

**KATOLIČKA OSNOVNA
ŠKOLA U POŽEGI**

**Ulica pape Ivana Pavla II. 6
34000 Požega**

KURIKUL

Školska godina 2026./2027.

Požega, rujan 2026.

VIZIJA I MISIJA KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE

Vizija Katolička osnovne škole je mjesto autentičnog i specifičnoga pastoralnog djelovanja, a proizlazi iz identiteta jednakom identitetu Crkve iz koje proizlaze izvorne i autentične dimenzije katoličke škole koja se ustrojava kao crkveni subjekt. Naša škola je mjesto kršćanskoga odgoja u kojoj je nastava prožeta evanđeoskim duhom, negujemo kršćanske i obiteljske vrijednosti te svijest o dostojanstvu svake ljudske osobe kao Božjeg stvorenja. Kao odgojno-obrazovna ustanova pruža cjelovit odgojno-obrazovni projekt prožet kršćanskim i ljudskim vrijednostima.

Misija Katoličke osnovne škole je cjelovita ljudska formacija, odnosno, uspjeti odgojiti vrijednu, poštenu i moralno izgrađenu djecu, pozitivnog i zdravog pogleda na svijet i život koji žive. Djeca koja promiču kulturu, zdravlje, njeguju zajedništvo i ljubav, ljubeći Boga i svoje bližnje, bit će sposobna međusobno razvijati osjećaj poštovanja, razumijevanja, suosjećanja, pomoći bližnjima i potrebitima na primjeren način. Zahvalno i kreativno, razvijat će i njegovati vlastite sposobnosti, znanja i vrline kako bi uljepšali svijet i ugradili ih za dobro drugoga.

ZNAČENJE I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikulum je temeljni dokument na osnovu kojeg se planira i organizira rad škole. Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali tjelesni, kognitivni, društveni i duhovno-antropološki razvoj učenika. On obuhvaća odgojno-obrazovni proces koji u sebi sadrži pripravu i osposobljavanje učenika za život u kojem će svoje znanje, sposobnosti, darove i talente graditi po i na evanđeoskim vrednotama. Planiranim aktivnostima, programima i projektima teži se ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov osobni razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Cilj školskog kurikulumu je usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva, znanja i globalizacije.

Specifični ciljevi Katolička osnovne škole:

odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti i darova,
odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih,
odgovoran odnos prema prirodi i okolišu,
odgovornom odnosu prema radu, suradnji i savjetovanju s roditeljima
cjeloživotno učenje i obrazovanje
očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
pomoći svakome djetetu da otkrije i ostvari, u punini, projekt života za kojeg ga je Bog stvorio

PLAN RADA

Odgojno – obrazovni rad u osnovnoj školi ostvaruje se redovitom i izbornom nastavom, te dopunskim i dodatnim radom s učenicima. Redovita nastava ostvaruje se unutar jednog razrednog odjela koji se formira od učenika istoga razreda. Obvezni predmeti za niže razrede Katoličke osnovne škole u Požegi su Hrvatski jezik, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Matematika, Priroda i društvo i TZK. Obvezni predmeti za više razrede su Hrvatski jezik, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Matematika, Priroda/Bilogija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Tehnička kultura i TZK, a izborni predmeti su Informatika, Njemački jezik i Latinski jezik.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i one koji se pripremaju za natjecanja. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, tako da će učenici proširiti i produbiti svoja znanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Organiziraju se za sve učenike, neovisno o njihovim sposobnostima.

Prakticiranje istih pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima učenja.

EKSKURZIJA

Putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole.

ŠKOLA U PRIRODI

Oblik nastave koji se organizira višednevno na posebnom odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje.



KURIKUL RAZREDNOG ODJELA 1.a i 1.b

Učiteljice: Monika Kir Petričević i Zrinka Blagojević

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zrinka Blagojević i Monika Kir Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b (prema potrebi)
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	rad u parovima, individualizirani pristup, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka (20 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zrinka Blagojević i Monika Kir Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	prema potrebi učenici 1.a i 1.b razreda
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz Hrvatskog jezika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju sadržaja Hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, grupni rad, rad u paru, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zrinka Blagojević i Monika Kir Petričević

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Prema interesima i sposobnostima učenici 1.a i 1.b razreda
CILJ	Razvijaju se matematičke kompetencije, kod djece se razvija pozitivan stav prema Matematici, razvija se samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti, svijest o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju Matematike. Osim toga razvija se sposobnost donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja, potiče razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analiza i sinteza.
NAMJENA	Daroviti učenici se osposobljavaju za natjecanje iz Matematike. Učenici spoznaju matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Omogućuje se rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Intenzivnije se razvijaju matematičke sposobnosti i interesi učenika. Dodatna nastava namijenjena je i što ranijem otkrivanju nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje. Omogućuje se usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati individualnim opisnim praćenjem napredovanja i angažiranosti učenika. Koristit će se u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Natjecanja će se odvijati na svim razinama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KNJIGOLJUPCI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica Monika Kir Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica i učenici 1.b razreda (23 učenik)
CILJ	Razvijanje i njegovanje pripovjedačkih, slušalačkih i kreativnih sposobnosti učenika od najranije dobi. Razvijanje opažanja, pamćenja, kritičkog mišljenja i otvorenosti za nova iskustva. Sudjelovati prema vlastitim mogućnostima, u ostalim oblicima stvaralačkog rada na temelju odslušanih bajki. Izvoditi i oblikovati lutkice prema slušanoj bajci. Razviti samopouzdanje i sigurnost u javnom nastupu (dramatizacija bajki).
NAMJENA	Razvijanje govornih sposobnosti djeteta i njegovanje usmenog kazivanja. Buđenje mašte i kreativnosti, razvijanje pamćenja, kritičkog mišljenja i stvaralaštva. Obogaćivanje učeničkog rječnika. Upoznavanje različitih književnih djela.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava se izvodi u učionici i na otvorenom. Učiteljica planira vrijeme za čitanje književnih tekstova i organizira aktivnosti pričanja/čitanja naglas cijelomu razredu, čitanja u manjim grupama i samostalnoga čitanja naglas ili u sebi, dramatizacije bajki.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom šk.god. 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi po potrebi za rekvizite: papir za tekstove, radionice, kostimografija i scenografija prema potrebama u dogovoru s ravnateljem i roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti učenički napredak samostalnim prepričavanjem bajki, izradom slikovnica, korištenja rezultata stripova, lutkica, dramatizacijom na javnim nastupima... Sudjelovanje na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- KREATIVNA RADIONICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica Zrinka Blagojević

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a razreda (23 učenika)
CILJ	Poticanje učenika da razmišljaju "izvan okvira" (engl. <i>think outside the box</i>) i pronalaze originalna rješenja Rad s različitim teksturama, bojama, recikliranim materijalima, glinom, papirom ili digitalnim alatima. Jačanje koordinacije ruku i očiju kroz precizne zadatke poput rezanja, oblikovanja, šivanja ili slikanja
NAMJENA	Kroz aktivnosti poput lemljenja komponenti, sastavljanja sitnih mehaničkih dijelova (npr. zupčanika za robote) ili preciznog rezanja materijala. Povezivanje onoga što dijete vidi (npr. nacrt na ekranu) s onim što njegove ruke stvaraju u fizičkom prostoru. Rad s različitim teksturama, žicama, plastelinom za modeliranje ili alatima za sastavljanje. Namjena je razvijanje logike, analitičkog razmišljanja i primjena teorijskog znanja na rješavanje stvarnih problema. Istraživački pristup: Poticanje djece da postavljaju pitanja "kako" i "zašto" nešto radi (npr. <i>kako strujni krug pokreće motor?</i>). Testiranje ideja, suočavanje s pogreškama (npr. <i>kod ne radi iz prve</i>) i modificiranje projekta dok se ne postigne cilj. Estetsko oblikovanje tehnoloških projekata, što potiče inovativnost (npr. dizajn kućišta za vlastiti elektronički uređaj).
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Za razliku od klasičnog sata gdje svi moraju završiti u isto vrijeme, ovdje se dopušta učenicima da rade svojim ritmom. Netko će potrošiti više vremena na skiciranje, a netko na samu izradu. Korištenje glazbe u pozadini, specifične rasvjete ili mirisa kako bi se učenici opustili, potaknuli desnu polutku mozga i ušli u tzv. stanje <i>flow-a</i> (potpune zaokupljenosti radom). Rad u parovima ili zajednički rad (Kolektivni rad): Svi učenici zajedno rade na jednom velikom projektu (npr. izrada velikog murala, zajedničke skulpture ili pisanje zajedničke priče gdje svatko dodaje svoj dio).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Printer u boji, zvučni zapisi tekstova, pribor za likovno i pismeno izražavanje - papir, olovke, gumice, bojice, flomasteri, paste, radna mapa, laptop, određena vrsta

	glazbe primjerena satu, prirodni materijali iz izvorne stvarnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svaki dio aktivnosti učenika biti će sniman ili fotografiran te objavljen na web stranici škole te razrednoj stranici, tokom godine će biti organizirane mini izložbe radova u učionici 1.a.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Kir Petričević i Zrinka Blagojević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1.a i 1.b razreda
CILJ	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
NAMJENA	učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, poludnevni izlet u prirodu, razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad/prosinac/ožujak/svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	park, vrt i voćnjak u blizini škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zrinka Blagojević i Monika Kir Petričević

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1. a i 1.b razreda
CILJ	Upoznati djecu s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima te upoznati učenike sa plodovima zemlje Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu, osjećaja prema narodnim običajima.
NAMJENA	Priredbom i svečanostima Dana kruha, uz molitvu, izlaganje radova, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni. Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do kruha“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, izložba radova učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za izradu peciva u dogovoru s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVI SVETI/DUŠNI DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Kir Petričević i Zrinka Blagojević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1.a i 1.b razreda
CILJ	Uočavati važnost predaka.
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na groblje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad/ studeni 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zrinka Blagojević i Monika Kir Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1.a. i 1.b razreda
CILJ	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije

NAMJENA	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana rođenja Isusa Krista, Spasitelja svijeta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastup povodom obilježavanja blagdana.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole te izradu lutki.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje predstave te novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	100. DAN ŠKOLE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Kir Petričević i Zrinka Blagojević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1. a i 1.b razreda
CILJ	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovo dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta.
NAMJENA	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju

	socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja (15 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HUMANITARNE AKCIJE „Moj prijatelj u Beninu“ „Pomoć bolesnim i nemoćnim osobama“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zrinka Blagojević i Monika Kir Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1.a i 1.b razreda
CILJ	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: - višekratna pomoć u edukaciji, generacijski okret - darivanje priredbe u dane blagdana Božića i Uskrsa štićenicima Doma umirovljenika - prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na razini škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./ 2027..
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Kir Petričević i Zrinka Blagojević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1.a i 1.b razreda
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kulturnim ustanovama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt Doma zdravlja Katoličke osnovne škole u Požegi ZDRAVOZUBCI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zrinka Blagojević i Monika Kir Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1.a i 1.b razreda
CILJ	Poboljšanje dentalnog zdravlja, trajno usadivanje brige o higijeni, zdravlju usne šupljine, ali i suzbijanje straha od zubara.
NAMJENA	Rad s djecom na poboljšanju zdravlja zubi te statistička obrada dentalnog zdravlja u usnoj šupljini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Redoviti odlasci zubaru te konstantna briga o zdravlju zubi i usne šupljine.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	od rujna 2026. do ožujka 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Statistička obrada zatečenih rezultata - doktori dentalne medicine radi poboljšanja dentalnog zdravlja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – Požeška kotlina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Kir Petričević i Zrinka Blagojević

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda
CILJ	Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja, kulturno – povijesnih znamenitosti, gospodarski i sportski objekti te život ljudi i njihovi običaji.
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj/Lipanj 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika (30 eura po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...), razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SURADNJA S KATOLIČKIM VRTIĆEM
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zrinka Blagojević i Monika Kir Petričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda
CILJ	Upoznati vrtić i djecu koja borave u njemu, razvijati međusobnu suradnju i duhovni identitet dvaju odgovornih ustanova u gradu.

NAMJENA	Razvijati suradnju s vrtićem, razveseliti najmlađe pjesmom, plesom, recitacijom, igrokazom, ali isto tako razvijati svijest o važnosti slušanja, uvažavanja i pomoći drugima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet vrtiću, pjesma, ples, gluma....
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje poklončića za najmlađe, eventualni troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i interes učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DIJECEZANSKOM MUZEJU POŽEŠKE BISKUPIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Kir Petričević i Zrinka Blagojević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici 1.a i 1.b razreda
CILJ	Upoznavanje s radom Dijecezanskog muzeja, upoznavanje sa sakralnim eksponatima muzeja, djelima suvremene umjetnosti i sakralnom muzejskom građom. Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova učenika po uzoru na poznate hrvatske likovne umjetnike.
NAMJENA	Upoznavanjem i obilaskom Dijecezanskog muzeja, shvatiti važnost sakralnih predmeta i djela suvremene umjetnosti u kulturološkom krugu Požeške biskupije te razvijati duhovni identitet.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Dijecezanskom muzeju nakon obrađenih sadržaja na satu Prirode i društva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica za muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.

KURIKUL RAZREDNOG ODJELA

2.a i 2.b

Učiteljice: Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljice prema potrebi 2.a i 2.b
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	rad u parovima, individualizirani pristup, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljice prema potrebi 2.a i 2.b
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, grupni rad, rad u paru, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice Prema interesima i sposobnostima (do 10 učenika u skupini) 2.a i 2.b
CILJ	- Razvijaju se matematičke kompetencije, kod djece se razvija - pozitivan stav prema matematici, razvija se samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti, svijest o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike. - Osim toga razvija se sposobnost donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja, potiče razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analiza i sinteza .
NAMJENA	- Daroviti učenici se osposobljavaju za natjecanje iz matematike. - Učenici spoznaju matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. - Omogućuje se rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. - Intenzivnije se razvijaju matematičke sposobnosti i interesi učenika. - Dodatna nastava namijenjena je i što ranijem otkrivanju nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje. Omogućuje se usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati individualnim opisnim praćenjem napredovanja i angažiranosti učenika.

	Koristit će se u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Natjecanja će se odvijati na svim razinama.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKO – PLESNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica: Anita Rašić (2.a)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljica 2.a razreda do 20 učenika 2. razredi
CILJ	Razvijati ljubav prema scenskom djelu, buđenje skrivenih emocija i njihovo izražavanje Učenici improviziraju, glume i oživljavaju lutkice. Formiraju pozitivne crte osobnosti, razvijaju stvaralačke sposobnosti, samopouzdanje, logičko mišljenje, dosljednost u obavljanju zadataka. Kod učenika se potiče kreativnost i mašta – navikavanje na gledanje predstave. Razvija se ljepota izraza i bogaćenje rječnika. - Učenici osvajaju prostor scene.
NAMJENA	Pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti, slobodi govornog izražavanja te usvajanju elemenata hrvatskog jezika. Donošenje estetskih prosudbi i odluka u svrhu uključivanja vlastitih ideja za opće dobro.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni i grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	50 eura za potrební materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Obilježavanje važnih datuma u školi i izvan škole, sudjelovanje na Lidranu i ostalim glumačkim smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VRLINOLJUPCI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica: Josipa Petriška Farkaš (2. b)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljica 2.b razreda do 20 učenika 2. razredi
CILJ	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje i promišljanje o vrlinama u nama. Razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanog. Spoznati, doživjeti, iskazati doživljaj pročitanoga kroz vrline u nama i drugima te ih prepoznavati i njegovati u stvarnosti. Cilj je lijepo i kulturno ponašanje i izražavanja.
NAMJENA	Učenici će slušanjem, čitanjem i pisanjem razvijati temeljne kompetencije potrebne za razvijanje vještine čitanja i primjene vrlina u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni i grupni rad. Obilježavanje značajnijih datuma. Nastava se izvodi u učionici i izvan nje. Planira se vrijeme za čitanje književnih tekstova i organizira aktivnosti pričanja/čitanja naglas cijelomu razredu, čitanja u manjim grupama i samostalnoga čitanja naglas ili u sebi. Izrada staklenki prijateljstva, vrline koje vidimo jedni u drugima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Slikovnice, bajke, basne, pribor za likovno i pismeno izražavanje - papir, olovke, gumice, bojice, flomasteri, paste, slikopriče, dječji časopisi, dječja Biblija, staklenke.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti pomoću listića za samovrednovanje, promatranjem učenika tijekom aktivnosti, razgovorom. Pratit će se učenikov napredak, zajedničko osmišljavanje i stvaranje plakata o vrlinama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice drugih razreda, učenici Do 40 tak učenika
CILJ	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
NAMJENA	učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, poludnevni izlet u prirodu, razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad/prosinac/ožujak/svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	park, vrt i voćnjak u blizini škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učiteljice razredne nastave Učenici 2.a i 2.b
CILJ	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije

NAMJENA	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana rođenja Isusa Krista, Spasitelja svijeta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastup povodom obilježavanja blagdana.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole te izradu lutki (30 eura).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje predstave te novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KNJIŽEVNI SUSRETI – POSJET KNJIŽEVNICE ŠKOLI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vjekoslav Marić, Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici razredne nastave, knjižničar, učiteljice razredne nastave, vanjski suradnici Oko 160 učenika Učenici od 1. do 4.r.
CILJ	Razvijati interes za književnost, lutkarsku predstavu, stjecanje navike čitanja, lijepog izražavanja i kulture ponašanja, stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Radionicama, izvođenjem lutkarskog igrokaza te predstavljanjem književnice potaknuti kod učenika interes za književnost, naročito lutkarstvo i lutkarske predstave, stjecanje kulture lijepog ponašanja i izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavljanje književnika (izrada plakata), čitanje djela gostujućeg autora, prigodni programi, pisanje osvrta na održani susret, razgovor s književnikom za školski list
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi posjeta autorice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i interes učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DIJECEZANSKOM MUZEJU POŽEŠKE BISKUPIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Do 45 učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	Upoznavanje s radom Dijecezanskog muzeja, upoznavanje sa sakralnim eksponatima muzeja, djelima suvremene umjetnosti i sakralnom muzejskom građom. Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova učenika po uzoru na poznate hrvatske likovne umjetnike
NAMJENA	Upoznavanjem i obilaskom Dijecezanskog muzeja, shvatiti važnost sakralnih predmeta i djela suvremene umjetnosti u kulturološkom krugu Požeške biskupije te razvijati duhovni identitet.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Dijecezanskom muzeju nakon obrađenih sadržaja na satu prirode i društva i vjeronauka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica za muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	- učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš -
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 45 učenika - 2.a i 2.b -
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- Obilježiti, na adekvatan način datume bliske idejama zaštite okoliša: - Međunarodni dan mira (15. 9.) - Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) - Svjetski dan bez automobila (22.9.) - Međunarodni dan djece (3.10.) - Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) - Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10) - Međunarodni dan pješačenja(15.10.) - Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.) - Svjetski dan voda (22.3.) - Svjetski dan meteorologije (23.3.) - Dan planete Zemlje(22.4.) - Dan Sunca (3.5.) - Dan zdravih gradova (20.5.) - Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.) - Europski dan parkova (22.5.) - Svjetski dan zaštite okoliša (5.6) -
AKTIVNOSTI:	- -sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park; - -sadnja stabla, briga i njega ; - -obilazak i berba jabuka; - -obilazak pekare; mijesimo, blagujemo kruh; - -pješačenjem do zdravlja, šetnja gradom; - -sačuvajmo čistu izvornu vodu, smanjimo uporabu plastične ambalaže, sakupljanje, recikliranje plastičnih boca; - -oslikavanje platnenih vrećica; - -sakupljanje, recikliranje starog papira u suradnji s Unija-papirom d.d. za prerađu i promet otpadnih sirovina;

NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje
- NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- Prema planu i dogovoru na aktivu RN
- VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2026./2027.
- NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika -
TROŠKOVNIK:	Troškovi kupnje ljekovitog bilja, cvijeća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HUMANITARNE AKCIJE „Moj prijatelj u Beninu“ „Pomoć bolesnim i nemoćnim osobama“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 2.a i 2.b
CILJ	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: - višekratna pomoć u edukaciji, generacijski okret - darivanje priredbe u dane blagdana Božića i Uskrsa štíćenicima Doma umirovljenika prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na razini škole

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi eventualne izrade poklona za korisnike Doma umirovljenika Godišnje 100 EUR po razredu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIREDBA ZA ČLANOVE UDRUGE „MI“ POVODOM SVETOGA NIKOLE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 2.a i 2.b
CILJ	Glazbeno – scenski uveseliti članove udruge „Mi“ povodom svetoga Nikole
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na razini škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prema potrebi i mogućnosti škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 40 učenika 2.a i 2.b
CILJ	Uočiti važnost postojanja kruha te stvoriti zahvalnost Bogu na njemu
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati zahvalnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u pekaru.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVI SVETI/DUŠNI DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 40 učenika 2.a i 2.b
CILJ	Uočavati važnost predaka.

NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na groblje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studen 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – SLAVONSKI BROD
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 2.a i 2.b
CILJ	Upoznati izgled grada i način života ljudi i običaja kroz obilazak grada, spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša, upoznati znamenite osobe grada i posjetiti znamenitosti grada
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u Slavonski Brod
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2027.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika (cca. 30 eura po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...), razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	100. DAN ŠKOLE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici Do 45 učenika 2.a i 2.b
CILJ	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta
NAMJENA	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica 45 tak učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kulturnim ustanovama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZANIMANJA LJUDI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Do 45 učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	upoznati učenike s pojmom zanimanja, njihovim različitostima i svrhom
NAMJENA	Učenik će razlikovati vrste zanimanja , prepoznati njihovu vrijednost te korisno pridonosenje društvenoj zajednici. Učenik će moći predložiti posjet nekom drugom zanimanju. Učenik će razmisliti o svom budućem zanimanju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	kroz predmet prirode i društva , slobodne aktivnosti i izvanučioničnu nastavu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine (2-3 školska sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI TJEDAN KRETANJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Do 45 učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	poticati razvoj zdravstvene kulture radi čuvanja i unaprjeđivanja svojega zdravlja i zdravlja svoje okoline; potaknuti učenike i učitelje na aktivno bavljenje životom - hodanjem, vožnjom bicikla, rolanjem, trčanjem,
NAMJENA	sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Europski tjedan kretanja u školi , poticanje na aktivan boravak u prirodi i na otvorenom prostoru , poticanje na prihvatanje zdravih i aktivnih svakodnevnih navika koje služe zaštiti zdravlja, razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja okoliša
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	kroz predmet tjelesne i zdravstvene kulture, slobodne aktivnosti i izvanučioničnu nastavu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	od 16. do 22. rujna
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sportska odjeća i obuća
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, zajednička fotografija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PAPIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, Do 45 učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom
NAMJENA	sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi , poticanje na aktivno praćenje života Crkve, upoznavanje pape, njegove zadaće i svrhe, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanja priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika, različiti likovni radovi, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt „OTVORENA VRATA UČIONICE“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, Do 45 učenika 2.a i 2.b razreda
CILJ	Potaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima škola - obitelj - naglasiti povezanost uspjeha učenika s odnosom škola - obitelj - pokazati da poštujemo sve obitelji iz kojih dolaze naši učenici.
NAMJENA	Izraziti svoje spoznaje, sposobnosti, vještine, stavove i osjećaje (govorenjem, pisanjem, crtanjem, slikanjem, glumom, plesom, igrom i drugim oblicima kreativnog izražavanja i stvaranja). Biti dio tima u kojem se poštuju dogovori uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja, podržavanja i prihvaćanja različitosti. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Ostvarit će se nastavnim danom sa sadržajima po izboru svakog učitelja. Naglasak je na timskom radu i suradnji te savladavanju ciljeva iz pojedinih predmeta na kreativan i zabavan način te kroz igru.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Završno će projekt rezultirati zbirkom planova/primjera aktivnosti/radionica za intenziviranje suradnje obitelj - škola, a koja će i nadalje služiti kao polazište za nastavak projekta i sljedećih godina.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POGLED U KALENDAR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učiteljice Anita Rašić i Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice razredne nastave, Do 45 učenika 2.a i 2.b razreda

CILJ	Upoznati učenike s važnim i prigodnim danima tijekom godine te kroz raznovrsne aktivnosti razvijati znanje, kreativnost, suradnju, empatiju, toleranciju i odgovornost prema sebi, drugima i okolišu.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda radi povezivanja nastavnih sadržaja sa značajnim datumima i događajima iz svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Obilježavanje odabranih prigodnih dana razgovorom, čitanjem, istraživanjem, pisanjem, likovnim i dramskim izražavanjem, kvizovima, radionicama, igrama, izradom plakata i digitalnih sadržaja te provedbom humanitarnih i ekoloških aktivnosti. Primjenjivat će se individualni rad, rad u paru i skupni rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027., u skladu s kalendarom prigodnih dana – ukupno 10 nastavnih sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir, hamer-papir, pribor za pisanje i likovno izražavanje, knjige, časopisi, računalo, projektor i digitalni alati. Koristit će se materijali dostupni u školi te nisu predviđeni dodatni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i suradnje učenika, razgovor, učenička samoprocjena te vrednovanje nastalih radova. Rezultati projekta predstaviti će se izložbom učeničkih radova, razrednim plakatima, fotografijama i objavama na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKA ČITA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josipa Petriška Farkaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. b (20)

CILJ	Razviti kod učenika sustavnu, svakodnevnu naviku čitanja iz užitka te unaprijediti ključne čitalačke kompetencije i pismenost. Potaknuti djecu da zavole čitanje i stvore svakodnevnu naviku čitanja iz užitka (20 minuta dnevno), bez pritiska i straha od ocjene.
NAMJENA	Namjera je integrirati kratke, dinamične i djeci bliske tekstove u svakodnevni život učenika kako u školi (tijekom redovne nastave Hrvatskog jezika, sata razrednika), tako i u slobodno vrijeme kod kuće, u svrhu popularizacije pisane riječi i smanjenja otpora prema čitanju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Svakodnevno opušteno čitanje: Učenici čitaju kratke priče 20 minuta dnevno (učitelj čita naglas, učenici čitaju sami u razredu ili kod kuće).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine, podijeljena u dva ključna ciklusa: Rujan – studeni: Prvi krug svakodnevnog čitanja (jesensko čitanje s fondom od preko 100 besplatnih priča). Prosinac – lipanj: Drugi krug čitanja s novim setovima priča i tekstova koji pristižu tijekom cijele školske godine. Učestalost: Svakodnevno (minimalno 20 minuta dnevno).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Resursi projekta Hrvatska čita, papir za printanje, plakati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kratak razgovor iz užitka: nakon čitanja kratko se razgovara o likovima i osjećajima, bez pisanja dugih sastavaka i analiziranja teksta. Bez ocjenjivanja: Napredak se ne ocjenjuje ocjenama kako se djeci ne bi stvarao pritisak.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ŽIVOTINJA: TERAPIJSKO JAHANJE U DOLJANOVcima
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učiteljice Anita Rašić i Ivana Mršić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 3.b razreda, učiteljice razredne nastave 42 učenika 2.a i 3.b razreda

CILJ	Obilježiti Svjetski dan životinja upoznavanjem učenika s konjima, njihovim potrebama, načinom života i pravilnom brigom o njima. Razvijati odgovoran i suosjećajan odnos prema životinjama te upoznati učenike s terapijskim jahanjem i njegovim dobrobitima. Poticati boravak u prirodi, zajedništvo, međusobno pomaganje i pridržavanje pravila sigurnog ponašanja.
NAMJENA	Razvijati ljubav, poštovanje i odgovornost prema životinjama i prirodi. Omogućiti učenicima neposredno iskustvo susreta s konjima i jahanja te ih poticati na razvijanje samopouzdanja, empatije, strpljenja i suradničkog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanučionička nastava u Doljanovcima: razgovor sa stručnim voditeljima, upoznavanje s konjima i pravilima ponašanja u njihovoj blizini, promatranje i hranjenje životinja, terapijsko jahanje, boravak i druženje u prirodi te razgovor o odgovornoj brizi za životinje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2026. godine – 5 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Organizirani prijevoz učenika i učitelja te troškovi programa i terapijskog jahanja. Planirani trošak: 15 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o doživljajima i stečenim spoznajama, usmeno izražavanje učeničkih zapažanja, likovni i pisani radovi te nastavni listići. Stečena znanja i iskustva učenici će primjenjivati u nastavi Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i Sata razrednika te u svakodnevnom odgovornom odnosu prema životinjama i prirodi.

KURIKUL RAZREDNOG ODJELA 3.a i 3.b

Učiteljice: Barbara Drežnjak i Ivana Mršić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.a i 3.b (prema potrebi)
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	rad u parovima, individualizirani pristup, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka (15 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	prema potrebi učenici 3.a i 3.b razreda
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz Hrvatskog jezika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju sadržaja Hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni rad, grupni rad, rad u paru, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka (15 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Prema interesima i sposobnostima učenici 3.a i 3.b razreda
CILJ	Razvijaju se matematičke kompetencije, kod djece se razvija pozitivan stav prema Matematici, razvija se samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti, svijest o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju Matematike. Osim toga razvija se sposobnost donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja, potiče razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analiza i sinteza.
NAMJENA	Daroviti učenici se osposobljavaju za natjecanje iz Matematike (Sudoku, Mat liga, Klokkan bez granica...) Učenici spoznaju matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Omogućuje se rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Intenzivnije se razvijaju matematičke sposobnosti i interesi učenika. Dodatna nastava namijenjena je i što ranijem otkrivanju nadarenog matematičara i preporuka svih oblika suradnje. Omogućuje se usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i izradu zadataka (15 eura)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati individualnim opisnim praćenjem napredovanja i angažiranosti učenika. Koristit će se u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Natjecanja će se odvijati na svim razinama.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RE(KREATIVCI)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljica Ivana Mršić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica i učenici 3.b razreda (21 učenik)
CILJ	Razvijati kreativnost, maštovitost, samostalnost i praktične vještine učenika kroz raznovrsne kreativne, rekreativne, istraživačke i životno-praktične aktivnosti. Poticati razvoj fine i grube motorike, koordinacije i motoričkih sposobnosti učenika. Razvijati suradničko učenje, komunikacijske vještine, odgovornost, međusobno pomaganje i osjećaj pripadnosti skupini. Poticati učenike na stvaralačko izražavanje korištenjem različitih materijala i tehnika. Razvijati pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti, zdravom načinu života, prirodi i okolišu. Osposobljavati učenike za primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnome životu.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. b razreda koji žele svoje interese, sposobnosti i kreativne potencijale razvijati kroz igru, stvaralaštvo, praktičan rad, kretanje i druženje. Učenicima se omogućuje aktivno sudjelovanje u planiranju i realizaciji pojedinih aktivnosti, razvijanje osobnih interesa te kvalitetno i sadržajno provođenje vremena u školi.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnost će se ostvarivati kroz individualni rad, rad u paru i skupinama, kreativne radionice, izradu uporabnih i ukrasnih predmeta, praktične životne aktivnosti, jednostavne kulinarske aktivnosti, obilježavanje prigodnih datuma, elementarne i društvene igre, poligone prepreka, rekreativne zadatke te aktivnosti u učionici, školskim prostorima i na otvorenom. Učenici će se koristiti različitim likovnim i prirodnim materijalima, recikliranim predmetima, sportskim rekvizitima i digitalnim sadržajima. Program uključuje, među ostalim, izradu ukrasa i uporabnih predmeta, šivanje gumba, pripremanje jednostavnih jela, izradu hranilica za ptice, društvene i timske igre te rekreativne aktivnosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027., prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu izvannastavne aktivnosti (RE)KREATIVCI. Aktivnosti se provode tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi se odnose na nabavu materijala i pribora potrebnih za provedbu kreativnih, praktičnih i rekreativnih aktivnosti: papira, kartona, kolaž-papira, ljepila, boja, vune, tkanine, prirodnih i recikliranih materijala, materijala za pojedine radionice te sportskih rekvizita. Trošak je potreban i za provedbu aktivnosti (RE)KREATIVCI kroz elementarne igre, poligone i rekreativne zadatke u školskom prostoru ili na otvorenom. Nabava mini golova i lopti omogućuje organizaciju jednostavnih sportskih i timskih igara, razvoj koordinacije, motoričkih sposobnosti, suradnje i timskog rada te poticanje učenika na kretanje i usvajanje zdravih životnih navika. Troškovi će se podmirivati sredstvima škole i/ili prema mogućnostima iz drugih dostupnih izvora.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje zainteresiranosti, aktivnosti, samostalnosti, kreativnosti i suradnje učenika tijekom rada. Razgovor i samovrednovanje učenika nakon provedenih aktivnosti, promatranje napretka u praktičnim i motoričkim vještinama te prezentacija i izlaganje učeničkih radova. Uspješnost aktivnosti procjenjivat će se prema zadovoljstvu i angažiranosti učenika, kvaliteti izrađenih radova, sposobnosti suradnje i primjeni naučenih vještina u novim situacijama. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu i planiranje budućih aktivnosti u skladu s interesima, potrebama i mogućnostima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- MALI ČITAČI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 3.a (20 učenik)
CILJ	Razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano. Spoznati, doživjeti, iskazati doživljaj pročitane bajke, priče ili pjesme. Dovršiti svoju priču svojim idejama, ilustrirati, stjecanje navike čitanja, lijepog izražavanja i kulture ponašanja, stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, suradnja učenika, učiteljice, roditelja, čitanje na različitim mjestima
NAMJENA	Razumijevanje pročitano. smatra se temeljem i zajedničkom poveznicom uspješnih učenika, a stvara se razvijanjem ljubavi prema knjizi i poticanjem čitanja od rane dobi. Učenici će slušanjem, čitanjem i stvaranjem priča razvijati temeljne kompetencije potrebne za razvijanje vještine čitanja kao i razumijevanje pročitano. teksta. Nakon čitanja učenici će sudjelovati u aktivnostima kojima će provjeriti razumijevanje odslušane priče.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici: čitanje, slušanje, dramske igre, vježbe improvizacije, likovno izražavanje, vježbanje govora i pisanja, gledanje, dramatizacija. Rad u paru i timski rad, slušanje glazbe, oponašanje zvukova iz prirode , pjevanje Učiteljica: Metoda poučavanja, metoda praktičnih radova; metoda demonstracije, metoda crtanja i ilustrativnih radova; metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, glazbeno stvaralaštvo, vizualne metode, pričanje priča, osmišljavanje scenskog nastupa.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Slikovnice - umjetničke i problemske, bajke, basne, zvučni zapisi tekstova, pribor za likovno i pismeno izražavanje - papir, olovke, gumice, bojice, flomasteri, paste, radna mapa, laptop, određena vrsta glazbe primjerena satu

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti pomoću listića za samovrednovanje i vrednovanje na početku i kraju nastavne godine, promatranjem učenika tijekom aktivnosti, razgovorom. Kranji produkt radna mapa s radovima, zajednička slikovnica. Svaki dio aktivnosti učenika biti će sniman ili fotografiran te objavljen na web stranici škole te razrednoj stranici.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DJECA DJECI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 3.A (20 učenika)
CILJ	Razvijati kod učenika empatiju, humanost, solidarnost i osjećaj odgovornosti prema drugima. Potaknuti učenike na pomaganje vršnjacima koji žive u udomiteljskim obiteljima te ih osvijestiti o važnosti međusobnog prihvaćanja, darivanja i činjenja dobrih djela. Razvijati svijest o važnosti ljubavi prema bližnjemu i konkretnom življenju kršćanskih vrijednosti u vrijeme došašća.
NAMJENA	Humanitarnom akcijom „Djeca – djeci“ učenici će prikupljanjem i pripremanjem prigodnih darova razveseliti djecu koja žive u udomiteljskim obiteljima na području Požeško-slavonske županije. Aktivnost je namijenjena razvijanju osjećaja zajedništva, suosjećanja i brige za druge.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U suradnji s Timom za udomiteljstvo učenici će se upoznati s potrebama djece u udomiteljskim obiteljima. Prikupljat će primjerene darove, školski pribor, slatkiše, igračke i druge sadržaje prilagođene dobi djece. Učenici će izraditi čestitke i poruke podrške te zajedno pripremiti i ukrasiti poklon-pakete. Prikupljeni darovi predat će se predstavnicima Tima za udomiteljstvo radi podjele djeci.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2026.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za izradu božićnih čestitki i sadržaj poklon-paketa prema mogućnostima i u dogovoru s roditeljima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima nakon provedene akcije, razmjena dojmova i osvrt na značenje pomaganja drugima. Vrednovat će se zainteresiranost i sudjelovanje učenika, suradnja, odgovornost i razvijanje empatije. Iskustva projekta koristit će se kao poticaj za buduće humanitarne i volonterske aktivnosti škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 3.a i 3.b razreda (41 učenik)
CILJ	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
NAMJENA	učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, poludnevni izlet u prirodu, razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad/prosinac 2026. ožujak/svibanj 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	park, vrt i voćnjak u blizini škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 3.a i 3.b razreda (41 učenik)
CILJ	Upoznati djecu s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima te upoznati učenike sa plodovima zemlje Razvijanje pozitivnih stavova prema ljudskom radu, osjećaja prema narodnim običajima.
NAMJENA	Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do kruha“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, izložba radova učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za izradu peciva u dogovoru s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVI SVETI/DUŠNI DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 3.a i 3.b razreda (41 učenik)
CILJ	Uočavati važnost predaka.
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na groblje/obližnji križ upaliti svijeće
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	studeni 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 2.a i 2.b razreda (41 učenik)

CILJ	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije
NAMJENA	Priredbom na razini cijele škole, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana rođenja Isusa Krista, Spasitelja svijeta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastup povodom obilježavanja blagdana.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za izradu predmeta i ukrašavanje prostora škole te izradu lutki.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje predstave te novcem prikupljenim prodajom predmeta koje su učenici samostalno izradili osvijestiti kod učenika važnost pomaganja najpotrebnijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DIJECEZANSKOM MUZEJU POŽEŠKE BISKUPIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 2.a i 2.b razreda (41 učenik)
CILJ	Upoznavanje s radom Dijecezanskog muzeja, upoznavanje sa sakralnim eksponatima muzeja, djelima suvremene umjetnosti i sakralnom muzejskom građom. Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova učenika po uzoru na poznate hrvatske likovne umjetnike.
NAMJENA	Upoznavanjem i obilaskom Dijecezanskog muzeja, shvatiti važnost sakralnih predmeta i djela suvremene umjetnosti u kulturološkom krugu Požeške biskupije te razvijati duhovni identitet.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Dijecezanskom muzeju nakon obrađenih sadržaja na satu prirode i društva i vjeronauka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 3.a i 3.b razreda (41 učenik =

CILJEVI AKTIVNOSTI: AKTIVNOSTI:	Obilježiti, na adekvatan način datume bliske idejama zaštite okoliša: Međunarodni dan mira (15. 9.) Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) Svjetski dan bez automobila (22.9.) Međunarodni dan djece (3.10.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10) Međunarodni dan pješačenja(15.10.) Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.) Svjetski dan voda (22.3.) Svjetski dan meteorologije (23.3.) Dan planete Zemlje(22.4.) Dan Sunca (3.5.) Dan zdravih gradova (20.5.) Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.) Europski dan parkova (22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6) -sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park; -sadnja stabla, briga i njega ; -obilazak i berba jabuka; -obilazak pekare; mijesimo, blagujemo kruh; -pješačenjem do zdravlja, šetnja gradom; -sačuvajmo čistu izvornu vodu, smanjimo uporabu plastične ambalaže, sakupljanje, recikliranje plastičnih boca; -oslikavanje platnenih vrećica; -sakupljanje, recikliranje starog papira u suradnji s Unija-papirom d.d. za preradu i promet otpadnih sirovina;
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Prema planu i dogovoru na aktivu RN
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
TROŠKOVNIK:	Troškovi kupnje ljekovitog bilja, cvijeća i drugo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HUMANITARNE AKCIJE „Moj prijatelj u Beninu“ „Pomoć bolesnim i nemoćnim osobama“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 3.a i 3.b razreda (41 učenik)
CILJ	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: - višekratna pomoć u edukaciji, generacijski okret - darivanje priredbe u dane blagdana Božića i Uskrsa štíćenicima Doma umirovljenika - prikupljanje sredstava za pomoć u školovanju djece u Africi
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i dogovoru na razini škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – JEDNODNEVNI IZLET – Osijek i Kopački rit
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 3.a i 3.b razreda (41 učenik)
CILJ	Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja, kulturno – povijesnih znamenitosti, gospodarski i sportski objekti te život ljudi i njihovi običaji.
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih običaja, kulturnih vrijednosti i arhitekture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	svibanj/lipanj 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika uz pratnju vodiča (cca. 100 eura po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...), razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 3.a i 3.b razreda (41 učenik)
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet arhivu, kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kulturnim ustanovama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DJEČJEM VRTIĆU „LEOPOLD MANDIĆ“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 3.a i 3.b razreda (41 učenik)
CILJ	Upoznati vrtić i djecu koja borave u njemu, razvijati međusobnu suradnju i duhovni identitet dvaju odgojnih ustanova u gradu.
NAMJENA	Razvijati suradnju s vrtićem, razveseliti najmlađe pjesmom, plesom, recitacijom, igrokazom, ali isto tako razvijati svijest o važnosti slušanja, uvažavanja i pomoći drugima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet vrtiću, radionica, pjesma, ples, gluma....
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje poklončića za najmlađe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i interes učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KNJIŽEVNI SUSRETI – POSJET KNJIŽEVNICE ŠKOLI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić i Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 3.a i 3.b razreda (41 učenik)
CILJ	Razvijati interes za književnost, lutkarsku predstavu, stjecanje navike čitanja, lijepog izražavanja i kulture ponašanja, stjecanje novih iskustava; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

NAMJENA	Radionicama, izvođenjem lutkarskog igrokaza te predstavljanjem književnice potaknuti kod učenika interes za književnost, naročito lutkarstvo i lutkarske predstave, stjecanje kulture lijepog ponašanja i izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavljanje književnika (izrada plakata), čitanje djela gostujućeg autora, prigodni programi , pisanje osvrta na održani susret, razgovor s književnikom za školski list
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi posjeta autorice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i interes učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DJECA U ŠKOLAMA ZA DJECU U BOLNICAMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 3.B (21 učenik)
CILJ	Razvijati empatiju, solidarnost, filantropiju i kulturu pomaganja među učenicima. Osvijestiti učenike o osjećajima i potrebama djece koja borave na bolničkom liječenju te ih potaknuti na pružanje podrške, razumijevanja i ohrabrenja svojim vršnjacima. Promicati vrijednosti zajedništva, humanosti i brige za drugoga.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da kroz razgovor, kreativno izražavanje i konkretna djela podrške razvijaju socijalnu osjetljivost i suosjećanje. Učenike potaknuti na prepoznavanje potreba drugih, činjenje dobrih djela te stvaranje ozračja međusobnog uvažavanja, pomaganja i zajedništva.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Upoznavanje učenika s radom udruge CRVENI NOSOVI klaunovidoktori i njihovim djelovanjem u bolnicama. Razgovor i radionice o emocijama koje se mogu javiti tijekom boravka u bolnici – strahu, tuzi, usamljenosti, ljutnji i nesigurnosti. Učenici će kroz likovne i kreativne radionice izrađivati crteže klaunovadoktora te pisati poruke podrške i ohrabrenja djeci na bolničkom liječenju. Radovi će se, u skladu s uputama organizatora, proslijediti CRVENIM NOSOVIMA kako bi uljepšali bolničke prostore i dane malih pacijenata.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027., s naglaskom na svibanj i lipanj.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi poštarine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uključenosti, interesa i aktivnosti učenika tijekom projekta; razgovor i refleksija o osjećajima, empatiji i važnosti pomaganja drugima; analiza učeničkih kreativnih radova i poruka. Rezultati projekta koristit će se za poticanje daljnjih humanitarnih aktivnosti i razvijanje kulture pomaganja u školi. Projekt će se predstaviti u školskom prostoru, na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole, uz poštivanje suglasnosti za objavu fotografija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDAN POKLON - DVA OSMIJEHA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 3.B (21 učenik)
CILJ	Razvijati kod učenika humane osjećaje, empatiju, solidarnost, odgovornost i osjetljivost za potrebe drugih. Poticati učenike na činenje dobrih djela, nesebično darivanje i pomaganje potrebitima. Razvijati svijest o važnosti ljubavi prema bližnjemu i konkretnom življenju kršćanskih vrijednosti u vrijeme došašća.

NAMJENA	U suradnji s Caritasom Požeške biskupije razveseliti najmlađe korisnike prigodnim božićnim darovima. Učenici će pripremanjem poklona i pisanjem božićne čestitke razvijati empatiju, solidarnost, zahvalnost, velikodušnost i osjećaj odgovornosti prema drugima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tijekom došašća učenici će u suradnji s Caritasom Požeške biskupije dobiti svoga štićenika među najmlađim korisnicima Caritasa. Svaki će učenik za svoga štićenika pripremiti manju kutiju s prigodnim darovima: osnovnim potrepštinama, higijenskim proizvodima, slatkišima, školskim priborom i drugim primjerenim sadržajima. Obvezan dio poklona bit će osobno izrađena i napisana božićna čestitka. Pripremljene poklone učenici će odnijeti u Caritas Požeške biskupije i položiti ih ispod božićnog drvca.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kutije, materijal za izradu božićnih čestitki i sadržaj poklon-paketa prema mogućnostima i u dogovoru s roditeljima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje angažiranosti i sudjelovanja učenika u aktivnosti. Razgovor s učenicima i osvrt na provedenu humanitarnu akciju. Razvijanje svijesti o važnosti pomaganja potrebitima, solidarnosti, empatije i nesebičnog darivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	800 GODINA GRADA POŽEGE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 3.B (21 učenik)
CILJ	Upoznati učenike s bogatom kulturnom, povijesnom i umjetničkom baštinom grada Požege povodom obilježavanja 800 godina grada. Razvijati ljubav, ponos i osjećaj pripadnosti svome gradu i zavičaju. Poticati kreativnost, likovno izražavanje, istraživački duh i interes

	za lokalnu povijest, arhitekturu, običaje i prepoznatljive simbole Požege.
NAMJENA	Različitim likovnim i kreativnim radionicama približiti učenicima prošlost i sadašnjost grada Požege te ih potaknuti na samostalno i suradničko stvaralaštvo. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine, tradicije i identiteta zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnost će se provoditi kroz niz likovnih i kreativnih radionica s tematikom grada Požege. Učenici će izrađivati likovne radove inspirirane požeškim trgovima, ulicama, pročeljima i prepoznatljivim građevinama; crtati i slikati vedute Požege; izrađivati kolaže „Moja Požega nekad i danas“; oblikovati makete poznatih gradskih građevina od kartona i različitih materijala; izrađivati razglednice Požege; osmišljavati prigodne plakate i čestitke za 800. obljetnicu grada; izrađivati grbove i ukrasne motive nadahnute gradskom baštinom; slikati motive požeškoga zavičaja različitim likovnim tehnikama; oblikovati zajednički razredni pano ili likovnu izložbu „800 godina moje Požege“. Aktivnosti se mogu povezati s obilaskom grada, promatranjem arhitekture i prikupljanjem fotografija i informacija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027., s naglaskom na ožujak
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Likovni i tehnički pribor: papir, hamer, karton, tempere, vodene boje, paste, flomasteri, ljepljivo, škare, glinamol, reciklirani materijali i ostali materijali prema potrebama radionica. Troškovi prema potrebi, u dogovoru s ravnateljem i roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje angažiranosti, kreativnosti i sudjelovanja učenika. Vrednovanje kroz razgovor, samovrednovanje i predstavljanje izrađenih radova. Izložba učeničkih radova u prostoru škole te korištenje radova za obilježavanje 800. obljetnice grada Požege. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu te razvijati ljubav i ponos prema gradu i zavičaju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	30. OBLJETNICA USPOSTAVE POŽEŠKE BIKSUPIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.B razreda (21 učenik)
CILJ	Upoznati učenike s Požeškom biskupijom, njezinim nastankom i značenjem za vjerski, kulturni i društveni život grada Požege i širega zavičaja. Razvijati osjećaj pripadnosti, zajedništva i poštovanja prema vjerskoj, kulturnoj i povijesnoj baštini. Primjerenim stvaralačkim aktivnostima obilježiti 30. obljetnicu uspostave Požeške biskupije.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda radi upoznavanja zavičajne, kulturne i vjerske baštine te povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgovor i istraživanje o nastanku i djelovanju Požeške biskupije; upoznavanje pojmova biskupija, biskup, katedrale i župa; posjet Katedrali sv. Terezije Avilske i drugim značajnim sakralnim lokalitetima; izrada vremenske crte „30 godina Požeške biskupije“; likovne radionice s motivima katedrale, sakralne baštine i simbola biskupije; izrada zajedničkog razrednog panoa; pisanje prigodnih poruka, čestitki, molitava i zahvala; sudjelovanje u prigodnim školskim, župnim i biskupijskim programima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027., s naglaskom na razdoblje obilježavanja 30. obljetnice uspostave Požeške biskupije
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za likovne i kreativne radionice; eventualni troškovi prijevoza ili ulaznica, ovisno o planiranim posjetima i programima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje interesa, zalaganja i sudjelovanja učenika; vrednovanje likovnih, literarnih i istraživačkih radova; razgovor, samovrednovanje i predstavljanje rezultata rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VLAKOM U PLETERNICU – UPOZNAJEMO SVOJ ZAVIČAJ TERRA PANONICA I MUZEJ BEĆARCA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 3.b razreda (21 učenik)
CILJ	Upoznati učenike sa zavičajem, kulturnom i prirodnom baštinom Pleternice te tradicijskom kulturom Slavonije. Razvijati interes za učenje izvan učionice, odgovorno ponašanje u prometu i očuvanje kulturne baštine.
NAMJENA	Omogućiti učenicima upoznavanje zavičaja kroz neposredno iskustvo te povezivanje sadržaja Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Glazbene kulture i Likovne kulture. Poticati istraživanje, suradnju, kulturno ponašanje i odgovoran odnos prema baštini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metode: razgovora, promatranja, istraživanja, demonstracije, praktičnog i iskustvenog rada. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Putovanje vlakom od Požege do Pleternice, upoznavanje pravila sigurnog ponašanja u željezničkom prometu, posjet Terra Panonici i sudjelovanje u interaktivnim edukativnim sadržajima te posjet Muzeju bećarca i upoznavanje tradicijske baštine, glazbe i običaja Slavonije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027. Planirano: 1 nastavni dan.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz vlakom, ulaznice za Terra Panonicu i Muzej bećarca, suglasnosti roditelja, radni i likovni materijal. Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji prema važećim cijenama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor i refleksija nakon izvanučioničke nastave, učnički dojmovi, pisani i likovni radovi, prezentacija iskustava u razredu te objava na školskoj web stranici i/ili Facebook profilu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POGLED U KALENDAR – SVAKI DAN NEŠTO NOVO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Mršić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 3.b razreda (21 učenik)
CILJ	Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da kroz školsku godinu na zanimljiv i kreativan način obilježavaju važne datume, povezujući nastavu s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te potičući aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rad u školi (redovna nastava, INA) i izvanučioničkoj nastavi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici, Facebook profilu, u medijima).

KURIKUL RAZREDNOG ODJELA 4.a i 4.b

Učiteljice: Martina Čerti i Lucija Perković

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	prema potrebi, 4.a i 4.b
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz Matematike.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	rad u parovima, individualizirani pristup, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	jedan školski sat tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom Hrvatskog jezika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	prema potrebi, 4.a i 4.b
CILJ	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz Hrvatskog jezika.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Aktivnost je namijenjena kao pomoć učenicima u lakšem savladavanju sadržaja Hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	rad u parovima, individualizirani pristup, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	jedan školski sat tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom Matematike
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje napredovanja učenika: bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja. Koristit će se u cilju savladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	7 učenika, 4.a i 4.b
CILJ	Razvija se sposobnost donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja, potiče razvoj sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analiza i sinteza.
NAMJENA	Daroviti učenici se osposobljavaju za natjecanje iz Matematike. Omogućuje se usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	jedan školski sat tjedno prema rasporedu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati individualnim opisnim praćenjem napredovanja i angažiranosti učenika. Koristit će se u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Natjecanja će se odvijati na svim razinama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI PRIRODOSLOVCI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	17 učenika, 4.b

CILJ	Poticanje učenika na istraživanje, a samim time i usvajanje novih spoznaja o biljnom i životinjskom svijetu, ljudskom tijelu. Usvajanje novih spoznaja kroz pokuse i praktičan rad. Razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja i rješavanja problema.
NAMJENA	poticanje učeničkog interesa za svijet koji ga okružuje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	radionice, pokusi, istraživanja, praktični rad, izvanučionička nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	jedan školski sat tjedno prema rasporedu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prirodni materijali i različita sredstva za izradu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Prezentacija istraživačkih i praktičnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KULTURNE USTANOVE (knjižnica, muzej, kazalište)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	35 učenika, 4.a i 4.b
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Promatranje, istraživanje, slušanje, govorenje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DIJECEZANSKOM MUZEJU POŽEŠKE BISKUPIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	35 učenika, 4.a i 4.b
CILJ	Upoznavanje s radom Dijecezanskog muzeja, upoznavanje sa sakralnim eksponatima muzeja, djelima suvremene umjetnosti i sakralnom muzejskom građom. Poticaj i motivacija za stvaranje likovnih radova učenika po uzoru na poznate hrvatske likovne umjetnike.
NAMJENA	Upoznavanjem i obilaskom Dijecezanskog muzeja, shvatiti važnost sakralnih predmeta i djela suvremene umjetnosti u kulturološkom krugu Požeške biskupije te razvijati duhovni identitet.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Dijecezanskom muzeju nakon obrađenih sadržaja na satu Prirode i društva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	eventualni troškovi ulaznica za muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET GRADSKOJ UPRAVI U POŽEGI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	35 učenika, 4.a i 4.b
CILJ	Upoznati organizaciju lokalne zajednice u svome zavičaju.
NAMJENA	Upoznati ulogu gradonačelnika, njegovog zamjenika, te Gradskog vijeća. Saznati kako se donose odluke važne za život građana i kako funkcionira gradska vlast.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet i razgovor s gradonačelnikom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak/travanj 2027.g.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PLETERNICA I SOVSKI DOL
--	--

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	35 učenika, 4.a i 4.b
CILJ	Omogućiti učenicima da upoznaju zavičaj kroz interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, upoznati biljke i životinje zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Neposredno promatranje tijekom aktivnosti i razgovor o viđenom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI: Baška
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	35 učenika, 4.a i 4.b razred
CILJ	Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota primorskoga zavičaja, kulturno – povijesnih znamenitosti, gospodarski i sportski objekti te život ljudi i njihovi običaji.

NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	svibanj 2027.g.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Neposredno promatranje tijekom aktivnosti i razgovor o viđenom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: CERNIK I MARINDVOR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čerti i Lucija Perković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	35 učenika, 4.a i 4.b razred
CILJ	Upoznati prirodne, kulturne i povijesne posebnosti Cernika i Marindvora te proširiti i primijeniti znanja stečena u nastavi neposrednim učenjem u izvornom okruženju. Razvijati istraživačko učenje, suradnju, odgovornost i primjereno ponašanje tijekom izvanučioničke nastave.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda omogućiti iskustveno i istraživačko učenje, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine zavičaja.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad 2026.g. i ožujak 2027.g.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica i edukativnih sadržaja prema ponudi organizatora. Jedan dio troškova snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, suradnje i sudjelovanja učenika tijekom izvanučioničke nastave; razgovor i osvrt nakon provedene aktivnosti; učnički zapisi, crteži, izvješća ili drugi radovi.

KURIKUL PREDMETNE NASTAVE ZA RAZREDNE ODJELE

**5.a, 5.b, 6.a, 6.b
7.a, 7.b, 8.a i 8.b**

HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Paulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici V.a, V.b, VII.a, VII.b 84 učenika
CILJ	- doživljaj kazališne predstave - njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti - razvoj kulture ponašanja u kazalištu - upoznavanje s aktivnostima glumaca, redatelja, kostimografa i scenografa - upoznavanje s dramskim vrstama - upoznavanje s dramskim izražajnim sredstvima
NAMJENA	- razvoj medijske i opće kulture učenika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- posjet kazalištu - prisustvovanje kazališnoj predstavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- cijena kazališne ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- interpretacija kazališne predstave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
--	---

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Paulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici VII.a i VII.b 8 učenika
CILJ	- ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika -usvajati hrvatski jezik na etimološkoj, fonološkoj, morfološkoj, tvorbenoj, leksičkoj i sintaktičkoj razini -njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor - -razvijanje usmenoga i pisanoga komuniciranja u različitim situacijama privatnoga i javnoga života
NAMJENA	-darovitim učenicima -učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik -priprema za natjecanja iz hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-rješavanje raznih jezičnih zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- provjera učeničkog znanja -sudjelovanje na natjecanjima opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine -samostalnost i zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Paulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici V.a, V.b 8-10 učenika

CILJ	- usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom - osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda - pomoć pri teškoćama u usvajanju temeljnih jezičnih znanja te pismenom i usmenom izražavanju
NAMJENA	-učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju sadržaja iz hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-nastava s individualnim pristupom -metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati), prema potrebi učenika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine (poticaj za nastavak učenja) - usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje - samostalnost i zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Paulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici V.a, V.b, VII.a i VII.b 84 učenika
CILJ	-poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika -poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture -razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti
NAMJENA	-obilježiti Dane hrvatskoga jezika

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-urediti pano u učionici te hodniku škole - na satu čitati pjesme o hrvatskom jeziku -raspravljati o stranim riječima u hrvatskom jeziku -pisati školsku zadaću ili sastavak o važnosti učenja i očuvanja hrvatskoga jezika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	11. - 17. ožujka 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-hamer papir u boji -papir za fotokopiranje u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pisanje sastavka -samostalnost i zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (POSJET KNJIŽNICI)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Paulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici V. a, V. b, VII.a i VII.b 84 učenika
CILJ	-upoznavanje s knjižnim fondom knjižnice -primjenjivanje teorijskog znanja medijske kulture na konkretnim primjerima -razvoj znanja povijesti jezika -razvoj osjetljivosti za kulturu čitanja
NAMJENA	-upoznavanje s knjižnom građom knjižnice, razvoj zavičajne i medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	posjet knjižnici, skupinski rad – prikazivanje i izrada plakata o viđenome
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, papiri u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-skupinski rad -prikaz knjižnoga fonda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENIČKA EKSKURZIJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Razrednici petih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici V. a, V. b 40 učenika -razrednici -roditelji učenika -putnička agencija
CILJ	-upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti -njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja -stjecanje novih znanja -proširivanje nastavnog gradiva -povezivanje teorijskog i praktičnog znanja -razvijanje međuljudskih odnosa
NAMJENA	-nadograđivanje i usavršavanje znanja iz hrvatskoga jezika, geografije i povijesti -razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	svibanj 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškove prijevoza i organizacije putovanja snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pisanje sastavka -rješavanje nastavnih listića

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (POSJET BISKUPIJSKOJ KNJIŽNICI)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika (8.ab)
CILJ	Upoznavanje s knjižnim fondom Biskupijske knjižnice, primjenjivanje teorijskog znanja medijske kulture na konkretnim primjerima, razvoj znanja povijesti jezika, razvoj osjetljivosti za kulturu čitanja.
NAMJENA	Upoznavanje s knjižnom građom Biskupijske knjižnice, razvoj zavičajne i medijske kulture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Biskupijskoj knjižnici, grupni rad – prikazivanje i izrada plakata o viđenome.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata, siječanj 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, papiri u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svaka grupa predstaviti će i prikazati knjižni fond te odabrati najvrjednije i najinteresantnije viđene primjerke.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (POSJET DIJECEZANSKOM MUZEJU)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika (8.ab)
CILJ	Upoznavanje s fondom Dijecezanskog muzeja Požeške biskupije, primjenjivanje teorijskog znanja medijske kulture na konkretnim primjerima, razvoj osnovnih znanja iz muzeologije i ikonografije, razvoj osjetljivosti za muzejsku kulturu i baštinu.
NAMJENA	Upoznavanje s građom Dijecezanskog muzeja, razvoj muzejske i medijske kulture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Dijecezanskom muzeju, grupni rad – prikazivanje i izrada plakata o viđenome.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata, svibanj 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, papiri u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svaka grupa predstaviti će i prikazati muzejsku građu te odabrati najvrjednije i najinteresantnije viđene primjerke.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6. ab - 12 8. ab - 14
CILJ	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda, pomoć pri teškoćama u usvajanju i primjeni osnovnih jezičnih, pravopisnih i govornih sposobnosti.
NAMJENA	Pružanje pomoći u usvajanju nastavnog gradiva kao preduvjet za postizanje boljeg uspjeha.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava s individualnim pristupom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat tjedno tijekom čitave školske godine (35 + 35 sati); vrijeme održavanja 0. sat, srijeda/četvrtak
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje radnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	redovito praćenje i provjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika, 8. ab
CILJ	Osposobljavanje učenika za usvajanje složenijih jezičnih zadataka te primjenu naučenog jezičnog i pravopisnog gradiva na složenim primjerima.
NAMJENA	Primjena jezičnog gradiva na problemskim jezičnim i pravopisnim zadacima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava s individualnim pristupom u skladu sa sposobnostima učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, petak – 7. sat
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uređivanje panoa <i>Jezični savjeti</i> , praćenje i provjeravanje, sudjelovanje na Natjecanju iz poznavanja hrvatskog jezika
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8 - 10 učenika (6.ab, 8.ab)
CILJ	osposobljavanje učenika za kreativno pisanje te retoričke vještine, poticanje i razvijanje originalnosti u pismenom i usmenom izrazu
NAMJENA	razvoj pismenog izražavanja te govorne interpretacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	usvajanje teoretskog znanja, kritičko čitanje, radionice pisanja s kritičkom analizom, radionice govorenja teksta (recitacije, monolozi, vođenje konferansi), književne večeri u suradnji sa školskom i gradskom knjižnicom i sl.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (utorak, 7. sat); sudjelovanje na natjecajima i književnim večerima po potrebi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papiri, papiri u boji, omotnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija i objavljivanje radova (panoi, priredbe, web stranica Škole, školski list, dječji časopisi), sudjelovanje na kulturnim manifestacijama i literarnim natjecajima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČINIČNA NASTAVA (POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Romana Thur

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	85 učenika (6 .ab, 8. ab)
CILJ	doživljaj kazališne predstave, razvoj ljubavi prema kazališnoj i dramskoj umjetnosti, razvoj kulture ponašanja u kazalištu, upoznavanje s ulogom glumca, redatelja, kostimografa, koreografa i scenografa, upoznavanje s dramskim vrstama i izražajnim sredstvima
NAMJENA	razvoj opće i medijske kulture učenika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	odlazak na kazališne predstave
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	cijena kazališne ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	interpretacija kazališne predstave

MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josip Blagojević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Sudjelovat će 15 – 20 djece iz sljedećih razreda: 5.a, 5.b, 6.a i 8.6.
CILJ	Cilj ove aktivnosti jest omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika te razviti logičko mišljenje i zaključivanje. Razviti interes za znanstveni pristup matematici, primijeniti matematiku u rješavanju problemskih situacija u svijetu oko nas te pripremiti učenike za razne oblike natjecanja.
NAMJENA	Osnovna namjena ove aktivnosti jest rad s darovitim učenicima te upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom matematike u 5. i 8. razredu. Namjena aktivnosti jest i priprema za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Jedna od najčešćih metoda rada jest individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. Učenici će sudjelovati i u oblicima timskog rada te učenja kroz igru. Tijekom školske godine biti će uključeni i u druge aktivnosti poput Večeri matematike, školskog i viših razina natjecanja, dana broja π , natjecanja Klokane bez granica, Festivala matematike, MAT lige, kao i raznih drugih projekata.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati (35 sati 5.r. i 35 sati 6.r.)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužni resursi su bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir te hamer papir u vrijednosti do 40 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učitelj će redovno opisno pratiti rad i napredovanje učenika. Isto tako učenici će sudjelovanjem na raznim oblicima natjecanja i projekata pokazati koliko su uspjeli usvojiti dodatnog matematičkog sadržaja. Rezultat takvih aktivnosti jest povećani interes za matematičko područje, te će ga učenici koristiti i prezentirati u mnogobrojnim interakcijama s drugim učenicima i roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josip Blagojević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Sudjelovat će (povremeno) 15 – 20 učenika iz sljedećih razreda: 5.a , 5.b, 6.a i 6.b
CILJ	Cilj ove aktivnosti jest pomoći učenicima koji imaju slabije predznanje iz matematike te onima koji u određenom dijelu nastavne godine imaju poteškoća u svladavanju gradiva uslijed opravdanog izbivanja s nastave ili iz drugih razloga.
NAMJENA	Osnovna namjena jest pomoć učenicima koji objektivno trebaju dodatnu aktivnost kako bi postigli željenu razinu znanja iz matematike te onima koji samostalno iskažu takve preferencije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Jedna od najčešćih metoda rada jest individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. Učenici će sudjelovati i u oblicima učenja kroz igru.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati (18 sati 6.r. i 17 sati 5.r.)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužni resursi su bilježnice, nastavna pomagala i pribor te fotokopirni papir u vrijednosti do 40 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učitelj će redovno opisno pratiti rad i napredovanje učenika. Usporedno s aktivnošću na satima dopunske nastave nastojat će više uključiti učenika u rad i na satima redovne nastave kako bi ondje kvalitetno primijenio stečeno znanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Josip Blagojević

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji festivala bit će učenici od 5. do 8. razreda (njih 30-ak), dok će ukupno biti oko 300 sudionika iz raznih škola republike Hrvatske
CILJ	Cilj festivala je promocija matematike, druženje, razmjena iskustava i natjecanje najboljih matematičara ovog dijela Republike Hrvatske.
NAMJENA	Festival je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda, pogotovo onima koji su na granici izvrsnosti kako bih se potaklo i usmjerilo na matematičko područje rada i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Festival se sastoji od pojedinačnog i ekipnog rada i natjecanja. Isto tako planirana je i izložba učeničkih radova, kao i dodatni društveni sadržaji (posjet muzeju, obilazak grada) kako bi se dalo na važnosti znanju i vještinama oko kojih se trude svi voditelji i nosioci ovog projekta, a važni su za cjelokupnu društvenu zajednicu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nosioci ovog projekta radit će na njegovoj pripremi 15 – 20 školskih sati, dok će cjelokupna realizacija potrajati 8 -10 sati (cjelodnevno).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužni resursi su fotokopirni papir, hamer papir, papir u boji, printer, nagrade za najuspješnije, ručak za sve sudionike. Cjelokupna organizacija zahtijeva sredstva u iznosu od oko 2 000 eura. Određeni iznos nastojat će se prikupiti angažiranjem pokrovitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Voditelji projekta u suradnji s učiteljima gostima vrednovat će učeničke radove te proglasiti najuspješnije. Voditelji projekta nastojat će osigurati medijsku pratnju festivala kako bi saznanja o njemu dospjela do većeg dijela društvene zajednice. Korišteni zadaci i učenički radovi koristit će se za kvalitativnu analizu i poslužiti će za rad na satima dodatne nastave matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN BROJA π
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čolak, Josip Blagojević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji projekata su učenici sedmih razreda (njih 10-ak).

CILJ	Predstaviti iracionalni broj π posebice učenicima sedmih razreda, a zatim i ostalim učenicima. Želja voditelja projekata jest povećati znanje učenika o ovom posebnom broju i njegovoj velikoj prisutnosti u geometriji, likovnoj kulturi, graditeljstvu i ostalim segmentima ljudskih zanimanja.
NAMJENA	Projekt je namijenjen prvenstveno učenicima sedmih razreda kako bi stečena znanja i vještine kvalitetno primijenili u redovnoj nastavi matematike. Voditelji projekta žele pridobiti pažnju i učenika drugih uzrasta naše škole kako bi stekli nova znanja o broju π i posljedično bili više fokusirani na matematička znanja i vještine.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt će se realizirati kvalitetnom i raznovrsnom izložbom učeničkih radova (slika, plakata, filmova, ručnih radova, kolača, pisanih radova - pjesmica) na temu broja π . Nositelji projekta će voditi sudionike kroz program koji uključuje i razne vrste natjecanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nositelji će provesti 10 - 15 sati u pripremi projekta te će 1 – 2 sata trajati realizacija projekta.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužni resursi su fotokopirni papir, hamer papir, nastavna pomagala i ostali materijali u vrijednosti oko 30 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Unaprijed određeno povjerenstvo će proglasiti najbolji rad na temu broja π . Nositelji projekta, a ujedno i učitelji matematike, nastojat će stečena znanja o broju π implementirati u gradivo redovne nastave matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLOKAN BEZ GRANICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čolak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	U ovom međunarodnom matematičkom natjecanju sudjelovat će oko 100 učenika 2. – 8. razreda
CILJ	Cilj ovog natjecanja jest promocija matematike, napredovanje učenika u znanju i razvijanje osjećaja natjecanja i usporedbe s vršnjacima u cijeloj Hrvatskoj.

NAMJENA	Ova aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda te je želja voditelja prije svega poticanje matematičkog načina razmišljanja i matematičke kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt se realizira održavanjem natjecanja u kojem učenici sudjeluju samostalno.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Priprema učenika traje 5 – 10 sati dok sama realizacija traje 2 školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužan je samo fotokopirni papir u vrijednosti oko 10 €.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate objavljuje Hrvatsko matematičko društvo dok iste voditelji projekta prezentiraju u školi te ističu najbolje učenike. Zadaci korišteni u projektu voditelji koriste za kvalitetnu analizu stečenih znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čolak, Josip Blagojević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	U aktivnosti će sudjelovati oko 90% učenika škole, dok će nositelji biti 50-ak učenika 5. – 8. razreda.
CILJ	Osnovni cilj jest popularizacija matematike i matematičkog načina razmišljanja. Ovom aktivnošću želi se postići veća suradnja i razumijevanje učenika, roditelja i učitelja.
NAMJENA	Projekt Večeri matematike namijenjen je svim učenicima naše škole, te je namjera voditelja projekta približiti matematiku svim sudionicima kako bi i u ostalim aktivnostima kvalitetno iskoristili svoje povećane matematičke kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt će se realizirati kroz aktivnosti u kojima sudjeluje uvijek po nekoliko članova. Osnova je suradnički i timski rad. Temelj svake aktivnosti jest učenje kroz igru te se pritom nastoji maksimizirati razvijanje matematičkog razmišljanja.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Priprema projekta odvija se kroz 20 – ak sati (za njegove nositelje) dok realizacija protekne u 3 - 4 školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužni resursi su mnogobrojni didaktički materijali, fotokopirni papir, papir u boji, printer, plastifikator, folije, hamer papir i razni drugi materijali u vrijednosti oko 500 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon završetka projekta voditelji provode detaljnu evaluaciju (na svim sudionicima) te su dobiveni rezultati temelj za kvalitetnu pripremu istog projekta sljedeće godine. Isto tako, voditelji projekta će nastojati odrediti u kojem smjeru je projekt izazvao najveću učinak kod učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čolak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-10 (7.a, 7.b)
CILJ	Proširivanje znanja i sposobnosti učenika, razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za matematiku
NAMJENA	Primjena matematike u svakodnevnom životu, priprema učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, timski rad, učenje kroz igru, sudjelovanje na školskom natjecanju, te na višim razinama i oblicima natjecanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat svaki drugi tjedan
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim opisnim praćenjem rada, vrednovanje rezultata na natjecanjima unutar nastave matematike, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi matematike i razvijanje interesa na tom području
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čolak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-10 (8.a, 8.b)
CILJ	Proširivanje znanja i sposobnosti učenika, razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za matematiku
NAMJENA	Primjena matematike u svakodnevnom životu, priprema učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, timski rad, učenje kroz igru, sudjelovanje na školskom natjecanju, te na višim razinama i oblicima natjecanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat svaki tjedan
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim opisnim praćenjem rada, vrednovanje rezultata na natjecanjima unutar nastave matematike, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u nastavi matematike i razvijanje interesa na tom području

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čolak

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-15 (8.a, 8.b)
CILJ	Pomoć slabijim učenicima u savladavanju gradiva,
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, učenje kroz igru, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka i zadataka iz redovite nastave
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

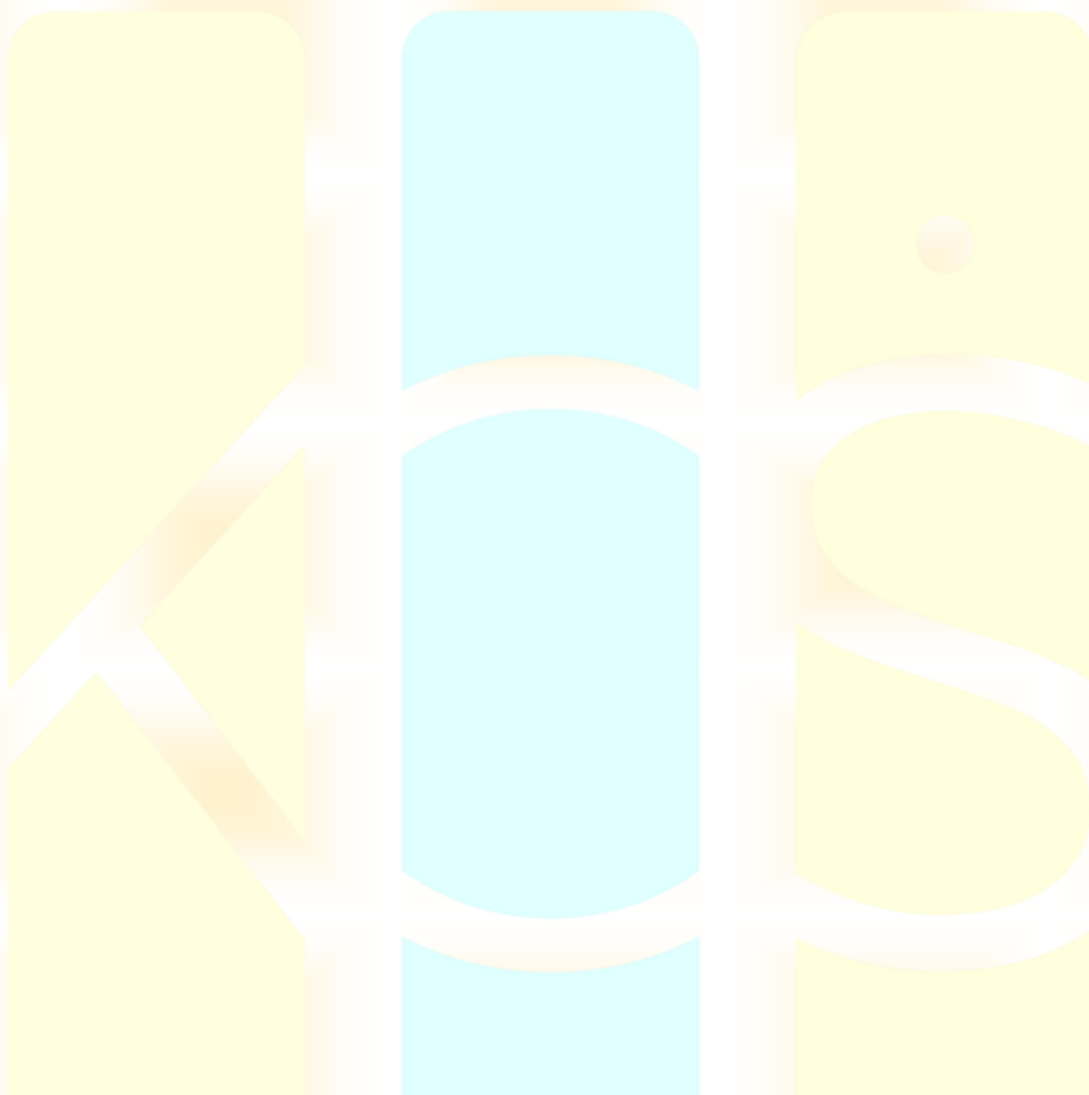
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Čolak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-15 (7.a, 7.b)
CILJ	Pomoć slabijim učenicima u savladavanju gradiva,
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, učenje kroz igru, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka i zadataka iz redovite nastave
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – ISTRA PROJEKT – POVIJESNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice Davorka Olić Mikić i Martina Čolak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji, učenici 44 učenik 7.a i 7.b razred
CILJ	Upoznati izgled područja i način života ljudi i običaja kroz obilazak područja, spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša, upoznati znamenite osobe grada i posjetiti znamenitosti područja
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih običaja, kulturnih vrijednosti i arhitekture
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	svibanj 2027. (tri dana)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi, razvijati kod učenika ljubav i ponos prema domovini



FIZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ISTRAŽUJEMO ZAKON POLUGE NA KLACKALICI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Đokić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	7.a i 7.b razred, 41 učenik
CILJ	Spoznati i primijeniti zakonitost dvostrane poluge na klackalici dječjeg igrališta. Učenici će uočiti da na manjem kraku od oslonca poluge djeluje veća sila, a na većem kraku od oslonca poluge djeluje manja sila.
NAMJENA	Poticati učenike na prepoznavanje primjene poluge u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će na dječjem igralištu istražiti uvjete ravnoteže poluge tako što će se nekoliko učenika različitih masa rasporediti na označenim udaljenostima od oslonca klackalice. Također će primijeniti matematičke metode u fizici analiziranjem rezultata mjerenja te uočiti obrnutu proporcionalnost između sile koja djeluje na polugu i kraka sile.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj 2027. (1 školski sat)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, pribor za pisanje, kalkulator, mjerna traka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Temeljem radnih listića vrednuje se primjena matematičkih metoda u fizici vezanih uz zakonitost poluge.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ODREDIMO SVOJU BRZINU BEZ BRZINOMJERA
--	--

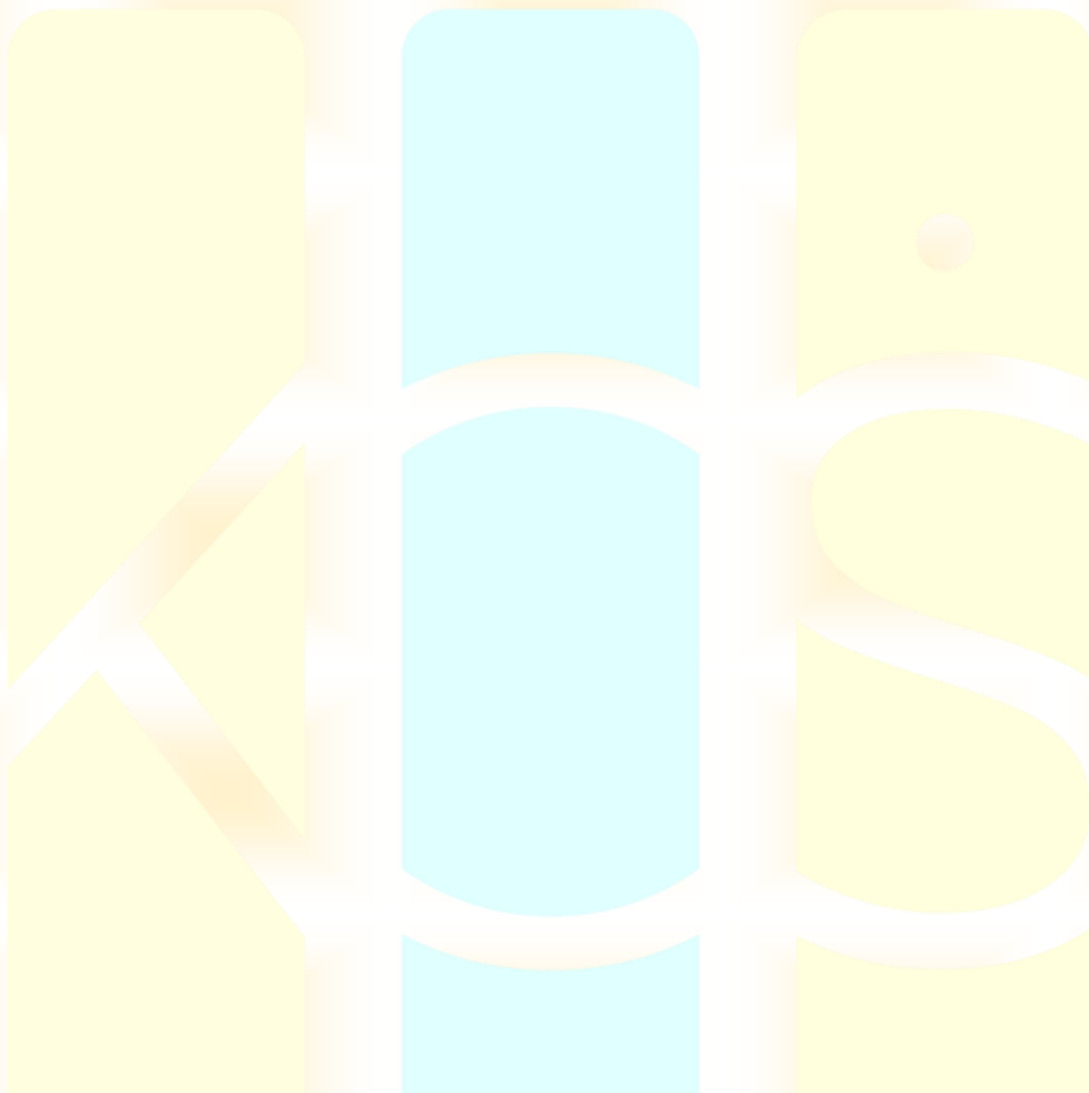
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Đokić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8.a i 8.b razred, 43 učenika
CILJ	Objasniti što znači da je neko tijelo brže od drugoga te objasniti kako brzina ovisi o prijeđenom putu. Objasniti kako brzina ovisi o vremenu u kojemu tijelo prijeđe zadani put.
NAMJENA	Naveći učenike da kroz jednostavnu vježbu spoznaju brzinu kao količnik prijeđenog puta i proteklog vremena te imenovati osnovnu mjernu jedinicu brzine.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će biti raspoređeni tako da nekoliko učenika pretrči određeni put u školskom dvorištu. Učenici će mjeriti pomoću zapornog sata vrijeme potrebno za pretrčavanje zadanog puta. Kreiranjem konačnog poretka učenici će uočiti da je „najbrži“ učenik prešao isti put za najkraće vrijeme, a „najsporiji“ učenik je prešao isti put za najduže vrijeme. Na kraju vježbe učenici računaju srednju brzinu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj 2027. (1 školski sat)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, zaporni sat, mjerna traka, kalkulator, pribor za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju radnih listića vrednovat će se preciznost mjerenja vremenskog intervala te matematički izračun srednje brzine učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FIZIKA – DODATNA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Đokić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda, do 10 učenika
CILJ	Proširiti nastavno gradivo iz redovne nastave - teorijsko, numeričke i konceptualne zadatke i eksperimentalni dio. Pripremati učenike za natjecanja iz fizike.

NAMJENA	Razvijati proporcionalno zaključivanje, logičko zaključivanje te implementirati matematičke metode u fizici i primijeniti ih prilikom rješavanja složenijih numeričkih zadataka. Razvijanje interesa za fiziku kroz izvođenje pokusa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava sa individualiziranim pristupom kroz rješavanje konceptualnih i numeričkih zadataka te izvođenje različitih eksperimentalnih radova.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno. (ukupno 35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kalkulator, pribor za pisanje, različiti pribor za eksperimentalne radove.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FIZIKA – DOPUNSKA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Đokić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Prema potrebi i procjeni učiteljice fizike na dopunsku nastavu će biti pozvani pojedini učenici sedmih i osmih razreda.
CILJ	Cilj ove aktivnosti jest pomoći učenicima koji u određenom dijelu nastavne godine imaju poteškoća u savladavanju gradiva prilikom rješavanja numeričkih zadataka i razumijevanja fizikalnih zakonitosti.
NAMJENA	Učenicima ponuditi pomoć u učenju. Poticati učenike na logičko zaključivanje i povezivanje te samostalnost i sigurnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava sa individualiziranim pristupom kroz rješavanje konceptualnih i numeričkih zadataka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno. (ukupno 35 sati)

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kalkulator, pribor za pisanje, različiti pribor za eksperimentalne radove.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje napredovanja učenika.



TEHNIČKA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Đokić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, 10-15 učenika
CILJ	Razvijanje tehničkog načina razmišljanja učenika te razvijanje i usavršavanje praktičnih vještina uz preciznost, urednost i odgovornost prema radu.
NAMJENA	Učenike koji pokazuju poseban interes za tehničku kulturu usmjeravati u različita područja tehnike kao što su modeliranje šperploče na UNIMAT strojevima, izrada tehničkih tvorevina od drugih materijala, modeliranje na računalu i 3d ispis i dr.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Na UNIMAT strojevima učenici će izrađivati različite modele, makete i uporabne tehničke tvorevine. Izradom se učenici ujedno pripremaju za Modelarsku ligu. Prema interesu, učenici će se pripremati za teorijski i praktični dio Natjecanja mladih tehničara u pojedinim kategorijama. Na računalu učenici će učiti kako modelirati predmete u programu Tinkercad, koji će se nakon toga ispisati na 3d printeru.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, dva školska sata tjedno. (ukupno 70 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školska radionica sa potrebnim strojevima i alatima za obrade različitih vrsta materijala, računala, 3d printer, materijal za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje učenika na kraju nastavne godine.

PRIRODA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIRODA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mirna Puđa
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5. a i 5. b razred 6. a i 6. b razred
CILJ	Poticati učenike na ljubav prema prirodi; živog i neživoj. Učenicima približiti osnovne zakonitosti prirode, pomoći im shvatiti odnose u prirodi i povezanost cjelokupnog živog svijeta. Naglasiti važnost očuvanja prirode; biljaka i životinja. Naučiti živjeti u skladu s prirodom primjećujući Božju ruku u svakom dijelu prirode.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Poticati na istraživanje, promatranje i logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati kritičko mišljenje, ekološku svijest i aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, ali i svakog živog bića.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, grupni rad, rad u paru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	53 sata u 5. razredu 70 sati u 6. razredu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje radnih listića, papir za plakate u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno ispitivanje, praktični rad (radna bilježnica, plakati, radni listići, herbarij)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PLITVIČKA JEZERA - JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 6. RAZREDA
--	---

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Ivić, razrednica 6.b razreda Mirna Puđa, razrednica 6.a razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	43 učenika, 3 profesora voditelja i 1 asistent u nastavi
CILJ	Cilj posjeta učenika Nacionalnom parku Plitvička jezera je povezivanje teorijskog znanja iz učionice s neposrednim iskustvom i promatranjem prirode na terenu.
NAMJENA	Učenici uživo vide sedrene barijere, slapove, jezera i biljni i životinjski svijet. Posjet spaja sadržaje iz biologije, geografije, prirode i ekologije u jedinstvenu cjelinu. Djeca uče o važnosti očuvanja zaštićenih prirodnih područja i nacionalne baštine. Izlet služi za druženje učenika, timski rad i boravak na svježem zraku izvan školske klupe.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev razrednika, iznošenje prijedloga i odabir agencije od strane roditelja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom svibnja 2027. godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznice, ručka i organizacije putovanja uz stručno vodstvo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Popunjavanje radnih listova i zadataka na terenu, stvaralačko izražavanje.

BIOLOGIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mirna Puđa
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda.
CILJ	Upoznati učenike sa dodatnim sadržajima biologije koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za natjecanja iz biologije.
NAMJENA	Kod učenika razviti sposobnost primjene stečenih znanja iz biologije u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papiri potrebni za radne listiće i testove.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKO ISTRAŽIVAČI (izvannastavna aktivnost)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mirna Puđa, nastavnica biologije i kemije

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
CILJ	Cilj izvannastavne aktivnosti "Eko istraživači" je razvijanje ekološke svijesti, kritičkog mišljenja i istraživačkih vještina kod učenika kroz aktivno proučavanje prirode i okoliša koji ih okružuje.
NAMJENA	Upoznati učenike s lokalnim ekosustavima, konceptom bioraznolikosti te utjecajem čovjeka na prirodu (otpad, zagađenje, klimatske promjene). Razviti vještine uočavanja, postavljanja pitanja, uzorkovanja (npr. analiza tla ili vode), timskog rada te donošenja zaključaka na temelju dokaza. Potaknuti usvajanje održivih životnih navika (recikliranje, štednja energije, smanjenje plastike) i osjećaj odgovornosti za očuvanje planeta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kombinacija različitih oblika rada: - terenski rad: posjeti parkovima, potocima ili šumama u blizini škole - laboratorijski rad (mali eksperimenti): ispitivanje kiselosti tla i vode (pH vrijednost), mjerenje CO ₂ na različitim lokalitetima - grupni rad: dijeljenje učenika u timove čime se potiče suradnja i odgovornost.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza u obližnji Park prirode - potrošni materijali (papir A4, papiri za plakate, markeri, indikatorski papiri)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.

KEMIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mirna Puđa
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Po potrebi učenici 7.a i 7.b razreda.
CILJ	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva iz redovnog programa nastave kemije.
NAMJENA	Bolji napredak učenika koji iz bilo kojih razloga imaju problema u svladavanju redovnog programa nastave kemije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualan pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papiri potrebni za radne listiće, kemikalije i pribor za izvođenje pokusa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u posebnoj bilježnici sa svrhom poboljšanja zaključne ocjene iz nastavnog predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Žana Kajinić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Po potrebi učenici 8. razreda
CILJ	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva iz redovnog programa nastave kemije.
NAMJENA	Bolji napredak učenika koji iz bilo kojih razloga imaju problema u svladavanju redovnog programa nastave kemije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualan pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti i napredak učenika bit će praćen i vrednovan sa svrhom poboljšanja zaključne ocjene iz nastavnog predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET OSMIH RAZREDA PAKRACU, LIPIKU I OKUČANIMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof., razrednice Žana Kajinić, prof. i Ivana Đokić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika (8. razred)
CILJ	Upoznati izgled područja i način života ljudi i običaja kroz obilazak područja, povijesni značaj događaja iz domovinskog rata. Upoznati znamenite osobe grada i posjetiti znamenitosti područja poput Muzeja grada Pakraca, Muzeja ratne i vojne povijesti i sl.

NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih običaja, kulturnih vrijednosti i arhitekture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirano putovanje autobusom, razgledavanje uz pratnju stručnog vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastavna godina 2026./2027. 4. prosinca 2026. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ministarstvo branitelja financira prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi, razvijati kod učenika ljubav i ponos prema domovini

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof., razrednice Žana Kajinić, prof. i Ivana Đokić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika (8. razred)
CILJ	Učenike osmih razreda tijekom posjeta Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Upoznati učenike s ulogom Vukovara u obrani novoosnovane Republike Hrvatske kroz posjet autentičnim mjestima stradanja i preko svjedočenja preživjelih sudionika ratnih zbivanja.
NAMJENA	Razvijanje domoljublja i poštivanja žrtve branitelja i civila stradalih u Domovinskom ratu. Vrednovanje slobode kao temeljne društvene vrijednosti i upozoravanje na štetne posljedice rata. Iskazivanje zahvalnosti svima koji su doprinijeli stvaranju temelja samostalne hrvatske države.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će tijekom posjeta sudjelovati na predavanju o Domovinskom ratu i Bitki za Vukovar, razgledati centar grada Vukovara i Gradski muzej Vukovar te posjetiti Muzej Vučedolske kulture. Posjetit će mjesta posebnog pijeteta: „Mjesto sjećanja-Vukovarska bolnica 1991.“, Vojarna 204. brigade, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Spomen-dom Trpinjska cesta, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata i Središnji križ. Škola mira završna je faza terenske nastave s ciljem da učenici iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastavna godina 2026./2027. 7. lipnja 2027. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija posjeta u razredu na satovima povijesti ili satu razrednika u obliku rasprave tijekom koje će učenici iznesti vlastiti doživljaj posjeta Vukovaru. Uređenje školskog panoa ili izrada PowerPoint prezentacije s opisom posjeta (brojčano vrednovanje).

POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVIJESNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. - 8. razreda
CILJ	Kroz važne vjerske i državne blagdane, te obljetnice upoznati učenike s povijesnim, vjerskim, kulturnim i društvenim životom zavičaja i domovine. Popularizacija nastave povijesti, poticanje interesa za povijest (osobito na primjerima iz zavičaja), poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja i mišljenja.
NAMJENA	Učenici će kroz obilježavanje važnih blagdana i obljetnica postati nositelji vjerskog, kulturnog, tradicijskog života svoga zavičaja i domovine. Kroz različite aktivnosti stječu nova znanja, vještine i kompetencije, razvijaju sposobnosti samostalnog učenja i proširuju znanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija. Izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, kulturnim i vjerskim institucijama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i ukrasa, troškovi putovanja i ulaznica prilikom posjeta određenim institucijama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad). Prezentacija radova u školi i izvan nje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 7. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-10 učenika (7. razred)
CILJ	Razvijanje interesa za teme iz ljudske povijesti, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini, razvijanje samostalnosti učenika u odabiru i pristupu povijesnim sadržajima.
NAMJENA	Proširivanje spoznajnih sposobnosti i znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja, usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanje iz povijesti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija. Izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, kulturnim i vjerskim institucijama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i ukrasa, troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad). Učenicima će biti vrednovan uspjeh na natjecanju iz povijesti. Prezentacija radova u školi i izvan nje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof.; Tomislav Miličević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. - 8. razreda
CILJ	Upoznavanje s činjenicama o tijeku i povijesnom kontekstu Domovinskog rata te o značaju Vukovara u obrani novoosnovane Republike Hrvatske. Razvijanje osjećaja nacionalnog ponosa, vrednovanje slobode kao temeljne društvene vrijednosti, upozoravanje na štetne posljedice rata i prednosti mirnog rješavanja sukoba dijalogom.
NAMJENA	Učenici će poštivati i cijeniti žrtvu branitelja i civila stradalih u Domovinskom ratu. Razvijanje vještine izražavanja osjećaja kroz pisane oblike (pismo, pjesma, crtež), izgrađivanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni 2026. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i drugih radova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i bročano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU I PAKRACU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof ; Tomislav Miličević, prof., razrednici

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika (8. razred)
CILJ	Učenike osmih razreda tijekom posjeta Vukovaru i Pakracu učiti o vrijednostima Domovinskog rata. Upoznati učenike s ulogom navedenih gradova u obrani novoosnovane Republike Hrvatske kroz posjet autentičnim mjestima stradanja i preko svjedočenja preživjelih sudionika ratnih zbivanja.
NAMJENA	Razvijanje domoljublja i poštivanja žrtve branitelja i civila stradalih u Domovinskom ratu. Vrednovanje slobode kao temeljne društvene vrijednosti i upozoravanje na štetne posljedice rata. Iskazivanje zahvalnosti svima koji su doprinijeli stvaranju temelja samostalne hrvatske države.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će tijekom posjeta sudjelovati na predavanju o Domovinskom ratu i Bitki za Vukovar, razgledati centar grada Vukovara i Gradski muzej Vukovar te posjetiti Muzej Vučedolske kulture. Posjetit će mjesta posebnog pijeteta: „Mjesto sjećanja-Vukovarska bolnica 1991.“, Vojarna 204. brigade, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Spomen-dom Trpinjska cesta, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata i Središnji križ. Učenici će u Pakracu, Lipiku i Okučanima sudjelovati na predavanjima o Domovinskom ratu na navedenim područjima i uz stručno vodstvo posjetiti autentične lokacije. Posjetit će Muzej vojne i ratne povijesti, Spahijski podrum, interpretacijski centar „Vila dobre vode“.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastavna godina 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija posjeta u razredu na satovima povijesti ili satu razrednika u obliku rasprave tijekom koje će učenici iznesti vlastiti doživljaj posjeta Vukovaru i Karlovcu. Uređenje školskog panoa ili izrada PowerPoint prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. - 8. razreda
CILJ	Usvajanje poštivanja različitosti, podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih pokreta i totalitarnih režima, upozoravanje na suvremene oblike antisemitizma, ksenofobije i sve ostale oblike mržnje, upoznavanje sa židovskom vjerom i kulturom.
NAMJENA	Učenici će prepoznati i povezati glavne odrednice judaizma i kršćanstva. Suprostavljanje svim oblicima diskriminacije i mržnje u društvu, podržavanje dijaloga, pomaganja i prihvaćanja različitih vjera i kultura u okolini, razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj 2027. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i drugih radova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVIJEST GRADA POŽEGE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof.

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. - 8. razreda
CILJ	Poticanje interesa za zavičajnu povijest, upoznavanje s događajima i osobama koje su kroz povijest utjecale na razvoj grada Požege, poticanje učenika na radoznalost i istraživački odnos prema okolini, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja preko posjeta gradskom muzeju i lokacijama na području grada.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja ponosa i poštovanja prema rodnom zavičaju, vježbanje analize povijesnih izvora kao jedne od metoda učenja povijesti, njegovanje i promocija kulturne baštine grada Požege, sposobnost pozicioniranja zavičajne u kontekst nacionalne i svjetske povijesti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija. Izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, kulturnim i vjerskim institucijama u Požegi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastavna godina 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata, troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na satu, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad). Popunjavanje radnih listića tijekom izvanučioničke nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DIJECEZANSKI MUZEJ POŽEŠKE BISKUPIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tomislav Miličević, prof.

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. - 8. razreda
CILJ	Upoznati učenike sa sakralnom baštinom (liturgijski predmeti u tekstu i metalu, liturgijske knjige, slike i kipovi) koja svjedoči o duhovnom identitetu čovjeka na području Požeške biskupije u razdoblju od 15. do 21. stoljeća.
NAMJENA	Poticanje interesa za bogatu crkvenu kulturnu baštinu rodnog zavičaja i razvijanje evanđeoskih vrijednosti na temelju identiteta o kojima ta baština svjedoči. Vježbanje analize povijesnih izvora kao jedne od metoda učenja povijesti, sposobnost pozicioniranja zavičajne u kontekst nacionalne i svjetske povijesti, osvješćivanje učenika o obilježjima kulturološkog kruga kojem pripadaju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će sudjelovati na organiziranim predavanjima i radionicama na kojima će se kroz individualni ili grupni rad upoznati s predmetima sakralne baštine i povijesnim razdobljima iz kojih predmeti potječu. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Posjeti muzeju tijekom nastavne godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata, ukrasa i drugih radova (literarni, likovni).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno (poticaj za nastavak učenja) i brojčano (aktivnost na radionici, literarni i likovni radovi, plakati, grupni rad).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DIJECEZANSKI MUZEJ POŽEŠKE BISKUPIJE I GRADSKI MUZEJ POŽEGA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof.

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	44 učenika, 6. a i b razreda
CILJ	Upoznati učenike sa sakralnom zbirkom i zbirkom suvremenih umjetnika prikupljenom i sačuvanom od 15. do 21. stoljeća u župama na području Požeške biskupije. Kroz izložbene postavke Gradskog muzeja Požega upoznati učenike sa izložbenim predmetima arheoloških istraživanja u zavičaju.
NAMJENA	Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti srednjoeuropskom kulturno-civilizacijskom krugu te katoličkom duhovnom identitetu. Razvijati interes kod učenika za crkvenu i kulturno-povijesnu baštinu zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će sudjelovati na organiziranim predavanjima i radionicama na kojima će se kroz individualni ili grupni rad upoznati s predmetima sakralne baštine i povijesnim razdobljima iz kojih predmeti potječu. Metode rada: istraživanje, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje radova, analiza slikovnog materijala, analiza predmetnih izvora, demonstracija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tijekom nastavne godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	do 10 eura po učeniku, ulaznice za muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje grupnog i individualnog rada učenika.

GEOGRAFIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 6. RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10-12 učenika šestih razreda
CILJ	-Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije - Razvijati interes za proučavanje prostora i čovjeka u njemu, razvijati sposobnost samostalnog pristupa geografskim sadržajima i samostalnog odabira geografskih tema - Razvijati kartografsku pismenost kod učenika, geografske vještine, te logičko zaključivanje
NAMJENA	Učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje, te pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	grupni i individualni rad, rad na terenu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Do 50 eura (hamer, ljepilo, papir u boji)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom godine. Analiza i vrednovanje rezultata na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10-12 učenika osmih razreda
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. - Razvijati interes i znatiželju za proučavanje prostora i čovjeka u njemu - Razvijati sposobnost samostalnog pristupa geografskim sadržajima i samostalnog odabira geografskih tema, izradom prezentacija, plakata, istraživačkim i terenskim radom. -Razvijati kartografsku pismenost kod učenika.
NAMJENA	Učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje, te pripremanje učenika za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni i individualni rad, rad na terenu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	do 50 eura (hamer, ljepilo, papir u boji)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom godine. Analiza i vrednovanje rezultata na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ORLJAVA – TEKUĆICA U ZAVIČAJU
--	-------------------------------

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, nastavnica prirode
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	44 učenik, 5. a i b razreda, nastavnica geografije i prirode
CILJ	Upoznati osnovne elemente, obilježja i značenje tekućice u zavičaju, istražiti o čemu ovisi vodostaj tekućice, pratiti vodostaj, objasniti njegovo kolebanje i moguće posljedice, te predložiti rješenje eventualnih problema
NAMJENA	Razvijati vještine snalaženja u prostoru, istraživanja na terenu i putem IKT, promatranja, analiziranja podataka, izradu linijskog dijagrama, logičko zaključivanje i prezentiranja istraživačkog rada
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživački rad učenika, grupni rad na terenu i individualni rad uz vođenje nastavnika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	4 školska sata, svibanj/lipanj 2027.g
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala, fotokopiranja, hamera
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje, popunjavanje radnih listova i zadataka na terenu, istraživanje, izrada plakata i PPT i prezentiranje rada

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GEO INFO CENTAR VOĆIN TERENSKA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	41 učenik 7. razreda
CILJ	Učenici će moći prepoznati važnost geologije, navesti nazive eona i geoloških era i perioda važnih za oblikovanje i postanak života na Zemlji Učenici će moći objasniti nastanak svemira, planeta Zemlje, te razvoj i evoluciju života na Zemlji u geološkim

	erama i periodima Učenici će moći obrazložiti tektoniku ploča na Zemlji i njene posljedice na pri mjeru Europe i Hrvatske
NAMJENA	Svi učenici sedmih i osmih razreda koji budu sudjelovali na hodočašću Katoličkih škola u Voćin
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni rad i individualni rad u radionicama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2027. g. za vrijeme hodočašća učenika u Voćin 2 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Grupne ulaznice, 10 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje u svim etapama, opisno vrednovanje popunjenih radnih listova i zadataka na terenu, kao i praktičnog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI GEOGRAFI
	Davorka Olić Mikić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	44 učenika 7.a i b razreda
CILJ	Učenicima približiti geografiju kroz terensku nastavu, istraživačke radove, te prezentaciju rezultata i unaprjeđivanje timskog rada Proširivanje znanja iz područja geografije, neposrednim promatranjem prirodnih i društvenih pojava i procesa primjena geografskih znanja u stvarnim životnim situacijama, te popularizacija geografskih sadržaja u školskoj zajednici Posjet aktualnim izložbama i predavanjima vezanim uz geografske teme

NAMJENA	Omogućiti učenicima proširivanje i primjenu geografskih znanja kroz terenski rad, istraživanje i neposredno upoznavanje prirodnog i društvenog okoliša Poticati aktivno učenje, razvoj istraživačkih i praktičnih vještina, suradnju i odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnost Mladih geografa obuhvaća teorijski dio, praktični i terenski rad kroz radionice, te pojedinačni rad, rad u paru i grupi, koristiti karte, bilježiti i analizirati opažanja, izrađivati skice, karte, prezentacije, pisane radove
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati, 1 školski sat, tijekom nastavne godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Do 50 eura po učeniku, ulaznice za muzej, organizacija puta i terenske nastave
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje grupnog rada, opisno praćenje učenika, uključenost u pojedinim aktivnostima, prezentacije u školi, usporedba popularnosti geografije na početku djelovanja grupe i na kraju nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI TJEDAN – UPOZNAJMO EUROPSKU UNIJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Davorka Olić Mikić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	44 učenika, 7.a i b razreda
CILJ	Učenik obrazlaže nastanak, razvoj i značenje Europske unije u Europi i svijetu te utjecaj institucija EU na pojedinca i države. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a, postavlja istraživačko pitanje i hipotezu, prikuplja podatke o odabranoj državi članici EU iz različitih izvora, obrađuje podatke o odabranoj državi članici EU, prikazuje podatke o odabranoj državi članici EU, prezentira rezultate rada

NAMJENA	Svi učenici 7.a i b razreda će u sklopu Europskoga tjedna, koji se održava između 5. i 9. svibnja, istražiti i prezentirati posebnosti pojedinih država članica EU-a.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici prvo izvlače imena država. Koju državu izvuku o toj državi će i istražiti određena obilježja. Svaki učenik istražuje određena posebna društvena obilježja pojedinih država (hrana, običaji, odjeća, glazba, jezik, religija, zastave, znamenita građevina i/ili neki drugi lokalitet). Učenici će svoje istraživanje i radove grafički prikazati u određenom digitalnom alatu, Učenici izlažu u razredu individualnim i skupnim radom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Siječanj i veljača 2027. g. 4 školska sata, Predstavljanje radova u svibnju 2027.g.povodom Europskog tjedna i Dana Europe 2 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	do 50 eura, hamer, papir u boji, fotokopiranje radnih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje u svim etapama, učitelj povratnim informacijama formativno vrednuje učenike potičući ih i dajući im informacije o radu i napretku. Vrednovanje kao učenje lista za procjenu. Sumativno vrednovanje naučenog.

INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dalibor Starčević, Barbara Stojčević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Uključeni su učenici od prvog do osmog razreda. Učenicima petih i šestih razreda informatika je obavezni predmet dok je učenicima sedmih i osmih razreda informatika izborni predmet. Učenicima od prvog do četvrtog razreda informatika je izborni predmet.
CILJ	Usvojiti temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, razvijati logičko i problemsko mišljenje, razvijati algoritamski pristup rješavanju problema, podučiti učenike timskom radu pri rješavanju problema.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija. Poticanje razvijanja računalnog načina razmišljanja koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija, algoritama i programskih rješenja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode rada. Učenici će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije, usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja, razvijati darovitost, motiviranost i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Za učenike razredne nastave planirani broj sati je 70. Za učenike predmetne nastave planirani broj sati je 70.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice te potrošni materijal (popravak računala, zamjena tipkovnica i miševa, toner, papir, CD i DVD mediji) u iznosu od oko 500 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmene, pisane i praktične provjere tijekom školske godine te brojčano i opisno vrednovanje postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ROBOTIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Kristina Lucić, Dalibor sTARČEVIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Uključeni su učenici 4. do 8. razreda
CILJ	Unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema. Rješavanje problema računalom uporabom programskog jezika (Micro:bit) pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje). Rješavanje problema koristeći Micro:Maqueen i Boson set. Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju First Lego League.
NAMJENA	Oposobljavanje učenika za uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija. Proširivanje i produbljivanje razvoja tehničkih kompetencija te razvoja kritičkog mišljenja, komunikacije, suradnje, informatičke i digitalne pismenosti i primjerenog korištenja tehnologija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode rada. Učenici će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije, usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja, razvijati darovitost, motiviranost i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal. 14 eura za baterije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon istraživanja učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke, prikazati svoj način rješavanja problema, pripremiti plakate ili albume sa slikama, videozapise i prezentacije, te po grupama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati drugim učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UMJETNA INTELIGENCIJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Kristina Lucić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Uključeni su učenici 4. razreda
CILJ	Upoznati učenike s temeljnim konceptima, načinima rada, primjenom i etičkim i društvenim utjecajima tehnologija umjetne inteligencije.
NAMJENA	Razumijevanje tehnologije – shvatiti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira te gdje se primjenjuje u svakodnevnom životu. Osposobljavanje za kreativan, praktičan i odgovoran rad s alatima i tehnologijama u nastajanju. Razvijanje kritičkog stava prema mogućnostima, ograničenjima i rizicima koje donosi umjetna inteligencija. Upoznavanje etičke i društvene posljedice korištenja umjetne inteligencije kako bi učenici postali odgovorni sudionici digitalnog društva.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode rada. Učenici će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije, razvijati darovitost, motiviranost i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice te potrošni materijal (popravak računala, zamjena tipkovnica i miševa, toner, papir, CD i DVD mediji) u iznosu od oko 500 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon istraživanja učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke, pripremiti plakate ili albume sa slikama, videozapise i prezentacije, te po grupama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati drugim učenicima.

GLAZBENA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJICE	Valentina Ivić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Planirani broj učenika: 30. U aktivnost pjevačkog zbora uključeni su učenici od drugog do osmog razreda
CILJ	Svladavanje pravilnog pjevanja, kako individualnog, tako i skupnog. Upoznavanje zbarske glazbene literature (duhovne, tradicijske, domaće, strane). Razvijanje timskog duha i zajedničkog muziciranja. Precizno i točno usvajanje teksta i melodije te njihovo izvođenje.
NAMJENA	Učenici će uvježbavanjem raznih pjesama sudjelovati u nastupima za blagdane i kulturnim manifestacijama škole i izvan nje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Na tjednim probama njegovat će se i uvježbavati glas (pravilno disanje i postava glasa, dikcija, čista intonacija, osjećaj za ritam, tempo i dinamiku, umjetnička izražajnost). Tematski će se uvježbavati pjesme za razne prigode (liturgijska godina, svete mise, Dan kruha, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Sv. Nikola, Božić, Dan škole, Korizma, Uskrs, Završna priredba na kraju školske godine). Sudjelovanje na susretima zborova, natjecanjima, jednodnevni izleti i suradnja s drugim školama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati je 175 (5 puta tjedno), pred nastupe i češće.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne kombinacije za svaki nastup učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuća i nastupi zbora predstaviti će školu i učenike javnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KATEDRALI SV. TEREZIJE AVILSKJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Ivić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 6.a i 6.b razreda (42 učenika)
CILJ	Upoznavanje orgulja kao „kraljice instrumenata“ u sklopu obrade glazbala s tipkama te uvrštavanje u vjerski kontekst.
NAMJENA	Uočavanje načina nastanka tona. Primjena orgulja u liturgijskim slavljinama te koncertnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak u katedralu na kor te vizualno i slušno upoznavanje orgulja. Izlaganje katedralnog orguljaša o načinu nastanka prvih orgulja te njezinu razvitku kroz povijest.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat tijekom nastavne godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisno kao poticaj za nastavak učenja te znatiželje za daljnje istraživanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SV. JOSIP
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Ivić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5-8. razreda (oko 180 učenika)

CILJ	Upoznavanje lika i djela sv. Josipa. Osvještavanje važnosti blagdana svetog Josipa, zaštitnika Škole.
NAMJENA	Probuditi kod učenika znatiželju za samostalnim istraživanjem života i glazbene literature vezane za svetog Josipa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Upoznavanje glazbene literature o sv. Josipu na nastavi glazbene kulture (skupni rad)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat, ožujak 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti će se vrednovati opisno, kao poticaj na daljnje istraživanje o liku i djelu svetog Josipa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL INSTRUMENATA (Glazbena škola Požega)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Ivić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40ak učenika šestih razreda, 6.a i 6.b
CILJ	Razvijati interes učenika za glazbu, potaknuti razmišljanje o nastanku tona kod prikazanih instrumenata te poštivanje glazbenika kao osobe. Osvještavanje svih prednosti bavljenja glazbom.
NAMJENA	Prikladnom predstavom, slušanjem raznih instrumenata potaknuti interes učenika za upis u Glazbenu školu (pripremni razredi za srednju školu) te aktivno bavljenje glazbom.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Glazbenoj školi u Požegi gdje će učenici pogledati prigodnu predstavu u kojoj će se predstaviti mnogi instrumenti na zanimljiv način. Učenici će se na satu prije

	predstave pripremiti te znati kako se svira koji instrument koji će imati priliku poslušati.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat (45 min)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje te aktivnost učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU – OPERA/BALET
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Valentina Ivić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 8.a i 8.b razreda (40 učenika)
CILJ	Upoznati učenike s postavljenom glazbeno-scenskom predstavom (opera/balet), upoznati pojmove: vokalni i orkestralni brojevi, libretist, skladatelj te ostali stvaratelji glazbeno-scenskog djela. Razvoj kulture ponašanja u kazalištu.
NAMJENA	Potaknuti kod učenika razvoj osjećaja za kvalitetnu glazbu i kritičko promišljanje, svrstavanje u povijesni kontekst te povezivanje s već naučenim glazbenim pojmovima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će se na satu Glazbene kulture upoznati s programom i radnjom predstave koju će pogledati u kazalištu. Pri povratku u školu prema unaprijed vođenim pitanjima analizirat će i kritički promišljati o glazbeno-scenskom djelu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine (2 školska sata)

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje koje će se provoditi: vrednovanje za učenje (praćenje, promatranje i bilježenje učenikovih aktivnosti) i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i samoprocjena usvojenosti nastavnih pojmova, analiza glazbeno-scenskog djela)

LIKOVNA KULTURA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Likovno-estetska grupa
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 (učenici od 5.- 8. razreda) i učiteljica Likovne kulture
CILJ	Cilj ove grupe jest razvijanje estetike, upoznavanje s likovnim tehnikama i pojmovima, poticanje divergentnog mišljenja, kreativnosti i motivacije za likovnim izražavanjem. Učenici će određenim tehnikama isticati posebne događaje u školi i raditi umjetničke instalacije. Učenici će: - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - usvojiti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima Razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te na temelju toga, razvijati individualnost i želju za cjeloživotnim učenjem
NAMJENA	Estetsko uređenje interijera škole (panoi, izložbe, priredbe) i stvaranje vizualno ugodne radne okoline te povećanje likovnog vokabulara, motiviranosti i samoaktualizacije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenicima će se metodom razgovora i demonstracije predstavljati određeni likovni problem. Olujom ideja dolaziti ćemo do idejnih rješenja o kojima ćemo razgovarati te iste postaviti u prostor Škole. Učenici će praktično usvojiti već naučene likovne pojmove, te usvojiti nove kroz praktičan rad. Učenici će naučeno primijeniti sudjelovanjem na natjecajima i natjecanju iz likovne

	kulture.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ponedjeljkom 7. i 8. sat. 70 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Po potrebi za određene projekte cca 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija likovnih radova. Ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o aktivnosti i likovnom problemu: usmeno, među učenicima, od strane voditelja grupe, od strane kolega i stručnih suradnika te pohvalom, nagradom i izlaganjem radova u prostoru škole. Školske i razredne izložbe, foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecajima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet kulturnim ustanovama grada
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Kostić, učiteljica likovne kulture
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici od 5.- 8. razreda i učiteljica Likovne kulture
CILJ	Učenike se potiče da u neposrednom susretu s djelima i spomenicima prikuplja i bilježi podatke koji se odnose na istraživani sadržaj te se njima kasnije služi u vlastitom radu.
NAMJENA	Povezivanje umjetničkih djela i djela tradicijske kulturne baštine s različitim čimbenicima koji su utjecali na njihov nastanak i s društvenim kontekstom te korištenje informacija za stvaranje i razumijevanje vlastitog rada.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Vođeni obilasci povezani s nastavnim sadržajem. Učenici koriste bilješke za daljnje istraživanje i stvaranje vlastitog rada. Fotografiraju, zapisuju, skiciraju na licu mjesta.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jednom, do dva puta u nastavnoj godini svaki razredni odjel.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijene ulaznice snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija mapa, skica i zabilješki, usmeno ili pismeno likovnom analizom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Požega 800
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Kostić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5.-8. razreda i učiteljica Likovne kulture
CILJ	Upoznati učenike s kulturnom, umjetničkom i graditeljskom baštinom Požege te potaknuti istraživanje identiteta grada povodom obilježavanja 800 godina njegova prvog pisanog spomena. Povezati lokalnu baštinu i povijest grada sa suvremenim likovnim i vizualnim izražavanjem učenika.
NAMJENA	Razvijati svijest o vrijednosti i očuvanju lokalne kulturne i umjetničke baštine, osjećaj pripadnosti zajednici te sposobnost povezivanja prošlosti i sadašnjosti. Poticati učenike na istraživanje, kritičko promišljanje, kreativnost i osobni likovni odgovor na prostor i identitet grada u kojem žive.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt se ostvaruje kroz različite nastavne aktivnosti i likovne zadatke prilagođene dobi učenika. Učenici istražuju kulturnu, umjetničku i graditeljsku baštinu Požege, promatraju i analiziraju odabrane primjere arhitekture, umjetničkih djela, javnih prostora i vizualnih obilježja grada. Kroz neposredno promatranje, terenski rad, razgovor, fotografiranje, skiciranje, istraživanje i praktični likovni rad oblikuju vlastite interpretacije Požege, povezujući njezinu prošlost, sadašnjost i budućnost.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema planiranim nastavnim aktivnostima i godišnjim izvedbenim kurikulumima pojedinih razreda.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi likovnog materijala u okviru redovne nastave.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednuje se aktivnost i uključenost učenika u istraživanje, sposobnost uočavanja i povezivanja obilježja lokalne baštine s vlastitim stvaralačkim radom te ostvarenje pojedinačnih likovnih zadataka prema unaprijed utvrđenim kriterijima. Nastali učenički radovi će se predstaviti kroz školske i/ili javne izložbe, prezentacije i druge aktivnosti povezane s obilježavanjem 800 godina Požege.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Iluminacije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Kostić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 6. razreda, vodstvo iz Biskupije i učiteljica Likovne kulture
CILJ	Upoznati učenike s umjetnošću srednjega vijeka kroz neposredno promatranje stare knjižne i rukopisne građe te razvijati sposobnost uočavanja i razumijevanja vizualnih obilježja knjige, inicijala i minijature. Povezati iskustvo promatranja umjetničke baštine s vlastitim likovnim stvaralaštvom.
NAMJENA	Razvijati interes i osjetljivost učenika za kulturnu i umjetničku baštinu, sposobnost neposrednog promatranja i bilježenja vizualnih obilježja te poticati samostalnost, kreativnost i osobni likovni izraz.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici neposredno promatraju dostupnu staru knjižnu i rukopisnu građu. Uočavaju inicijale, minijature, odnos slike i teksta, veličinu, materijale i način oblikovanja knjige. Promatraju i uspoređuju vizualna obilježja odabranih primjera te bilježe i skiciraju ono što smatraju važnim ili zanimljivim. Svoja opažanja i skice koriste kao polazište za daljnji stvaralački rad i oblikovanje vlastitog inicijala.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.- 2 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prema uvjetima posjeta ustanovi; likovni materijal osiguran u okviru redovne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti i uključenosti učenika tijekom neposrednog promatranja, razgovora, bilježenja i skiciranja. Učenička opažanja i skice koriste se kao

	polazište za daljnji stvaralački rad – oblikovanje vlastitog inicijala. Vrednuje se sposobnost uočavanja i primjene stečenih spoznaja u vlastitom likovnom radu.
--	--

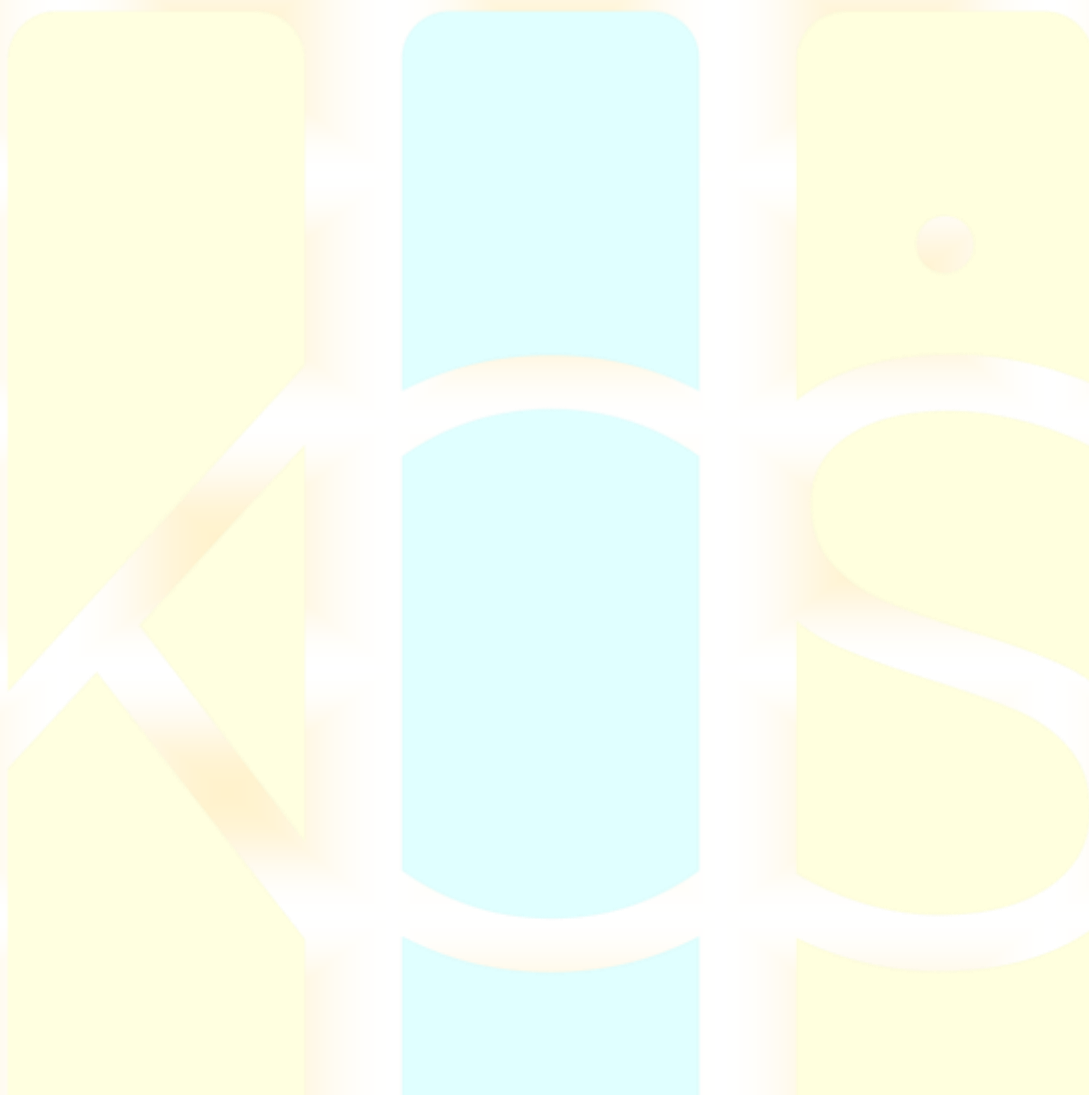
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kad prostor postane priča (posjet kazalištu)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Kostić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 6. razreda i učiteljica Likovne kulture
CILJ	Upoznati učenike s kazalištem kao prostorom povezivanja različitih umjetničkih izraza te razvijati sposobnost uočavanja odnosa scenografije, lutke ili glumca, rekvizita, svjetla, zvuka, pokreta i prostora. Stečena iskustva povezati s planiranjem i oblikovanjem vlastite lutkarske predstave.
NAMJENA	Razvijati sposobnost promatranja i razumijevanja vizualnih i prostornih elemenata kazališne predstave, poticati kreativnost, suradnju i kritičko promišljanje te pripremiti učenike za osmišljavanje i realizaciju vlastitog lutkarskog projekta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tijekom posjeta kazalištu učenici promatraju kako scenografija, lutka ili glumac, rekvizit, svjetlo, zvuk, pokret i prostor djeluju zajedno. Uočavaju način na koji prostor i vizualni elementi pomažu pripovijedanju te bilježe zanimljiva rješenja i svoja opažanja. Stečena iskustva koriste kao polazište za osmišljavanje i realizaciju vlastite lutkarske predstave.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u sklopu nastavne cjeline povezane s kazalištem i lutkarskim stvaralaštvom – 2 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi posjeta prema uvjetima organiziranog posjeta kazalištu-snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prati se aktivnost i uključenost učenika tijekom promatranja i analize predstave te sposobnost uočavanja uloge vizualnih i prostornih elemenata u kazališnom izrazu. Opažanja i bilješke učenici koriste pri osmišljavanju

	scenografije, lutaka, rekvizita i drugih vizualnih elemenata vlastite lutkarske predstave.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada murala u učionici Likovne kulture i Vjeronauka
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Kostić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost i učiteljica Likovne kulture.
CILJ	Razvijati kreativnost, suradnju i odgovornost učenika kroz zajedničko osmišljavanje i izvedbu murala prilagođenog konkretnom školskom prostoru. Razvijati sposobnost povezivanja likovnog izražavanja s arhitekturom i namjenom prostora te oblikovati vizualni identitet zajedničke učionice Likovne kulture i Vjeronauka.
NAMJENA	Obogatiti i oplemeniti prostor učionice trajnim učeničkim radom koji povezuje likovno stvaralaštvo, duhovne i univerzalne vrijednosti te identitet škole. Poticati osjećaj pripadnosti, zajedništva i odgovornosti prema prostoru u kojem učenici svakodnevno borave.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici istražuju prostor učionice i njegove arhitektonske posebnosti te zajednički razvijaju idejno rješenje murala. Izrađuju skice, razmatraju odnos motiva, boje, plohe i postojećih arhitektonskih elemenata te odabiru i razrađuju rješenje prilagođeno zidu i zakrivljenju prostora. Pripremaju podlogu, prenose skicu na zid te zajednički izvode mural. Metode rada: promatranje i analiza prostora, razgovor, skiciranje, praktični rad, suradničko i projektno učenje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema planu izvannastavne aktivnosti. Broj sati prilagodit će se fazama osmišljavanja, pripreme i izvedbe murala.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Pribor za skiciranje i crtanje, zaštitni materijal za prostor, olovke i kreda za prijenos crteža, boje prikladne za zidnu površinu, kistovi i valjci različitih veličina, posude za boju, zaštitne rukavice i ostali potrošni materijal. Troškovi ovise o veličini murala i količini materijala potrebnoj za izvedbu (150-200 eura).

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

Vrednovat će se sudjelovanje učenika u procesu osmišljavanja i izvedbe, primjena likovnih znanja i vještina, kreativnost, suradnja, samostalnost i odgovornost u radu. Rezultat projekta bit će trajno postavljen mural u učionici, a izvedeni rad koristit će se kao dio vizualnog identiteta prostora te kao primjer učeničkog doprinosa oblikovanju i oplemenjivanju školskog okruženja.



VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Biblijsko – arheološkom muzeju u Cerniku
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Čurčić, Valentina Paulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5.a i 5.b
CILJ	Upoznati izložene predmete sadržaje u muzeju te upoznavanje franjevačkog načina života u samostanu
NAMJENA	Razvijati zanimanja za prošlost. Upoznati povijesne izvore (materijalne, pisane, slikovne). Razvijanje afirmativnog odnosa prema različitim kulturama i civilizacijskim dostignućima (Egipat, Mezopotamija, Židovi)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgledavanje uz stručno vodstvo, radni listići, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	4 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Autobus
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIBLIJA – NAJLJEPŠA KNJIGA Posjet Gradskoj knjižnici
--	---

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Čurčić, vjeroučiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.raz (40-ak učenika)
CILJ	- upoznati da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i ljudima - otkrivati kroz Bibliju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj - upoznati prvu tiskanu knjigu i njezine dijelove
NAMJENA	Razvijati zanimanje za čitanje svete knjige kršćana i upoznati povijesne izvore
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- odlazak u gradsku knjižnicu - predavanja i prezentacija - susret sa zlatnom Biblijom - kvizovi - razgledavanje uz stručno vođenje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Dva školska sata , listopad
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Svaki učenik će ponijeti jednu svoju Bibliju od kuće
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena uočenom i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI SVECI I BLAŽENICI – Posjet crkvi sv. Leopolda Mandića
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Čurčić, vjeroučiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. raz (40-ak učenika)

CILJ	- prepoznati prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjega u životu sv. Leopolda - prepoznati važnost svečeva životnog primjera za nas danas
NAMJENA	- predložiti načine kako prema primjeru sv. Leopolda Mandića djelovati danas
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- posjet crkvi sv. Leopolda Mandića, razgovor sa svećenikom, fotografiranje, neraspadnuto tijelo, čudesna ozdravljenja, život župne zajednice, štovanje i pobožnost u župi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	12. svibnja 2027., dva školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DJEČJE HODOČAŠĆE U VOĆIN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antun Stipić, Ivana Čurčić i razrednici predmetnih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5. do 7. razreda
CILJ	Upoznati se sa važnosti marijanskih svetišta za vjernike te sa marijanskom kulturnom baštinom u glavnom svetištu Požeške biskupije.
NAMJENA	Iskazati pobožnost, ljubav prema Djevici Mariji u svibnju, mjesecu posvećenom Mariji i hodočašćima. Razvijati zajedništvo na dječjem hodočašću, kviz znanja, sportske igre.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Iskazivanje pobožnosti, sveta misa, sveta ispovijed, litanije, marijanske pjesme. Igre, kvizovi znanja, predstave, upoznavanje i zajedništvo djece iz svih župa požeške biskupije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prva subota u svibnju, 8 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Škola pokriva troškove autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastup učenika kroz pjesme i predstavu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZLIČITE ŠARANE ČARAPICE NA ŠKOLSKIM HODNICIMA - Obilježavanje Dana osoba s Down sindromom ISUS POSEBNO VOLI DJECU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Čurčić, vjeroučiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. razreda
CILJ	Buđenje svijesti i razumijevanje različitosti.
NAMJENA	Prihvatanje različitosti, prijateljstva, međusobnog pomaganja, tolerancija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Pustiti šarene balončiće podrške ispred škole. Nošenjem šarenih rasparenih čarapa koje su simbol tog dana jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti. Izrađivati i crtati šarene čarape od kartona. Upoznati se sa učenicima koji će posjetiti našu školu ta dan. Pjesma Danas smo sretni, ples...

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	21.ožujka - Međunarodni dan osoba s Downovim sindromom
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Bojice, kartoni, flomasteri, A4 bijeli papiri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Jačati zajedništvo, prijateljstvo i ljepotu različitosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KALVARIJA – pobožnost križnog puta u korizmi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antun Stipić, vjeroučitelj i Ivana Čurčić, vjeroučiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Od 1.-8. razreda
CILJ	Promišljati u korizmi o žrtvi, neprocjenjivom činu ljubavi i darivanja koje nam je Krist pokazao. Upoznati događaje iz Isusova života na Veliki petak, njegovo suđenje, mučenje te pogubljenje na križu
NAMJENA	Prepoznati križni put kao znak Isusove ljubavi za nas
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada plakata kojeg učenici trebaju dovršiti posloživši 14 slika na određeni broj događaja sa Isusovog križnog puta
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Printanje plakata i sličica postaja u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pomoći u životu nositi sebi i drugima križ života. Vrednovanje dovršenih plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Dijecezanskom muzeju Požeške biskupije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Čurčić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika 3.a i 3.b
CILJ	Upoznati se sa rasponom od 600 godina u izloženoj sakralnoj baštini i djelima suvremene umjetnosti u Dijecezanskom muzeju
NAMJENA	Probuditi znanje o liturgijskim predmetima (oltarnim slikama, kipovima, kaležima, svijećnjacima, bogoslužnom ruhu i liturgijskim knjigama)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Stručno vođenje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje usvojenih sadržaja kroz plakate, likovne radove, prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KATEDRALNOJ RIZNICI I UPZNAVANJE LITURGIJSKIH PREDMETA I MISNOG RUHA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Čurčić, vjeroučiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	3.a i 3.b

CILJ	Prepoznati i imenovati dijelove misnog ruha (kalež, pokaznica, misal, lekcionar, ambon, oltar, alba, misnica, cingilum...)
NAMJENA	Produbiti poznavanje crkvene godine i bitnih obilježja liturhijskih slavlja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanje župnog vikara u sakristiji i riznici
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 školski sat
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje usvojenih sadržaja i prepoznavanje kršćanskih simbola

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Isus poziva učenike - POSJET SAMOSTANU SESTARA MILOSRDNICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Čurčić, vjeroučiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5.razreda (40 ak učenika)
CILJ	Razumjeti Crkvu kao Novi Božji narod u kojem su svi pozvani na svetost kao Isusovi učenici, pozvani promicati vrednote. Uočiti važnost redovništva u životu Crkve.
NAMJENA	Razumjeti odgovornost svih za zajeenički život u društvu i Crkvi.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet samostanu, molitva i pjesma u kapeli, susret u klauzurnom samostanu te razgovor sa sestrama o njihovom pozivu te dnevnom redu samostana, utemeljiteljici svetoj Klari, zavjetima, pravilima.

	Učenici će pisati sastav na temu koju izaberu; I ja sam Isusov učenik. Mene si pozvao na svetost, Isuse. Zar si pozvao mene?
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prepoznati vlastite darove koje smo pozvani ugraditi u Crkvu kao Isusovi učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ISUS LIJEČI BOLESNE - POSJET STARAČKOM DOMU U POŽEGI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Čurčić, vjeroučiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.razreda (40-ak učenika)
CILJ	Osvijestiti važnost međugeneracijske solidarnosti i poticati pomaganje starijima i potrebitima. Prepoznati potrebe drugih u obitelji i zajednici. Razvijati zahvalnost, uvažavanje i prihvaćanje starijih osoba.
NAMJENA	Njegovati ljubav prema bolesnima i potrebitima te se brinuti o njima kao što je Isus.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet staračkom Domu u Požegi, razgovor sa korisnicima doma, prigodni program uz korizmene pjesme, podjela poklona koje su učenici izrađivali.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Advent i korizma 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	20 kutija šibica, 10 komada uhu ljepljiva za izradu križeva koje ćemo pokloniti starima i nemoćnima

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i korisnica doma, te brigu i ljubav prema bolesnima i nemoćnima primjenjivati u svakodnevnom životu
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SV.FRANJO ASIŠKI – SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA (4.10.)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	IVANA ČURČIĆ, vjeroučiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.razreda (50-ak učenika)
CILJ	- upoznavanje živoza sv.Franje Asiškog, utemeljitelja franjevačkog reda, zaštitnika ekologije i životinja - razvijanje pravilnog odnosa prema životinjama i svijesti o njihovoj važnosti - Pomaganje odbačenim i izgubljenim životinjama
NAMJENA	- Svim učenicima četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Održavanje radionica za učenike - Ppt prezentacija - Donošenje kućnog ljubimca u školu (hrčka, ptičica, zeko, zamorac, kornjača) - Gledanje crtića o sv.Franji – kino - Šetnja okolišem škole i promatranjem ptica pomoću dalekozora - Izrada plakata
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papiri za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata i likovnih radova Objavljivanje na WEB stranicama škole Primjena naučenog u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet kapeli sv.Roka - Molitveni susret pred Presvetim u kapeli trajnog klanjanja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antun Stipić, vjeroučitelj i Ivana Čurčić, vjeroučiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.-8. razreda
CILJ	Upoznati učenike s kapelom sv.Roka i značenjem trajnog euharistijskog klanjanja te potaknuti razvoj poštovanja prema Euharistiji, molitvi i sakralnom prostoru. Omogućiti učenicim iskustvo tišine, sabranosti i osobne molitve pred Presvetim Oltarskim Sakramentom.
NAMJENA	- Razvijati poštovanje prema sakralnom prostoru i euharistiji. - Poticati učenike na osobnu molitvu, tišinu, sabranost i zahvalnost.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Posjet kapeli trajnog klanjanja, upoznavanje učenika sa značenjem euharistijskog klanjanja i sakralnog prostora, sudjelovanje u zajedničkoj molitvi i kratkom vremenu tišini osobnog predanja te razgovor i razmjena dojmova nakon posjeta.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2026. 1.školski sat
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici nakon posjeta kratko promišljaju o doživljenom iskustvu i iznose svoje dojmove.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Caritasu Požeške biskupije
--	--

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antun Stipić, vjeroučitelj i Ivana Čurčić, vjeroučiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. i 8.razreda
CILJ	Upoznati učenike s djelovanjem i radom Caritasa te razvijati svijest o važnosti pomaganja drugima, solidarnosti, volontiranja, te poticati učenike na odgovorno i humano djelovanje.
NAMJENA	Razvijanje empatije, solidarnosti i svijesti o važnosti pomaganja kroz upoznavanje djelovanja Caritasa
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će se upoznati s djelovanjem Caritasa, njegovim korisnicima i načinima pružanja pomoći potrebitima. Korisnicima Caritasa dijelit će obroke i svoje darove koje su donijeli te u Riznici dobrote pomoći složiti police.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima prije nakon posjeta, pitanja o doživljenom i naučenom. Učenici iznose svoje dojmove i promišljanja o važnosti pomaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIJATELJSTVO NE POZNAJE GRANICE - Posjet djeci s posebnim potrebama u os Julije Kempfa
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Čurčić, vjeroučiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	2.b (20 učenika)

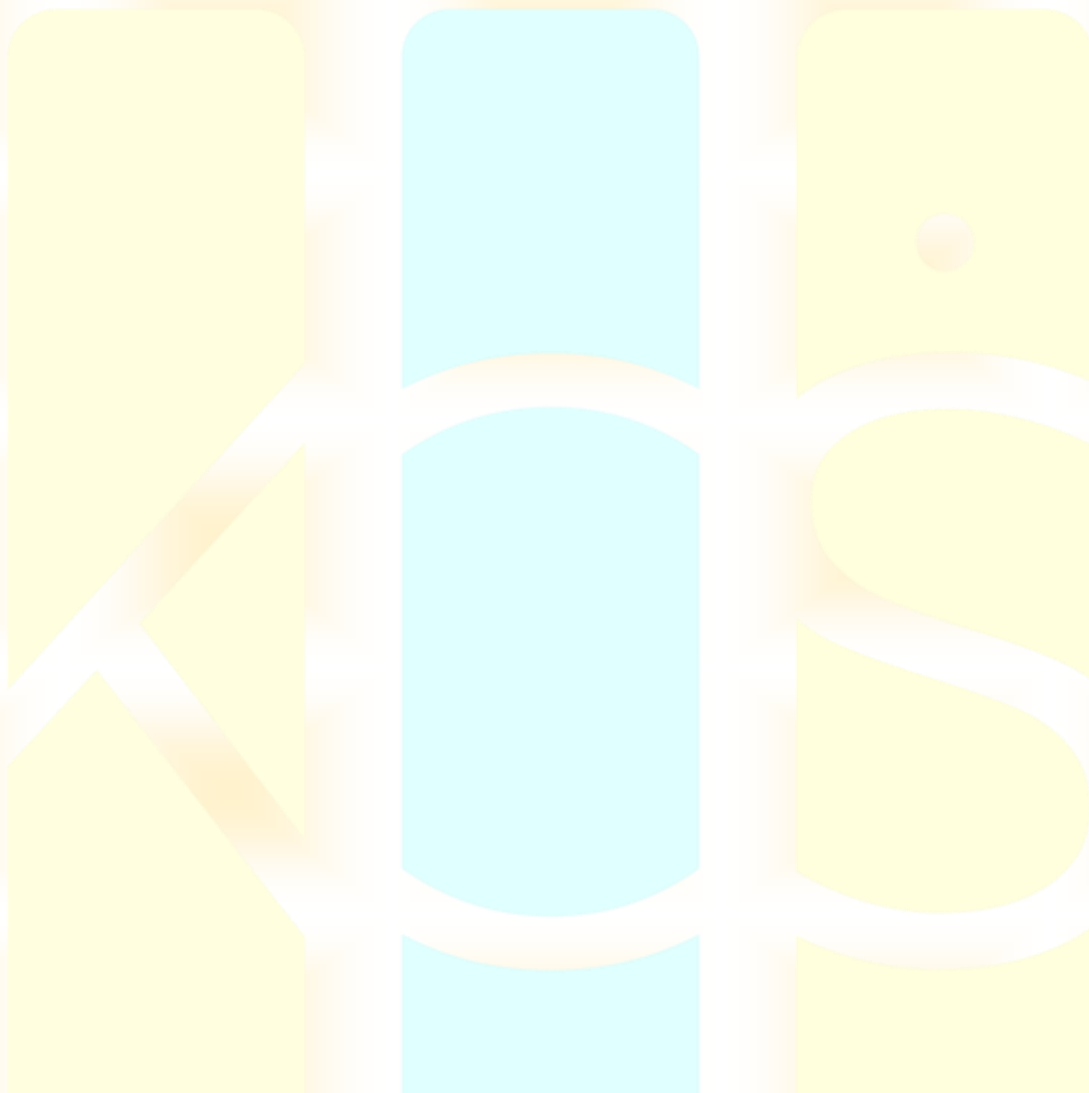
CILJ	Poticanje prihvatanja i uvažavanja različitosti među učenicima, razvijanje empatije, tolerancije i međusobnog poštovanja te stvaranje prilika za druženje, suradnju i razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima.
NAMJENA	Poticanje socijalnog uključivanja i prihvatanja različitosti među učenicima kroz zajedničko druženje, razgovor, igru i druge aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Međusobno upoznavanje i predstavljanje, zajedničke igre i društvene igre, kreativne radionice, glazbene aktivnosti, poruke prijateljstva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata , svibanj 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Svako dijete će ponijeti jedan slatkiš i pokloniti djetetu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon susreta provest će se kratka usmena evaluacija kroz razgovor o dojmovima, osjećajima i iskustvima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Isus poziva učenike - POSJET KLAUZURNOM SAMOSTANU SESTARA KLARISA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Čurčić, vjeroučiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5.razreda (40 ak učenika)
CILJ	Razumjeti Crkvu kao Novi Božji narod u kojem su svi pozvani na svetost kao Isusovi učenici, pozvani promicati vrednote. Uočiti važnost redovništva u životu Crkve.
NAMJENA	Razumjeti odgovornost svih za zajednički život u društvu i Crkvi.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet samostanu, molitva i pjesma u kapeli, susret u klauzurnom samostanu te razgovor sa sestrama o njihovom

	pozivu te dnevnom redu samostana, utemeljiteljici svetoj Klari, zavjetima, pravilima. Učenici će pisati sastav na temu koju izaberu; I ja sam Isusov učenik. Mene si pozvao na svetost, Isuse. Zar si pozvao mene?
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prepoznati vlastite darove koje smo pozvani ugraditi u Crkvu kao Isusovi učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŽIVOT PRVIH KRŠĆANA – Posjet kapeli sv.Vida
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Čurčić, vjeroučiteljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-i razredi (40-ak učenika)
CILJ	- upoznati Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka - otkrivati koja je naša uloga u Crkvi i svijetu - navesti kršćanske mučenike prvih stojeća te na poseban način mučeništvo sv. Vida čija je kapela blizu naše škole
NAMJENA	- otkrivanje i življenje vrlina i vrednota Božjeg kraljevstva koje ostvaruju mir, pravdu, ljubav, vjeru - slijediti primjer vjernost prvih i današnjih progonitelja kršćana
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Hodočastiti u kapelu sv. Vida, izlaganje sadržaja, listići, molitva, razgovor...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2027. 1.školski sat

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz realizaciju kviza



ENGLISKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Ćorluka
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.,2.,3.,4. i 5. razreda i učiteljica Barbara Ćorluka
CILJ	Cilj je upoznati božićne običaje u zemljama engleskog govornog područja i naučiti božićne pjesme na engleskom jeziku.
NAMJENA	Razvijati komunikacijske vještine, razvijati toleranciju prema zemljama drugačijih kultura i religija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će čitanjem i slušanjem naučiti o Božiću u Engleskoj. Pjevat će božićne pjesme (Christmas carols) i pisati čestitke. Pogledat će video o božićnim običajima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLISKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Ćorluka
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici petih razreda (5.a i 5.b) koji imaju povremene ili stalne poteškoće u praćenju nastavnih sadržaja i učiteljica Barbara Ćorluka

CILJ	Cilj je nadoknaditi propuštene nastavne sadržaje i ponoviti te uvježbati nastavne sadržaje radi lakšeg savladavanja obrazovnih sadržaja.
NAMJENA	Usvojiti nastavne sadržaje propisane predmetnim kurikulumom i nadoknaditi nedostatke u znanju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualnim ili grupnim radom rješavati jednostavnije zadatke kako bi učenici lakše usvojili zadane ishode.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine (35 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kratke provjere znanja tijekom dopunske i na redovnoj nastavi koje se koriste za analizu i unaprjeđenje vlastitog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USKRS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Ćorluka
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.,2.,3.,4. i 5. i učiteljica Barbara Ćorluka
CILJ	Cilj je upoznati uskrsne običaje u zemljama engleskog govornog područja te ih usporediti s običajima u Hrvatskoj i naučiti vokabular vezan za najveći kršćanski blagdan
NAMJENA	Razvijati komunikacijske vještine, razvijati toleranciju prema zemljama drugačijih kultura i religija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će čitanjem i slušanjem naučiti o Uskrsu u Engleskoj. Izrađivat će uskrsne čestitke. Pogledat će video o uskrsnim običajima u Engleskoj.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2027.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz, plakati.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MY IDEAL HOUSE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Ćorluka
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. a i 5. b razreda i učiteljica Barbara Ćorluka
CILJ	Cilj aktivnosti je da učenici na engleskom jeziku pravilno imenuju prostorije i namještaj, opisuju njihove prostorne odnose te primjenjuju izraze there is/there are, jedninu i množinu imenica i odgovarajuće prijedloge.
NAMJENA	Omogućiti učenicima primjenu usvojenog vokabulara i jezičnih struktura na engleskom jeziku kroz kreativan opis idealne kuće te poticati njihovu samostalnost, kreativnost i odgovornost u radu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici samostalno izrađuju plan svoje idealne kuće i označavaju prostorije te predmete i namještaj koji se u njima nalaze. Uz nacrt pišu rečenice kojima opisuju položaj prostorija i koriste prijedloge za izražavanje prostornih odnosa.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prvo polugodište

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje pojedinačnih uradaka prema unaprijed definiranim kriterijima. Učenici dobivaju povratnu informaciju o uspješnosti te o mogućnostima za poboljšanje znanja i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, 7. i 8. razredi UDŽBENIK: HELLO WOLRD! 7 UDŽBENIK ZA 7.RAZRED RIGHT ON! 4 UDŽBENIK ZA 8.RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici sedmih i osmih razreda Katoličke OŠ u Požegi i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
CILJ	- razviti lingvističku svijest i potrebu za znanjem stranog jezika osobito u komunikaciji s vršnjacima - razviti kulturu govora i ljubav prema stranom jeziku - razviti logičko mišljenje, skupni rad i rad u paru, suradnju i kompetitivnost - pripremiti učenike za natjecanje u znanju engleskog jezika - sudjelovati u natjecanju u znanju engleskog jezika
NAMJENA	- usvajanje dodatnih znanja kod naprednih učenika koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje stranog jezika - osobna prezentacija i priprema za profesionalni život - natjecanje u znanju engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-aktivnosti se odvijaju u učionici engleskog jezika i dijelom kod kuće, ponekad moguć izlazak izvan učionica ovisno o vrsti teme koja se obrađuje -aktivnosti putem interneta u skupinama ili pojedinačno -uključivanje u projekte

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- dodatna se nastava izvodi jedan sat tjedno za svaku grupu tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati za svaku grupu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- korištenje potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovito praćenje rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK, dopunska nastava, 6,7. i 8. razredi, UDŽBENICI: HELLO WORLD! 6 UDŽBENIK ZA 6.RAZRED HELLO WORLD! 7 UDŽBENIK ZA 7.RAZRED RIGHT ON! 4 UDŽBENIK ZA 8.RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici šestih, sedmih i osmih razreda koji imaju povremene ili stalne poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva (u skupinama maksimalno 10 učenika) i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
CILJ	- nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja - uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg savladavanja obrazovnih zadataka - stjecanje samopouzdanja - osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja
NAMJENA	-usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; - nadoknađivanje i ispravka nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualnim i grupnim pristupom rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom čitave šk. g., ukupno 35 sati za svaku grupu; 1 sat tjedno

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- korištenje potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, - provjera znanja na satovima redovite nastave, - osobna analiza , - unapređenje rada

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA <i>„Putujmo s jezicima kroz vrijeme!“</i> <i>„Let’s travel with languages through time !“</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dunja Šaro-Vojvodić u korelaciji predmeta
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6.a,b, 7. a,b, 8.a,b razredi (129 učenika) Katoličke OŠ Požega i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić u nastavi engleskoga jezika
CILJ	- Obilježavanjem 26. rujna kao Europskog dana jezika potaknuti učenike na razmišljanje o značaju i važnosti poznavanja stranih jezika, njihovih varijanti, te raznolikost raspona naučenih jezika. Ove ćemo godine veći naglasak dati švedskom jeziku u čemu će nas podučiti naša dva nova učenika i ideji o Esperantu kao jedinstvenom jeziku. - Kod učenika šestih razreda ukazati na važnost poznavanja slovanstva u engleskom jeziku. Kod učenika sedmih razreda potaknuti spoznaju o različitim jezicima u Europi i svijetu, sudjelovati u kvizu o poznavanju različitih jezika te se poigrati jezičnog detektiva. Kod učenika osmih razreda ukazati na prožimanje jezika međusobno, na učestalost i utjecaj stranih riječi u materinskom jeziku, te o ideji stvaranja jednog jezika za sve (Esperanto). Poučiti učenike važnosti prihvatanja tuđih običaja, izričaja, kulture i jezika.

	- Razvijanje komunikacijskih vještina i govornih sposobnosti, vještine pisanja, vještine čitanja, vježbanje sposobnosti uspoređivanja i uočavanja, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim varijantama jezika, običajima, izričajima i kulturi, razvijati sposobnost tolerancije, sučeljavanje s drukčijim jezikom, običajem, izričajem, kulturom i mišljenjem, razvijanje sposobnosti samostalnog i istraživačkog rada
NAMJENA	- povećati višejezičnost i međukulturno razumijevanje - promicati bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe - njegovati i čuvati raznolikosti jezika - promišljati o vlastitom cjeloživotnom učenju jezika u školi i izvan nje, u različite svrhe (školovanje, profesionalne potrebe, potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će na satu učiti uz pitalice, kvizove i druge interaktivne vježbe. Učenici povratnici iz Švedske (6. i 7. razred) upoznat će nas s kulturom i školama u Švedskoj i naučiti nas nekoliko svakodnevnih fraza u komunikaciji. Učenici 8.razreda koristit će se internetom u proučavanju Esperanta. Učenici će također urediti pano u učionici.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	28.-30. rujna 2026. (2 sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, internet, tekstovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u projektu (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja). Ocjenjivanje rada u paru i grupnog rada na kraju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MY PET, MY BEST FRIEND (MOJ LJUBIMAC, MOJ NAJBOLJI PRIJATELJ)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici šestih razreda razrednih odjela a,b (45 učenika) Katoličke osnovne škole i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
CILJ	Potaknuti učenike na razmišljanje o životinjama, zaštititi životinja, njihovim kućnim ljubimcima, brizi o životinjama i svojim ljubimcima, uloži ljubimaca u odrastanju učenika
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o životinjama, promišljanje o važnosti životinja u svom okruženju/ domu, primijeniti present simple pri opisivanju kućnih ljubimaca
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Pripremanje učenika za izradu PP prezentacije i kratkom videu o kućnim ljubimcima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prvo polugodište (2 sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje pojedinačnog uratka s osnove teme i gramatički ciljano uvježbanih struktura (upotreba presenta simpla), te motivacijskim ocjenama u likovnoj obradi, ali i porastom samopouzdanja učenika koji izražavaju vlastito mišljenje i opisuju po zadanoj temi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DIFFERENT CULTURES, DIFFERENT TRADITIONS: New Zealand (RAZLIČITE KULTURE, RAZLIČITE TRADICIJE: Novi Zeland)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmih razreda razrednih odjela a,b (44 učenik) Katoličke osnovne škole i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.
CILJ	Potaknuti učenike na razmišljanje o prisutnosti različitosti među nama i u svijetu, o potrebi tolerancije u odnosu na različitosti, prihvaćanje različitosti; upoznati učenike s različitim tradicijama stanovnika Novog Zelanda; upoznati učenike s maorskom kulturom i običajima; potaknuti učenike na spoznaju o važnosti očuvanja raznolikosti i različitosti
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina i govornih sposobnosti, vještine pisanja , razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim kulturama i tradicijama, sposobnost tolerancije, sučeljavanje s drukčijim mišljenjem, sučeljavanje s drugim kulturama i tradicijama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada PP prezentacija i prikazivanje u razredu. Tijekom pripreme učenici će razgovorom i diskusijama raditi na obrađi teme, uglavnom radom u paru ili u grupama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prvo polugodište (2 sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u fazi pripreme (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja) te prezentacije napravljenoga na kraju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	WEATHER AND WEATHER FORECAST (VRIJEME I VREMENSKA PROGNOZA)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	DUNJA ŠARO-VOJVODIĆ
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda Katoličke osnovne škole (40 učenika) i učiteljica Dunja Šaro-Vojvodić, prof.engl.j.

CILJ	Potaknuti učenike na iskazivanje vlastitoga mišljenja o životu na zemlji; uočiti klimatske promjene i posljedice sve većih klimatskih promjena; promišljati o ulozi čovjeka u očuvanju planeta i razlozima sve drastičnijih klimatskih promjena i uvjeta za život; potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti života na zemlji i očuvanju planeta; proučiti vremenske uvjete na lokalnoj razini i pratiti vremensku prognozu i primijeniti naučeni vokabular; razviti osjećaj tolerancije i uvažavanja različitog mišljenja; naučiti učenike kako konstruktivno razviti diskusiju i diskutirati
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina i govornih sposobnosti, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje, sučeljavanje s drukčijim mišljenjem; istraživački rad
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U pripreмноj fazi izrada tablice praćenja vremenske prognoze za Požegu. Na kraju prezentiranje pred razredom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prvo polugodište (2 sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u fazi pripreme (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja). Ocjenjivanje predstavljanja istraživačkog rada pred razredom.

NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA (EUROPÄISCHER TAG DER SPRACHEN)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Matej Čičak (u suradnji sa voditeljem/icom druge škole)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelj njemačkog jezika s učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda. (Moguća suradnja sa drugom školom)
CILJ	Europski dan jezik obilježavamo kako bismo skrenuli pažnju učenika na važnost učenja stranih jezika u svrhu povećanja višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te podizanja svijesti o europskoj bogatoj jezičnoj i kulturnoj raznolikosti koja treba biti sačuvana i poboljšana.
NAMJENA	Uz korištenje određenog jezičnog sustava nužnog za osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, potrebno je i pripremiti učenika na interkulturalni kontakt, stvoriti objektivan stav prema eventualnim razlikama u društvu i kulturi, oblikovati učenikovu ličnost u smislu tolerancije i poštivanja onoga što je drugačije od njega i njegovog, razvijati osjećaje trpeljivosti prema drukčijem ponašanju ili običajima, bez precjenjivanja i podcjenjivanja vlastitih običaja i načina života.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sudjelovanjem na javnom obilježavanju EDJ-a 2026 uz krilaticu <i>“Putujmo kroz jezike i vrijeme”</i> , učenici će kroz razne jezične aktivnosti saznati i naučiti kako se nekada govorilo, kako je izgledao razgovor nekada i danas, kako je izgledala glazba u prijašnjim vremenima te kojim su se

	igrama zabavljale naše bake i djedovi u njihovom djetinjstvu. Aktivnost će se održati u pješačkoj zoni grada Požege, gdje će svaka škola imati svoj štand i predstaviti svoje radionice i aktivnosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	28. rujan 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učenici samostalno uređuju štand, pripremaju slastice i prigodne nagrade posjetiteljima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, ocjenjivanje individualnog i grupnog sudjelovanja u projektu na zadanu temu, razgovori, druženje, anketa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA U AUSTRIJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Matej Čičak (u suradnji sa voditeljem/icom druge škole)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji predmetne nastave sa učenicima 5. – 8. razreda
CILJ	Omogućiti učenicima razvijanje vještine slušanja i govorenja u stvarnim životnim situacijama uz izvorne govornike.
NAMJENA	Učenicima izborne nastave njemačkog jezika predmetne nastave (5. – 8. razred)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Jednodnevna terenska nastava u Austriju, razgledavanje grada, posjet crkvama te kulturnim znamenitostima gradova.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj / Svibanj 2027. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno samovrednovanje i sumativno vrednovanje usmenim izlaganjem o osobnom doživljaju terenske nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (NJEMAČKI JEZIK)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Matej Čičak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici drugih razreda u sklopu programa Produženog boravka Katoličke osnovne škole u Požegi
CILJ	Osnovni cilj jezične grupe je prepoznavanje, imenovanje i usvajanje osnovnih jezičnih sadržaja (kroz igru, pjesmu i ples), poticanje mašte, znatiželje i kreativnosti te motiviranje učenika za nastavkom učenja njemačkog jezika.
NAMJENA	Usvajanje jezičnih osnova, osvješćivanje važnosti učenja njemačkog jezika u ranoj životnoj dobi, uspoređivanje običaja dvaju naroda, razvijanje multikulturalnosti, tolerancije i njegovanje duha prijateljstva.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metoda demonstracije, igre, rad u skupinama, individualni rad, rad u paru, učenje prigodnih pjesmica, praktični radovi, izrada plakata, čestitki i prigodnih ukrasa.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi usmjereni na potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, osobno zadovoljstvo, predaja čestitki članovima obitelji na stranom jeziku (Božić, Uskrs), ukrašavanje razreda radovima učenika (Sveti Martin, Valentinovo, Maškare), sudjelovanje učenika na školskoj priredbi (Majčin dan).

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

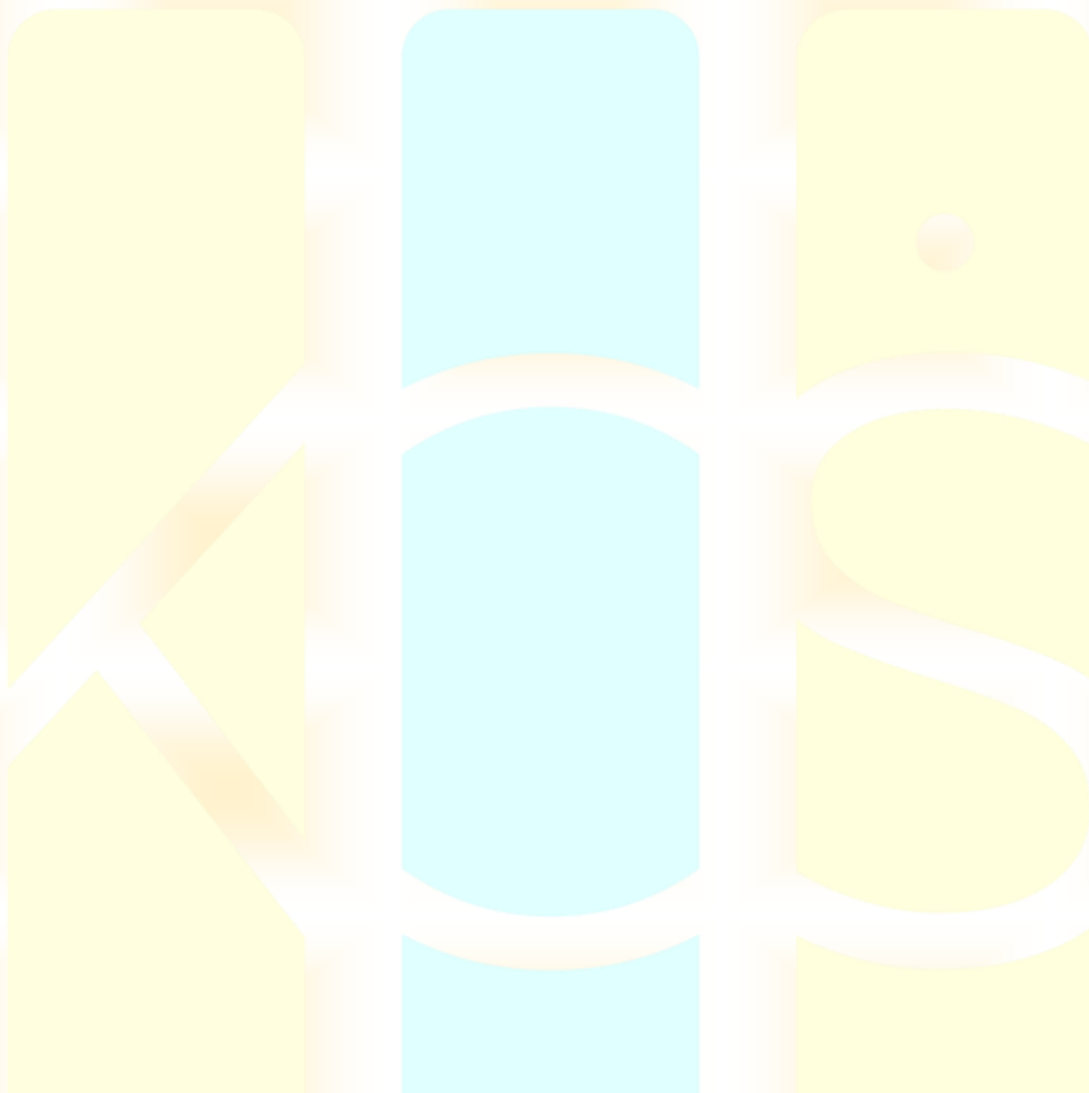
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marko Vujnović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5. do 8. razreda.
CILJ	Proučava i prati zakonitosti i kategorije u odgojno obrazovanom radu, pronalazi nove pojave u odg.obr.procesu, unapređuje postojeća znanja te utvrđuje način odg.obr. u TZK-u.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje svih organizacijskih oblika rada u TZK.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u paru, individualni i grupni rad, izmjenično odjeljenski oblik rada
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Lopte, strunjače, čunjevi...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisano u predviđenoj pedagoškoj dokumentaciji. Rezultati će biti vidljivi na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA SKIJANJA „PETAR BARBARIĆ“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marko Vujnović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8. razredi (10 ak učenika)
CILJ	• naučiti skijati učenike osnovne škole • bolja organizacija slobodnog vremena • educirati djecu o zimskom planinarenju i snalaženju u zimskim uvjetima • poboljšati kvalitetu življenja • prevenirati nepoželjne oblike ponašanja • stjecanje ljubavi prema zimovanju • socijalizacija i osamostaljivanje djece uz aktivni odmor • educirati djecu školske populacije o vrijednostima, promicanju i razvijanju svijesti o suradnji sa susjednim zemljama (BiH) • uspostaviti dugogodišnju suradnju na međunarodnoj razini.
NAMJENA	Djeci za potrebe aktivnijeg kretanja u prirodi, naučiti skijati, povjerenje u svoje sposobnosti, razvijanje boljeg ponašanja u različitim uvjetima, osamostaljivanje, razvoj emocionalnih i socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirani izlet Program se ostvaruje sa učenicima, roditeljima i stručnim suradnicima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača 2027. (4 dana)

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komunikacija s učenicima, razgovori, prezentacije na web stranici škole, praćenje i bilježenje aktivnosti o realizaciji programa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŽIVIMO ZDRAVO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Frano Barišić i Marko Vujnović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Ravnatelj, nastavnici, učenici predmetne nastave
CILJ	Cilj projekta je u suradnji s OŠ Sibinjskih žrtava te drugim kulturno-obrazovnim institucijama poučiti učenike o važnosti zdravog načina života (boravak i kretanje u prirodi), razvijati ekološku svijest kod učenika kao i ljubav prema Domovini.
PLAN I PROGRAM	Biciklijada u Vukovar – učenici naše Škole će s vršnjacima iz Sibinja biciklima poći za Vukovar gdje će odati počast žrtvi koju je taj grad podnio, zajedno sa svojim žiteljima i braniteljima za slobodu čitave Hrvatske. Planira se posjet svim važnijim lokalitetima kao i tamošnjoj OŠ Blage Zadre. Osim spomenute, planira se i nekoliko drugih biciklijada tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metode rada: frontalno, rasprava, anketa, grupni rad kao i samostalan i kreativan rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi mobilne pratnje (najam kombija i gorivo)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i zadovoljstvo učenika



LATINSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŽIVI LATINSKI (LATINSKI U CRKVI)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zdravko Smoljanović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici koji pohađaju nastavu latinskog jezika 5. i 6.r. razreda – izborni latinski jezik
CILJ	Upoznati učenike s upotrebom latinskog jezika u crkvenoj svakodnevici (liturgijsko posuđe i ruho, Biskupov grb...). Istaći povijesno značenje latinskoga u Crkvi.
NAMJENA	Zainteresirati učenike za upoznavanje i istraživanje (za njih) novih područja primjene latinskoga jezika. Istaći druženje i pomaganje u zajedničkim aktivnostima te jačanje samopouzdanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U Katedrali će se učenici, podijeljeni u manje grupe ili samostalno, tražiti predmete s ispisanim nazivima na latinskom jeziku (i prijevodom na hrvatski)i upisivati ih na Radni listić.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Radni listići, olovke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza i vrednovanje radnih listića ispunjanih pri obilasku Katedrale. Izrada prezentacija, plakata ... Izveštaj na web stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LATINI U ANDAUTONIJI I ZAGREBU
--	--------------------------------

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zdravko Smoljanović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici koji pohađaju nastavu latinskog jezika 5. - 8. razreda – izborni latinski jezik
CILJ	Upoznati učenike s lokalitetom Andautonije, „rimskog Zagreba”, nadogradnja znanja „in situ“.
NAMJENA	Uživo vidjeti centar današnjeg zagrebačkog područja i prvo urbano središte tog prostora i usporediti s današnjim razvojem. Uvidjeti primjenu rimske kulture i baštine u svakodnevnom životu te prepoznati korisnost upoznavanja baštine kolijevke današnje civilizacije. Osvijestiti kritičko i analitičko razmišljanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će s vodičem prošetati ulicama Andautonijom te popisati što ih podsjeća na današnjicu i uz pomoć nastavnika evaluirati prikupljene sadržaje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	travanj/ svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor dojmovima i novim iskustvima. Izrada prezentacija, plakata ... Izvještaj na web stranicama škole.



KURIKUL PRODUŽENOG BORAVKA (1.a i 1.b razred)

Učiteljice: Željko Čolić i Marija Prpić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić i Marija Prpić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji prvih razreda, učenici Učenici 1.a i 1.b razreda - 46 učenika
CILJ	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
NAMJENA	učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, poludnevni izlet u prirodu, razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad/prosinac/ožujak/svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	park, vrt i voćnjak u blizini škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić i Marija Prpić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji 46 učenika 1. a i 1. b
CILJ	Na adekvatan način obilježiti datume bliske idejama zaštite okoliša: Međunarodni dan ozonskog omotača (16.9.) Europski dan bez automobila (22.9.) Svjetski dan zaštite životinja (4.10.) Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (12.10) Svjetski dan jabuka (20.10.) Svjetski dan zaštite voda (22.3.) Svjetski meteorološki dan (23.3.) Dan planeta Zemlje (22.4.) Svjetski dan Sunca (3.5.) Dan zdravih gradova (20.5.) Međunarodni dan biološke raznolikosti / Dan zaštite prirode u RH (22.5.) Europski dan parkova (24.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6.)
NAMJENA	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• homogene skupine učenika • nakon nastave • rad s učiteljima u produženom boravku • provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici

	• molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja • slobodno organizirano vrijeme
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Realizacija po mjesecima tijekom školske godine 2026./2027.g.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić i Marija Prpić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji 46 učenika 1. a i 1. b
CILJ	Cilj aktivnosti je upoznati djecu s važnosti poljoprivrede i ekološke proizvodnje pomoću koje čovjek osigurava hranu za sebe i svoju obitelj tijekom cijele godine. Nastojati djeci približiti domaću proizvodnju kako bi shvatili važnost zdrave prehrane. Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje te ih poučiti pristojnom ponašanju tijekom blagovanja.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja zahvalnosti i odgovornosti prema plodovima Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• homogene skupine učenika • nakon nastave • rad s učiteljima u produženom boravku

	• provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici • obroci u školskoj blagovaonici • molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja • slobodno organizirano vrijeme
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno praćenje tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVI SVETI/DUŠNI DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić i Marija Prpić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji prvih razreda, učenici Učenici 1.a i 1.b razreda - 46 učenika
CILJ	Uočavati važnost predaka.
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, razvijati osjećaj razumijevanja, suosjećanja i žalosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na groblje

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	studeni 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić i Marija Prpić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji 46 učenika 1. a i 1. b
CILJ	Upoznati djecu s božićnim običajima koji se vežu uz kulturnu tradiciju. Aktivno sudjelovati u vremenu došašća u čijem je središtu Isus Krist.
NAMJENA	Poticati djecu da uoče važnost vjere kroz djelo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• homogene skupine učenika • nakon nastave • rad s učiteljima u produženom boravku • provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici • obroci u školskoj blagovaonici • molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja • slobodno organizirano vrijeme

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno praćenje tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PAPIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić i Marija Prpić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji prvih razreda, učenici Učenici 1.a i 1.b razreda - 46 učenika
CILJ	Razvijanje interesa za život Crkve i papu te upoznavanje vjerskih sadržaja i simbola povezanih s papom.
NAMJENA	Sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Papin dan u školi poticati na aktivno praćenje života Crkve, proširivanje vjerskih znanja, razvijanje stava o papi, poticanje interesa za papu, njegov život i ulogu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz razredne predmete, izradu različitih likovnih radova, čitanje priča, ppt prezentacije, gledanja filma, učenjem kroz igru i slično.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika, izlaganje likovnih radova, plakata i ostalih napravljenih materijala, razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USKRS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić i Marija Prpić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji 46 učenika 1. a i 1. b
CILJ	Upoznati djecu s uskrsnim običajima koji se vežu uz kulturnu tradiciju. Aktivno sudjelovati u vremenu korizme u čijem je središtu uskrsnuli Isus Krist.
NAMJENA	Poticati djecu da uoče važnost vjere kroz djelo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• homogene skupine učenika • nakon nastave • rad s učiteljima u produženom boravku • provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici • obroci u školskoj blagovaonici • molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja • slobodno organizirano vrijeme
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MAJČIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić i Marija Prpić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji 46 učenika 1. a i 1. b
CILJ	Upoznati djecu s običajima koji se vežu uz Majčin dan. Aktivno sudjelovati u tjednu pripreme u čijem je središtu majka Nebeska i zemaljska.
NAMJENA	Poticati djecu da uoče važnost majke.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• homogene skupine učenika • nakon nastave • rad s učiteljima u produženom boravku • provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici • obroci u školskoj blagovaonici • molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja • slobodno organizirano vrijeme
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA PLIVANJA
IME I PREZIME PRATITELJA/ICE	Željko Čolić i Marija Prpić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji 46 učenika 1. a i 1. b
CILJ	Ovladati osnovnim tehnikama plivanja. Razvijati kulturu ponašanja u javnom prostoru te interes za socijalnu interakciju.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet i umijeće plivanja, umanjiti strah kod učenika te povećati samopouzdanje i interes.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet bazenima u Aquaparku Shhhuma u Velikoj
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj / lipanj 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu.



KURIKUL PRODUŽENOG BORAVKA (2.a i 2.b razred)

Učiteljice: Marina Dimovski i Ivona Janić (Iva Kovačević)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ČUVAJMO OKOLIŠ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivona Janić i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 38 učenika 2. a i 2. b
CILJ	Obilježiti, na adekvatan način datume bliske idejama zaštite okoliša: Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) Svjetski dan bez automobila (22.9.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10.) Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (12.10) Međunarodni dan pješačenja(15.10.) Dan jabuka (20.10.) Svjetski dan voda (22.3.) Svjetski dan meteorologije (23.3.) Dan planeta Zemlje (22.4.) Dan Sunca (3.5.) Dan zdravih gradova (20.5.) Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.) Europski dan parkova (22.5.) Svjetski dan zaštite okoliša (5.6.)
NAMJENA	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	homogene skupine učenika nakon nastave rad s učiteljicom u produženom boravku provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja slobodno organizirano vrijeme
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Realizacija po mjesecima tijekom školske godine 2026./2027.g.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivona Janić i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 38 učenika 2. a i 2. b
CILJ	Cilj aktivnosti je upoznati djecu s važnosti poljoprivrede i ekološke proizvodnje pomoću koje čovjek osigurava hranu za sebe i svoju obitelj tijekom cijele godine. Nastojati djeci približiti domaću proizvodnju kako bi shvatili važnost zdrave prehrane. Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje te ih poučiti pristojnom ponašanju tijekom blagovanja.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja zahvalnosti i odgovornosti prema plodovima Zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- homogene skupine učenika - nakon nastave - rad s učiteljicom u produženom boravku - provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici - obroci u školskoj blagovaonici - molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja - slobodno organizirano vrijeme
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2026.godina
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivona Janić i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 38 učenika 2. a i 2. b
CILJ	Upoznati djecu s božićnim običajima koji se vežu uz kulturnu tradiciju. Aktivno sudjelovati u vremenu došašća u čijem je središtu Isus Krist.
NAMJENA	Poticati djecu da uoče važnost vjere kroz djelo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- homogene skupine učenika - nakon nastave - rad s učiteljicom u produženom boravku - provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici - obroci u školskoj blagovaonici - molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja - slobodno organizirano vrijeme
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2026.godina
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKA ČITA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivona Janić i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda 38 učenika 2.a i 2.b
CILJ	Otvoriti vrata svijeta djeci kroz čitanje. Približiti im imena književnika diljem svijeta i naslova koji obilježavaju određena područja. Razvijanje govornih i komunikacijskih vještina.
NAMJENA	Stvaranje navika čitanja kroz svakodnevnu upotrebu knjižnice.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Različite aktivnosti koje uključuju individualni i timski rad. Metode čitanja i rada na tekstu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Realizacija kroz mjesec tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika. Učenici će imati čitalački putovnicu u kojoj će skupljati pečate ovisno o broju pročitanih tekstova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZAJEDNO KOD KUĆE, ZAJEDNO U ŠKOLI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.a i 2.b razreda 38 učenika 2.a i 2.b
CILJ	Druženje i braće i sestara vrtićke dobi s učenicima u produženom boravku.
NAMJENA	Igrom, radionicama i ostalim društvenim aktivnostima stvoriti zajedništvo te povezati braću i sestre vrtićke dobi s učenicima u produženom boravku. Izgrađivanje zajedništva i poticanje razumijevanja unutar obiteljske, razredne i kršćanske zajednice. Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u zajednici.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgovor, čitanje priča, radionice, izrada likovnih radova, igra.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prema mogućnosti škole za potrebni potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika pri sudjelovanju u planiranim aktivnostima. Interes učenika, sudjelovanje u izradi materijala, sudjelovanje djece – od poticanja i iskazivanje interesa do realizacije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN ŠKOLE 19.3. – SV. JOSIP
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Marina Dimovski
NOSITELJI	Učiteljice 38 učenika

(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	2. a i 2. b
CILJ	Organiziranje i osmišljavanje aktivnosti u kojima sudjeluju učenici produženog boravka. Najuspješnije radove prikazati djeci, gostima i roditeljima u školi.
NAMJENA	Priredbom, likovno – kreativnim radionicama, uređenjem interijera, molitvom, dobrim djelima te duhovnom pripravom približiti i osvijestiti kod učenika važnost blagdana svetog Josipa, zaštitnika Škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Osmišljavanje radionica kroz koje će se djeca likovno izražavati.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USKRS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 38 učenika 2. a i 2. b
CILJ	Upoznati djecu s uskrsnim običajima koji se vežu uz kulturnu tradiciju. Aktivno sudjelovati u vremenu korizme u čijem je središtu uskrsnuli Isus Krist.
NAMJENA	Poticati djecu da uoče važnost vjere kroz djelo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- homogene skupine učenika - nakon nastave - rad s učiteljicom u produženom boravku - provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici

	- obroci u školskoj blagovaonici - molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja - slobodno organizirano vrijeme
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MAJČIN DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 38 učenika 2. a i 2. b
CILJ	Upoznati djecu s običajima koji se vežu uz Majčin dan. Aktivno sudjelovati u tjednu pripreme u čijem je središtu majka Nebeska i zemaljska. Uvježbavanje za priredbu; priredba za majke.
NAMJENA	Poticati djecu da uoče važnost majke.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- rad s učiteljicom u produženom boravku - provođenje slobodnog vremena u školskom okruženju ili u učionici - molitva, pisanje domaće zadaće te ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja - slobodno organizirano vrijeme
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2027.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se usmeno pratiti tijekom rada i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIBLIJSKE PRIČE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 38 učenika 2. a i 2. b
CILJ	Upoznati učenike s kršćanskom vjerom, životom Isusa Krista i ostalim biblijskim likovima kroz priče iz Biblije prilagođene njihovom uzrastu. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, povećati interes za čitanjem i posuđivanjem knjiga, cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema čitanju te upoznavanje vjerskih sadržaja i življenja kršćanskih vrijednosti. Razvijanje ljubavi prema čitanju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavljanje pročitanih biblijskih sadržaja kroz čitanje, priču, glumu, likovno i literarno izražavanje, kvizove, razgovor.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bit će vidljiv prema odazivu i interesu učenika.
---	--

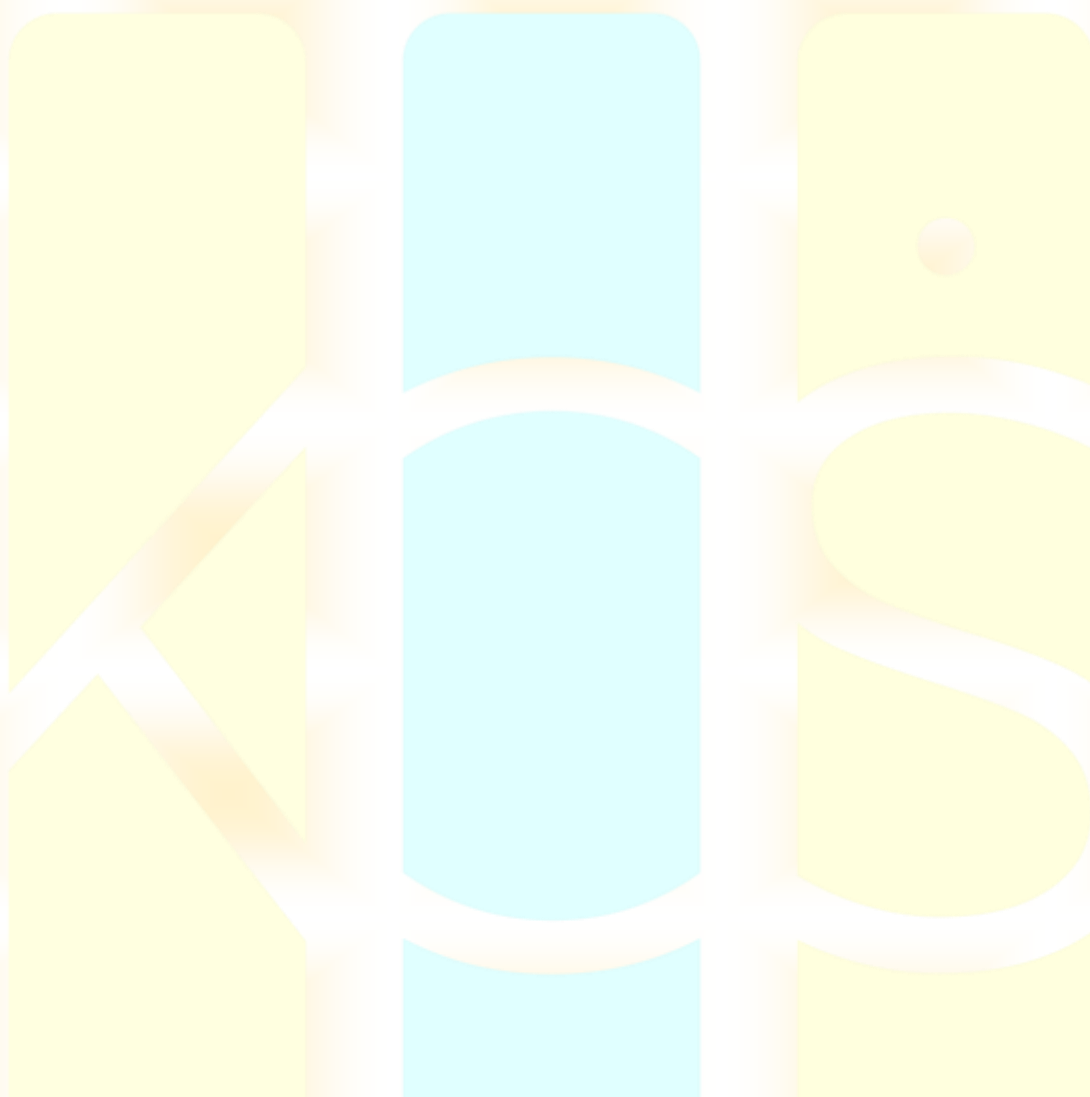
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOOKLAB TEAM
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica 19 učenika 2. b
CILJ	Razvijanje ljubavi prema čitanju i pisanoj riječi, poticanje čitalačke pismenosti, kritičkog razmišljanja te izražavanja vlastitog mišljenja o pročitanim književnim djelima kroz ugodno razredno okruženje i raspravu.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave radi kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, usvajanja čitalačkih navika, bogaćenja rječnika, jačanja samopouzdanja pri javnom izražavanju i razvijanje kulture dijaloga.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tjednim/mjesečnim susretima u sklopu radionica čitanja naglas, vođenih razgovora i rasprava o pročitanim knjigama/slikovnicama, izradom straničnika, ilustracija omiljenih likova te dramskim i stvaralačim igrama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školska i razredna knjižnica(knjige, slikovnice, dječji časopisi), prostor učionice, pribor za pisanje i crtanje(papiri, flomasteri, bojice),papir u boji, podloge za sjedenje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se provodi formativno-promatranjem rada, izlaznim listićima te samovrednovanjem učenika u njihovim čitalačkim dnevnicima. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje budućih naslova i radionica prema interesima učenika, za prezentaciju učeničkih radova na školskom panou te za izvješćivanje roditelja o napretku čitalačkih vještina učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Kovačević i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 38 učenika 2. a i 2. b
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati interes za posjet kazalištu, knjižnici i muzeju. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji i glumci. Razlikovati knjižnicu i knjižaru. Samostalno posuđivati i vraćati knjige.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Poticati kulturno uzdizanje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kulturnim ustanovama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA PLIVANJA
IME I PREZIME PRATITELJA/ICE	Iva Kovačević i Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice 39 učenika 2. a i 2. b
CILJ	Ovladati osnovnim tehnikama plivanja. Razvijati kulturu ponašanja u javnom prostoru te interes za socijalnu interakciju.
NAMJENA	Razvijati senzibilitet i umijeće plivanja, umanjiti strah kod učenika te povećati samopouzdanje i interes.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Gradskim bazenima Požega
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Lipanj 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi ulaznica

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

Naučeno primijeniti u nastavi te u svakodnevnom životu





KURIKUL ŠKOLSKIH PROJEKATA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA MOGUĆNOSTI KROZ IZVANNASTAVNE AKTIVNOST
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Frano Barišić, ravnatelj
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djelatnici Katoličke osnovne škole u Požegi i učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	Cilj je našim učenicima ponuditi još raznovrsnije sadržaje te pripremiti školu za postupno uvođenje programa cjelodnevne škole. Tijekom svake školske godine provodit će se 27 izvannastavnih aktivnosti iz područja sporta, kreativnog stvaralaštva, čitanja, digitalnih tehnologija, STEM-a, prirodoslovlja i drugih područja.
NAMJENA	U aktivnosti se planira uključiti 296 učenika u svakoj školskoj godini, koji će kroz radionice, praktičan rad, izvanučioničko učenje i druge sadržaje razvijati svoja znanja, vještine, interese i kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE, (IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI)	Vrlinoljupci Eko istraživači Učenička zadruga "Sv. Josip" Planinarska sekcija "Pegaz" Povijesna grupa Mladi geografi Povijesna grupa Mala škola ribolova Osnažimo sebe Novinarska grupa Mala škola plivanja Škola skijanja i zimskog planinarenja Mali prirodoslovci Dramsko-plesna skupina Školski zbor Odlasci na sportska događanja Mali nogomet Odbojkaška skupina (RE)KREATIVICI Robotika 5 Robotika 6 Robotika 7

	Robotika 8 Umjetna inteligencija Pametni trening - uspješna strategija BookLab Team Knjigoljupci Pametno igrati, surađuj i poštuju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027. i 2027./2028.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	112.000,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvješće o utrošenim sredstvima te obavljenim aktivnostima prema nadležnom Ministarstvu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ALATI ZA MODERNO DOBA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mirela Peroutka, stručni suradnik pedagog (edukacija u suradnji s ERF i HT)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	45 učenika 6.razreda
CILJ	Prevenirati rizična ponašanja učenika 6. razreda u virtuelnom okruženju, osnaživanju socijalno-emocionalnih vještina kod učenika koje im omogućuju kvalitetnije nošenje sa stresom, kritičko razmišljanje i povećanje kvalitete odnosa u virtualnom, ali i fizičkom svijetu.
NAMJENA	Razvijati odgovorno korištenje digitalnih tehnologija, unaprijediti komunikacijske i socijalne vještine, prevencija rizičnih ponašanja, podrška mentalnom zdravlju
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Interaktivne radionice na satu razrednika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	11 radionica tijekom školske godine, od listopada 2026.do svibnja 2027.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Radne bilježnice za preventivni program osigurane su od strane Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje implementacija kroz evaluaciju, na početku i kraju provedbe evidencija o broju učenika koji su bili uključeni u projekt objavljivanje novosti vezanih uz provedbu aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VRLINAMA DO ZDRAVOG RAZVOJA UČENIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nacionalni ured za katoličke škole HBK, stručni suradnici, vanjski predavači, razrednici, učenici (331) i njihovi roditelji (650)
CILJ	Provoditi sustavan i originalan preventivni program u katoličkim školama, usmjeren na jačanje duhovnih, emocionalnih i ponašajnih kompetencija učenika kroz stjecanje, osnaživanje i produbljivanje vrlina te razvoj karaktera, čime se pridonosi njihovu cjelovitom osobnom rastu, zdravlju i otpornosti na rizična ponašanja.
NAMJENA	- Poticati cjeloviti razvoj učenika usmjeravanjem prema vrijednostima te razvojem karaktera utemeljenog na vrlinama. - Osnaživati i produbljivati općeljudske i kršćanske vrline kao temelj emocionalnog, socijalnog, mentalnog i duhovnog razvoja te dobrobiti učenika. - Razvijati kod djece i mladih mudrost, zahvalnost, iskrenost, pravednost, blagost, dobrotu, suosjećanje, ustrajnost i povjerenje te ih poticati na njihovo svakodnevno življenje.

	• Jačati zaštitne čimbenike i osobne kapacitete učenika koji pridonose njihovu zdravom razvoju, otpornosti i odgovornom suočavanju sa životnim izazovima. • Poticati aktivnu i povezanu ulogu razrednika, stručnih suradnika, vjeroučitelja i roditelja u odgoju za karakter i razvoj životnih vještina. • Sustavno uključivati duhovnu dimenziju razvoja u preventivne i odgojno-obrazovne aktivnosti škole, u skladu s identitetom katoličke škole. • Promicati odgojno-obrazovni pristup koji povezuje srce, razum i volju, omogućujući učeniku ne samo prepoznati dobro, nego ga razumjeti, željeti i u skladu s njim djelovati.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnosti na satu razrednika – „Vrlina mjeseca“ • Prvi sat razrednika svakog mjeseca posvećen je radionici na temu određene vrline (<i>originalnost, radoznalost, vitalnost – životna energija, poštovanje prema drugima, odanost, milosrđe - suosjećanje, nada i optimizam</i>) • Ostali sati razrednika u mjesecu posvećeni su provedbi konkretnih zadataka kroz koje učenici izražavaju i žive vrlinu mjeseca u svakodnevnom životu • Ukupno: 128 radionica tijekom šk. god. Projektne aktivnosti na nastavi – „Vrlina mjeseca“ • Integracija vrline mjeseca u odgojne i/ili obrazovne predmete kroz odabrane nastavne sadržaje, metode i zadatke, kako bi učenici doživjeli vrlinu kao sastavni dio svakodnevnog učenja • Izrada plakata, pisanih i foto uradaka • Promicanje vrline kroz filmske i glazbene izraze • Timski izazovi: razredni izazov za živjeti vrlinu • Volonterski zadaci: male aktivnosti za pomoć drugima • Istraživački zadaci: učenici traže primjere ljudi i/ili svetaca koji su živjeli određenu vrlinu

	• Molitveni kutak ili kutak „Upoznajmo svetce“ Metode rada: • Prezentacija i metoda razgovora • Rasprava i vođeni dijalog • Igra uloga i simulacija • Kreativno pisanje, crtanje, foto-govor • Čitanje inspirativnih tekstova i biblijskih ulomaka • Slušanje i analiza glazbe • Demonstracija i modeliranje ponašanja • Istraživanje i projektni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine Početak: listopad 2026. – Završetak: svibanj 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	• Pripremljeni edukativni sadržaji i materijali • Potrošni materijal (<i>papir, boje, škare, ljepilo, markeri, toneri, karton...</i>) • Prezentacijska oprema (računala, projektori) • Pribor za kreativne radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik za učenike (<i>na kraju svake radionice ili tematskog ciklusa</i>), Evaluacijski upitnik za proveditelje programa (<i>po završetku projekta</i>), Praćenje angažiranosti učenika i nastavnika u provedbi aktivnosti, Fotografska i video dokumentacija, Medijska popraćenost (<i>školski list, web stranica škole, društvene mreže</i>) Razvijanje digitalnih i interaktivnih materijala za radionice, Razmjenu primjera dobre prakse (predavanja, članci) Završno izvješće s preporukama za daljnje planiranje školskog preventivnog programa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KAP DOBROTE I LJUBAVI 4
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković i učitelji – 3P mentori
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelji razredne i predmetne nastave (16), učenici razredne i predmetne nastave (318) roditelji učenika (318) bolesna djeca na dječjem odjelu OŽB Požega (600) članovi Udruge OSI Požega
CILJ	Temeljni cilj: - Razviti svijest o važnosti mentalnog zdravlja kroz poticanje empatije, suosjećanja i prosocijalnog ponašanja u školi i široj zajednici te konkretno djelovati karitativno prema osobama u potrebi. Specifični ciljevi: - Prepoznavanje i izražavanje emocija - Povezivanje učenika s osobama izvan školske zajednice (bolesna djeca, osobe s invaliditetom) - Poticanje kreativnog i literarnog izražavanja kroz karitativne aktivnosti - Unapređenje školskog ozračja kroz suosjećanje
NAMJENA	Škola je ključni dionik u sveobuhvatnoj zaštiti mentalnog zdravlja djece i mladih. Jedna od temeljnih komponenti mentalnog zdravlja je sposobnost prepoznavanja, izražavanja i regulacije vlastitih osjećaja. Posebno važnu ulogu u tom procesu ima empatija – sposobnost razumijevanja i suosjećanja s emocijama drugih. Empatija omogućuje kvalitetniju komunikaciju i izgradnju zdravih odnosa, a ujedno je i izvor vrijednosti poput altruizma, milosrđa i požrtvornosti. S druge strane, nedostatak razvijene empatije može biti rizični čimbenik za pojavu nasilnog ponašanja i narušene socijalne dinamike u razredu i školi. Odgojem u duhu vjere, kroz aktivno uživanje u emocionalna stanja drugih te putem konkretnih karitativnih i edukativnih aktivnosti, moguće je sustavno razvijati empatiju kod učenika. Takav pristup ne doprinosi samo boljem psihosocijalnom funkcioniranju učenika, već i većem školskom zadovoljstvu, uspjehu i kvalitetnijim međuljudskim odnosima.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	1. Ciklus edukativnih radionica o empatiji „Čini dobro - osjećaj se dobro“ u sklopu nastave hrvatskog jezika ili sata razrednika, kroz koje će učenici razvijati svijest o važnosti empatije u svakodnevnom životu i moralnosti sažete u evanđeoskom duhu „Sve, dakle, što želite da ljudi čine vama, tako činite i vi njima“ Metode: razgovor, rasprava debata, kreativno izražavanje, usmeno izlaganje, čitanje, crtanje, rezanje, vezanje 2. Izrada i izložba edukativno - kreativnih panoa kroz koje će učenici s učiteljicama produženog boravka periodično izrađivati edukativno - kreativne panoe na prigodne teme koji će biti postavljen u prostorima Udruge OSI Požega ili u čekaonici na dječjem odjelu, kako bi osobama u potrebi uljepšali boravak u istome. Metode: kreativno izražavanje emocija, imenovanje emocija, opažanje, crtanje, istraživanje i pisanje riječi podrške i ohrabrenja. 3. Izrada poklona ili radnih listova o utjecaju emocija na mentalno zdravlje koje će zainteresirani učenici u koordinaciji školske psihologinje i učitelja - 3 P mentora posredovati učenicima u školi, bolesnoj djeci na dječji odjel OŽB i članovima Udruge OSI Požega. Metode: kreativno izražavanje, istraživanje, crtanje, pisanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	12 sati tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir, školski pribor, ukrasni materijal, ambalaža za darove. Troškovi ovise o sadržajima radionica tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opažanje i praćenje ponašanja učenika (prosocijalno ponašanje), povratne informacije učenika i učitelja, prezentacije i izložbe panoa i radova, refleksije učenika i mentora nakon radionica.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OSNAŽIMO SEBE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković i Mirela Peroutka

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	stručni suradnici, vanjski predavači, učenici (20)
CILJ	Osnovni cilj ovog projekta je jačanje emocionalnih, socijalnih, ponašajnih i duhovnih kompetencija učenika kroz razvoj i osnaživanje emocionalnih sposobnosti, životnih vještina i vrlina kao zaštitnih čimbenika mentalnog i duhovnog zdravlja, s ciljem osnaživanja učenika za bolje razumijevanje i prihvaćanje sebe, odgovorno upravljanje vlastitim emocijama i ponašanjem te cjelovit razvoj mlade osobe.
NAMJENA	Namjena aktivnosti je pružiti učenicima sustavnu razvojnu i preventivnu podršku u jačanju emocionalnih, socijalnih, ponašajnih i duhovnih kapaciteta. Kroz razvoj emocionalne pismenosti, socijalnih i životnih vještina te usvajanje i primjenu vrlina, aktivnostima se nastoji osnažiti učenike za odgovorno upravljanje vlastitim emocijama i ponašanjem, izgradnju kvalitetnih odnosa, suočavanje sa životnim izazovima te zdrav, odgovoran i cjelovit razvoj. Navedena područja i vrline predstavljaju važne zaštitne čimbenike mentalnog i duhovnog zdravlja te pridonose zdravom, odgovornom i cjelovitom razvoju učenika, istodobno jačajući preventivnu i odgojnu ulogu katoličke škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tijekom susreta učenici će razvijati emocionalne sposobnosti, usvajati životne vještine te upoznavati i usvajati vrline pripremljene i temeljene na MISLI, VJEŽBAJ, MIJENJAJ neprilagođeno ponašanje. Program se provodi kroz: ☐ individualni i grupni rad s učenicima ☐ radionice emocionalne pismenosti (prepoznavanje i izražavanje emocija) ☐ vježbe samokontrole i upravljanja neugodnim emocijama ☐ socijalne igre i simulacije životnih situacija ☐ analizu konkretnih problemskih situacija iz školskog okruženja ☐ vođene razgovore i refleksiju o ponašanju i posljedicama ☐ jačanja vrlina kroz suradnju s razrednicima i roditeljima ☐ zabavne igre izgradnje zajedništva u Velikoj
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine Početak: studeni 2026. – Završetak: svibanj 2027.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	• Pripremljeni edukativni sadržaji i materijali • Potrošni materijal (<i>papir, boje, škare, ljepilo, markeri, toneri, karton...</i>) • Prezentacijska oprema (računala, projektori) • Pribor za kreativne radionice • Odlazak u Veliku • Karte za adrenalinski park
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje angažiranosti učenika u provedbi aktivnosti, Razvijanje interaktivnih materijala za radionice, Razmjenu primjera dobre prakse (predavanja, članci) Završno izvješće s preporukama za daljnje planiranje školskog preventivnog programa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIM SRCEM – RASTEM S DRUGIMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Magdalena Ćosić, Jelena Leko, Ana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	namijenjeno svim učenicima s naglaskom na učenike nižih razreda
CILJ	Unaprijeđivati znanja, vještine, vrijednosti i kompetencije (duhovne, emocionalne, kognitivne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima i ponašanjima. Jačanje obiteljskog zajedništva i podrške.
NAMJENA	Preventivne aktivnosti su usmjerene na stjecanje i razvoj životnih vještina i ljudskih vrлина kojima se podržava zdrav razvoj učenika, odnosno pomaže im se da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom duhovnom, mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i nauče kako izabrati zdrav način života. Zajedničkim radionicama promovirati obiteljske i duhovne vrijednosti kao ključne zaštitne čimbenike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• Edukativne interaktivne radionice za učenike predmetne nastave u Mjesecu borbe protiv ovisnosti (15. 11. – 15. 12.) pod nazivom „Želim slobodu“

	• Obilježiti će se 3 važna nadnevka zajedno s partnerima na projektu raznim aktivnostima: <i>Dan ružičastih majica, Svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja te Dan obitelji</i> • 2 edukativno – interaktivne radionice za djecu i roditelje u okviru kojih će im biti predstavljen način na koji mogu pružiti adekvatnu podršku svojoj djeci te će im se ukazati na asertivnu komunikaciju kao onu koja gradi zdrave odnose. • Ispisati podsjetnike i primjere obrađenih tema za roditelje Metode: razgovor, usmeno izlaganje, čitanje, crtanje, ples, pjevanje, igre, debata
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	40 sati tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal Majice za učenike 1.- ih razreda
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Angažiranost učenika u aktivnostima, evaluacija radionica, odgovornije ponašanje učenika, prezentacija i izložba edukativno - kreativnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	I JA POMAŽEM
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stručni suradnici škole i djelatnici Caritas PB
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, roditelji, djelatnici škole
CILJ	Poticanje osobnog razvoja i socijalne osjetljivosti kroz volontiranje. Osvijestiti važnost osobnog razvoja i razvoja socijalnih vještina uključivanjem u volonterske aktivnosti,

	senzibilizirati učenike na prepoznavanje potreba drugih ljudi, potaknuti uključivanje u volonterske inicijative i pomaganje osobama u potrebi, razvijati empatiju, odgovornost, solidarnost i osjećaj zajedništva.
NAMJENA	Promocijom vrijednosti volonterstva doprinosti zdravom osobnom, socijalnom, emocionalnom i duhovnom razvoju djece i mladih.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Karitativni mini - projekti u školi i zajednici (sudjelovanje u volonterskom angažmanu Caritasa Požeške biskupije i drugih institucija kroz uključivanje u akcije i posjet Caritasu): • Izrada čestitki za starije osobe i bolesnu djecu • Prikupljanje potrebnih stvari i namirnica za potrebite • Pisanje poruka podrške ili „mala dobra djela“ Metode: kreativno izražavanje, timski rad, rad u zajednici
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027. (posebno uoči blagdana, Dana volontera i Dana dobrih djela)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, flomasteri, ljepilo, kartoni) Pribor za kreativni rad (za izradu čestitki, poruka itd.) Podrška učitelja, stručne službe i suradnja s Caritasom PB
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uključenost učenika u volontiranje, zajednički plakat o dojmovima tjedna međusobnog pomaganja, osobni volonterski angažman u suradnji s Caritasom Požeške biskupije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RODITELJI – PRVI UZORI DJETETU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković i duhovnik škole

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	djelatnici škole, učenici i njihovi roditelji
CILJ	Osnažiti roditelje za aktivnu, svjesnu i odgovornu ulogu u odgoju djece, jačati obiteljsku povezanost te promicati obiteljske, općeljudske i kršćanske vrijednosti kao temelje cjelovitog razvoja djeteta. Razvijati roditeljske kompetencije za stvaranje poticajnog i sigurnog obiteljskog okruženja, primjenu pozitivne, razvojno primjerene i dosljedne discipline te jačati partnerstvo i aktivnu suradnju roditelja sa školom.
NAMJENA	Prenositi mladima trajna općeljudska i kršćanska načela kroz odgoj i obiteljski život te promicati obitelj kao temeljnu zajednicu u kojoj se oblikuju karakter, odnosi i životne vrijednosti te uče živjeti odgovornost, ljubav, poštovanje i zajedništvo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• 4 interaktivna izlaganja s roditeljima učenika • Izrada edukativnih letaka sa savjetima, • Prezentacije za roditeljske sastanke ili radionice Metode: radionice, razgovor, likovno i kreativno izražavanje, likovno i kreativno izražavanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Angažiranost roditelja u aktivnostima, evaluacija radionica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BRAK I OBITELJ - IZVORI LJUBAVI I SNAGE
--	--

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici, djelatnici škole i roditelji učenika Centar „ <i>Pro vita et familia</i> “ Požeške biskupije
CILJ	Isticati kršćanske vrednote bračnog i obiteljskog života, osobito vjeru, molitvu, ljubav, služenje drugima i zajedništvo. Promicati pozitivnu sliku braka i obitelji kao mjesta ljubavi, prihvaćanja, rasta, učenja i međusobnog darivanja. Učvrstiti spoznaju da su brak i obitelj temelj društva te važan oslonac pojedinca u različitim životnim razdobljima. Isticati važnost djedova i baka u obiteljskom životu i njihovu posebnu ulogu u prenošenju vjere, životnog iskustva, obiteljskih vrijednosti i tradicije mlađim naraštajima. Poticati međugeneracijsko povezivanje i uzajamno uvažavanje djece, roditelja, djedova i baka kao važan izvor obiteljske povezanosti, pripadnosti i zajedništva.
NAMJENA	Jačati svijest učenika o važnosti braka i obitelji kao temeljne životne zajednice i izvorima snage svakog pojedinca.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Obilježavanje Svjetskog dana braka, Međunarodnog dana obitelji te Svjetskog dana djedova i baka kroz rekreativno, edukativno i duhovne aktivnosti - obiteljski pano u školi, čestitke, tribine ili susrete za roditelje i djedove i bake. Metode: radionice, razgovor, likovno i kreativno izražavanje, likovno i kreativno izražavanje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom veljače, svibnja i lipnja 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Praćenje aktivnog sudjelovanja i uključenosti sudionika tijekom provedenih aktivnosti. • Poticanje slobodnijeg izražavanja emocija ljubavi i privrženosti unutar obitelji te razvoj komunikacijskih vještina i kritičkog mišljenja. • Analiza dobivenih povratnih informacija i uočavanje područja za daljnje osnaživanje obitelji i međugeneracijskog povezivanja. • Izrada plakata i drugih edukativnih materijala kao vidljivih rezultata provedenih aktivnosti. • Objavljivanje odabranih edukativnih sadržaja i rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici škole radi informiranja, diseminacije i poticanja šire primjene stečenih spoznaja i iskustava.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	(ZA)VOLIMO ČITANJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković, Barbara Drežnjak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelji razredne nastave, učitelji produženog boravka, knjižničar, učenici i njihova obitelj, lokalne knjižnice, zdravstvene ustanove
CILJ	Razvijati ljubav prema čitanju kod učenika Poticanje i jačanje čitalačkih i pripovjednih sposobnosti kod učenika razredne nastave. Jačanje jezičnih vještina kroz logičko zaključivanje, kreativno izražavanje i interpretaciju pročitano. Jačanje i osnaživanje razvoja socijalnih i emocionalnih vještina Prepoznati i poticati stvaralačko-praktične sposobnosti potencijalno darovitih učenika.
NAMJENA	Čitanje je alat kojim učenici razvijaju kognitivne, emocionalne, socijalne i duhovne kompetencije. Osnaživanjem čitalačkih sposobnosti učenici uče razumijevati svijet, povezivati sadržaje, razvijati kritičko mišljenje, kreativno se izražavati, ali i jačati unutarnju motivaciju, samopouzdanje i temelje za akademski i osobni razvoj. Namjena je osvijestiti učenike o različitim

	moogućnostima koje čitanje pruža – kroz čitanje možemo učiti i stjecati nova znanja, zabavljati se, maštati i razvijati kreativnost, otkrivati nove svjetove, opušitati se, razumijevati sebe i druge, prepoznavati i proživljavati različite emocije te obogaćivati vlastiti unutarnji svijet.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Edukacija učitelja o inovativnim strategijama u poticanju razvoja jezičnih djelatnosti – priprema provedbe projekta čiji je nositelj Učiteljski fakultet - RjeŠko (projekt Hrvatske zaklade za znanost). Eksperimentalni program Maštostvaraonica i Brbljaonica 1. Razred – Maštostvaraonica (učitelji i članovi obitelji čitaju djeci uz osmišljavanje raznih aktivnosti poput izrade jezične putovnice, lektirnoga tepiha, semafora čitanja, povezivanja likovnih i glazbenih aktivnosti s čitanjem kroz jezične igre, dramske i glazbene aktivnosti povezane s pročitanim tekstovima) 2. Razred – Maštostvaraonica/Govorenje (praćenje napretka u čitalačkoj sposobnosti kroz testiranje, bogaćenje rječnika estetskim metodama kroz priče i aktivnosti). 3. Razred – Maštopisnica (učenici u bilježnicu pišu sve priče kako bi se na kraju osvrnulo i odabralo uz pomoć razreda svoje najbolje priče. Moguće je i pisati na papir pa slagati u fascikl – važno je da svi zadatci budu na jednome mjestu.) 4. Razred – Maštopisnica i čitaonica (osmišljena je jedna priča u koju su ugrađeni zadatci za kreativno pisanje i različite jezične igre. Priča se može raditi od jednoga do tri sata.) Organizirati čitalačko - istraživački tjedan u razredu nekoliko puta tjedno tijekom polugodišta Interaktivna učionica – prostor škole koji je dostupan svim učenicima u koje se redovito izlaže raznolika literatura prilagođenu različitoj dobi i interesima učenika. Dan čitanja na glas - jedan mjesec u svakom razredu Susret s dječjim književnicima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu plakata, knjige, slikovnice, problemske priče, basne, bajke, zvučni zapisi tekstova, pribor za pisanje, crtanje i kolažiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Praćenje interesa i motivacije učenika za čitanje te napretka u fluentnosti i razumijevanju pročitane teksta. • Praćenje razvoja izražajnog govora, kreativnog pisanja i pripovijedanja kroz učeničke radove i praktične aktivnosti. • Praćenje razvoja empatije, suradnje, komunikacijskih vještina i međusobnog uvažavanja. • Praćenje osnaženosti učitelja za primjenu inovativnih i kreativnih metoda u poticanju čitalačkih kompetencija. • Izrada i prikupljanje učeničkih radova, kreativnih uradaka i drugih materijala kao pokazatelja ostvarenih rezultata. • Korištenje stečenih iskustava i primjera dobre prakse u daljnjem radu učitelja te njihova diseminacija putem školskih mrežnih stranica i edukativnih materijala.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OČUVAJMO SVOJ IDENTITET
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Matković, Ivana Čurčić, Valentina Ivić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	namijenjeno svim učenicima s naglaskom na učenike nižih razreda
CILJ	Temeljni cilj projekta jest razvijati pozitivan osobni, kulturni i nacionalni identitet učenika, jačati njihovo samopoštovanje, osjećaj pripadnosti obitelji i zajednici te razvijati emocionalnu pismenost, socijalne kompetencije i otpornost na rizična ponašanja.
NAMJENA	Projekt učenicima omogućuje da upoznaju vlastite korijene, razumiju vrijednost kulturne baštine i razviju odgovoran odnos prema sebi, drugima i zajednici u kojoj žive. Kroz integraciju sadržaja u nastavu, izvannastavne aktivnosti, suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom, u vremenu ubrzanih globalizacijskih procesa i izazova u izgradnji osobnog identiteta, projekt promiče razvoj vrline domoljublja, ponosa, zahvalnosti i blagosti, usmjeravajući

	učenike prema razumijevanju svojih kulturnih korijena u skladu s kršćanskim vrijednostima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U fazi PROUČI učenici kroz radionice, istraživačke zadatke, razgovore, intervju sa starijim članovima obitelji i predstavnicima lokalne zajednice, terensku nastavu te upoznavanje kulturnih ustanova istražuju bogatstvo tradicije svoga zavičaja. Upoznaju narodne nošnje, pjesme, plesove, običaje, mjesne govore, tradicijska zanimanja, blagdane i svece zaštitnike. U fazi IZRADI učenici stečena znanja pretvaraju u različite kreativne proizvode. Izrađuju plakate, prezentacije, modele narodnih nošnji, digitalne sadržaje, likovne i literarne radove, scenske prikaze te uređuju školske izložbene prostore posvećene kulturnoj baštini. Posebno mjesto zauzima međugeneracijski susret „Unuci s bakama i djedovima“, tijekom kojega stariji članovi obitelji prenose učenicima priče, uspomene, tradicijske recepte, pjesme i običaje. U završnoj fazi PRIKAŽI učenici predstavljaju rezultate svoga rada školskoj i široj društvenoj zajednici kroz izložbe, priredbe, scenske nastupe, folklorne izvedbe, videoprojekte i digitalne prezentacije. Aktivnosti se povezuju sa značajnim datumima tijekom školske godine, poput Dana kruha, Dana škole, Božića, Poklada, Dana kulturne baštine, Dana domovinske zahvalnosti, Tijelova i drugih važnih školskih i crkvenih događanja. Javnim predstavljanjem rada učenici razvijaju samopouzdanje, komunikacijske vještine i osjećaj ponosa na vlastiti doprinos očuvanju kulturne i duhovne baštine.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	40 sati tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za kreativne radionice (tekstil, konac, ukrasni materijal, papir, likovni pribor)

	Potrošni materijal za radionice tradicijske prehrane (pečenje kolača i priprema hrane)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se prikupljati promatranjem, analizom učeničkih radova i projektnih proizvoda, evidencijama sudjelovanja, razgovorima sa sudionicima te povratnim informacijama učenika, roditelja i projektnih partnera. Rezultati vrednovanja bit će prikazani u završnom opisnom izvješću, uz analizu ostvarenih rezultata i prijedloge za unaprjeđenje budućih projektnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PAMETNI TRENING – USPJEŠNE STRATEGIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mirela Peroutka i Ana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	vanjski suradnici, učenici predmetne nastave s naglaskom na učenike 5.- ih razred i učenike s poteškoćama u učenju (50)
CILJ	Cilj je razvijati odgovornost učenika prema vlastitom učenju i školskim obvezama kroz usvajanje učinkovitih metoda učenja, razvoj sposobnosti organizacije i upravljanja vremenom te poticanje aktivnog slušanja na satu, vođenja bilježaka i samostalnog rada s tekstem.
NAMJENA	Pametno treniraj je edukativno-razvojna aktivnost usmjerena na usvajanje učinkovitih metoda učenja, razvijanje kognitivnih sposobnosti i jačanje koncentracije kod učenika. Aktivnosti su usmjerene na podršku učenicima u razvoju uspješnijih strategija učenja i razvoja odgovornosti kroz samoregulaciju te vježbe tzv. <i>brain gimnastike</i> koje potiču pažnju, pamćenje i mentalnu agilnost. Nastojanje je poučiti učenike kako razvijati samostalnost u učenju i ostvarivati bolji školski uspjeh.

**NAČIN REALIZACIJE,
(METODE, AKTIVNOSTI)**

Program će se provoditi interaktivno, kombiniranjem kratkih edukativnih izlaganja, praktičnih vježbi, kretanja, mentalnih zadataka, samorefleksije i rada u paru i skupini.

- 4 interaktivna edukativna izlaganja i radionice o učinkovitim tehnikama učenja, s naglaskom na pamćenje, ponavljanje, razumijevanje i organizaciju gradiva, aktivno slušanje na satu, vođenje bilježaka i rad s tekstem
- praktične vježbe „brain gimnastike” – koordinacijske i kognitivne vježbe za poticanje pažnje, koncentracije, pamćenja i mentalne aktivnosti
- vježbe organizacije i upravljanja vremenom – planiranje školskih obveza, izrada rasporeda učenja, postavljanje prioriteta i određivanje vremena za pojedine zadatke
- vođene aktivnosti samorefleksije o vlastitim navikama, stilovima i strategijama učenja te preuzimanju odgovornosti za vlastiti uspjeh
- rad u paru i skupini – razmjena i isprobavanje različitih strategija učenja, rješavanja zadataka i organizacije školskih obveza
- praktične vježbe aktivnog slušanja, vođenja bilježaka i rada s tekstem na konkretnim primjerima iz nastavnog sadržaja
- kratke svakodnevne ili tjedne vježbe u razredu za uvježbavanje usvojenih strategija i stvaranje učinkovitih i odgovornih navika učenja
- izrada i korištenje edukativnih materijala (letak, prezentacija/PPT, podsjetnici i kratki vodiči sa savjetima za učinkovito učenje i organizaciju vremena)
- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju, uz prilagodbu strategija njihovim potrebama i

	moogućnostima te poticanje samostalnosti i odgovornosti za vlastito učenje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine – prvo polugodište
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	• Potrošni materijal (<i>papir, boje, škare, ljepilo, markeri, toneri, karton...</i>) • Prezentacijska oprema (računala, projektori) • Pripremljeni edukativni sadržaji i materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti na satu i školskog uspjeha, Razvijanje interaktivnih materijala za radionice, Razmjena primjera dobre prakse Završno izvješće s preporukama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA „SV. JOSIP“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Žana Kajinić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditelji sekcija i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.
CILJ	Neki od ciljeva Učeničke zadruge jesu: - prepoznavanje Božjeg djela u prirodi - poticanje kreativnosti, originalnosti i inovativnosti učenika - stvaranje radnih navika - poticanje ekološke osviještenosti (održivi razvoj) - razvijanje poduzetničkog duha kod učenika - stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu - poticanje učenika na samostalnost, samokritičnost, samovrednovanje, timski rad, solidarnost, ravnopravnost

	- poticanje razvijanja svijesti o vrijednosti vlastitog
NAMJENA	Namjena Učeničke zadruge: - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva. - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenička zadruga djelovat će kroz radionice unutar pet sekcija. Voditelji sekcija zajedno s učenicima izrađuju i pripremaju proizvode za smotr, sajmove, prodajne izložbe, različite manifestacije u školi, gradu i županiji.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno (svaka sekcija) tijekom školske godine (35 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ukupno oko 350 EUR (stickovi za meleme, staklenke za med, plastične epruvete, kutijice za čaj, kutijice za sapun, filter vrećice, med, pčelinja pelud, pčelinji vosak, fitilji za svijeće, platnene vrećice, čavlići, drveni štapići, lučice, celofan, ukrasne vrpce, deklaracije...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganju na štandovima, izložbama, sajmovima i smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	11. ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA POŽEŠKO – SLAVONSKE ŽUPANIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Žana Kajinić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditeljica učeničke zadruge Sveti Josip; Žana Kajinić te učenici sudionici učeničke zadruge (10 učenika)
CILJ	Organizacija i provedba 11. županijske smotre učeničkih zadruga Požeško – slavonske županije u Katoličkoj osnovnoj školi.
NAMJENA	Druženje učenika, razmjena iskustava i ideja za buduće proizvode. Najuspješnije učeničke zadruge plasirat će se na 39. državnu smotru učeničkih zadruga.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Katolička osnovna škola i učenička zadruga dužni su odrediti mjesto održavanja županijske smotre te osigurati dovoljan broj izložbenih štandova kao i panoa. Učenici sudionici učeničke zadruge zaduženi su za provedbu smotre te pomoć u organizaciji. Na početku smotre bit će prigodan program nakon čega slijedi doručak, zatim sama izložba i vrednovanje radova, ručak te proglašenje pobjednika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prema dogovoru, u svibnju 2027. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi promotivnih materijala, doručka, ručka te poklona za učeničke zadruge koje će biti sudionici 11. županijske smotre učeničkih zadruga.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija uspješnosti provedbe županijske smotre putem ankete koja će služiti unaprjeđenju budućih organizacija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt - NOVINARSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vjekoslav Marić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici PRVIH RAZREDA i ostali učenici koji pohađaju novinarsku skupinu.
CILJ	Upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada te osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje. Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijanje interesa za novinarstvo. Informatičko opismenjavanje. Aktivan odnos prema radnim zadacima. Bogaćenje rječnika i stila izražavanja.
NAMJENA	Privući djecu u školu i školsku knjižnicu te im pružiti zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u parovima, grupama te individualni rad kao i terenski rad. Izlet kroz Požeštinu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prvi razredi - svibanj 2027., a ostali tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove tiska jednog broja lista u boji, te potrošni materijal (DVD, CD, papir i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izdavanje jednog broja školskog lista „Emanuel“ godišnje, sudjelovanje na natjecanjima školskih listova u sklopu Lidrana (sudjelovanje na izložbama školskih listova)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJETI BISKUPIJSKOJ KNJIŽNICI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vjekoslav Marić, Romana Thur, Valentina Paulić, Barbara Drežnjak, Ivana Mršić, Martina Čerti, Lucija Perković, Zrinka Blagojević, Monika Kir Petričević, Josipa Petriška Frakaš, Anita Rašić, Ivana Čurčić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 1. do 8 razreda
CILJ	-upoznavanje s knjižnim fondom Biskupijske knjižnice -primjenjivanje teorijskog znanja medijske kulture na konkretnim primjerima -razvoj znanja povijesti jezika -razvoj osjetljivosti za kulturu čitanja
NAMJENA	-upoznavanje s knjižnom građom Biskupijske knjižnice, razvoj zavičajne i medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	posjet Biskupijskoj knjižnici, grupni rad – prikazivanje i izrada plakata o viđenome
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	32 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	hamer papir, papiri u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-skupinski rad -prikaz knjižnoga fonda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MOJ PRIJATELJ U BENINU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Čurčić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici Škole (16 razrednih odjeljenja) i razrednici
CILJ	Razvijati osjećaj i osobni stav za uzajamno bratsko druženje, dobrotu, socijalnu pravdu i pomoć. Razvijati osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima. Upoznati različite od sebe i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama.

NAMJENA	Razvoj empatije za svoje vršnjake u Beninu, ali i za sve kojima je uskraćena mogućnost za život dostojan čovjeka.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tijekom školske godine kroz različite vidove humanitarnog rada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školska godina 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prikupiti po razredu 100 EURA
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Školovanje djeteta u Beninu, njegova pisma i izvješća iz Misija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PLANINARSKA SEKCIJA „PEGAZ“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Frano Barišić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djelatnici i učenici škole
CILJ	-zainteresirati i osposobiti učenike za boravak u prirodi te unaprjeđivanje timskog rada - upoznavanje s planinarenjem - planinarenje na okolnim brežuljcima Požege i šire - jačanje zajedništva djelatnika i učenika škole
NAMJENA	-potaknuti na razvoj socijalno-društvenih i duhovnih dimenzija kod djelatnika i učenika -razvijati uočavanje pojava i procesa u prostoru, te logičko zaključivanje -razvijati vještine snalaženja u prostoru, svijesti kod učenika i važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje kao zajedničkog dobra sviju - razvijati i njegovati osjećaj ljubavi prema prirodi -njegovati kulturu timskog rada i lijepog i pristojnog ponašanja na terenskim izlascima

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-predavanja vezanim uz planinarske teme -terenski pohod u Požegi i okolici, te na Papuku i šire -suradnja s lokalnom zajednicom -suradnja sa planinarskim društvima -rad "Pegaza" obuhvaća teorijski dio, praktični i terenski rad, te pojedinačni rad, rad u paru i grupi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-u tekućoj šk. god. 2026./2027. (jednodnevni i višednevni izleti)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Izletnici snose troškove izleta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje grupnog rada, opisno praćenje učenika, uključenost u pojedinim aktivnostima, prezentacije u školi, usporedba popularnosti planinarenja na početku djelovanja grupe i na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GOALBALL – nogomet za slijepe i slabovidne osobe
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marko Vujnović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i profesor TZK-a Marko Vujnović prema potrebi, 6 učenika po razredu, 2., 3., 4. i 5. razredi
CILJ	Cilj je osigurati svim slijepim i slabovidnim osobama prava na iste mogućnosti bavljenja sportom kao i za ostale videće sportaše uz određene modifikacije sportova kojima se slijepe i slabovidne osobe bave. Prikazati aktivnosti koje su karakteristične za slijepe i slabovidne osobe te uključiti i približiti videćim osobama te aktivnosti s posebnim naglaskom na goalball. Omogućiti nastavnicima i učenicima koncentrirane informacije o goalballu koje će koristiti u svojem radu, kako sa slijepim i slabovidnim osobama, tako i u svrhu edukacije.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena slijepim i slabovidnim osobama te videćim osobama.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Timski rad. Utakmica se odvija u dva dijela od po 12 minuta.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, jednom u polugodištu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Zvučna lopta i maske za oči. Prilagođeni golovi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Koristit će se u cilju savladavanja Goalballa uz daljnje poticanje slijepih i slabovidnih osoba u skladu sa sposobnostima, stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnje sudjelovanje u sportskim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DUHOVNA OBNOVA ZA DJELATNIKE KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE U POŽEGI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antun Stipić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djelatnici Katoličke osnovne škole u Požegi
CILJ	Potaknuti razvoj duhovnog, socijalnog i društvenog aspekta djelatnika.
NAMJENA	Promicati i naglašavati vrijednosti ustrajnog rada u odgojno obrazovnoj ustanovi te osobnog rasta kako bi bili dorasli različitim izazovima koje nosi posao u katoličkim školama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Duhovna obnova, predavanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Došašće 2026. i korizma 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje na iznošenje vlastitog mišljenja sudionika duhovnih obnova
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZREDNE SVETE MISE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antun Stipić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici i djelatnici Katoličke osnovne škole u Požegi
CILJ	Odgajati učenike za radosno sudjelovanje na svetoj misi
NAMJENA	Poučavati u vjeri i upućivati ih kako bi sveta misa postala sastavni dio njihovih života
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Svaki razred sa svojom učiteljicom i vjeroučiteljicom slavi svetu misu u školskoj kapelici.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prvo ili drugo polugodište 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na svetim misama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DUHOVNO – REKREATIVNA OBNOVA OSMAŠA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antun Stipić

NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 8.- ih razreda Katoličke osnovne škole u Požegi
CILJ	Razvijati duhovnu dimenziju adolescenata
NAMJENA	Poučiti učenike aktivnom traganju za smislom života
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Lipanj 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal Trošak škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i bilježenje aktivnosti o realizaciji programa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INTERAKTIVNA UČIONICA ZA SVE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marina Dimovski
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razredna nastava Predmetna nastava
CILJ	Provođenje sadržaja planiranih godišnjim planom i programom kroz interaktivnu učionicu.
NAMJENA	Učenje djece izvan klasične učionice, pružiti učenicima zabavne i istovremeno poučne sadržaje. Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika i učitelja kao aktivnih i odgovornih građana pripadnika razreda, škole i lokalne zajednice na demokratskim načelima.

	Razvijanje temeljnih kompetencija iz svih predmeta, osobito područja vjere, STEMA-a, tjelesne i zdravstvene kulture, komunikacije na materinjem jeziku, društvene i građanske kompetencije, kulturne senzibilizacije i izražavanje.. Učiti i igrati se istovremeno.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Provođenje kreativnih radionica, razgovor, iznošenje vlastitog mišljenja, izvođenje zaključaka, suradničko učenje, poticanje ljubavi, prijateljstva i empatije prema sebi i drugima. Provođenje interaktivnim radionicama do STEM-a.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Dostupni potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenčki radovi, članci na web stranicama škole. Izložba radova u prostoru škole i interaktivne učionice.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RIBOLOV
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Željko Čolić i razrednici
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji, učenici, roditelji 40ak učenika 7.a i 7.b 40ak učenika 3.a i 3.b
CILJ	Upoznati koji organizmi žive u vodama stajaćicama i kako su prilagođeni životnim uvjetima. Upoznati koje slatkovodne ribe koje žive u ribnjacima i kako upecati ribu.
NAMJENA	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju prirode. Znati razlikovati pojedine slatkovodne ribe i biljne i životinjske vrste koji žive u ribnjacima i oko njih.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Roditelji samostalno organiziraju prijevoz učenika

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2026, Svibanj 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi, prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
IME I PREZIME PRATITELJA/ICE	Marija Prpić i Matej Čičak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji razredne nastave Učitelji predmetne nastave Učenici Školske kuharice
CILJ	Osvješčivanje važnosti svakodnevnog doručka za stabilnu energiju, koncentraciju i učenje. Prepoznavanje i razlikovanje nutritivno bogatih namirnica (složeni ugljikohidrati, proteini, vlakna) od nutritivno siromašnih proizvoda. Razvijanje praktičnih vještina samostalne pripreme jednostavnih i zdravih obroka. Razvijanje medijske pismenosti kroz analizu marketinških trikova i kritičko čitanje deklaracija na proizvodima. Usvajanje odgovornog ponašanja prema hrani s naglaskom na smanjenje prehrambenog otpada u školi.
NAMJENA	Dugoročna prevencija pretilosti i usvajanje pravilnih prehrambenih navika od najranije dobi. Podizanje ekološke svijesti učenika i smanjenje količine bačenog prehrambenog otpada u školskoj blagovaonici.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Integrirana i projektna nastava, rad u skupinama. Metoda scenarija (igra uloga), praktičan rad, metoda istraživanja, kreativno izražavanje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Od 12. do 16. listopada 2026. 1 školski sat po razrednom odjelu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Besplatna digitalna brošura HZJZ-a, potrošni materijal (papiri i likovni pribor), ambalaža prehrambenih proizvoda, namirnice osigurane u suradnji sa školskom kuhinjom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno praćenje rada učenika, evaluacijski listići i vršnjačko vrednovanje radova. Postavljanje izložbe na školskim panoima i objava na webu škole. Slanje evaluacijskog obrasca HZJZ-u. Uvrštavanje učeničkih prijedloga u planiranje budućih školskih jelovnika.

POPIS UDŽBENIKA

PRVI RAZRED

ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA POČETNICA, radni udžbenik za prvi razred osnovne škole; Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović; Alfa d.d.

ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA ČITANČICA, radna čitanka za prvi razred osnovne škole; Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović; Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, PRVI DIO, radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole; Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, DRUGI DIO, radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole; Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1, radni udžbenik iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole; Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić; Alfa d.d.

E-SVIJET 1, radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole; Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Nikolina Bubica, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Školska knjiga d.d.

LET'S EXPLORE 1, Class book with eBook; udžbenik za engleski jezik 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja; Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton, Oxford University Press, OELT Limited Podružnica u Republici Hrvatskoj

DRUGI RAZRED

ČITAM I PIŠEM 2 (RUKOPISNO PISMO I JEZIČNI UDŽBENIK), radni udžbenici iz hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole; Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović; Alfa d.d.

ČITAM I PIŠEM 2, radna čitanka iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole; Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospis, Vladimira Velički, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, PRVI DIO, radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole; Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, DRUGI DIO, radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole; Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2, radni udžbenik iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole; Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić, Alfa d.d.

LET'S EXPLORE 2 Class book with eBook : udžbenik za engleski jezik, 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja; Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton, Oxford University Press, OELT Limited Podružnica u Republici Hrvatskoj

E-SVIJET 2, radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole; Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Školska knjiga d.d.

U PRIJATELJSTVU S BOGOM, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole; Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac, Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila

TREĆI RAZRED

ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, PRVI DIO : integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, Alfa d.d.

ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, DRUGI DIO integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, PRVI DIO, radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole; Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, DRUGI DIO, radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole; Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.

PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3, radni udžbenik iz prirode i društva za treći razred osnovne škole; Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić, Alfa d.d.

SMILES 3 NEW EDITION, udžbenik iz engleskog jezika za treći razred osnovne škole; Jenny Dooley, Alfa d.d.

E-SVIJET 3, radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole; Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Školska knjiga d.d.

U LJUBAVI I POMIRENJU, udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole; Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

ČETVRTI RAZRED

ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4, PRVI DIO, integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole; Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, Alfa d.d.

ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4, DRUGI DIO, integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole; Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, Alfa d.d.

MATEMATIKA 4, PRVI DIO, radni udžbenik iz matematike za četvrti razred osnovne škole; Josip Markovac, Alfa d.d.

MATEMATIKA 4, DRUGI DIO, radni udžbenik iz matematike za četvrti razred osnovne škole; Josip Markovac, Alfa d.d.

PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4, radni udžbenik iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole; Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić, Alfa d.d.

SMILES 4 NEW EDITION, udžbenik iz engleskog jezika za četvrti razred osnovne škole; Jenny Dooley, Alfa d.d.

ALLEGRO 4, udžbenik glazbene kulture u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima; Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančisković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar, Školska knjiga d.d.

DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA, udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole; Ivica Pažin, Ante Pavlović, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1, udžbenik iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja); Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić, Alfa d.d.

E-SVIJET 4, radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u četvrtom razredu osnovne škole; Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić, Školska knjiga d.d.

TRAG U PRIČI 4 : radni udžbenik hrvatskoga jezika za 4. razred osnovne škole, 1. dio; Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski, Profil

TRAG U PRIČI 4 : radni udžbenik hrvatskoga jezika za 4. razred osnovne škole, 2. dio; Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski, Profil

SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 4 : radni udžbenik za 4. razred osnovne škole, 1. dio; Marijana Martić, Gordana Ivančić, Jadranka Dunatov, Marina Brničević Stanić, Jasminka Martinić Cezar, Profil

SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 4 : radni udžbenik za 4. razred osnovne škole, 2. dio; Marijana Martić, Gordana Ivančić, Jadranka Dunatov, Marina Brničević Stanić, Jasminka Martinić Cezar, Profil

POGLED U SVIJET 4, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA : radni udžbenik za 4. razred osnovne škole, 1. dio; Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta, Sanja Škreblin, Maja Jelić Kolar, Profil

POGLED U SVIJET 4, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA : radni udžbenik za 4. razred osnovne škole, 2. dio; Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta, Sanja Škreblin, Maja Jelić Kolar, Profil

PETI RAZRED

PROJECT EXPLORE 1 : Class book with eBook; udžbenik engleskog jezika za 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja, Sarah Philips, Paul Shipton (temeljeno na originalnom konceptu Toma Hutchinsona), Oxford University Press, OELT Limited Podružnica u Republici Hrvatskoj

MOJA ZEMLJA 1 : udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić, Alfa d.d.

GLAZBENI KRUG 5 : udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole, Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović, Profil Klett d.o.o.

HRVATSKI BEZ GRANICA 5, I. DIO : integrirani udžbenik za hrvatski jezik s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija, Školska knjiga d.d.

HRVATSKI BEZ GRANICA 5, II. DIO : integrirani udžbenik za hrvatski jezik s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija, Školska knjiga d.d.

#MOJPORTAL5 : udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? : udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole, Mirjana Novak, Barbara Sipina, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

LINGUA LATINA PER SE ILLUSTRATA : Pars I, Familia Romana : udžbenik latinskog jezika za 5. i 6. razred osnovne škole te za 1. i 2. razred gimnazije Hans Henning Ørberg, Dominović d.o.o.

OPAŽAM, OBLIKUJEM 5 : udžbenik likovne kulture za peti razred osnovne škole Martina Kosec, Jurana Mihalić Linarić, Dijana Nazor, Profil Klett d.o.o.

MATEMATIČKI IZAZOVI 5, PRVI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MATEMATIČKI IZAZOVI 5, DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MAXIMAL 2 : udžbenik njemačkoga jezika za peti razred osnovne škole, druga godina učenja, Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

VREMEPLOV 5 : udžbenik povijesti za peti razred osnovne škole, Neven Budak, Miljenko Hajdarović, Manuela Kujundžić, Šime Labor, Profil Klett d.o.o.

PRIRODA 5 : udžbenik iz prirode za peti razred osnovne škole, Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

TK 5 : udžbenik tehničke kulture za 5. razred osnovne škole, Marijan Vinković, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Tijana Martić, Ružica Gulam, Damir Ereš, Fany Bilić, Profil Klett d.o.o.

ŠESTI RAZRED

HELLO, WORLD! : udžbenik engleskog jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja, Ivana Kirin, Marinko Uremović, Profil Klett d.o.o.

GEA 2 : udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole, Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj, Školska knjiga d.d.

GLAZBENI KRUG 6 : udžbenik glazbene kulture za 6. razred osnovne škole Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović, Profil Klett d.o.o.

HRVATSKI BEZ GRANICA 6, I. I II. DIO integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija, Školska knjiga d.d.

#MOJPORTAL6 : udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

BIRAM SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole, Mirjana Novak, Barbara Sipina, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

OPAŽAM, OBLIKUJEM 6 : udžbenik iz likovne kulture za 6. razred osnovne škole, Martina Kosec, Romana Nikolić, Petra Ružić, Profil Klett d.o.o.

MATEMATIČKI IZAZOVI 6, PRVI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za šesti razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MATEMATIČKI IZAZOVI 6, DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za šesti razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MAXIMAL 3 : udžbenik njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja, Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

POVIJEST 6 : udžbenik iz povijesti za šesti razred osnovne škole, Ante Birin, Tomislav Šarlija, Danijela Deković, Alfa d.d.

PRIRODA 6 : udžbenik iz prirode za šesti razred osnovne škole, Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Alfa d.d.

TK 6 : udžbenik tehničke kulture za 6. razred osnovne škole, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Tome Kovačević, Ana Majić, Damir Ereš, Ivo Tkalec, Dragan Vlajinić, Profil Klett d.o.o.

SEDMI RAZRED

BIOLOGIJA 7 : udžbenik iz biologije za sedmi razred osnovne škole, Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić, Alfa d.d.

FIZIKA OKO NAS 7 : udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk, Školska knjiga d.d.

KEMIJA 7 : udžbenik iz kemije za sedmi razred osnovne škole, Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić, Alfa d.d.

HELLO, WORLD! : udžbenik engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja, Sanja Božinović, Snježana Pavić, Mia Šavrljuga, Profil Klett d.o.o.

GLAZBENI KRUG 7 : udžbenik glazbene kulture za 7. razred osnovne škole, Ružica Ambuš-Kiš, Ana Janković, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović, Profil Klett d.o.o.

HRVATSKI BEZ GRANICA 7, I. I II. DIO : integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija, Školska knjiga d.d.

#MOJPORTAL7 : udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

NEKA JE BOG PRVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole, Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić, Kršćanska sadašnjost d.o.o.,

OPAŽAM, OBLIKUJEM 7 : udžbenik iz likovne kulture za 7. razred osnovne škole, Martina Kosec, Romana Nikolić, Petra Ružić, Profil Klett d.o.o.

MATEMATIČKI IZAZOVI 7, PRVI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za sedmi razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MATEMATIČKI IZAZOVI 7, DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za sedmi razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MAXIMAL 4 : udžbenik njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja, Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

POVIJEST 7 : udžbenik iz povijesti za sedmi razred osnovne škole, Željko Holjevac, Maja Katušić, Darko Finek, Abelina Finek, Ante Birin, Tomislav Šarlija, Alfa d.d.

TK 7 : udžbenik tehničke kulture za 7. razred osnovne škole, Leon Zakanji, Dragan Vlajinić, Damir Čović, Krešimir Kenfelj, Alenka Šimić, Sanja Prodanović Trlin, Marijan Vinković, Profil Klett d.o.o.

BIOLOGIJA 7 : udžbenik iz biologije za sedmi razred osnovne škole, Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić, Alfa d.d.

FIZIKA OKO NAS 7 : udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk, Školska knjiga d.d.

KEMIJA 7 : udžbenik iz kemije za sedmi razred osnovne škole Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić, Alfa d.d.

GEA 3 : udžbenik geografije s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.

OSMI RAZRED

BIOLOGIJA 8 : udžbenik iz biologije za osmi razred osnovne škole, Valerija Begić, Marijana Bastić, Julijana Madaj Prpić, Ana Bakarić, Alfa d.d.

FIZIKA OKO NAS 8 : udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole, Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk, Školska knjiga d.d.

KEMIJA 8 : udžbenik iz kemije za osmi razred osnovne škole, Mirela Mamić, Draginja Mrvoš Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić, Alfa d.d.

GLAZBENI KRUG 8 udžbenik glazbene kulture za osmi razred osnovne škole Ružica Ambruš-Kiš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović Profil Klett d.o.o.

HRVATSKI BEZ GRANICA 8, 1. I 2. DIO : integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima , Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija, Školska knjiga d.d.

#MOJPORTAL8 : udžbenik informatike u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima, Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović, Školska knjiga d.d.

UKORAK S ISUSOM : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole, Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić, Kršćanska sadašnjost d.o.o.

MOJE BOJE 8 : udžbenik likovne kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima, Miroslav Huzjak, Školska knjiga d.d.

MATEMATIČKI IZAZOVI 8, PRVI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MATEMATIČKI IZAZOVI 8, DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole, Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić, Alfa d.d.

MAXIMAL 5 : udžbenik njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole, peta godina učenja, Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar, Profil Klett d.o.o.

POVIJEST 8 : udžbenik iz povijesti za osmi razred osnovne škole, Ante Nazor, Nikica Barić, Ivan Brigović, Zaviša Kačić Alesić, Mira Racić, Zrinka Racić, Alfa d.d.

TK 8 : udžbenik tehničke kulture za osmi razred osnovne škole, Damir Čović, Valentina Dijačić, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlajinić, Profil Klett d.o.o.

RIGHT ON! 4 : udžbenik iz engleskog jezika za osmi razred osnovne škole (osma godina učenja), Jenny Dooley, Alfa d.d.

