljanju zadataka. Kod učenika se potiče kreativnost i mašta – navikavanje na gledanje predstave. Razvija se ljepota izraza i bogaćenje rječnika. Učenici osvajaju prostor scene.

NAMJENA	Učenici doživljavaju i uživljavaju se u likove, pojave i predmete. Uče animacije i koriste glas kao izražajno sredstvo. Izvode predstave učenicima i roditeljima za školske, razredne i ostale priredbe.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama sudjelovanje u predstavama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka (100 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenike se potiče na daljnji rad i napredovanje. Po mogućnosti ispravljaju uočene greške i poboljšavaju kvalitetu predstava. Učenici sudjeluju na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica: Josipa Petriška Farkaš (4.b)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljica i učenici 4. b razreda
CILJ	Razvijati interes za književnost i književne vrste, osposobiti učenike za adekvatno pismeno i usmeno izražavanje, razvijanje interesa za literarno izražavanje, poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike glasnim čitanjem, tj. poticati razvoj čitalačke kulture, poticanje stvaralaštva i kreativnosti, razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu.

NAMJENA	Učenicima 4. razreda. Sposobnost interpretacije poezije i interpretativnog čitanja. Promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja, razvijanje kulture pismenog i usmenog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni i grupni rad. Obilježavanje značajnijih datuma. Uključivanje u literarne natječaje. Nastavni sati u knjižnici, suradnja s Gradskom knjižnicom i školskim knjižničarom. Sudjelovanje u predstavama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2024./25.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Knjige, papir za fotokopiranje, papir u boji, hamer papiri za plakate, fotokopirani nastavni listići oko 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Obilježavanje važnih datuma u školi i izvan škole, sudjelovanje na Lidranu i ostalim literarnim natjecajima. Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, tjedna provjera čitanja, nagrađivanje napretka, izloženi napisani radovi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda
CILJ	Uočiti važnost postojanja kruha te stvoriti zahvalnost Bogu na njemu
NAMJENA	Razvijati zahvalnost i odgovornost.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uređenje školskog prostora, izrada pekarskih proizvoda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVI SVETI/DUŠNI DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda
CILJ	Uočiti važnost predaka
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima; razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Likovni radovi i odlazak na groblje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad/studenj 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda
CILJ	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije
NAMJENA	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana rođenja Isusa Krista, Spasitelja svijeta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastup povodom obilježavanja blagdana.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole (30 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KNJIŽEVNI SUSRETI – POSJET KNJIŽEVNICE ŠKOLI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.a i 4.b, knjižničar, učiteljice razredne nastave, vanjski suradnici
CILJ	Razvijati interes za književnost, lutkarsku predstavu, stjecanje navike čitanja, lijepog izražavanja i kulture ponašanja, stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Radionicama, izvođenjem lutkarskog igrokaza te predstavljanjem književnice potaknuti kod učenika interes za književnost, naročito lutkarstvo i lutkarske predstave, stjecanje kulture lijepog ponašanja i izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavljanje književnika (izrada plakata), čitanje djela gostujućeg autora, prigodni programi, pisanje osvrta na održani susret, razgovor s književnikom za školski list
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi posjeta autorice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i interes učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DIJECEZANSKOM MUZEJU POŽEŠKE BISKUPIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda

CILJ	Upoznavanje s radom Dijecezanskog muzeja, upoznavanje sa sakralnim eksponatima muzeja, djelima suvremene umjetnosti i sakralnom muzejskom građom. Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova učenika po uzoru na poznate hrvatske likovne umjetnike.
NAMJENA	Upoznavanjem i obilaskom Dijecezanskog muzeja, shvatiti važnost sakralnih predmeta i djela suvremene umjetnosti u kulturološkom krugu Požeške biskupije te razvijati duhovni identitet.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Dijecezanskom muzeju nakon obrađenih sadržaja na satu Prirode i društva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica za muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HUMANITARNA AKCIJA „Moj prijatelj u Beninu“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda
CILJ	Prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na razini škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Godišnje 100 EUR po razredu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE (Gradska knjižnica Požega, Gradski muzej Požega, Gradsko kazalište Požega)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Promatranje, istraživanje, slušanje, govorenje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DJEČJEM VRTIĆU „LEOPOLD MANDIĆ“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 4.a i 4.b
CILJ	Upoznati vrtić i djecu koja borave u njemu, razvijati međusobnu suradnju i duhovni identitet dvaju odgojnih ustanova u gradu.
NAMJENA	Razvijati suradnju s vrtićem, razveseliti najmlađe pjesmom, plesom, recitacijom, igrokazom, ali isto tako razvijati svijest o važnosti slušanja, uvažavanja i pomoći drugima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet vrtiću, radionica, pjesma, ples, gluma....
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje poklončića za najmlađe, eventualni troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i interes učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Učenici 4.a i 4.b
CILJ	Na adekvatan način obilježiti neke od datuma bliskih idejama zaštite okoliša: Međunarodni dan mira (15. 9.) Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) Svjetski dan bez automobila (22.9.) Međunarodni dan djece (3.10.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10) Međunarodni dan pješačenja (15.10.) Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.) Svjetski dan voda (22.3.) Svjetski dan meteorologije (23.3.) Dan planete Zemlje (22.4.) Dan Sunca (3.5.) Dan zdravih gradova (20.5.) Svjetski dan biološke raznolikosti / Dan zaštite prirode u RH (22.5.) Europski dan parkova (22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6) - sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park; - sadnja stabla, briga i njega; - obilazak i berba jabuka; - obilazak pekare; mijesimo, blagujemo kruh; - pješačenjem do zdravlja, šetnja gradom; - sačuvajmo čistu izvornu vodu, smanjimo uporabu plastične ambalaže, sakupljanje, recikliranje plastičnih boca; - oslikavanje platnenih vrećica; - sakupljanje, recikliranje starog papira
NAMJENA	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na sjednicama Učiteljskog vijeća i međusobnom dogovoru učiteljica.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje ljekovitog bilja, cvijeća
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PAPIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	4.a i 4.b
CILJ	Razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom.
NAMJENA	Sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi, poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava – Zagreb
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda
CILJ	Upoznati izgled grada i način života ljudi kroz obilazak grada, upoznati znamenite osobe grada i posjetiti znamenitosti grada.
NAMJENA	Prožimanje i nadopunjavanje sadržaja iz predmeta Priroda i društvo <i>Zagreb - glavni grad RH</i>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Slušanje, govorenje, promatranje i istraživanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	travanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: ŠKOLA U PRIRODI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda

CILJ	Zajednički višednevni boravak učenika i učitelja u posebno odabranom prirodnom odredištu s ciljem učenja i poučavanja.
NAMJENA	Uvježbavanje i ponavljanje svih predviđenih nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti što pridonosi dugoročnijem pamćenju učenika. Stvarati raznovrsne pedagoške situacije kakve nije moguće stvoriti u školskim uvjetima, a u kojima djeca uz spontanu i prijateljsku socijalnu klimu zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, sigurnost, samopotvrđivanje).
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Promatranje, slušanje, govorenje, istraživanje, izražavanje vlastitih osjećaja i raspoloženja, opisivanje, slikanje, pjevanje, održavanje osobne higijene i higijene prostora u kojem borave, aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	lipanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja, ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Metodom standardno ponavljajućeg vježbanja izradom slikovnice primorskog krajolika i vođenjem bilješki (dnevnik), razgovor o uspješnosti provedene škole u prirodi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NACIONALNI TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici škole, učiteljice od 1. do 4. razreda
CILJ	Podsjetiti na važnost nutritivno bogatog obroka u školi, ali i proslaviti tjedan školskog doručka, s posebnim naglaskom na važnu ulogu škole te školskih kuhara/kuharica u očuvanju zdravlja naše djece.

NAMJENA	Početak pravilnih prehrambenih navika, početak školskog dana, početak pripreme doručka, početne faze promjena u svakodnevnim navikama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prigodno uređenje škole, priprema jelovnika, priprema doručka, proučavanje prehrambenih navika, učenje kako smanjiti količinu hrane koja se baca...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	16. – 20. listopada 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi pripreme doručaka, uređenja škole...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon ostvarenih zadataka Nacionalnog tjedna školskog doručka, slanje rezultata te diploma projekta „Živjeti zdravo“.

KURIKUL PREDMETNE NASTAVE ZA RAZREDNE ODJELE

**5.a, 5.b, 6.a, 6.b
7.a, 7.b, 8.a i 8.b**

HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INTEGRIRANA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – VJERONAUK (CERNIK)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	42 učenika (6.ab)
CILJ	praktična primjena naučenog gradiva te uvid u autentične primjere (HJ – razvoj hrv. književnog jezika te tiska, VJ - Biblija
NAMJENA	uvid u razvoj hrvatske pismenosti te uočavanje uloge Crkve u razvoju hrv. kulture i pismenosti, razgledavanje prvih hrvatskih rukopisnih i tiskanih knjiga, uvid u različita izdanja Biblije, razgledavanje povijesnih izvora s područja Svete Zemlje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	posjet Franjevačkom samostanu u Cerniku (obilazak crkve te Biblijskog muzeja i samostanske knjižnice), predavanje i kviz
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	siječanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	cijena autobusnog prijevoza te dobrovoljni prilog za održavanje samostana
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	nastavni listići, pisanje vijesti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6. ab - 10 8. ab - 15
CILJ	osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda, pomoć pri teškoćama u usvajanju i primjeni osnovnih jezičnih, pravopisnih i govornih sposobnosti
NAMJENA	pružanje pomoći u usvajanju nastavnog gradiva kao preduvjet za postizanje boljeg uspjeha
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	nastava s individualnim pristupom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat tjedno tijekom čitave školske godine (35+35 sati); vrijeme održavanja 0. sat srijeda/četvrtak
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje radnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	redovito praćenje i provjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (PRAVOPIŠNA TOČNOST U JAVNIM NATPISIMA)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika (8.ab)
CILJ	uočavanje netočno primijenjene pravopisne norme, razvoj svijesti o nepoštivanju pravopisnih pravila u javnim natpisima, otkrivanje izvora pogrešaka, primjena naučenih pravila na konkretnim primjerima
NAMJENA	razvoj pravopisnog znanja i osjetljivosti za materinski jezik

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	istraživački rad, rad u parovima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	4 sata, ožujak 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	predstavljanje dobivenih rezultata prezentacijom u razredu te izradom plakata, odabir najboljeg plakata i najreprezentativnijih pogrešaka u javnim natpisima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČINIČNA NASTAVA (POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	85 učenika (6. ab, 8. ab)
CILJ	doživljaj kazališne predstave, razvoj ljubavi prema kazališnoj i dramskoj umjetnosti, razvoj kulture ponašanja u kazalištu, upoznavanje s ulogom glumca, redatelja, kostimografa, koreografa i scenografa, upoznavanje s dramskim vrstama i izražajnim sredstvima
NAMJENA	razvoj opće i medijske kulture učenika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	odlazak na kazališne predstave
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom nastavne godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	cijena kazališne ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	interpretacija kazališne predstave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	16 učenika (6.ab, 8.b)
CILJ	osposobljavanje učenika za kreativno pisanje te retoričke vještine, poticanje i razvijanje originalnosti u pismenom i usmenom izrazu
NAMJENA	razvoj pismenog izražavanja te govorne interpretacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	usvajanje teoretskog znanja, kritičko čitanje, radionice pisanja s kritičkom analizom, radionice govorenja teksta (recitacije, monolozi, vođenje konferansi), književne večeri u suradnji sa školskom i gradskom knjižnicom i sl.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (ponedjeljak - 7. sat), sudjelovanje na natječajima i književnim večerima te priredbama
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papiri, papiri u boji, omotnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija i objavljivanje radova (panoi, priredbe, web stranica Škole, školski list, dječji časopisi), sudjelovanje na kulturnim manifestacijama i literarnim natječajima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (POSJET BISKUPIJSKOJ KNJIŽNICI)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	43 učenika 8.ab)
CILJ	upoznavanje s knjižnim fondom Biskupijske knjižnice, primjenjivanje teorijskog znanja medijske kulture na konkretnim primjerima, razvoj znanja povijesti jezika, razvoj osjetljivosti za kulturu čitanja
NAMJENA	Upoznavanje s knjižnom građom Biskupijske knjižnice, razvoj zavičajne i medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	posjet Biskupijskoj knjižnici, grupni rad – prikazivanje i izrada plakata o viđenome
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata, studeni 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, papiri u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	svaka grupa predstaviti će i prikazati knjižni fond te odabrati najvrjednije i najinteresantnije viđene primjerke

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	7 učenika, 8. ab

CILJ	osposobljavanje učenika za usvajanje složenijih jezičnih zadataka te primjenu naučenog jezičnog i pravopisnog gradiva na složenim primjerima
NAMJENA	primjena jezičnog gradiva na problemskim jezičnim i pravopisnim zadacima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	nastava s individualnim pristupom u skladu sa sposobnostima učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, utorkom – 7. sat
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	uređivanje panoa Jezični savjeti, praćenje i provjeravanje, sudjelovanje na Natjecanju iz poznavanja hrvatskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Paulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici V.a, V.b, VII.a, VII.b 81 učenik
CILJ	- doživljaj kazališne predstave - njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti - razvoj kulture ponašanja u kazalištu - upoznavanje s aktivnostima glumaca, redatelja, kostimografa i scenografa - upoznavanje s dramskim vrstama - upoznavanje s dramskim izražajnim sredstvima
NAMJENA	- razvoj medijske i opće kulture učenika

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- posjet kazalištu - prisustvovanje kazališnoj predstavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- cijena kazališne ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- interpretacija kazališne predstave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Paulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici V.a, V.b, VII.a i VII.b 10-15 učenika
CILJ	- ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika -usvajati hrvatski jezik na etimološkoj, fonološkoj, morfološkoj, tvorbenoj, leksičkoj i sintaktičkoj razini -njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor - -razvijanje usmenoga i pisanoga komuniciranja u različitim situacijama privatnoga i javnoga života
NAMJENA	-darovitim učenicima -učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik -priprema za natjecanja iz hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-rješavanje raznih jezičnih zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- provjera učeničkog znanja -sudjelovanje na natjecanjima - opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine -samostalnost i zalaganje
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Paulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici V.a, V.b, VII.a, VII.b 10-15 učenika
CILJ	- usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom - osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda - pomoć pri teškoćama u usvajanju temeljnih jezičnih znanja te pismenom i usmenom izražavanju
NAMJENA	-učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju sadržaja iz hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-nastava s individualnim pristupom -metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati), prema potrebi učenika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine (poticaj za nastavak učenja) - usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje - samostalnost i zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Paulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici V.a, V.b, VII.a i VII.b 81 učenik
CILJ	-poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika -poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture -razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti
NAMJENA	-obilježiti Dane hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-urediti pano u učionici te hodniku škole - na satu čitati pjesme o hrvatskom jeziku -raspravljati o stranim riječima u hrvatskom jeziku -pisati školsku zadaću ili sastavak o važnosti učenja i očuvanja hrvatskoga jezika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	11. - 17. ožujka 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-hamer papir u boji -papir za fotokopiranje u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pisanje sastavka -samostalnost i zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (POSJET KNJIŽNICI)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Paulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici V. a, V. b, VII.a i VII.b 81 učenik
CILJ	-upoznavanje s knjižnim fondom knjižnice -primjenjivanje teorijskog znanja medijske kulture na konkretnim primjerima -razvoj znanja povijesti jezika -razvoj osjetljivosti za kulturu čitanja
NAMJENA	-upoznavanje s knjižnom građom knjižnice, razvoj zavičajne i medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	posjet knjižnici, skupinski rad – prikazivanje i izrada plakata o viđenome
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, papiri u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-skupinski rad -prikaz knjižnoga fonda

MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josip Blagojević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji festivala bit će učenici od 5. do 8. razreda (njih 30-ak), dok će ukupno biti oko 300 sudionika iz raznih škola županije i šire
CILJ	Cilj festivala je promocija matematike, druženje, razmjena iskustava i natjecanje najboljih matematičara ovog dijela Republike Hrvatske.
NAMJENA	Festival je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda, pogotovo onima koji su na granici izvrsnosti kako bih se potaklo i usmjerilo na matematičko područje rada i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Festival se sastoji od pojedinačnog i ekipnog rada i natjecanja Isto tako planirana je i izložba učeničkih radova, kao i dodatni društveni sadržaji (posjet muzeju, obilazak grada) kako bi se dalo na važnosti znanju i vještinama oko kojih se trude svi voditelji i nosioci ovog projekta, a važni su za cjelokupnu društvenu zajednicu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nosioci ovog projekta radit će na njegovoj pripremi 15 – 20 školskih sati, dok će cjelokupna realizacija potrajati 8 - 10 sati (cjelodnevno).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužni resursi su fotokopirni papir, hamer papir, papir u boji, printer, nagrade za najuspješnije, ručak za sve sudionike. Cjelokupna organizacija zahtijeva sredstva u iznosu od oko 2000 eura. Određeni iznos nastojat će se prikupiti angažiranjem pokrovitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Voditelji projekta u suradnji s učiteljima gostima vrednovat će učeničke radove te proglasiti najuspješnije. Voditelji projekta nastojat će osigurati medijsku pratnju festivala kako bi saznanja o njemu dospjela do većeg dijela društvene zajednice. Korišteni zadaci i učenički radovi koristit će se za kvalitativnu analizu i poslužiti će za rad na satima dodatne nastave matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josip Blagojević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Sudjelovat će (povremeno) 15 – 20 učenika iz sljedećih razreda: 8.a, 8.b, 7.a i 7.b.
CILJ	Cilj ove aktivnosti jest pomoći učenicima koji imaju slabije predznanje iz matematike te onima koji u određenom dijelu nastavne godine imaju poteškoća u svladavanju gradiva uslijed opravdanog izbivanja s nastave ili iz drugih razloga.
NAMJENA	Osnovna namjena jest pomoć učenicima koji objektivno trebaju dodatnu aktivnost kako bi postigli željenu razinu znanja iz matematike te onima koji samostalno iskazuju takve preferencije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Jedna od najčešćih metoda rada jest individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. Učenici će sudjelovati i u oblicima učenja kroz igru.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati (18 sati 7.r. i 17 sati 6.r.)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužni resursi su bilježnice, nastavna pomagala i pribor te fotokopirni papir u vrijednosti do 20 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učitelj će redovno opisno pratiti rad i napredovanje učenika. Usporedno s aktivnošću na satima dopunske nastave nastojat će više uključiti učenika u rad i na satima redovne nastave kako bi ondje kvalitetu primijenio stečeno znanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALA ŠKOLA FINANCIJSKE PISMENOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josip Blagojević

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji Male škole financijske pismenosti bit će učenici od 5. do 8. razreda (njih 40-ak), dok će ukupno biti oko 300 sudionika iz škole te očekivano 100 sudionika iz drugih škola republike Hrvatske
CILJ	Upoznati djecu sa stvarnim značenjima pojmova: novac, plaća, režije, štednja, cijena i plaćanje u trgovini i sl. Sve navedeno prilagođeno dobi djece, a sukladno duhu Škole, prožimat će u svemu i moralnu komponentu financija.
NAMJENA	Mala škola je namijenjena učenicima 1. – 8. razreda, pogotovo onima koji su na zainteresirani za dodatnu izobrazbu na ovom području.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Mala škola će se odvijati tijekom jednog mjeseca kada će biti organiziran niz radionica, predavanja i izložbi za učenike, učitelje, ali i zainteresiranu javnost. Isto tako, susreti skupine Mali poduzetnici odvijat će se prema dogovoru uživo, a često online.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nosioci ovog projekta radit će na njegovoj pripremi 35 – 40 školskih sati, dok će cjelokupna realizacija potrajati 25 -35 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužni resursi su fotokopirni papir, hamer papir, papir u boji, printer, nagrade. Cjelokupna organizacija zahtijeva sredstva u iznosu od oko 500 eura. Određeni iznos nastojat će se prikupiti angažiranjem pokrovitelja i sudionika partnera.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Voditelj projekta i vanjski suradnici napraviti će analizu i vrednovanje uspjeha projekta po njegovom okončanju. Voditelji projekta nastojat će osigurati medijsku pratnju Male škole kako bi saznanja o njoj dospjela do većeg dijela društvene zajednice. Korišteni zadaci i učenički radovi koristit će se za kvalitativnu analizu i poslužiti će za rad na satima redovne i dodatne nastave matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava - Sjeverna Dalmacija
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učitelji Tomislav Miličević, Josip Blagojević, učitelj pratitelj
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji, učenici 43 učenika 7.a i 7.b

CILJ	Upoznati izgled područja i način života ljudi i običaja kroz obilazak područja, spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša, upoznati znamenite osobe grada i posjetiti znamenitosti područja.
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih običaja, kulturnih vrijednosti i arhitekture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	svibanj 2025. (tri dana)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika (cca. 150 eura po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi, razvijati kod učenika ljubav i ponos prema domovini

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN BROJA π
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josip Blagojević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji projekata su učenici sedmih razreda (njih 20-ak).
CILJ	Predstaviti iracionalni broj π posebice učenicima sedmih razreda, a zatim i ostalim učenicima. Želja voditelja projekata jest povećati znanje učenika o ovom posebnom broju i njegovoj velikoj prisutnosti u geometriji, likovnoj kulturi, graditeljstvu i ostalim segmentima ljudskih zanimanja.
NAMJENA	Projekt je namijenjen prvenstveno učenicima sedmih razreda kako bi stečena znanja i vještine kvalitetno primijenili u redovnoj nastavi matematike. Voditelji projekta žele pridobiti pažnju i učenika drugih uzrasta naše škole kako bi stekli nova znanja o broju π i posljedično bili više fokusirani na matematička znanja i vještine.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt će se realizirati kvalitetnom i raznovrsnom izložbom učeničkih radova (slika, plakata, filmova, ručnih radova, kolača, pisanih radova - pjesmica) na temu broja π . Nositelji projekta će voditi sudionike kroz program koji uključuje i razne vrste natjecanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nositelji će provesti 10 - 15 sati u pripremi projekta te će 1 – 2 sata trajati realizacija projekta.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužni resursi su fotokopirni papir, hamer papir, nastavna pomagala i ostali materijali u vrijednosti oko 30 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Unaprijed određeno povjerenstvo će proglasiti najbolji rad na temu broja π . Nositelji projekta, a ujedno i učitelji matematike, nastojat će stečena znanja o broju π implementirati u gradivo redovne nastave matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLOKAN BEZ GRANICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čolak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	U ovom međunarodnom matematičkom natjecanju sudjelovat će stotinjak učenika 2. – 8. razreda
CILJ	Cilj ovog natjecanja jest promocija matematike, napredovanje učenika u znanju i razvijanje osjećaja natjecanja i usporedbe s vršnjacima u cijeloj Hrvatskoj.
NAMJENA	Ova aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda te je želja voditelja prije svega poticanje matematičkog načina razmišljanja i matematičke kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt se realizira održavanjem natjecanja u kojem učenici sudjeluju samostalno.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Priprema učenika traje 5 – 10 sati dok sama realizacija traje 2 školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužan je samo fotokopirni papir u vrijednosti oko 10 eura.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate objavljuje Hrvatsko matematičko društvo dok iste voditelji projekta prezentiraju u školi te ističu najbolje učenike. Zadaci korišteni u projektu voditelji koriste za kvalitetnu analizu stečenih znanja.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čolak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	15 – 20 učenika (5.a, 5.b, 6.a, 6.b)
CILJ	Proširivanje znanja i sposobnosti učenika, razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za matematiku
NAMJENA	Primjena matematike u svakodnevnom životu, priprema učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, timski rad, učenje kroz igru, sudjelovanje na školskom natjecanju, te na višim razinama i oblicima natjecanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat svaki drugi tjedan
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim opisnim praćenjem rada, vrednovanje rezultata na natjecanjima unutar nastave matematike, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi matematike i razvijanje interesa na tom području

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čolak, Josip Blagojević

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	U aktivnosti će sudjelovati oko 90% učenika škole, dok će nositelji biti 50-ak učenika 5. – 8. razreda.
CILJ	Osnovni cilj jest popularizacija matematike i matematičkog načina razmišljanja. Ovom aktivnošću želi se postići veća suradnja i razumijevanje učenika, roditelja i učitelja.
NAMJENA	Projekt Večeri matematike namijenjen je svim učenicima naše škole, te je namjera voditelja projekta približiti matematiku svim sudionicima kako bi i u ostalim aktivnostima kvalitetno iskoristili svoje povećane matematičke kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt će se realizirati kroz aktivnosti u kojima sudjeluje uvijek po nekoliko članova. Osnova je suradnički i timski rad. Temelj svake aktivnosti jest učenje kroz igru te se pritom nastoji maksimizirati razvijanje matematičkog razmišljanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Priprema projekta odvija se kroz 20 – ak sati (za njegove nositelje) dok realizacija protekne u 3 - 4 školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužni resursi su mnogobrojni didaktički materijali, fotokopirni papir, papir u boji, printer, plastifikator, folije, hamer papir i razni drugi materijali u vrijednosti oko 200 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon završetka projekta voditelji provode detaljnu evaluaciju (na svim sudionicima) te su dobiveni rezultati temelj za kvalitetnu pripremu istog projekta sljedeće godine. Isto tako, voditelji projekta će nastojati odrediti u kojem smjeru je projekt izazvao najveću učinak kod učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čolak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	15-20 učenika (5.a, 5.b, 6.a, 6.b)

CILJ	Pomoć slabijim učenicima u savladavanju gradiva,
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, učenje kroz igru, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka i zadataka iz redovite nastave
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

FIZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Istražujemo zakon poluge na klackalici
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Đokić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 7.a i 7.b
CILJ	Spoznati i primijeniti zakonitost dvostrane poluge na klackalici dječjeg igrališta. Učenici će uočiti da na manjem kraku od oslonca poluge djeluje veća sila, a na većem kraku od oslonca poluge djeluje manja sila.
NAMJENA	Poticati učenike na prepoznavanje primjene poluge u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će na dječjem igralištu istražiti uvjete ravnoteže poluge tako što će se nekoliko učenika različitih masa rasporediti na označenim udaljenostima od oslonca klackalice. Također će primijeniti matematičke metode u fizici analiziranjem rezultata mjerenja te uočiti obrnutu proporcionalnost između sile koja djeluje na polugu i kraka sile.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj 2025. (1 školski sat)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, pribor za pisanje, kalkulator, mjerna traka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Temeljem radnih listića vrednuje se primjena matematičkih metoda u fizici vezanih uz zakonitost poluge.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odredimo svoju brzinu bez brzinomjera
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Đokić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 8.a i 8.b razreda
CILJ	Objasniti što znači da je neko tijelo brže od drugoga te objasniti kako brzina ovisi o prijađenom putu. Objasniti kako brzina ovisi o vremenu u kojemu tijelo prevaži zadani put.
NAMJENA	Navešti učenike da kroz jednostavnu vježbu spoznaju brzinu kao količnik prijađenog puta i proteklog vremena te imenovati osnovnu mjernu jedinicu brzine.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će biti raspoređeni tako da nekoliko učenika pretrči određen put u školskom dvorištu. Učenici će mjeriti pomoću zapornog sata vrijeme potrebno za pretrčavanje zadanog puta. Kreiranjem konačnog poretka učenici će uočiti da je „najbrži“ učenik prešao isti put za najkraće vrijeme, a „najsporiji“ učenik je prešao isti put za najduže vrijeme. Na kraju vježbe učenici računaju srednju brzinu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj 2025. (1 školski sat)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, zaporni sat, mjerna traka, kalkulator, pribor za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju radnih listića vrednovat će se preciznost mjerenja vremenskog intervala te matematički izračun srednje brzine učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fizika – dodatna nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Đokić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda, oko 10 učenika
CILJ	Proširiti nastavno gradivo iz redovne nastave - teorijsko, zadatke i eksperimentalni dio. Pripremati učenike za natjecanja iz fizike.
NAMJENA	Razvijati proporcionalno zaključivanje, logičko zaključivanje te implementirati matematičke metode u fizici i primijeniti ih prilikom rješavanja složenijih numeričkih zadataka. Razvijanje interesa za fiziku kroz izvođenje pokusa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava sa individualiziranim pristupom kroz rješavanje konceptualnih i numeričkih zadataka te izvođenje različitih eksperimentalnih radova.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno. (ukupno 35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kalkulator, pribor za pisanje, različiti pribor za eksperimentalne radove.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fizika – dopunska nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Đokić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Prema potrebi i procjeni učiteljice na dopunsku nastavu će biti pozvani učenici sedmih i osmih razreda.
CILJ	Cilj ove aktivnosti jest pomoći učenicima koji u određenom dijelu nastavne godine imaju poteškoća u savladavanju gradiva prilikom rješavanja numeričkih zadataka i teorijskog dijela gradiva.

NAMJENA	Učenicima ponuditi pomoć u učenju. Poticati učenike na logičko zaključivanje i povezivanje te samostalnost i sigurnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava sa individualiziranim pristupom kroz rješavanje konceptualnih i numeričkih zadataka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno. (ukupno 35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kalkulator, pribor za pisanje, različiti pribor za eksperimentalne radove.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje napredovanja učenika.

TEHNIČKA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Klub mladih tehničara – izvannastavna aktivnost
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Đokić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Razvijanje tehničkog načina razmišljanja učenika te razvijanje i usavršavanje praktičnih vještina uz preciznost, urednost i odgovornost prema radu.
NAMJENA	Nadarene učenike koji pokazuju poseban interes za tehničku kulturu usmjeravati u različita područja tehnike kao što su modeliranje šperploče na UNIMAT strojevima, modeliranje na računalu i 3d ispis i dr.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Na UNIMAT strojevima učenici će izrađivati različite modele, makete i uporabne tehničke tvorevine. Izradom se učenici ujedno pripremaju za natjecanje u P kategoriji - Modelarska liga. Na računalu učenici će učiti kako modelirati predmete u programu Tinkercad, koji će se nakon toga ispisati na 3d printeru. Prema interesu učenika pripremati ih za teorijski i praktični dio Natjecanja mladih tehničara u pojedinim kategorijama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, dva školska sata tjedno. (ukupno 70 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školska radionica sa potrebnim strojevima i alatima za obrade različitih vrsta materijala, računala, 3d printer, materijal za rad(oko 50 €)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje učenika na kraju nastavne godine.

PRIRODA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIRODA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Kristina Cvjetojević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5. a i 5. b razred 6. a i 6. b razred
CILJ	Poticati učenike na ljubav prema prirodi; živoj i neživoj. Učenicima približiti osnovne zakonitosti prirode, pomoći im shvatiti odnose u prirodi i povezanost cjelokupnog živog svijeta. Naglasiti važnost očuvanja prirode; biljaka i životinja. Naučiti živjeti u skladu s prirodom primjećujući Božju ruku u svakom dijelu prirode.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Poticati na istraživanje, promatranje i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati kritičko mišljenje, ekološku svijest i aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, ali i svakog živog bića.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, grupni rad, rad u paru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	53 sata u 5. razredu 70 sati u 6. razredu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje radnih listića, papir za plakate u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno ispitivanje, praktični rad (radna bilježnica, plakati, radni listići, herbarij)

BIOLOGIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Kristina Cvjetojević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda.
CILJ	Upoznati učenike sa dodatnim sadržajima biologije koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za natjecanja iz biologije.
NAMJENA	Kod učenika razviti sposobnost primjene stečenih znanja iz biologije u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papiri potrebni za radne listiće i testove.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.

KEMIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Žana Kajinić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Po potrebi učenici 8.a i 8.b razreda
CILJ	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva iz redovnog programa nastave kemije.
NAMJENA	Bolji napredak učenika koji iz bilo kojih razloga imaju problema u svladavanju redovnog programa nastave kemije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualan pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Po potrebi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti i napredak učenika bit će praćen i vrednovan sa svrhom poboljšanja zaključne ocjene iz nastavnog predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Žana Kajinić i Ivana Đokić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici 43 učenika 6.a i 6.b razred
CILJ	Upoznati izgled područja i način života ljudi i običaja kroz obilazak područja, spoznati potrebu za očuvanjem čistoće

	naselja i njegovog neposrednog okoliša, upoznati znamenite osobe grada i posjetiti znamenitosti područja
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih običaja, kulturnih vrijednosti i arhitekture
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	svibanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi, razvijati kod učenika ljubav i ponos prema domovini

POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVIJESNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-10 učenika (5. razred)
CILJ	Kroz važne vjerske i državne blagdane, te obljetnice upoznati učenike s povijesnim, vjerskim, kulturnim i društvenim životom zavičaja i domovine. Popularizacija nastave povijesti, poticanje interesa za povijest (osobito na primjerima iz zavičaja), poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja i mišljenja.
NAMJENA	Učenici će kroz obilježavanje važnih blagdana i obljetnica postati nositelji vjerskog, kulturnog, tradicijskog života svoga zavičaja i domovine. Kroz različite aktivnosti stječu nova znanja, vještine i kompetencije, razvijaju sposobnosti samostalnog učenja i proširuju znanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija. Izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, kulturnim i vjerskim institucijama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i ukrasa, troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i broičano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad). Prezentacija radova u školi i izvan nje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 6. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-10 učenika (6. razred)
CILJ	Razvijanje interesa za teme iz ljudske povijesti, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini, razvijanje samostalnosti učenika u odabiru i pristupu povijesnim sadržajima.
NAMJENA	Proširivanje spoznajnih sposobnosti i znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja, usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanje iz povijesti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija. Izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, kulturnim i vjerskim institucijama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i ukrasa, troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad). Učenicima će biti vrednovan uspjeh na natjecanju iz povijesti. Prezentacija radova u školi i izvan nje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 7. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-10 učenika (7. razred)
CILJ	Razvijanje interesa za teme iz ljudske povijesti, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini, razvijanje samostalnosti učenika u odabiru i pristupu povijesnim sadržajima.
NAMJENA	Proširivanje spoznajnih sposobnosti i znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja, usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanje iz povijesti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija. Izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, kulturnim i vjerskim institucijama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i ukrasa, troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad). Učenicima će biti vrednovan uspjeh na natjecanju iz povijesti. Presentacija radova u školi i izvan nje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof.; Tomislav Miličević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. - 8. razreda
CILJ	Upoznavanje s činjenicama o tijeku i povijesnom kontekstu Domovinskog rata te o značaju Vukovara u obrani novoosnovane Republike Hrvatske. Razvijanje osjećaja nacionalnog ponosa, vrednovanje slobode kao temeljne društvene vrijednosti, upozoravanje na štetne posljedice rata i prednosti mirnog rješavanja sukoba dijalogom.
NAMJENA	Učenici će poštivati i cijeniti žrtvu branitelja i civila stradalih u Domovinskom ratu. Razvijanje vještine izražavanja osjećaja kroz pisane oblike (pismo, pjesma, crtež), izgrađivanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni 2024. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i drugih radova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof ; Tomislav Miličević, prof., razrednici
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika (8. razred)
CILJ	Učenike osmih razreda tijekom posjeta Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Upoznati učenike s ulogom Vukovara u obrani novoosnovane Republike Hrvatske kroz posjet autentičnim mjestima stradanja i preko svjedočenja preživjelih sudionika ratnih zbivanja.
NAMJENA	Razvijanje domoljublja i poštivanja žrtve branitelja i civila stradalih u Domovinskom ratu. Vrednovanje slobode kao temeljne društvene vrijednosti i upozoravanje na štetne posljedice rata. Iskazivanje zahvalnosti svima koji su doprinijeli stvaranju temelja samostalne hrvatske države.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će tijekom posjeta sudjelovati na predavanju o Domovinskom ratu i Bitki za Vukovar, razgledati centar grada Vukovara i Gradski muzej Vukovar te posjetiti Muzej Vučedolske kulture. Posjetit će mjesta posebnog pijeteta: „Mjesto sjećanja-Vukovarska bolnica 1991.“, Vojarna 204. brigade, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Spomen-dom Trpinjska cesta, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata i Središnji križ. Škola mira završna je faza terenske nastave s ciljem da učenici iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastavna godina 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija posjeta u razredu na satovima povijesti ili satu razrednika u obliku rasprave tijekom koje će učenici iznesti vlastiti doživljaj posjeta Vukovaru. Uređenje školskog panoa ili izrada PowerPoint prezentacije s opisom posjeta (brojčano vrednovanje).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. - 8. razreda
CILJ	Usvajanje poštivanja različitosti, podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih pokreta i totalitarnih režima, upozoravanje na suvremene oblike antisemitizma, ksenofobije i sve ostale oblike mržnje, upoznavanje sa židovskom vjerom i kulturom.
NAMJENA	Učenici će prepoznati i povezati glavne odrednice judaizma i kršćanstva. Suprotavljanje svim oblicima diskriminacije i mržnje u društvu, podržavanje dijaloga, pomaganja i prihvaćanja različitih vjera i kultura u okolini, razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj 2025. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i drugih radova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVIJEST GRADA POŽEGE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. - 8. razreda
CILJ	Poticanje interesa za zavičajnu povijest, upoznavanje s događajima i osobama koje su kroz povijest utjecale na razvoj grada Požega, poticanje učenika na radoznalost i istraživački odnos prema okolini, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja preko posjeta gradskom muzeju i lokacijama na području grada.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja ponosa i poštovanja prema rodnom zavičaju, vježbanje analize povijesnih izvora kao jedne od metoda učenja povijesti, njegovanje i promocija kulturne baštine grada Požega, sposobnost pozicioniranja zavičajne u kontekst nacionalne i svjetske povijesti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija. Izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, kulturnim i vjerskim institucijama u Požegi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastavna godina 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata, troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad). Popunjavanje radnih listića tijekom izvanučioničke nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DIJECEZANSKI MUZEJ POŽEŠKE BISKUPIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. - 8. razreda
CILJ	Upoznati učenike sa sakralnom baštinom (liturgijski predmeti u tekstilu i metalu, liturgijske knjige, slike i kipovi) koja svjedoči o duhovnom identitetu čovjeka na području Požeške biskupije u razdoblju od 15. do 21. stoljeća.
NAMJENA	Poticanje interesa za bogatu crkvenu kulturnu baštinu rodnog zavičaja i razvijanje evanđeoskih vrijednosti na temelju identiteta o kojima ta baština svjedoči. Vježbanje analize povijesnih izvora kao jedne od metoda učenja povijesti, sposobnost pozicioniranja zavičajne u kontekst nacionalne i svjetske povijesti, osvješćivanje učenika o obilježjima kulturološkog kruga kojem pripadaju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će sudjelovati na organiziranim predavanjima i radionicama na kojima će se kroz individualni ili grupni rad upoznati s predmetima sakralne baštine i povijesnim razdobljima iz kojih predmeti potječu. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Posjeti muzeju tijekom nastavne godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata, ukrasa i drugih radova (literarni, likovni).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na radionici, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad).

GEOGRAFIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 6. RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8-10 učenika šestih razreda
CILJ	Pomoć učenicima u svladavanju i usvajanju nastavnih geografskih sadržaja. Razvijanje tehnika učenja, ponavljanje nastavnih sadržaja, vježbanje kartografske pismenosti, razvijanje geografskih vještina i sposobnosti.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Poticati učenike na važnost obrazovanja, razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno rješavanje zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja - učenje kroz igru - rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala do 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim opisnim i brojčanim praćenjem rada i napredovanja - usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na zaključnu ocjenu iz povijesti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10-12 učenika osmih razreda
CILJ	-Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije - Razvijati interes za proučavanje prostora i čovjeka u njemu, razvijati sposobnost samostalnog pristupa geografskim sadržajima i samostalnog odabira geografskih tema - Razvijati kartografsku pismenost kod učenika, geografske vještine, te logičko zaključivanje
NAMJENA	Učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje, te pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	grupni i individualni rad, rad na terenu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Do 50 eura (hamer, ljepilo, papir u boji)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom godine. Analiza i vrednovanje rezultata na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 7. RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10-12 učenika sedmih razreda
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. - Razvijati interes i znatiželju za proučavanje prostora i čovjeka u njemu - Razvijati sposobnost samostalnog pristupa geografskim sadržajima i samostalnog odabira geografskih tema, izradom prezentacija, plakata, istraživačkim i terenskim radom. -Razvijati kartografsku pismenost kod učenika.
NAMJENA	Učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje, te pripremanje učenika za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni i individualni rad, rad na terenu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	do 50 eura (hamer, ljepilo, papir u boji)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom godine. Analiza i vrednovanje rezultata na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ORLJAVA – TEKUĆICA U ZAVIČAJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, nastavnica prirode
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	43 učenik, 5. a i b razreda, nastavnica geografije i prirode
CILJ	Upoznati osnovne elemente, obilježja i značenje tekućice u zavičaju, istražiti o čemu ovisi vodostaj tekućice, pratiti vodostaj, objasniti njegovo kolebanje i moguće posljedice, te predložiti rješenje eventualnih problema
NAMJENA	Razvijati vještine snalaženja u prostoru, istraživanja na terenu i putem IKT, promatranja, analiziranja podataka, izradu linijskog dijagrama, logičko zaključivanje i prezentiranja istraživačkog rada
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživački rad učenika, grupni rad na terenu i individualni rad uz vođenje nastavnika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	4 školska sata, svibanj/lipanj 2025.g
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala, fotokopiranja, hamera
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje, popunjavanje radnih listova i zadataka na terenu, istraživanje, izrada plakata i PPT i prezentiranje rada

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TOPOGRAFSKE KARTE I ORIJENTACIJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	43 učenika, osmih razreda

CILJ	Orijentirati se u prostoru uz pomoć kompasa i topografske karte, GPS-a, razvijati vještine snalaženja u prostoru. Odrediti azimute za određene točke u prostoru.
NAMJENA	Uočiti mogućnosti orijentacije u prirodi uz prirodne pojave i stjecati vještine orijentacije uz suvremene uređaje, kompas, GPS te topografske karte. Naglasiti važnost orijentacije u suvremenom životu i njegovati kulturu lijepog ponašanja na terenskim izlascima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni rad, rad u paru, terenska nastava u školskom dvorištu i parku.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad 2024. g. 2 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih zadataka, hamer, do 5 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje grupnog rada, opisno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ORIJENTACIJA U PROSTORU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	43 učenik, 5. a i b razreda
CILJ	Orijentirati se u prostoru uz pomoć kompasa i drugih orijentira koje susrećemo u prirodi. Razvijati vještine snalaženja u prostoru. Njegovati kulturu lijepog ponašanja na terenskim izlascima i uvažavanje i prihvaćanje načina rada u grupi
NAMJENA	Uočiti mogućnost orijentacije u prostoru uz prirodne pojave i stjecati vještine orijentacije uz suvremene uređaje, kompas, GPS. Naglasiti važnost orijentacije u suvremenom životu

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni rad i individualni rad, rad na terenu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	studeni 2024.g. 2 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Do 5 eura, papir u boji i fotokopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rada učenika i brojčana ocjena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI TJEDAN – UPOZNAJMO EUROPSKU UNIJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	43 učenika, 7.a i b razreda
CILJ	Učenik obrazlaže nastanak, razvoj i značenje Europske unije u Europi i svijetu te utjecaj institucija EU na pojedinca i države. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a, postavlja istraživačko pitanje i hipotezu, prikuplja podatke o odabranoj državi članici EU iz različitih izvora, obrađuje podatke o odabranoj državi članici EU, prikazuje podatke o odabranoj državi članici EU, prezentira rezultate rada
NAMJENA	Svi učenici 7.a i b razreda će u sklopu Europskoga tjedna, koji se održava između 5. i 9. svibnja, istražiti i prezentirati posebnosti pojedinih država članica EU-a.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici prvo izvlače imena država. Koju državu izvuku o toj državi će i istražiti određena obilježja. Svaki učenik istražuje određena posebna društvena obilježja pojedinih država (hrana, običaji, odjeća, glazba, jezik, religija, zastave, znamenita građevina i/ili neki drugi lokalitet).

	Učenici će svoje istraživanje i radove grafički prikazati u određenom digitalnom alatu, Učenici izlažu u razredu individualnim i skupnim radom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj 2025. g. 4 školska sata, Predstavljanje radova u svibnju 2025.g.povodom Europskog tjedna i Dana Europe 2 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih zadataka, hameri, do 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje svim etapama, učitelj povratnim informacijama formativno vrednuje učenike potičući ih i dajući im informacije o radu i napretku. Vrednovanje kao učenje lista za procjenu. Sumativno vrednovanje naučenog.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GEO INFO CENTAR VOĆIN TERENSKA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	43 učenik 7. razreda
CILJ	Učenici će moći prepoznati važnost geologije, navesti nazive eona i geoloških era i perioda važnih za oblikovanje i postanak života na Zemlji Učenici će moći objasniti nastanak svemira, planeta Zemlje, te razvoj i evoluciju života na Zemlji u geološkim erama i periodima Učenici će moći obrazložiti tektoniku ploča na Zemlji i njene posljedice na pri mjeru Europe i Hrvatske
NAMJENA	Svi učenici sedmih i osmih razreda koji budu sudjelovali na hodočašću Katoličkih škola u Voćin
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni rad i individualni rad u radionicama

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2025. g. za vrijeme hodočašća učenika u Voćin 2 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Grupne ulaznice, 10 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje u svim etapama, opisno vrednovanje popunjenih radnih listova i zadataka na terenu, kao i praktičnog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
IME I PREZIME VODITELJA	Davorka Olić Mikić, prof, razrednici osmih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	43 učenika, osmih razreda
CILJ	Učenike osmih razreda tijekom jednodnevnog posjeta Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Upoznati učenike s ulogom Vukovara u obrani novoosnovane Republike Hrvatske kroz posjet autentičnim mjestima stradanja i preko svjedočenja preživjelih sudionika ratnih zbivanja.
NAMJENA	Razvijanje domoljublja i poštivanja žrtve branitelja i civila stradalih u Domovinskom ratu. Vrednovanje slobode kao temeljne društvene vrijednosti i upozoravanje na štetne posljedice rata. Iskazivanje zahvalnosti svima koji su doprinijeli stvaranju temelja samostalne hrvatske države
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će pogledati prezentaciju na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, razgledati centar grada Vukovara i Gradski muzej Vukovar te posjetiti Muzej Vučedolske kulture. Potom će uz stručno vodstvo posjetiti memorijalne lokacije: „Mjesto sjećanja-Vukovarska bolnica 1991.“, Vojarna 204. brigade, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Spomen-dom Trpinjska cesta, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata i Središnji križ. Škola mira završna je faza terenske nastave s ciljem da učenici iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jednodnevna terenska nastava tijekom nastavne godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz mira i prigodne nagrade. Vrednovanje posjeta u razredu na satima povijesti ili satu razrednika u obliku rasprave tijekom koje će učenici iznesti vlastiti doživljaj posjeta Vukovaru. Uređenje školskog panoa ili izrada PowerPoint prezentacije s opisom posjeta (brojčano vrednovanje).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Hrvatskom zagorju – jednodnevna terenska nastava 5. razreda
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Razrednice petih razreda: Davorka Olić Mikić, Martina Čolak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	43 učenika petih razreda
CILJ	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama, kulturno povijesnih spomenicima, sakralnim objektima, tradicijom i običajima ovog dijela domovine, te druženje i zabava.
NAMJENA	Stjecanje novih znanja, proširenje nastavnih sadržaja povezivanje teorijskog i praktičnog znanja Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa, kulture komuniciranja i njegovanja kulturnog ponašanja na terenskim izlascima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev razrednika, iznošenje prijedloga i odabir agencije od strane roditelja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom svibnja 2025.g.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznice, ručka i organizacije putovanja uz stručno vodstvo, do 70 eura

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

Popunjavanje radnih listova i zadataka na terenu,
stvaralačko izražavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DIJECEZANSKI MUZEJ POŽEŠKE BISKUPIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	43 učenika, 8. a i b razreda
CILJ	Upoznati učenike sa sakralnom zbirkom i zbirkom suvremenih umjetnika prikupljenom i sačuvanom od 15. do 21. stoljeća u župama na području Požeške biskupije.
NAMJENA	Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti srednjoeuropskom kulturno-civilizacijskom krugu te katoličkom duhovnom identitetu. Razvijati interes kod učenika za crkvenu i kulturnu baštinu svog zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će sudjelovati na organiziranim predavanjima i radionicama na kojima će se kroz individualni ili grupni rad upoznati s predmetima sakralne baštine i povijesnim razdobljima iz kojih predmeti potječu. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tijekom nastavne godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu plakata: papir, hamer.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje grupnog i individualnog rada učenika.

INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dalibor Starčević, Barbara Stojčević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Uključeni su učenici od prvog do osmog razreda. Učenicima petih i šestih razreda informatika je obavezni predmet dok je učenicima sedmih i osmih razreda informatika izborni predmet. Učenicima od prvog do četvrtog razreda informatika je izborni predmet.
CILJ	Usvojiti temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, razvijati logičko i problemsko mišljenje, razvijati algoritamski pristup rješavanju problema, podučiti učenike timskom radu pri rješavanju problema.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija. Poticanje razvijanja računalnog načina razmišljanja koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija, algoritama i programskih rješenja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode rada. Učenici će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije, usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja, razvijati darovitost, motiviranost i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Za učenike razredne nastave planirani broj sati je 70. Za učenike predmetne nastave planirani broj sati je 70.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice te potrošni materijal (popravlak računala, zamjena tipkovnica i miševa, toner, papir, CD i DVD mediji) u iznosu od oko 470 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmene, pisane i praktične provjere tijekom školske godine te brojčano i opisno vrednovanje postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ROBOTIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dalibor Starčević, Barbara Stojčević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Uključeni su učenici od 4. do 8. razreda
CILJ	Unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema. Rješavanje problema računalom uporabom programskog jezika (Micro:bit) pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje). Rješavanje problema koristeći Micro:Maqueen i Boson set. Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju First Lego League.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija. Proširivanje i produbljivanje razvoja tehničkih kompetencija te razvoja kritičkog mišljenja, komunikacije, suradnje, informatičke i digitalne pismenosti i primjerenog korištenja tehnologija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode rada. Učenici će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije, usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja, razvijati darovitost, motiviranost i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal. 14 eura za baterije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon istraživanja učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke, prikazati svoj način rješavanja problema, pripremiti plakate ili albume sa slikama, videozapise i prezentacije, te po grupama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati drugim učenicima.

GLAZBENA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJICE	Dora Knežević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Planirani broj učenika: 70. U aktivnost pjevačkog zbora uključeni su učenici od drugog do osmog razreda
CILJ	Svladavanje pravilnog pjevanja, kako individualnog, tako i skupnog. Upoznavanje zborske glazbene literature (duhovne, tradicijske, domaće, strane). Razvijanje timskog duha i zajedničkog muziciranja. Precizno i točno usvajanje teksta i melodije te njihovo izvođenje.
NAMJENA	Učenici će uvježbavanjem raznih pjesama sudjelovati u nastupima za blagdane i kulturnim manifestacijama škole i izvan nje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Na tjednim probama njegovat će se i uvježbavati glas (pravilno disanje i postava glasa, dikcija, čista intonacija, osjećaj za ritam, tempo i dinamiku, umjetnička izražajnost). Tematski će se uvježbavati pjesme za razne prigode (liturgijska godina, svete mise, Dan kruha, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Sv. Nikola, Božić, Dan škole, Korizma, Uskrs, Završna priredba na kraju školske godine). Sudjelovanje na susretima zborova, natjecanjima, jednodnevni izleti i suradnja s drugim školama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati je 175 (5 puta tjedno), pred nastupe i češće.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne kombinacije za svaki nastup učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuća i nastupi zbora predstaviti će školu i učenike javnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KATEDRALI SV. TEREZIJE AVILSKJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dora Knežević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 6.a i 6.b razreda (42 učenika)
CILJ	Upoznavanje orgulja kao „kraljice instrumenata“ u sklopu obrade glazbala s tipkama te uvrštavanje u vjerski kontekst.
NAMJENA	Uočavanje načina nastanka tona. Primjena orgulja u liturgijskim slavljinama te koncertnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u katedralu na kor te vizualno i slušno upoznavanje orgulja. Izlaganje katedralnog orguljaša o načinu nastanka prvih orgulja te njezinu razvitku kroz povijest.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat tijekom nastavne godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno kao poticaj za nastavak učenja te znatiželje za daljnje istraživanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SV. JOSIP
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dora Knežević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5-8. razreda (oko 180 učenika)

CILJ	Upoznavanje lika i djela sv. Josipa. Osvještavanje važnosti blagdana svetog Josipa, zaštitnika Škole.
NAMJENA	Probuditi kod učenika znatiželju za samostalnim istraživanjem života i glazbene literature vezane za svetog Josipa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Upoznavanje glazbene literature o sv. Josipu na nastavi glazbene kulture (skupni rad)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat, ožujak 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti će se vrednovati opisno, kao poticaj na daljnje istraživanje o liku i djelu svetog Josipa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL INSTRUMENATA (Glazbena škola Požega)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dora Knežević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40ak učenika šestih razreda, 6.a i 6.b
CILJ	Razvijati interes učenika za glazbu, potaknuti razmišljanje o nastanku tona kod prikazanih instrumenata te poštivanje glazbenika kao osobe. Osvještavanje svih prednosti bavljenja glazbom.
NAMJENA	Prikladnom predstavom, slušanjem raznih instrumenata potaknuti interes učenika za upis u Glazbenu školu (pripremni razredi za srednju školu) te aktivno bavljenje glazbom.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Glazbenoj školi u Požegi gdje će učenici pogledati prigodnu predstavu u kojoj će se predstaviti mnogi instrumenti na zanimljiv način. Učenici će se na satu prije

	predstave pripremiti te znati kako se svira koji instrument koji će imati priliku poslušati.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat (45 min)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje te aktivnost učenika.

LIKOVNA KULTURA

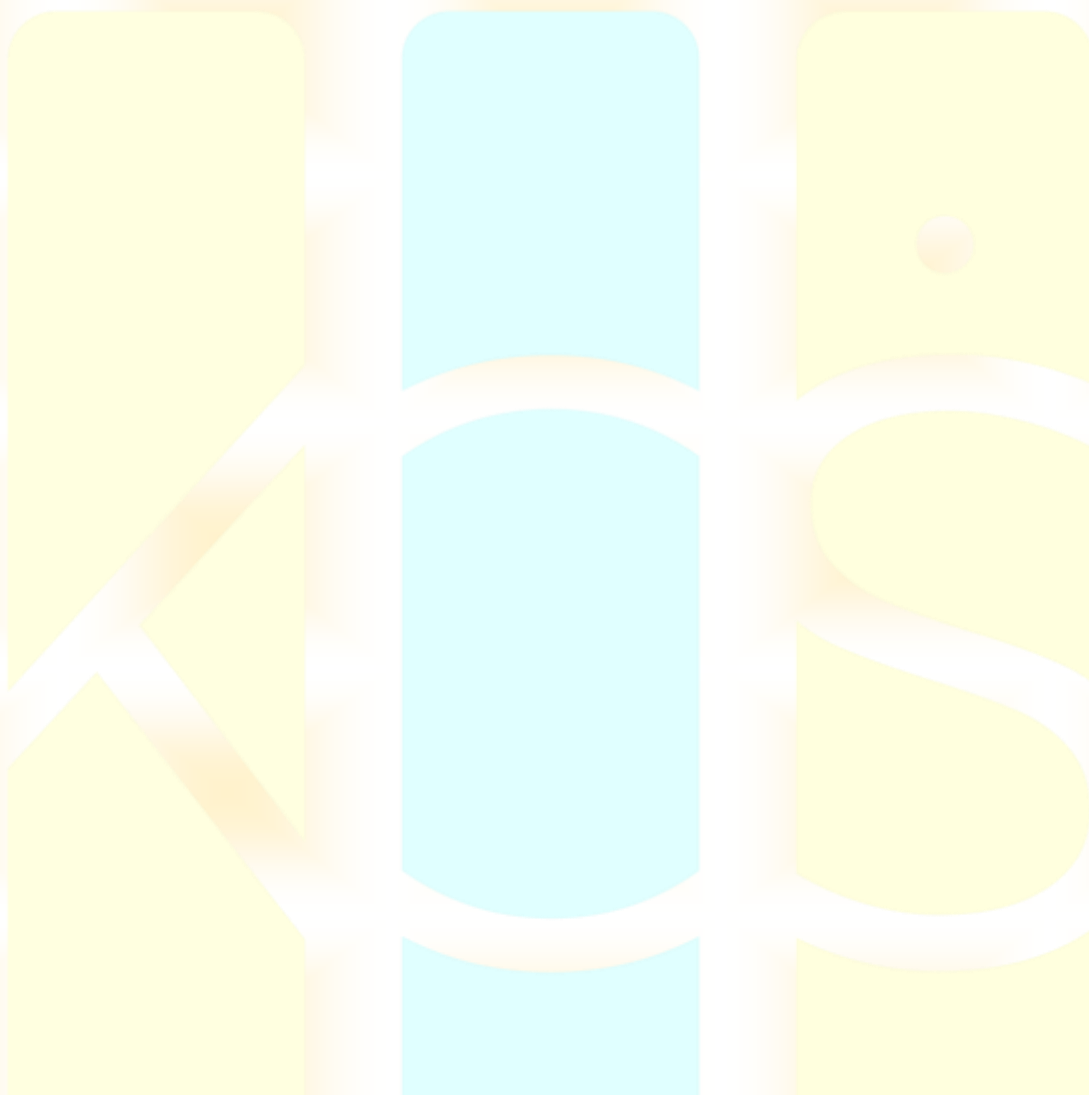
NAZIV AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: DANI KRUHA, DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mihaela Pavković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 6. razreda
CILJ	Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja i korištenja prirodno proizvedenih povrtnica, upoznavanje hrane kroz umjetnička djela i slikanje jednog od njih akvarelom i pastelom usvajajući likovni pojam slikarskih tekstura i lokalne boje.
NAMJENA	Educirati učenike o važnosti kvalitetne hrane za naše zdravlje kroz likovni problem slikarskih tekstura. Osvijestiti, istražiti, spoznati izgled hrane, njezinu površinu te koliko izgled pokazuje kvalitetu proizvoda koji jedemo. Koristiti ćemo različite načine da prikazemo zadane površine.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Analitičko promatranje, građenje, variranje, prema promatranju, frontalni, individualni, grupni rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Dva nastavna sata, rujan 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Olovka, gumica za brisanje, akvarel papir, akvarel, kistovi, ljepljiva vrpca, uljane paste
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano nakon analize s učenicima. Likovni radovi bit će izloženi u holu škole kao prezentacija zajedničkog projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	OSOBNOST I DRUŠTVENO: DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA 18.11.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mihaela Pavković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 6. razreda i učenici koji pohađaju Likovno- estetsku grupu
CILJ	Učenici istražuju temu rata, promatraju umjetnička djela na istu temu, donose svoje osobne doživljaje i stavove. Izučavaju kompozicije te snimaju fotografije na zadanu temu koju na idućem satu pretvaraju u rekompoziciju agamografa. Učenici na likovnog grupi načiniti će umjetničku instalaciju u prostoru škole.
NAMJENA	Učenici će kritički promišljati i mijenjati svoje stavove, u svrhu tolerancije, kroz znanje, otvorenost, primjerenu komunikaciju, slobodu mišljenja i savjest te usvoje zadani likovni pojam.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Analitičko promatranje, metoda razgovora, demonstracija, kombiniranje, prema promatranju, frontalni, individualni, grupni
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Dva nastavna sata, listopad
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	crvena špaga, hamer, kolaž, škare, ljepilo 15e
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano nakon analize s učenicima. Likovni radovi bit će izloženi u holu škole kao prezentacija zajedničkog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
	LIKOVNO-ESTETSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mihaela Pavković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 (učenici od 6.- 8. razreda)
CILJ	Cilj ove grupe jest razvijanje estetike, upoznavanje s likovnim tehnikama i pojmovima, poticanje divergentnog mišljenja, kreativnosti i motivacije za likovnim izražavanjem. Učenici će određenim tehnikama isticati posebne događaje u školi i raditi umjetničke instalacije. Učenici će: • aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine • primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva • usvojiti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima • razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te na temelju toga, razvijati individualnost i želju za cjeloživotnim učenjem
NAMJENA	Estetsko uređenje interijera škole (panoi, izložbe, priredbe) i stvaranje vizualno ugodne radne okoline te povećanje likovnog vokabulara, motiviranosti i samoaktualizacije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenicima će se metodom razgovora i demonstracije predstavljati određeni likovni problem. Olujom ideja dolaziti ćemo do idejnih rješenja o kojima ćemo razgovarati te iste postaviti u prostor Škole. Učenici će praktično usvojiti već naučene likovne pojmove, te usvojiti nove kroz praktičan rad. Učenici će naučeno primijeniti sudjelovanjem na natjecajima i natjecanju iz likovne kulture.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati Jednom tjedno blok sat (ponedjeljkom 7. i 8. sat)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele nastavne godine. Otprilike 70e.

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

Prezentacija likovnih radova. Ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o aktivnosti i likovnom problemu: usmeno, među učenicima, od strane voditelja grupe, od strane kolega i stručnih suradnika te pohvalom, nagradom i izlaganjem radova u prostoru škole. Školske i razredne izložbe, foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecajima.



VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIBLIJA – NAJLJEPŠA KNJIGA Posjet Gradskoj knjižnici
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Čurčić, vjeroučiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.raz (40-ak učenika)
CILJ	- upoznati da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i ljudima - otkrivati kroz Bibliju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj - upoznati prvu tiskanu knjigu i njezine dijelove
NAMJENA	Razvijati zanimanje za čitanje svete knjige kršćana i upoznati povijesne izvore
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- odlazak u gradsku knjižnicu - predavanja i prezentacija - susret sa zlatnom Biblijom - kvizovi - razgledavanje uz stručno vođenje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Dva školska sata , listopad
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Svaki učenik će ponijeti jednu svoju Bibliju od kuće
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena uočenom i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI SVECI I BLAŽENICI – Posjet crkvi sv. Leopolda Mandića
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Čurčić, vjeroučiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. raz (40-ak učenika)
CILJ	- prepoznati prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjega u životu sv. Leopolda - prepoznati važnost svečeva životnog primjera za nas danas
NAMJENA	- predložiti načine kako prema primjeru sv. Leopolda Mandića djelovati danas
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- posjet crkvi sv. Leopolda Mandića, razgovor sa svećenikom, fotografiranje, neraspadnuto tijelo, čudesna ozdravljenja, život župne zajednice, štovanje i pobožnost u župi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj, dva školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZLIČITE ŠARANE ČARAPICE NA ŠKOLSKIM HODNICIMA - Obilježavanje Dana osoba s Down sindromom ISUS POSEBNO VOLI DJECU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Čurčić, vjeroučiteljica

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Buđenje svijesti i razumijevanje različitosti.
NAMJENA	Prihvatanje različitosti, prijateljstva , međusobnog pomaganja, tolerancija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Pustiti šarene balončiće podrške ispred škole. Nošenjem šarenih rasparenih čarapa koje su simbol tog dana jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti. Izrađivati i crtati šarene čarape od kartona. Upoznati se sa učenicima koji će posjetiti našu školu ta dan. Pjesma Danas smo sretni, ples...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	21.ožujka - Međunarodni dan osoba s Downovim sindromom
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Bojice, kartoni, flomasteri, A4 bijeli papiri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Jačati zajedništvo, prijateljstvo i ljepotu različitosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Isus poziva učenike - POSJET KLAUZURNOM SAMOSTANU SESTARA KLARISA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Čurčić, vjeroučiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5.razreda (40 ak učenika)
CILJ	Razumjeti Crkvu kao Novi Božji narod u kojem su svi pozvani na svetost kao Isusovi učenici, pozvani promicati vrednote. Uočiti važnost redovništva u životu Crkve.

NAMJENA	Razumjeti odgovornost svih za zajeenički život u društvu i Crkvi.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet samostanu, molitva i pjesma u kapeli, susret u klauzurnom samostanu te razgovor sa sestrama o njihovom pozivu te dnevnom redu samostana, utemeljiteljici svetoj Klari, zavjetima, pravilima. Učenici će pisati sastav na temu koju izaberu; I ja sam Isusov učenik. Mene si pozvao na svetost, Isuse. Zar si pozvao mene?
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prepoznati vlastite darove koje smo pozvani ugraditi u Crkvu kao Isusovi učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ISUS LIJEČI BOLESNE - POSJET STARAČKOM DOMU U POŽEGI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Čurčić, vjeroučiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.razreda (40-ak učenika)
CILJ	Osvijestiti važnost međugeneracijske solidarnosti i poticati pomaganje starijima i potrebitima. Prepoznati potrebe drugih u obitelji i zajednici. Razvijati zahvalnost, uvažavanje i prihvaćanje starijih osoba.
NAMJENA	Njegovati ljubav prema bolesnima i potrebitima te se brinuti o njima kao što je Isus.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet staračkom Domu u Požegi, razgovor sa korisnicima doma, prigodni program uz korizmene pjesme, podjela poklona koje su učenici izrađivali.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Korizma, veljača (kad bude tema iz plana i programa Isusov odnos prema bolesnima), dva školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	20 kutija šibica, 10 komada uhu ljepila za izradu križeva koje ćemo pokloniti starima i nemoćnima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i korisnica doma, te brigu i ljubav prema bolesnima i nemoćnima primjenjivati u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SV.FRANJO ASIŠKI – SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA (4.10.)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	IVANA ČURČIĆ, vjeroučiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.razreda (50-ak učenika)
CILJ	- upoznavanje živoza sv.Franje Asiškog, utemeljitelja franjevačkog reda, zaštitnika ekologije i životinja - razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama i svijesti o njihovoj važnosti - Pomaganje odbačenim i izgubljenim životinjama
NAMJENA	- Svim učenicima četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Održavanje radionica za učenike - Ppt prezentacija - Donošenje kućnog ljubimca u školu (hrčka, ptičica, zeko, zamorac, kornjača) - Gledanje crtića o sv.Franji – kino - Šetnja okolišem škole i promatranjem ptica pomoću dalekozora - Izrada plakata
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	4.10.2024.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papiri za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata i likovnih radova Objavljivanje na WEB stranicama škole Primjena naučenog u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŽIVOT PRVIH KRŠĆANA – Posjet kapeli sv.Vida
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Čurčić, vjeroučiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-i razredi (40-ak učenika)
CILJ	- upoznati Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka - otkrivati koja je naša uloga u Crkvi i svijetu - navesti kršćanske mučenike prvih stojeća te na poseban način mučeništvo sv. Vida čija je kapela blizu naše škole
NAMJENA	- otkrivanje i življenje vrline i vrednota Božjeg kraljevstva koje ostvaruju mir, pravdu, ljubav, vjeru - slijediti primjer vjernost prvih i današnjih progonitelja kršćana
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Hodočastiti u kapelu sv. Vida, izlaganje sadržaja, listići, molitva, razgovor...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj, 30 min do kapele
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz realizaciju kviza

ENGLESKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Ćorluka
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.,2.,3.,4. i 5. razreda (199 učenika) i učiteljica Barbara Ćorluka
CILJ	Cilj je upoznati božićne običaje u zemljama engleskog govornog područja i naučiti božićne pjesme na engleskom jeziku.
NAMJENA	Razvijati komunikacijske vještine, razvijati toleranciju prema zemljama drugačijih kultura i religija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će čitanjem i slušanjem naučiti o Božiću u Engleskoj. Pjevat će božićne pjesme (Christmas carols) i pisati čestitke. Pogledat će video o božićnim običajima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Ćorluka
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici petih razreda (5.a i 5.b) koji imaju povremene ili stalne poteškoće u praćenju nastavnih sadržaja i učiteljica Barbara Ćorluka

CILJ	Cilj je nadoknaditi propuštene nastavne sadržaje i ponoviti te uvježbati nastavne sadržaje radi lakšeg savladavanja obrazovnih sadržaja.
NAMJENA	Usvojiti nastavne sadržaje propisane predmetnim kurikulumom i nadoknaditi nedostatke u znanju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualnim ili grupnim radom rješavati jednostavnije zadatke kako bi učenici lakše usvojili zadane ishode.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine (35 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kratke provjere znanja tijekom dopunske i na redovnoj nastavi koje se koriste za analizu i unaprjeđenje vlastitog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USKRS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Ćorluka
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.,2.,3.,4. i 5. razreda (199 učenika) i učiteljica Barbara Ćorluka
CILJ	Cilj je upoznati uskrsne običaje u zemljama engleskog govornog područja te ih usporediti s običajima u Hrvatskoj i naučiti vokabular vezan za najveći kršćanski blagdan
NAMJENA	Razvijati komunikacijske vještine, razvijati toleranciju prema zemljama drugačijih kultura i religija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će čitanjem i slušanjem naučiti o Uskrsu u Engleskoj. Izrađivat će uskrsne čestitke. Pogledat će video o uskrsnim običajima u Engleskoj.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2025.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz, plakati.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK, dopunska nastava, 6, 7. i 8. razredi UDŽBENICI: HELLO WORLD! UDŽBENIK ZA 6.RAZRED HELLO WORLD! UDŽBENIK ZA 7.RAZRED RIGHT ON! 4 UDŽBENIK ZA 8.RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici šestih, sedmih i osmih razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva (u skupinama maksimalno 10 učenika) i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
CILJ	- nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja - uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg savladavanja obrazovnih zadataka - stjecanje samopouzdanja - osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja
NAMJENA	-usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; - nadoknađivanje i ispravka nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualnim i grupnim pristupom rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom čitave šk.g., ukupno 35 sati za svaku grupu; 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- korištenje potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, - provjera znanja na satovima redovite nastave, - osobna analiza , - unapređenje rada

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK, dodatna nastava, 7. i 8. razredi UDŽBENIK: HELLO WORLD! 7 UDŽBENIK ZA 7.RAZRED RIGHT ON! 4 UDŽBENIK ZA 8.RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici sedmih i osmih razreda Katoličke OŠ u Požegi i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
CILJ	- razviti lingvističku svijest i potrebu za znanjem stranog jezika osobito u komunikaciji s vršnjacima stranih zemalja - razviti kulturu govora i ljubav prema stranom jeziku - razviti logičko mišljenje, skupni rad i rad u paru -pripremiti učenike za natjecanje u znanju engleskog jezika -sudjelovati u natjecanju u znanju engleskog jezika
NAMJENA	- usvajanje dodatnih znanja kod naprednih učenika koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje stranog jezika i rad na međunarodnim projektima putem eTwinning portala - osobna prezentacija i priprema za profesionalni život - natjecanje u znanju engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-aktivnosti se odvijaju u učionici engleskog jezika i dijelom kod kuće, ponekad moguć izlazak izvan učionica ovisno o vrsti teme koja se obrađuje -aktivnosti putem interneta u projektima u koje će se učenici uključiti putem eTwinning portala -uključivanje u projekte
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- dodatna se nastava izvodi jedan sat tjedno za svaku grupu tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati za svaku grupu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- korištenje potrošnoga materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovito praćenje rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DIFFERENT CULTURES, DIFFERENT TRADITIONS: New Zealand (RAZLIČITE KULTURE, RAZLIČITE TRADICIJE: Novi Zeland)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmih razreda razrednih odjela a,b Katoličke osnovne škole i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
CILJ	Potaknuti učenike na razmišljanje o prisutnosti različitosti među nama i u svijetu, o potrebi tolerancije u odnosu na različitosti, prihvatanje različitosti; upoznati učenike s različitim tradicijama stanovnika Novog Zelanda; upoznati učenike s maorskom kulturom i običajima; potaknuti učenike na spoznaju o važnosti očuvanja raznolikosti i različitosti
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina i govornih sposobnosti, vještine pisanja , razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim kulturama i tradicijama, sposobnost tolerancije, sučeljavanje s drukčijim mišljenjem, sučeljavanje s drugim kulturama i tradicijama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada PP prezentacija i prikazivanje u razredu. Tijekom pripreme učenici će razgovorom i diskusijama raditi na obradi teme, uglavnom radom u paru ili u grupama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prvo polugodište
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u fazi pripreme (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja) te prezentacije napravljenoga na kraju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MY PET, MY BEST FRIEND (MOJ LJUBIMAC, MOJ NAJBOLJI PRIJATELJ)
--	---

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici šestih razreda razrednih odjela a,b Katoličke osnovne škole i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
CILJ	Potaknuti učenike na razmišljanje o životinjama, zaštiti životinja, njihovim kućnim ljubimcima, brizi o životinjama i svojim ljubimcima, ulozi ljubimaca u odrastanju učenika
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o životinjama, promišljanje o važnosti životinja u svom okruženju/ domu, primijeniti present simple pri opisivanju kućnih ljubimaca
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Pripremanje učenika za izradu slikovnice o kućnim ljubimcima popraćeno likovnom obradom svakog pojedinog učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prvo polugodište
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje pojedinačnog uratka s osnove teme i gramatički ciljano uvježbanih struktura (upotreba presenta simpla), te motivacijskim ocjenama u likovnoj obradi, ali i porastom samopouzdanja učenika koji izražavaju vlastito mišljenje i opisuju po zadanoj temi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	eTwinning projekt: PENPALS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dunja Šaro-Vojvodić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici dodatne nastave EJ 7. i 8. razreda Katoličke OŠ Požega i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić,prof.
CILJ	Učenici će se dopisivati na engleskom jeziku sa svojim vršnjacima iz škole Collège privé Sainte Anne, Plougastel, Francuska

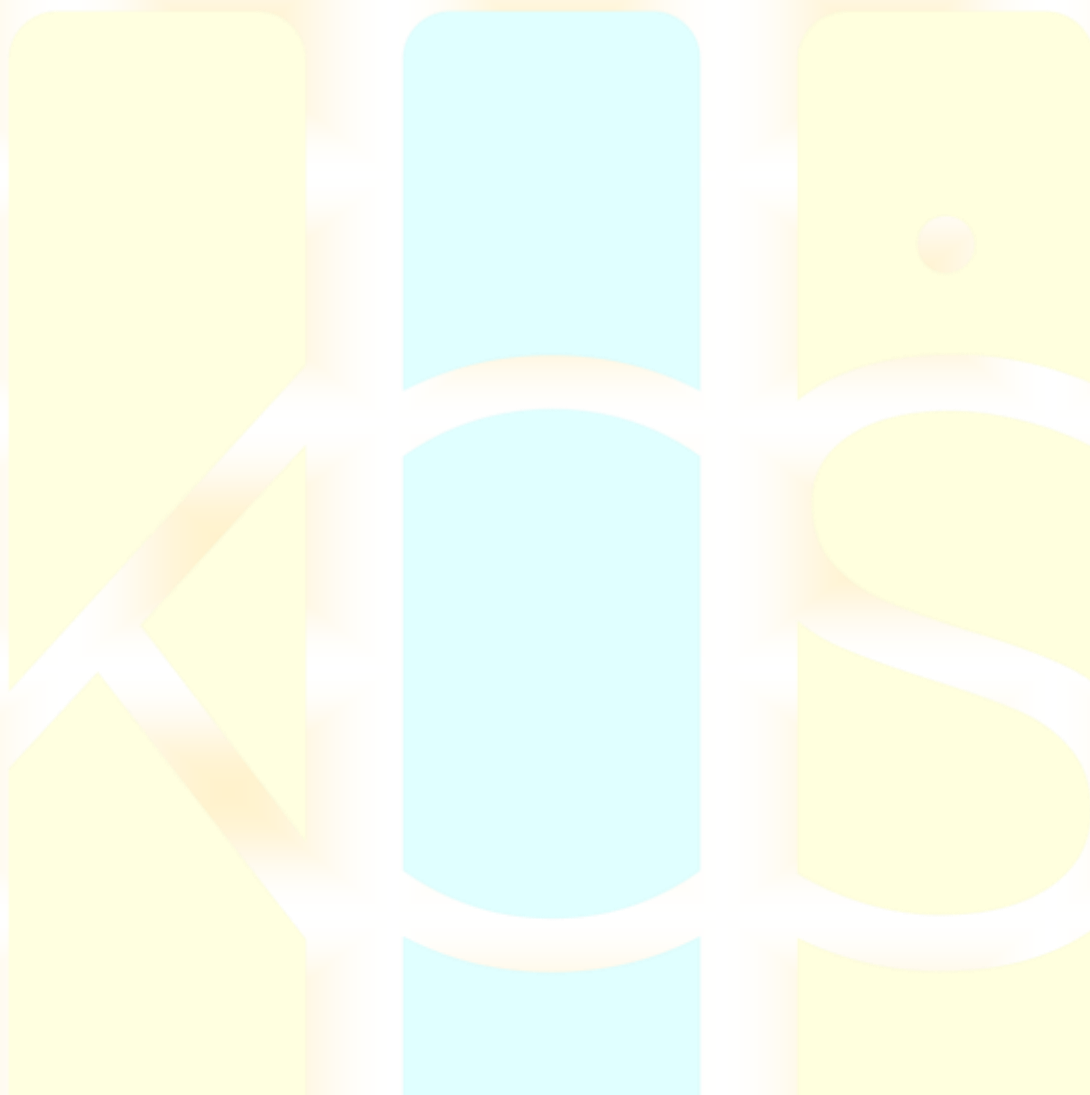
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina i vještine pisanja na engleskom jeziku, vještine čitanja, vježbanje sposobnosti uspoređivanja i uočavanja, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim jezicima, sučeljavanje s drukčijim jezikom i izričajem, razvijanje sposobnosti samostalnog i istraživačkog rada
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će se tijekom školske godine dopisivati sa svojim francuskim vršnjacima na engleskom jeziku. Teme od zajedničkog interesa bit će dogovorene za svaki mjesec i o njima će učenici pisati. Komunikacija će se vršiti na više načina: putem emaila, preko zajedničkog Padleta, putem snimljenih videa ili uživo na jednoj od platformi za sastanke.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske 2024.-2025. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, internet
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u projektu (praćenje na nastavi, dati potporu za povećanje samopouzdanja u komunikaciji i istraživačkom radu). Ocjenjivanje grupnog rada na kraju. Predstavljanje konačnog uratka objavljivanjem na stranicama škole. Redovno izvještavanje o tijeku projekta na stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA „Jezici i umjetnost – kroz umjetnost se lakše uči jezike“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dunja Šaro-Vojvodić u korelaciji predmeta
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6.a,b, 7. a,b, 8.a,b razredi (105 učenika) Katoličke OŠ Požega i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić u nastavi engleskoga jezika
CILJ	- Obilježavanjem 26. rujna kao Europskog dana jezika potaknuti učenike na razmišljanje o značaju i važnosti poznavanja stranih jezika, njihovih varijanti, te raznolikost raspona naučenih jezika. Kod učenika šestih razreda ukazati na važnost

	poznavanja slovanstva u engleskom jeziku. Kod učenika sedmih razreda potaknuti spoznaju o različitim jezicima u Europi i svijetu, sudjelovati u kvizu o poznavanju različitih jezika te se poigrati jezičnog detektiva. Kod učenika osmih razreda ukazati na prožimanje jezika međusobno, na učestalost i utjecaj stranih riječi u materinskom jeziku. Poučiti učenike važnosti prihvatanja tuđih običaja, izričaja, kulture i jezika. Na radionici će učenici izrađivati straničnike s porukama na različitim jezicima koje će pokloniti svojim vršnjacima. - Razvijanje komunikacijskih vještina i govornih sposobnosti, vještine pisanja, vještine čitanja, vježbanje sposobnosti uspoređivanja i uočavanja, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim varijantama jezika, običajima, izričajima i kulturi, razvijati sposobnost tolerancije, sučeljavanje s drukčijim jezikom, običajem, izričajem, kulturom i mišljenjem, razvijanje sposobnosti samostalnog i istraživačkog rada
ISHODI	- povećana višejezičnost i međukulturno razumijevanje - promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe - njegovanje i čuvanje raznolikosti jezika - promišljanje vlastitoga cjeloživotnog učenja jezika u školi i izvan nje, u različite svrhe (školovanje, profesionalne potrebe, potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U razdoblju 23.-27. rujna. U nastavi engleskog jezika učenici šestih razreda će se natjecati u spellingu, učenici sedmih razreda baviti istraživačkim radom i sudjelovati u kvizu, a učenici osmih razreda izradit će knjižne straničnike s različitim porukama. Svi će se učenici na satu uključiti u različite igre i kvizove. Učenici će također urediti pano u učionici.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	23.-27. rujna 2024. (2 sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, internet, tekstovi

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u projektu (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja).
Ocjenjivanje rada u paru i grupnog rada na kraju.



NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA (EUROPÄISCHER TAG DER SPRACHEN)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Matej Čičak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelj njemačkog jezika s učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda.
CILJ	Europski dan jezik obilježavamo kako bismo skrenuli pažnju učenika na važnost učenja stranih jezika u svrhu povećanja višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te podizanja svijesti o europskoj bogatoj jezičnoj i kulturnoj raznolikosti koja treba biti sačuvana i poboljšana.
NAMJENA	Uz korištenje određenog jezičnog sustava nužnog za osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, potrebno je i pripremiti učenika na interkulturalni kontakt, stvoriti objektivan stav prema eventualnim razlikama u društvu i kulturi, oblikovati učenikovu ličnost u smislu tolerancije i poštivanja onoga što je drugačije od njega i njegovog, razvijati osjećaje trpeljivosti prema drukčijem ponašanju ili običajima, bez precjenjivanja i podcjenjivanja vlastitih običaja i načina života.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	„Sprachen und Kunst – Durch Kunst lernt man Sprachen leichter / Jezici i umjetnost – kroz umjetnost se lakše uči jezike“ – učenici će u suradnji sa drugim školama uz pomoć pitalica, kvizova i drugih interaktivnih vježbi naučiti ponešto i o drugim stranim jezicima te uvidjeti kako su jezici i umjetnost povezani. Aktivnost će se održati u pješačkoj zoni grada Požege, gdje će svaka škola imati svoj štanđ i predstaviti svoje radionice i aktivnosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan (2 školska sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, ocjenjivanje individualnog i grupnog sudjelovanja u projektu na zadanu temu, razgovori, druženje, anketa.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA U AUSTRIJU (KLAGENFURT ILI GRAZ)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Matej Čičak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji predmetne nastave sa učenicima 5. – 8. razreda
CILJ	Omogućiti učenicima razvijanje vještine slušanja i govorenja u stvarnim životnim situacijama uz izvorne govornike.
NAMJENA	Učenicima izborne nastave njemačkog jezika predmetne nastave (5. – 8. razred)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Jednodnevna terenska nastava u Klagenfurt ili Graz, razgledavanje grada, posjet crkvama te kulturnim znamenitostima gradova.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2025. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno samovrednovanje i sumativno vrednovanje usmenim izlaganjem o osobnom doživljaju terenske nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (NJEMAČKI JEZIK)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Matej Čičak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici drugih razreda u sklopu programa Produženog boravka Katoličke osnovne škole u Požegi
CILJ	Osnovni cilj jezične grupe je prepoznavanje, imenovanje i usvajanje osnovnih jezičnih sadržaja (kroz igru, pjesmu i ples), poticanje mašte, znatiželje i kreativnosti te motiviranje učenika za nastavkom učenja njemačkog jezika.
NAMJENA	Usvajanje jezičnih osnova, osvješćivanje važnosti učenja njemačkog jezika u ranoj životnoj dobi, uspoređivanje običaja dvaju naroda, razvijanje multikulturalnosti, tolerancije i njegovanje duha prijateljstva.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metoda demonstracije, igre, rad u skupinama, individualni rad, rad u paru, učenje prigodnih pjesmica, praktični radovi, izrada plakata, čestitki i prigodnih ukrasa.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi usmjereni na potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, osobno zadovoljstvo, predaja čestitki članovima obitelji na stranom jeziku (Božić, Uskrs), ukrašavanje razreda radovima učenika (Sveti Martin, Valentinovo, Maškare), sudjelovanje učenika na školskoj priredbi (Majčin dan).

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marko Vujnović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5. do 8. razreda.
CILJ	Proučava i prati zakonitosti i kategorije u odgojno obrazovanom radu, pronalazi nove pojave u udg.obr.procesu, unapređuje postojeća znanja te utvrđuje način odg.obr. u TZK-i.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje svih organizacijskih oblika rada u TZK.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u paru, individualni i grupni rad, izmjenično odjeljenski oblik rada
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Lopte, strunjače, čunjevi...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisano u predviđenoj pedagoškoj dokumentaciji. Rezultati će biti vidljivi na zupaniskim, regionalnim i državnim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA SKIJANJA „PETAR BARBARIĆ“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marko Vujnović

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8. razredi (10 ak učenika)
CILJ	• naučiti skijati učenike osnovne škole • bolja organizacija slobodnog vremena • educirati djecu o zimskom planinarenju i snalaženju u zimskim uvjetima • poboljšati kvalitetu življenja • prevenirati nepoželjne oblike ponašanja • stjecanje ljubavi prema zimovanju • socijalizacija i osamostaljivanje djece uz aktivni odmor • educirati djecu školske populacije o vrijednostima, promicanju i razvijanju svijesti o suradnji sa susjednim zemljama (BiH) • uspostaviti dugogodišnju suradnju na međunarodnoj razini.
NAMJENA	Djeci za potrebe aktivnijeg kretanja u prirodi, naučiti skijati, povjerenje u svoje sposobnosti, razvijanje boljeg ponašanja u različitim uvjetima, osamostaljivanje, razvoj emocionalnih i socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirani izlet Program se ostvaruje sa učenicima, roditeljima i stručnim suradnicima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača 2025. (4 dana)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komunikacija s učenicima ,razgovori ,prezentacije na web stranici škole, praćenje i bilježenje aktivnosti o realizaciji programa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŽIVIMO ZDRAVO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Frano Barišić i Marko Vujnović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Ravnatelj, nastavnici, učenici predmetne nastave
CILJ	Cilj projekta je u suradnji s OŠ Sibirskih žrtava te drugim kulturno-obrazovnim institucijama poučiti učenike o važnosti zdravog načina života (boravak i kretanje u prirodi), razvijati ekološku svijest kod učenika kao i ljubav prema Domovini.
PLAN I PROGRAM	Biciklijada u Vukovar – ušenici naše Škole će s vršnjacima iz Sibinja biciklima poći za Vukovar gdje će odati počast žrtvi koju je taj grad podnio, zajedno sa svojim žiteljima i braniteljima za slobodu čitave Hrvatske. Planira se posjet svim važnijim lokalitetima kao i tamošnjoj OŠ Blage Zadre. Osim spomenute, planira se i nekoliko drugih biciklijada tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metode rada: frontalno, rasprava, anketa, grupni rad kao i samostalan i kreativan rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi mobilne pratnje (najam kombija i gorivo)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i zadovoljstvo učenika

LATINSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŽIVI LATINSKI (LATINSKI U CRKVI)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Hruška
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici koji pohađaju nastavu latinskog jezika 5. i 6.r. razreda – izborni latinski jezik
CILJ	Upoznati učenike s upotrebom latinskog jezika u crkvenoj svakodnevnici (liturgijsko posuđe i ruho, Biskupov grb...). Istaći povijesno značenje latinskoga u Crkvi.
NAMJENA	Zainteresirati učenike za upoznavanje i istraživanje (za njih) novih područja primjene latinskoga jezika. Istaći druženje i pomaganje u zajedničkim aktivnostima te jačanje samopouzdanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U Katedrali će se učenici, podijeljeni u manje grupe ili samostalno, tražiti predmete s ispisanim nazivima na latinskom jeziku (i prijevodom na hrvatski)i upisivati ih na Radni listić.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Radni listići, olovke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza i vrednovanje radnih listića ispunjanih pri obilasku Katedrale. Izrada prezentacija, plakata ... Izvještaj na web stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LATINI U ANDAUTONIJI I ZAGREBU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Hruška

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici koji pohađaju nastavu latinskog jezika 5. - 8. razreda – izborni latinski jezik
CILJ	Upoznati učenike s lokalitetom Andautonije, „rimskog Zagreba”, nadogradnja znanja „in situ“.
NAMJENA	Uživo vidjeti centar današnjeg zagrebačkog područja i prvo urbano središte tog prostora i usporediti s današnjim razvojem. Uvidjeti primjenu rimske kulture i baštine u svakodnevnom životu te prepoznati korisnost upoznavanja baštine kolijevke današnje civilizacije. Osvijestiti kritičko i analitičko razmišljanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će s vodičem prošetati ulicama Andautonijom te popisati što ih podsjeća na današnjicu i uz pomoć nastavnika evaluirati prikupljene sadržaje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	travanj/ svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor dojmovima i novim iskustvima. Izrada prezentacija, plakata ... Izvještaj na web stranicama škole.



KURIKUL PRODUŽENOG BORAVKA (1.a i 1.b razred)

Učiteljice: Monika Zaočević i Željko Čolić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Zaočević i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice prvih razreda, učenici Učenici 1.a i 1.b razreda - 31 učenik
CILJ	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
NAMJENA	učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, poludnevni izlet u prirodu, razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad/prosinac/ožujak/svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	park, vrt i voćnjak u blizini škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Zaočević i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 41 učenika 1. a i 1. b
CILJ	- upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina

	- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta
NAMJENA	projekt obuhvaća spoznavanje određenog rukopisa likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon upoznavanja kratkih biografskih crtica, učenik će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati elementima likovnog jezika prikazati vlastiti doživljaj nekog poznatog likovnog djela. U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Potrebno je odabrati 5 likovnih radova, 5 umjetnika. U odabiru umjetnika je preporuka da pri slobodnom odabiru bude bar jedan umjetnik iz Hrvatske ili domovine partnera. Sadržaj i dječji ostvaraji bit će dostupni na Facebook stranici projekta. Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje i doživljaj/iskustvo s partnerskim školama kako bi ih potaknuli na kreativnost i stvaranje osobnih likovnih uradaka. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine 2024. /2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Korištenje svih dostupnih resursa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta. Učitelje će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija

	putem videokonferencija i na vlastito usavršavanje upoznavajući nove i suvremene umjetnike. Po završetku projekta planirana je izložba radova učenika.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: ŠKOLA JE ŠKOLA, A BORAVAK JE BAŠ FORA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Zaočević i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 41 učenika 1. a i 1. b
CILJ	Povezati rad učitelja u produženom boravku i osnažiti ih za sudjelovanje u eTwinning zajednici, učenike upoznati s eTwinningom i mogućnostima projektnih aktivnosti u suradnji s drugim školama i učenicima. Razvijanje temeljnih kompetencija iz: tjelesne i zdravstvene kulture, komunikacije na materinjem jeziku, društvene i građanske kompetencije, kulturna senzibilizacija i izražavanje, učiti kako učiti.
NAMJENA	Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika i učitelja kao aktivnih i odgovornih građana pripadnika produženog boravka, razreda, škole i lokalne zajednice na demokratskim načelima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt će se realizirati tijekom šk. god. 2024./2025. u organiziranom vremenu produženog boravka kroz provođenje raznih aktivnosti. Provedene aktivnosti redovito će se objavljivati na Twinspaceu projekta, fb grupi projekta i web stranicama projekta, škole i razreda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom šk.god. 2024./2025. u organiziranom vremenu produženog boravka
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi za radni materijal, kopiranje, plastificiranje, dokumentacijsku mapu I usavršavanje učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na TwinSpacu otvorit će se stranica (page) svoje škole, grupe te postavljati aktivnosti koje se provode u organiziranom vremenu produženog boravka. Aktivnosti će se objavljivati I na fb grupi projekta kao I na web stranicama projekta, škole i razreda. Aplicirat će se za oznaku kvalitete na eTwinningu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Zaočević i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 41 učenika 1. a i 1. b
CILJ	Obilježiti, na adekvatan način datume bliske idejama zaštite okoliša: Međunarodni dan mira (15. 9.) Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) Svjetski dan bez automobila (22.9.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10.) Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (12.10) Međunarodni dan pješačenja(15.10.) Dan jabuka (20.10.) Svjetski dan voda (22.3.) Svjetski dan meteorologije (23.3.) Dan planeta Zemlje (22.4.) Dan Sunca (3.5.) Dan zdravih gradova (20.5.) Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.) Europski dan parkova (22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6.)
NAMJENA	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• homogene skupine učenika • nakon nastave • rad s učiteljicom u produženom boravku • provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici • molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja • slobodno organizirano vrijeme
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Realizacija po mjesecima tijekom školske godine 2024./2025.g. (15 sati)

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Zaočević i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 41 učenika 1. a i 1. b
CILJ	Cilj aktivnosti je upoznati djecu s važnosti poljoprivrede i ekološke proizvodnje pomoću koje čovjek osigurava hranu za sebe i svoju obitelj tijekom cijele godine. Nastojati djeci približiti domaću proizvodnju kako bi shvatili važnost zdrave prehrane. Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje te ih poučiti pristojnom ponašanju tijekom blagovanja.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja zahvalnosti i odgovornosti prema plodovima Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• homogene skupine učenika • nakon nastave • rad s učiteljicom u produženom boravku • provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici • obroci u školskoj blagovaonici • molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja • slobodno organizirano vrijeme
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2024.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVI SVETI/DUŠNI DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Monika Zaočević i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice prvih razreda, učenici Učenici 1.a i 1.b razreda - 41 učenik
CILJ	Uočavati važnost predaka.
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na groblje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	studeni 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
--	--------------

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Zaočević i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 32 učenika 1. a i 1. b
CILJ	Upoznati djecu s božićnim običajima koji se vežu uz kulturnu tradiciju. Aktivno sudjelovati u vremenu došašća u čijem je središtu Isus Krist.
NAMJENA	Poticati djecu da uoče važnost vjere kroz djelo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• homogene skupine učenika • nakon nastave • rad s učiteljicom u produženom boravku • provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici • obroci u školskoj blagovaonici • molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja • slobodno organizirano vrijeme
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PAPIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Zaočević i Željko Čolić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice prvih razreda, učenici Učenici 1.a i 1.b razreda - 414 učenik
CILJ	Razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom.
NAMJENA	Sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi , poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USKRS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Zaočević i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 41 učenika 1. a i 1. b
CILJ	Upoznati djecu s uskrsnim običajima koji se vežu uz kulturnu tradiciju. Aktivno sudjelovati u vremenu korizme u čijem je središtu uskrsnuli Isus Krist.
NAMJENA	Poticati djecu da uoče važnost vjere kroz djelo.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• homogene skupine učenika • nakon nastave • rad s učiteljicom u produženom boravku • provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici • obroci u školskoj blagovaonici • molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja • slobodno organizirano vrijeme
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MAJČIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Zaočević i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 41 učenika 1. a i 1. b
CILJ	Upoznati djecu s običajima koji se vežu uz Majčin dan. Aktivno sudjelovati u tjednu pripreme u čijem je središtu majka Nebeska i zemaljska.
NAMJENA	Poticati djecu da uoče važnost majke.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• homogene skupine učenika • nakon nastave • rad s učiteljicom u produženom boravku • provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici

	• obroci u školskoj blagovaonici • molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja • slobodno organizirano vrijeme
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA PLIVANJA
IME I PREZIME PRATITELJA/ICE	Monika Zaočević i Željko Čolić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 41 učenik 1. a i 1. b
CILJ	Ovladati osnovnim tehnikama plivanja. Razvijati kulturu ponašanja u javnom prostoru te interes za socijalnu interakciju.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet i umijeće plivanja, umanjiti strah kod učenika te povećati samopouzdanje i interes.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Gradskim bazenima Požega
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Lipanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu



KURIKUL PRODUŽENOG BORAVKA (2.a i 2.b razred)

Učitelji: Iva Kovačević i Marina Dimovski

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ČUVAJMO OKOLIŠ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 32 učenika 2. a i 2. b
CILJ	Obilježiti, na adekvatan način datume bliske idejama zaštite okoliša: Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) Svjetski dan bez automobila (22.9.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10.) Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (12.10) Međunarodni dan pješačenja(15.10.) Dan jabuka (20.10.) Svjetski dan voda (22.3.) Svjetski dan meteorologije (23.3.) Dan planeta Zemlje (22.4.) Dan Sunca (3.5.) Dan zdravih gradova (20.5.) Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.) Europski dan parkova (22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6.)
NAMJENA	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	homogene skupine učenika nakon nastave rad s učiteljicom u produženom boravku provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja slobodno organizirano vrijeme
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Realizacija po mjesecima tijekom školske godine 2024./2025.g.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika tijekom školske godine.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 32 učenika 2. a i 2. b
CILJ	Cilj aktivnosti je upoznati djecu s važnosti poljoprivrede i ekološke proizvodnje pomoću koje čovjek osigurava hranu za sebe i svoju obitelj tijekom cijele godine. Nastojati djeci približiti domaću proizvodnju kako bi shvatili važnost zdrave prehrane. Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje te ih poučiti pristojnom ponašanju tijekom blagovanja.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja zahvalnosti i odgovornosti prema plodovima Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- homogene skupine učenika - nakon nastave - rad s učiteljicom u produženom boravku - provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici - obroci u školskoj blagovaonici - molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja - slobodno organizirano vrijeme
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 32 učenika 2. a i 2. b
CILJ	Upoznati djecu s božićnim običajima koji se vežu uz kulturnu tradiciju. Aktivno sudjelovati u vremenu došašća u čijem je središtu Isus Krist.
NAMJENA	Poticati djecu da uoče važnost vjere kroz djelo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- homogene skupine učenika - nakon nastave - rad s učiteljicom u produženom boravku - provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici - obroci u školskoj blagovaonici - molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja - slobodno organizirano vrijeme
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ČITALAČKA PUTOVNICA Put oko svijeta kroz čitanje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda 32 učenika 2.a i 2.b
CILJ	Otvoriti vrata svijeta djeci kroz čitanje. Približiti im imena književnika diljem svijeta i naslova koji obilježavaju određena područja. Razvijanje govornih i komunikacijskih vještina.
NAMJENA	Stvaranje navika čitanja kroz svakodnevnu upotrebu knjižnice.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Različite aktivnosti koje uključuju individualni i timski rad. Metode čitanja i rada na tekstu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Realizacija kroz mjesec tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika. Učenici će imati čitalački putovnicu u kojoj će skupljati pečate ovisno o broju pročitanih tekstova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZAJEDNO KOD KUĆE, ZAJEDNO U ŠKOLI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda 32 učenika 2.a i 2.b
CILJ	Druženje i braće i sestra vrtićke dobi s učenicima u produženom boravku.
NAMJENA	Igrom, radionicama i ostalim društvenim aktivnostima stvoriti zajedništvo te povezati braću i sestre vrtićke dobi s učenicima u produženom boravku. Izgrađivanje zajedništva i poticanje razumijevanja unutar obiteljske, razredne i kršćanske zajednice. Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u zajednici.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgovor, čitanje priča, radionice, izrada likovnih radova, igra.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika pri sudjelovanju u planiranim aktivnostima. Interes učenika, sudjelovanje u izradi materijala, sudjelovanje djece – od poticanja i iskazivanje interesa do realizacije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN ŠKOLE 19.3. – SV. JOSIP
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 32 učenika 2. a i 2. b
CILJ	Organiziranje i osmišljavanje aktivnosti u kojima sudjeluju učenici produženog boravka. Najuspješnije radove prikazati djeci, gostima i roditeljima u školi.
NAMJENA	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana svetog Josipa, zaštitnika Škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Osmišljavanje radionica kroz koje će se djeca likovno izražavati.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USKRS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 32 učenika 2. a i 2. b
CILJ	Upoznati djecu s uskrsnim običajima koji se vežu uz kulturnu tradiciju. Aktivno sudjelovati u vremenu korizme u čijem je središtu uskrsnuli Isus Krist.

NAMJENA	Poticati djecu da uoče važnost vjere kroz djelo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- homogene skupine učenika - nakon nastave - rad s učiteljicom u produženom boravku - provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici - obroci u školskoj blagovaonici - molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja - slobodno organizirano vrijeme
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MAJČIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 32 učenika 2. a i 2. b
CILJ	Upoznati djecu s običajima koji se vežu uz Majčin dan. Aktivno sudjelovati u tjednu pripreme u čijem je središtu majka Nebeska i zemaljska. Uvježbavanje za priredbu; priredba za majke.
NAMJENA	Poticati djecu da uoče važnost majke.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- rad s učiteljicom u produženom boravku - provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici - molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja - slobodno organizirano vrijeme
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIBLIJSKE PRIČE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 32 učenika 2. a i 2. b
CILJ	Upoznati učenike s kršćanskom vjerom, životom Isusa Krista i ostalim biblijskim likovima kroz priče iz Biblije prilagođene njihovom uzrastu. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, povećati interes za čitanjem i posuđivanjem knjiga, cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema čitanju te upoznavanje vjerskih sadržaja i življenja kršćanskih vrijednosti. Razvijanje ljubavi prema čitanju.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavljanje pročitanih biblijskih sadržaja kroz čitanje, priču, glumu, likovno i literarno izražavanje, kvizove, razgovor.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bit će vidljiv prema odazivu i interesu učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 32 učenika 2. a i 2. b
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kulturnim ustanovama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA PLIVANJA
IME I PREZIME PRATITELJA/ICE	Iva Kovačević i Marina Dimovski

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 32 učenika 2. a i 2. b
CILJ	Ovladati osnovnim tehnikama plivanja. Razvijati kulturu ponašanja u javnom prostoru te interes za socijalnu interakciju.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet i umijeće plivanja, umanjiti strah kod učenika te povećati samopouzdanje i interes.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Gradskim bazenima Požega
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Lipanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu



KURIKUL ŠKOLSKIH PROJEKATA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA „SV. JOSIP“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Žana Kajinić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditelji sekcija i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.
CILJ	Neki od ciljeva Učeničke zadruge jesu: - prepoznavanje Božjeg djela u prirodi - poticanje kreativnosti, originalnosti i inovativnosti učenika - stvaranje radnih navika - poticanje ekološke osviještenosti (održivi razvoj) - razvijanje poduzetničkog duha kod učenika - stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu - poticanje učenika na samostalnost, samokritičnost, samovrednovanje, timski rad, solidarnost, ravnopravnost - poticanje razvijanja svijesti o vrijednosti vlastitog
NAMJENA	Namjena Učeničke zadruge: - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva. - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenička zadruga djelovat će kroz radionice unutar pet sekcija. Voditelji sekcija zajedno s učenicima izrađuju i pripremaju proizvode za smotr, sajmove, prodajne izložbe, različite manifestacije u školi, gradu i županiji.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno (svaka sekcija) tijekom školske godine (35 sati).

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ukupno oko 350 EUR (stickovi za meleme, staklenke za med, plastične epruvete, kutijice za čaj, kutijice za sapun, filter vrećice, med, pčelinja pelud, pčelinji vosak, fitilji za svijeće, platnene vrećice, celofan, ukrasne vrpce, deklaracije...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganju na štandovima, izložbama, sajmovima i smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KRŠĆANSKE EKO GRUPE – EKO ŠKOLA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lucija Perković, Draženka Rotim, učitelji RN, prirode i biologije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razredna nastava i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Osvijestiti brigu za okoliš u skladu s Božjim naukom
NAMJENA	Razvijanje kršćansko - ekoloških navika ponašanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Čišćenje okoliša, odvajanje otpada, uzgoj biljaka, zdrava prehrana, boravak u prirodi, posjet eko imanju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine u skladu s mogućnostima i situacijom
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi za sadnju biljaka, namirnica za zdrave obroke, prijevoza do imanja itd..
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena u svakodnevnom životu, razgovor, plakati, izložba radova, praćenje ponašanja, istraživački rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BONTONČIĆ ILI KAKO SVIMA BITI PRIJATELJ (OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA LJUDI S INVALIDITETOM)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Draženka Rotim
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih razreda - 41
CILJ	Poticanje empatije i prijateljstva prema učenicima s zdravstvenim poteškoćama ili drugim teškoćama u razvoju
NAMJENA	Posvijestiti učenicima sa da sva djeca, ljubljena djeca Božja, jednako vrijedna i dragocjena u Njegovim očima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgovor s učenicima o različitostima i poteškoćama te pomoći i prijateljstvima uz Bontončić prezentaciju.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Za međunarodni dan ljudi s invaliditetom 3.12. (1. 12. ili 4. 12.)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Laptop i projektor.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima, crtež prijateljstva.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KAP DOBROTE I LJUBAVI 3
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković i učitelji – 3P mentori
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelji razredne i predmetne nastave (16), učenici razredne i predmetne nastave (318) roditelji učenika (318) bolesna djeca na dječjem odjelu OŽB Požega (600)

	članovi Udruge OSI Požega
CILJ	Podizanje svjesnosti o važnosti mentalnog zdravlja u zajednici uz poticanje empatije (suosjećanja), suradnje i empatičnog načina pristupanja osobama
NAMJENA	Sposobnost prepoznavanja, izražavanja i modulacije vlastitih osjećaja važna je komponenta mentalnog zdravlja, dok je škola važan dionik sveobuhvatne zaštite mentalnog zdravlja. Empatija (sposobnost osobe da iskusi i razumije što drugi osjećaju) je važno sredstvo u učinkovitom načinu komunikacije i interakcije te je izvor suosjećanja, altruizma, poštivosti i milosrđa. Nerazvijena empatija predstavlja rizični čimbenik za nasilno ponašanje i može narušiti socijalne odnose na svim razinama. Odgojem u vjeri, uživljavanjem u emocionalno stanje drugih, a osobito kroz razne načine iskazivanje empatije poticat će se veći stupanj empatije, empatični način pristupanja osobama, a koji ujedno doprinosi boljem uspjehu i zadovoljstvu u školi te uspješnijim socijalnim odnosima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	1. ciklus edukativnih radionica o empatiji „Čini dobro - osjećaj se dobro“ u sklopu nastave hrvatskog jezika, vjeronauka ili sata razrednika, kroz koje će učenici razvijati svijest o važnosti empatije u svakodnevnom životu i moralnosti sažete u evanđeoskom duhu „Sve, dakle, što želite da ljudi čine vama, tako činite i vi njima“ Metode: razgovor, rasprava debata, kreativno izražavanje, usmeno izlaganje, čitanje 2. organiziranje interaktivnih radionica u sklopu sata razrednika tijekom kojih će učenici upakirati darovani predmet, osnažujući finu motoriku ruku, promišljati i izrađivati poruke/pisma podrške i ohrabrenja, konkretno djelujući na aktivnostima razvoja empatije. Metode: kreativno izražavanje, crtanje, pisanje, rezanje, vezanje, literarno izražavanje, razgovor 3. Izrada i izložba edukativno - kreativnih panoa kroz koje će učenici s učiteljicama razredne nastave na satu likovnog i/ili produženog boravka periodično izrađivati edukativno - kreativne panoje na prigodne teme koji će biti postavljen u prostorima Udruge OSI Požega ili u čekaonici na dječjem

	odjelu, kako bi osobama u potrebi uljepšali boravak u istome. Metode: kreativno izražavanje emocija, imenovanje emocija, opažanje, crtanje, istraživanje i pisanje riječi podrške i ohrabrenja. 4. Izrada brošure/ radnih listova o utjecaju emocija na mentalno zdravlje koje će zainteresirani učenici u koordinaciji školske psihologinje i učitelja - 3 P mentora posredovati učenicima u školi, bolesnoj djeci na dječji odjel OŽB i članovima Udruge OSI Požega. Metode: kreativno izražavanje, istraživanje, crtanje, pisanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	32 sata tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi ovise o sadržajima radionica tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opažanje i praćenje iskazivanja empatije i prosocijalnog ponašanja u školi, razgovor i povratne informacije učenika, prezentacija i izložba edukativno-kreativnih panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RASTIMO ZAJEDNO I ZDRAVO U DOBRU I VRLINAMA 3
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković – 3 P mentori
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	namijenjeno svim učenicima s naglaskom na učenike 3. i 6. razreda
CILJ	Unaprijeđivati znanja, vještine, vrijednosti i kompetencije (duhovne, emocionalne, kognitivne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima i ponašanjima, kroz senzibiliziranje učenika na pojavu ovisnosti, poučavanje učenika zdravim stilovima življenja.
NAMJENA	Preventivne aktivnosti su usmjerene na stjecanje i razvoj životnih vještina i ljudskih vrлина kojima se podržava zdrav razvoj učenika, odnosno pomaže im se da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom duhovnom, mentalnom i tjelesnom

	zdravlju, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i nauče kako izabrati zdrav način života. Edukativnim kampovima, radionicama i predavanjima roditeljima približiti duhovno psihološkog aspekta problema ovisnosti i vrline slobode.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	1. Provesti s učenicima kratko anketno ispitivanje "Prisutnost nasilja i ovisnosti među nama" i usporediti rezultate po školama Metoda: metoda pisanja, čitanja, zbrajanja, digitalna pismenost 2. Natječaj kroz izradu plakata, instalacija, fotografija, jednogminutnog filma za učenike 7. i 8.-ih razreda, najbolje odabrani rad oslikati predstaviti u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo 3. Edukativne interaktivne radionice za učenike predmetne nastave u Mjesecu borbe protiv ovisnosti (15. 11. – 15. 12.) pod nazivom „Želim slobodu“ Metode: razgovor, rasprava debata, kreativno izražavanje, usmeno izlaganje, čitanje 4. Edukativni kamp u Đulovcu (pastoralnom centru katoličkih škola) učenika 6.-ih razreda kroz 4 integrativne radionice (hrvatski, biologija, vjeronauk, psihologija), koje bi učenici prolazili u grupama, educirali bi se o utjecajima i posljedicama ovisnost s raznih aspekata Metode: kreativno izražavanje, debata, literarno izražavanje, debata, metoda pisanja, razgovor 5. Izrada edukativnih postera i plakata iz područja nenasilnog ponašanja prigodom Dana ružičastih majica i Dana sigurnog Internet u okviru sata likovne kulture, informatike ili satova razrednika Metode: istraživanje, pisanje, ispisivanje fotografija i izrezivanje iz časopisa 6. Edukativno kreativni kamp u Đulovcu (pastoralnom centru katoličkih škola) učenika 3.-ih razreda pod nazivom "Nasilje nije hrabrost" s ciljem prevencije nasilja, Metoda: crtanje, pisanje, pjevanje, čitanje, razgovor, debata, kreativno izražavanje 7. Izložba radova, stručno predavanje i radionica za roditelje na temu „Kako podržati vještine suočavanja i mentalno zdravlje djece?“ tijekom svibnja 2025., uz obilježavanje Dana obitelji i Svjetskog dana katoličkog odgoja Metode: metoda usmenoga izlaganja, razgovora, rasprava, debata, kreativno izražavanje 8. Učenici i projektni tim će pripremiti materijal o načinima i vještinama suočavanja sa izazovima odrastanja i njihovom utjecaju na mentalno zdravlje djece i mladih Metoda: istraživanje, pisanje prigodnoga teksta, grafička priprema za tisak

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	30 sati tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Angažiranost učenika u aktivnostima, evaluacija radionica, odgovornije ponašanje učenika, prezentacija i izložba edukativno - kreativnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RECI MI TKO SI?
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici osmih razreda (32)
CILJ	Upoznavanje vlastitih vrijednosti, interesa, sposobnosti i životnih ciljeva
NAMJENA	Pomoć učenicima da bolje upoznaju sebe, svijet rada i mogućnost školovanja kako bi bili spremniji donijeti odluku o profesionalnom razvoju
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Interaktivno izlaganje radionice plakati
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u radionicama, poticanje učenika na samostalnost i odgovornost u donošenje odluke o izboru zanimanja, samoprocjene učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČITI JE LAKO, SAZNAJMO SAD KAKO!
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković i Draženka Rotim
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	namijenjeno svim učenicima predmetne nastave s naglaskom na učenike 5. razred (44)
CILJ	Poučiti učenike savjetima i metodama za uspješnije učenje kako bi ostvarivali bolji uspjeh u školi
NAMJENA	Promicati dobre metode učenja, poticati organizaciju i upravljanje vremenom, ukazati na važnost slušanja na satu, pravljenja bilježaka i rada na tekstu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	1. 4 interaktivna izlaganja s učenicima 5.- ih razreda 2. Letak, prezentacije sa savjetima za uspješnije učenje 3. Grupne radionice „Učiti je lako zajedno istražimo kako“ 4. Individualni razgovori s učenicima s poteškoćama učenja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	4 sata radionica tijekom prvog polugodišta 2024./2025., 20 sati grupnog ili individualnog razgovora tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnog napretka učenika, Anketa o učenju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	I JA POMAŽEM
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stručni suradnici škole i djelatnici Caritas PB
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, roditelji, djelatnici škole

CILJ	Osvijestiti važnost osobnog razvoja i razvoja socijalnih vještina uključivanjem u volonterske aktivnosti, Sensibilizirati djecu na uključivanje u volonterske inicijative i brigu prema osobama u potrebi
NAMJENA	Promocijom vrijednosti volonterstva doprinosti zdravom razvoju djece i mladih
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sudjelovanje u volonterskom angažmanu Caritasa Požeške biskupije kroz uključivanje u akcije i posjet Caritasu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uključenost učenika u volontiranje, zajednički plakat o dojmovima tjedna međusobnog pomaganja, osobni volonterski angažman u suradnji s Caritasom Požeške biskupije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RODITELJI – PRVI UZORI DJETETU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković, Matej Filipović, Ivana Čurčić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	djelatnici škole, učenici i njihovi roditelji
CILJ	Unaprjeđenje roditeljskih vještina, osnaživanje roditelja na aktivniju ulogu u životu djeteta, jačanje obiteljske kohezije, uvježbavanje tehnika uspostavljanja pozitivne i razvojno odgovarajuće discipline, osnaživanje u vrlinama
NAMJENA	Promicati prave vrijednosti obitelji kao čvrste zajednice u kojoj se na poseban način trebaju zrcaliti sve životne kvalitete. Kroz odgoj i razne druge poticajne modele prenositi na mlade trajne općeljudske i kršćanske vrijednosti i vrline.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	32 interaktivna izlaganja s roditeljima učenika letak sa savjetima, prezentacije

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Angažiranost roditelja u aktivnostima, evaluacija radionica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RASTIMO U LJUBAVI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici, djelatnici škole i roditelji učenika Centar „Pro vita et familia“ Požeške biskupije
CILJ	Jačati svijest o važnosti braka i obitelji u životu i vrednotama koje možemo razvijati (razvijanje ljubavi, poštovanja i brige unutar obitelji)
NAMJENA	Obitelj je temelj društva i izvor snage svakog pojedinca. Kršćanska obitelj je prva škola ljubavi, vjere i života, ali i „kućna crkva“ gdje djeca uče cijeniti smisao i ljepotu vjere, molitve i služenja drugome te rastu u vrlinama. Raznim aktivnostima razvijati slobodu izražavanja o važnosti i značenju obitelji u životu svakog pojedinca.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Obilježavanje Svjetskog dana braka i Međunarodnog dana obitelji kroz rekreativno, edukativno i duhovne aktivnosti Individualno ili grupno savjetovanje Izrada plakata Tribine i susreti za roditelje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom veljače i svibnja 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Slobodnije izražavanje emocije ljubavi unutar obitelji, razvoj kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina, plakati i edukativni materijali na web stranici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VRLINAMA DO ZDRAVOG RAZVOJA UČENIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	stručni suradnici, vanjski predavači, razrednici, učenici (327) i njihovi roditelji (650)
CILJ	Jačanje duhovnih kompetencija učenika kroz stjecanje, osnaživanje i produbljivanje vrlina kao zaštitnih čimbenika razvoja. Osmisliti jedinstven i originalan preventivni program katoličkih škola kroz razvoj vrlina i kreposti te jačanje karaktera.
NAMJENA	Promicanjem i produbljivanjem vrlina, kod svih učenika, učitelja i roditelja poticati cjeloviti razvoj osobe. Kroz odgoj karaktera i raznim drugim poticajnim modelima prenositi na mlade trajne općeljudske i kršćanske vrline i vrijednosti. Pomažući učeniku da se razvije na socijalnom, emocionalnom, mentalnom i duhovnom planu pružamo mu mogućnost da postane uspješan kako u školi tako i u životu, što će utjecati na njegovo samopouzdanje, razinu unutarnjeg zadovoljstva, međuljudske odnose te mentalno i duhovno zdravlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice na satu razrednika (160) Prvi sat razrednika u mjesecu provesti radionicu na temu određene vrline. Aktivnosti na satu razrednika (320) Nakon osvješćivanja važnosti življenja vrlina kroz naredna 2 sata razrednika i/ili implementacijom vrline toga mjeseca u redovnu nastavu ili izvanškolske aktivnosti raznim zadacima izražavati i provoditi određenu vrlinu u djelo. Prezentacije, metoda razgovora, rasprava, igra, oluja ideja, kreativno pisanje, foto – govor, čitanje, crtanje, slušanje glazbe, demonstracija, istraživanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik za učenike, evaluacijski upitnik za proveditelja programa, angažiranost u provedbi zadataka, medijska popraćenost, Planiranje daljnjeg rada te daljnje planiranje školskog preventivnog programa
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	(ZA)VOLIMO ČITANJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković, Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelji razredne nastave, učitelji produženog boravka, knjižničar, učenici i njihova obitelj
CILJ	Poticanje i jačanje čitalačkih i pripovjednih sposobnosti kod učenika razredne nastave. Jačanje jezičnih vještina kroz logičko zaključivanje i kreativno izražavanje Jačanje i osnaživanje razvoja socijalnih i emocionalnih vještina Poticanje stvaralačko – praktične sposobnosti potencijalno darovitih učenika
NAMJENA	Čitanje utječe na razvoj procesa koji sudjeluju u razumijevanju i spoznavanju svijeta koji nas okružuje te je usko vezano s učenjem stoga se nameće važnost stvaranja i razvoja novih čitatelja, koji svojim čitateljskim iskustvom mogu spretnije odgovoriti na izazove suvremenog dob. Osnaživanjem čitalačkih sposobnosti učenika nastojimo jačati kognitivne, mentalne, socijalne i duhovne sposobnosti, odnosno doprinositi cjelovitom razvoju osobe. Pomažući učeniku da razvije strast za čitanjem, obogaćujemo ga socijalno, emocionalno, mentalno i duhovno te mu pružamo mogućnost da postane uspješan ne samo u školi nego i u životu, što će utjecati na njegovo samopouzdanje, razinu unutarnjeg zadovoljstva i zdravlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Edukacija učitelja o inovativnim strategijama u poticanju razvoja jezičnih djelatnosti – priprema provedbe projekta Organizirati čitalačko - istraživački tjedan u razredu (Bilježnica puna zadataka) nekoliko puta tjedno tijekom polugodišta u svakom razredu 1.Razred – Mali knjigoljupci (učitelji i članovi obitelji čitaju djeci uz osmišljavanje raznih aktivnosti poput izrade jezične putovnice, lektirnoga tepiha,

	semafora čitanja, povezivanja likovnih i glazbenih aktivnosti s čitanjem i slično) 2. Razred – Maštostvaraonica (praćenje napretka u čitalačkoj sposobnosti testiranjem, provedba čitanja 1 priče na mjesec uz jezične igre i brojne zadatke koji su obogaćeni dramskim i glazbenim igrama) 3. Razred – Pričaonica i aktivnost govorenja (praćenje napretka čitalačkih i pripovjednih sposobnosti, čitanje priče uz zadatke pripovijedanja i kreativna zadatke) Osvijestiti učenike kako kroz čitanje možemo učiti, zabavljati se, maštati, upijati, opuštat se, osjećati različite osjećaje i još mnogo toga. 4. Razred – Kreativno pisanje (raznim kreativnim zadacima kod učenika se potiče jezične kompetencije) Kutak za odmor tijela i duše – u prostoru škole koji je dostupan svim učenicima redovito se izlaže raznolika literatura prilagođenu različitoj dobi i interesima učenika. Ove godine će se učenike poticati da jedni drugima predlažu koje knjige i naslove treba pročitati.. Pročitaj pa daruj učenici zajedno sa svojim roditeljima odabrali neku svoju dragu i očuvanu knjigu te ju donose u školu. Učenici odabranu knjigu međusobno dijele i čitaju kroz tjedan dana, nakon čega svaki učenik odabranu knjigu predstavi svojim prijateljima. Uz osvješćivanje važnosti empatije, učenici pakiraju knjiga i pišu poruka ohrabrenja prijateljima koji se nalaze na dječji odjel OŽB ili nekoj drugoj ustanovi. Dan čitanja na glas - jedan mjesec u svakom razredu Ruksak pun knjiga – suradnja s roditeljima i učenicima drugih škola
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, knjige, slikovnice - umjetničke i problemske, bajke, basne, zvučni zapisi tekstova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u radionicama, evaluacija radionica, čitanje iz užitka, samoinicijativno posuđivanje knjiga, rezultati na testovima za mjerenje brzine čitanja i ispitu razumijevanja pročitanog tekst

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI LIST „EMANUEL“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vjekoslav Marić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici viših razreda koji pohađaju novinarsku skupinu.
CILJ	Upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada te osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje. Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijanje interesa za novinarstvo. Informatičko opismenjavanje. Aktivan odnos prema radnim zadacima. Bogaćenje rječnika i stila izražavanja.
NAMJENA	Privući djecu u školu i školsku knjižnicu te im pružiti zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u parovima, grupama te individualni rad kao i terenski rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školska godina 2024./2025. dva do tri sata tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove tiska jednog broja lista u boji, te potrošni materijal (DVD, CD, papir i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izdavanje jednog broja školskog lista „Emanuel“ godišnje, sudjelovanje na natjecanjima školskih listova u sklopu Lidrana (sudjelovanje na izložbama školskih listova)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJETI BISKUPIJSKOJ KNJIŽNICI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vjekoslav Marić, Romana Thur, Valentina Paulić, Monika Zaočević, Barbara Mikulić, Ivana Mršić, Martina Čerti, Lucija Perković, Zrinka Bešlić, Učiteljice Zrinka Bešlić i Monika Kir Petričević

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 1. do 8 razreda
CILJ	-upoznavanje s knjižnim fondom Biskupijske knjižnice -primjenjivanje teorijskog znanja medijske kulture na konkretnim primjerima -razvoj znanja povijesti jezika -razvoj osjetljivosti za kulturu čitanja
NAMJENA	-upoznavanje s knjižnom građom Biskupijske knjižnice, razvoj zavičajne i medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	posjet Biskupijskoj knjižnici, grupni rad – prikazivanje i izrada plakata o viđenome
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	32 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, papiri u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-skupinski rad -prikaz knjižnoga fonda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MOJ PRIJATELJ U BENINU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici Škole (16 razrednih odjeljenja) i razrednici
CILJ	Razvijati osjećaj i osobni stav za uzajamno bratsko druženje, dobrotu, socijalnu pravdu i pomoć. Razvijati osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima. Upoznati različite od sebe i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama.

NAMJENA	Razvoj empatije za svoje vršnjake u Beninu, ali i za sve kojima je uskraćena mogućnost za život dostojan čovjeka.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tijekom školske godine kroz različite vidove humanitarnog rada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školska godina 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prikupiti po razredu 100 EURA
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Školovanje djeteta u Beninu, njegova pisma i izvješća iz Misija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PLANINARSKA SEKCIJA „PEGAZ“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Frano Barišić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djelatnici i učenici škole
CILJ	-zainteresirati i osposobiti učenike za boravak u prirodi te unaprjeđivanje timskog rada - upoznavanje s planinarenjem - planinarenje na okolnim brežuljcima Požege i šire - jačanje zajedništva djelatnika i učenika škole
NAMJENA	-potaknuti na razvoj socijalno-društvenih i duhovnih dimenzija kod djelatnika i učenika -razvijati uočavanje pojava i procesa u prostoru, te logičko zaključivanje -razvijati vještine snalaženja u prostoru, svijesti kod učenika i važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje kao zajedničkog dobra sviju - razvijati i njegovati osjećaj ljubavi prema prirodi -njegovati kulturu timskog rada i lijepog i pristojnog ponašanja na terenskim izlascima

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-predavanja vezanim uz planinarske teme -terenski pohod u Požegi i okolici, te na Papuku i šire -suradnja s lokalnom zajednicom -suradnja sa planinarskim društvima -rad "Pegaza" obuhvaća teorijski dio, praktični i terenski rad, te pojedinačni rad, rad u paru i grupi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-u tekućoj šk. god. 2024./2025. (jednodnevni i višednevni izleti)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Izletnici snose troškove izleta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje grupnog rada, opisno praćenje učenika, uključenost u pojedinim aktivnostima, prezentacije u školi, usporedba popularnosti planinarenja na početku djelovanja grupe i na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GOALBALL – nogomet za slijepe i slabovidne osobe
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marko Vujnović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i profesor TZK-a Marko Vujnović prema potrebi, 6 učenika po razredu, 2., 3., 4. i 5. razredi
CILJ	Cilj je osigurati svim slijepim i slabovidnim osobama prava na iste mogućnosti bavljenja sportom kao i za ostale videće sportaše uz određene modifikacije sportova kojima se slijepe i slabovidne osobe bave. Prikazati aktivnosti koje su karakteristične za slijepe i slabovidne osobe te uključiti i približiti videćim osobama te aktivnosti s posebnim naglaskom na goalball. Omogućiti nastavnicima i učenicima koncentrirane informacije o goalballu koje će koristiti u svojem radu, kako sa slijepim i slabovidnim osobama, tako i u svrhu edukacije.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena slijepim i slabovidnim osobama te videćim osobama.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Timski rad. Utakmica se odvija u dva dijela od po 12 minuta.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom u polugodištu (10. mjesec 2024. i 6. mjesec 2025.)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Zvučna lopta i maske za oči. Prilagođeni golovi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Koristit će se u cilju savladavanja Goalballa uz daljnje poticanje slijepih i slabovidnih osoba u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnje sudjelovanje u sportskim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DUHOVNA OBNOVA ZA DJELATNIKE KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE U POŽEGI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Matej Filipović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djelatnici Katoličke osnovne škole u Požegi
CILJ	Potaknuti razvoj duhovnog, socijalnog i društvenog aspekta djelatnika.
NAMJENA	Promicati i naglašavati vrijednosti ustrajnog rada u odgojno obrazovnoj ustanovi te osobnog rasta kako bi bili dorasli različitim izazovima koje nosi posao u katoličkim školama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Duhovna obnova, predavanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Došašće 2024. i korizma 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje na iznošenje vlastitog mišljenja sudionika duhovnih obnova
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZREDNE SVETE MISE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Matej Filipović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici i djelatnici Katoličke osnovne škole u Požegi
CILJ	Odgajati učenike za radosno sudjelovanje na svetoj misi
NAMJENA	Poučavati u vjeri i upućivati ih kako bi sveta misa postala sastavni dio njihovih života
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Svaki razred sa svojom učiteljicom i vjeroučiteljicom slavi svetu misu u školskoj kapelici.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prvo ili drugo polugodište 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na svetim misama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DUHOVNO – REKREATIVNA OBNOVA OSMAŠA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Matej Filipović

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 8.- ih razreda Katoličke osnovne škole u Požegi
CILJ	Razvijati duhovnu dimenziju adolescenata
NAMJENA	Poučiti učenike aktivnom traganju za smislom života
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak i travanja 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal Trošak škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i bilježenje aktivnosti o realizaciji programa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INTERAKTIVNA UČIONICA ZA SVE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razredna nastava Predmetna nastava
CILJ	Provođenje sadržaja planiranih godišnjim planom i programom kroz interaktivnu učionicu.
NAMJENA	Učenje djece izvan klasične učionice, pružiti učenicima zabavne i istovremeno poučne sadržaje. Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika i učitelja kao aktivnih i odgovornih građana pripadnika razreda, škole i lokalne zajednice na demokratskim načelima.

	Razvijanje temeljnih kompetencija iz svih predmeta, osobito područja vjere, STEMA-a, tjelesne i zdravstvene kulture, komunikacije na materinjem jeziku, društvene i građanske kompetencije, kulturne senzibilizacije i izražavanje.. Učiti i igrati se istovremeno.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Provođenje kreativnih radionica, razgovor, iznošenje vlastitog mišljenja, izvođenje zaključaka, suradničko učenje, poticanje ljubavi, prijateljstva i empatije prema sebi i drugima. Provođenje interaktivnim radionicama do STEM-a.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Dostupni potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učnički radovi, članci na web stranicama škole. Izložba radova u prostoru škole i interaktivne učionice.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RIBOLOV
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić i razrednici
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji, učenici, roditelji 40ak učenika 7.a i 7.b 40ak učenika 3.a i 3.b
CILJ	Upoznati koji organizmi žive u vodama stajaćicama i kako su prilagođeni životnim uvjetima. Upoznati koje slatkovodne ribe koje žive u ribnjacima i kako upecati ribu.
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju prirode. Znati razlikovati pojedine slatkovodne ribe i biljne i životinjske vrste koji žive u ribnjacima i oko njih.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Roditelji samostalno organiziraju prijevoz učenika

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2024, Svibanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi, prezentacije

POPIS UDŽBENIKA

PRVI RAZRED

ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA POČETNICA, radni udžbenik za prvi razred osnovne škole; Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović; Alfa d.d.

ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA ČITANČICA, radna čitanka za prvi razred osnovne škole; Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, PRVI DIO, radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole; Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, DRUGI DIO, radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole; Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1, radni udžbenik iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole; Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić, Alfa d.d.

E-SVIJET 1, radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole; Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Nikolina Bubica, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Školska knjiga d.d.

LET'S EXPLORE 1, Class book with eBook; udžbenik za engleski jezik 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja; Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton, Oxford University Press, OELT Limited Podružnica u Republici Hrvatskoj

DRUGI RAZRED

ČITAM I PIŠEM 2 (RUKOPISNO PISMO I JEZIČNI UDŽBENIK), radni udžbenici iz hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole; Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, Alfa d.d.

ČITAM I PIŠEM 2, radna čitanka iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole; Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospis, Vladimira Velički, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, PRVI DIO, radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole; Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, DRUGI DIO, radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole; Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2, radni udžbenik iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole; Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić, Alfa d.d.

LET'S EXPLORE 2 Class book with eBook : udžbenik za engleski jezik, 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja; Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton, Oxford University Press, OELT Limited Podružnica u Republici Hrvatskoj

E-SVIJET 2, radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole; Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Školska knjiga d.d.

U PRIJATELJSTVU S BOGOM, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole; Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac, Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila

NINA I TINO 2 : udžbenik hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole, 1. dio; Saša Veronek Germadnik, Miroslava Vekić, Ulita Pocić, Maja Križman Roškar, Profil Klett

NINA I TINO 2 : udžbenik hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole, 2. dio; Saša Veronek Germadnik, Miroslava Vekić, Ulita Pocić, Maja Križman Roškar, Profil Klett

NINA I TINO 2 : udžbenik matematike za drugi razred osnovne škole, 1. dio; Lana Lončar, Radmila Pešut, Alenka Boras Mandić, Maja Križman Roškar, Profil Klett

NINA I TINO 2 : udžbenik matematike za drugi razred osnovne škole, 2. dio; Lana Lončar, Radmila Pešut, Alenka Boras Mandić, Maja Križman Roškar, Profil Klett

NINA I TINO 2 : udžbenik prirode i društva za drugi razred osnovne škole, 1. dio; Arijana Piškulić Marjanović, Jasminka Pizzitola, Lidija Prpić, Maja Križman Roškar, Profil Klett

NINA I TINO 2 : udžbenik prirode i društva za drugi razred osnovne škole, 2. dio; Arijana Piškulić Marjanović, Jasminka Pizzitola, Lidija Prpić, Maja Križman Roškar, Profil Klett

TREĆI RAZRED

ČITAM I PIŠEM 3, JEZIČNI UDŽBENIK, radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole; Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović, Alfa d.d.

ČITAM I PIŠEM 3, ČITANKA, radna čitanka iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole; Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš, Vladimira Velički, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, PRVI DIO, radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole; Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, DRUGI DIO, radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole; Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3, radni udžbenik iz prirode i društva za treći razred osnovne škole; Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić, Alfa d.d.

SMILES 3 NEW EDITION, udžbenik iz engleskog jezika za treći razred osnovne škole; Jenny Dooley, Alfa d.d.

E-SVIJET 3, radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole; Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Školska knjiga d.d.

U LJUBAVI I POMIRENJU, udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole; Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

ČETVRTI RAZRED

ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4, PRVI DIO, integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole; Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, Alfa d.d.

ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4, DRUGI DIO, integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole; Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, Alfa d.d.

MATEMATIKA 4, PRVI DIO, radni udžbenik iz matematike za četvrti razred osnovne škole; Josip Markovac, Alfa d.d.

MATEMATIKA 4, DRUGI DIO, radni udžbenik iz matematike za četvrti razred osnovne škole; Josip Markovac, Alfa d.d.

PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4, radni udžbenik iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole; Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić, Alfa d.d.

SMILES 4 NEW EDITION, udžbenik iz engleskog jezika za četvrti razred osnovne škole; Jenny Dooley, Alfa d.d.

ALLEGRO 4, udžbenik glazbene kulture u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima; Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar, Školska knjiga d.d.

DAROVİ VJERE I ZAJEDNIŠTVA, udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole; Ivica Pažin, Ante Pavlović, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1, udžbenik iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja); Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić, Alfa d.d.

E-SVIJET 4, radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u četvrtom razredu osnovne škole; Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić, Školska knjiga d.d.

PETI RAZRED

PROJECT EXPLORE 1 : Class book with eBook; udžbenik engleskog jezika za 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja, Sarah Philips, Paul Shipton (temeljeno na originalnom konceptu Toma Hutchinsona), Oxford University Press, OELT Limited Podružnica u Republici Hrvatskoj

MOJA ZEMLJA 1 : udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić, Alfa d.d.

GLAZBENI KRUG 5 : udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole, Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović, Profil Klett d.o.o.

HRVATSKI BEZ GRANICA 5, I. DIO : integrirani udžbenik za hrvatski jezik s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija, Školska knjiga d.d.

HRVATSKI BEZ GRANICA 5, II. DIO : integrirani udžbenik za hrvatski jezik s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija, Školska knjiga d.d.

#MOJPORTAL5 : udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? : udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole, Mirjana Novak, Barbara Sipina, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

LINGUA LATINA PER SE ILLUSTRATA : Pars I, Familia Romana : udžbenik latinskog jezika za 5. i 6. razred osnovne škole te za 1. i 2. razred gimnazije Hans Henning Ørberg, Dominović d.o.o.

OPAŽAM, OBLIKUJEM 5 : udžbenik likovne kulture za peti razred osnovne škole Martina Kosec, Jurana Mihalić Linarić, Dijana Nazor, Profil Klett d.o.o.

MATEMATIČKI IZAZOVI 5, PRVI DIO : udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MATEMATIČKI IZAZOVI 5, DRUGI DIO : udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MAXIMAL 2 : udžbenik njemačkoga jezika za peti razred osnovne škole, druga godina učenja, Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

VREMEPLOV 5 : udžbenik povijesti za peti razred osnovne škole, Neven Budak, Miljenko Hajdarović, Manuela Kujundžić, Šime Labor, Profil Klett d.o.o.

PRIRODA 5 : udžbenik iz prirode za peti razred osnovne škole, Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

TK 5 : udžbenik tehničke kulture za 5. razred osnovne škole, Marijan Vinković, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Tijana Martić, Ružica Gulam, Damir Ereš, Fany Bilić, Profil Klett d.o.o.

ŠESTI RAZRED

HELLO, WORLD! : udžbenik engleskog jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja, Ivana Kirin, Marinko Uremović, Profil Klett d.o.o.

GEA 2 : udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole, Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj, Školska knjiga d.d.

GLAZBENI KRUG 6 : udžbenik glazbene kulture za 6. razred osnovne škole — Ružica Ambuš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović, Profil Klett d.o.o.

HRVATSKI BEZ GRANICA 6, I. I II. DIO integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija, Školska knjiga d.d.

#MOJPORTAL6 : udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

BIRAM SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole, Mirjana Novak, Barbara Sipina, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

OPAŽAM, OBLIKUJEM 6 : udžbenik iz likovne kulture za 6. razred osnovne škole, Martina Kosec, Romana Nikolić, Petra Ružić, Profil Klett d.o.o.

MATEMATIČKI IZAZOVI 6, PRVI DIO : udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za šesti razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MATEMATIČKI IZAZOVI 6, DRUGI DIO : udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za šesti razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MAXIMAL 3 : udžbenik njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja, Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

POVIJEST 6 : udžbenik iz povijesti za šesti razred osnovne škole, Ante Birin, Tomislav Šarlija, Danijela Deković, Alfa d.d.

PRIRODA 6 : udžbenik iz prirode za šesti razred osnovne škole, Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

TK 6 : udžbenik tehničke kulture za 6. razred osnovne škole, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Tome Kovačević, Ana Majić, Damir Ereš, Ivo Tkalec, Dragan Vlajinić, Profil Klett d.o.o.

SEDMI RAZRED

BIOLOGIJA 7 : udžbenik iz biologije za sedmi razred osnovne škole, Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić, Alfa d.d.

FIZIKA OKO NAS 7 : udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk, Školska knjiga d.d.

KEMIJA 7 : udžbenik iz kemije za sedmi razred osnovne škole, Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić, Alfa d.d.

HELLO, WORLD! : udžbenik engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja, Sanja Božinović, Snježana Pavić, Mia Šavrljuga, Profil Klett d.o.o.

GLAZBENI KRUG 7 : udžbenik glazbene kulture za 7. razred osnovne škole, Ružica Ambruš-Kiš, Ana Janković, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović, Profil Klett d.o.o.

HRVATSKI BEZ GRANICA 7, I. I II. DIO : integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija, Školska knjiga d.d.

#MOJPORTAL7 : udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

NEKA JE BOG PRVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole, Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić, Kršćanska sadašnjost d.o.o.,

OPAŽAM, OBLIKUJEM 7 : udžbenik iz likovne kulture za 7. razred osnovne škole, Martina Kosec, Romana Nikolić, Petra Ružić, Profil Klett d.o.o.

MATEMATIČKI IZAZOVI 7, PRVI DIO : udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za sedmi razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MATEMATIČKI IZAZOVI 7, DRUGI DIO : udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za sedmi razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MAXIMAL 4 : udžbenik njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja, Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

POVIJEST 7 : udžbenik iz povijesti za sedmi razred osnovne škole, Željko Holjevac, Maja Katušić, Darko Finek, Abelina Finek, Ante Birin, Tomislav Šarlija, Alfa d.d.

TK 7 : udžbenik tehničke kulture za 7. razred osnovne škole, Leon Zakanji, Dragan Vlajinić, Damir Čović, Krešimir Kenfelj, Alenka Šimić, Sanja Prodanović Trlin, Marijan Vinković, Profil Klett d.o.o.

BIOLOGIJA 7 : udžbenik iz biologije za sedmi razred osnovne škole, Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić, Alfa d.d.

FIZIKA OKO NAS 7 : udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk, Školska knjiga d.d.

KEMIJA 7 : udžbenik iz kemije za sedmi razred osnovne škole Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić, Alfa d.d.

GEA 3 : udžbenik geografije s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.

OSMI RAZRED

BIOLOGIJA 8 : udžbenik iz biologije za osmi razred osnovne škole, Valerija Begić, Marijana Bastić, Julijana Madaj Prpić, Ana Bakarić, Alfa d.d.

FIZIKA OKO NAS 8 : udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole, Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Ćulibrk, Školska knjiga d.d.

KEMIJA 8 : udžbenik iz kemije za osmi razred osnovne škole, Mirela Mamić, Draginja Mrvoš Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić, Alfa d.d.

GLAZBENI KRUG 8 udžbenik glazbene kulture za osmi razred osnovne škole Ružica Ambuš-Kiš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović Profil Klett d.o.o.

HRVATSKI BEZ GRANICA 8, 1. I 2. DIO : integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima , Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija, Školska knjiga d.d.

#MOJPORTAL8 : udžbenik informatike u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

UKORAK S ISUSOM : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole, Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

MOJE BOJE 8 : udžbenik likovne kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima, Miroslav Huzjak, Školska knjiga d.d.

MATEMATIČKI IZAZOVI 8, PRVI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MATEMATIČKI IZAZOVI 8, DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MAXIMAL 5 : udžbenik njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole, peta godina učenja, Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

POVIJEST 8 : udžbenik iz povijesti za osmi razred osnovne škole, Ante Nazor, Nikica Barić, Ivan Brigović, Zaviša Kačić Alesić, Mira Racić, Zrinka Racić, Alfa d.d.

TK 8 : udžbenik tehničke kulture za osmi razred osnovne škole, Damir Čović, Valentina Dijačić, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlajinić, Profil Klett d.o.o.

RIGHT ON! 4 : udžbenik iz engleskog jezika za osmi razred osnovne škole (osma godina učenja), Jenny Dooley, Alfa d.d.